

**WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH – KIERUNEK FIZJOTERAPIA
SYLABUS PRZEDMIOTOWY**

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji w dysfunkcjach układu ruchu (ortopedia, traumatologia, medycyna sportowa, neurologia)					
1. Kod przedmiotu: 4F/7-72		2. Liczba punktów ECTS: 11			
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	IV	9. Studia niestacjonarne:	230	30	200
6. Semestr:	7	10. Poziom studiów:	JSM		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy:					
11. Profil kształcenia	Praktyczny	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne:	
Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, kinezyterapii, fizykoterapii i masażu, podstaw fizjoterapii klinicznej, patologii ogólnej, diagnostyki funkcjonalnej, pierwszej pomocy medycznej oraz fizjoterapii klinicznej. Umiejętność pracy samodzielnej i pracy w grupie. Umiejętność indywidualnego podejścia do problemu i dojęcia współpracy z pacjentem.	
2.Cele przedmiotu /cele uczenia się 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Przedstawienie studentom sposobów diagnostyki funkcjonalnej w zależności od stanu zdrowia i jednostki chorobowej pacjentów.
C 2.	Przekazanie wiedzy oraz kształtowanie umiejętności diagnostycznych w dolegliwościach ostrych i przewlekłych układu ruchu.
C 3.	Nabycie umiejętności doboru i planowania optymalnych programów rehabilitacji, u pacjentów z dysfunkcjami narządu ruchu dostosowanych do stanu klinicznego i celów kompleksowej rehabilitacji, z uwzględnieniem regeneracji, kompensacji i adaptacji.

C 4.	Kształtowanie umiejętności oceny postępu fizjoterapii i dokonywania modyfikacji w procesie rehabilitacji.
C 5.	Kształtowanie umiejętności zrozumienia problemów pacjentów wynikających z rodzaju powstałej dysfunkcji narządu ruchu oraz konieczności podjęcia rehabilitacji podczas planowania programu rehabilitacji.

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji i efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_D.W71 O.W2	P72_W01	Posiada wiedzę z zakresu wybranych obrażeń i chorób układu ruchu oraz prawidłowo definiuje te zagadnienia.	Odpytanie, egzamin	C1-C2
K_D.W2. K_D.W5. K_D.W15. K_D.W16. O.W10	P72_W02	Zna zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby postępowania w najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu u osób o różnym stanie zdrowia.	Odpytanie, egzamin	C2-C5
K_D.W6. O.W11	P72_W03	Przedstawia zasady metodyczne fizjoterapii, zasady programowania i kontrolowania procesu rehabilitacji w oparciu o badania diagnostyczne i funkcjonalne narządu ruchu.	Odpytanie, egzamin	C3-C5
<i>W zakresie umiejętności</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_D.U1. K_D.U2. K_D.U3. O.U2	P72_U01	Potrafi przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz analizę biomechaniczną, a następnie zapisać i zinterpretować jego wyniki;	zaliczenie praktyczne	C3-C5
K_D.U4. K_D.U6.	P72_U02	Potrafi planować, dobierać i wykonuje zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z	zaliczenie praktyczne	C2-C5

K_D.U9. K_D.U40. O.U1		różnymi dysfunkcjami narządu ruchu w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.		
K_D.U49. O.U7	P72_U03	Modyfikuje ogólne schematy programu rehabilitacji osób z wybranymi dysfunkcjami narządu ruchu.	zaliczenie praktyczne	C4-C5
<i>W zakresie kompetencji społecznych</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_K.01. O.K5	P72_K01	Rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i poszerzania zasobu swoich umiejętności poprzez samokształcenie przez całe życie w obszarze nauk o zdrowiu i praktyki fizjoterapeutycznej.	Dyskusja, omówienie	C1-C5
K_K.02. O.K9	P72_K02	Systematycznie analizuje schematy postępowania fizjoterapeutycznego i wyciąga wnioski w kontekście poprawy jakości pracy, analizy błędów oraz zachowania zasad bezpieczeństwa pracy.	Dyskusja, omówienie	C1-C5
K_K.05. O.K8	P72_K03	Potrafi wypowiadać opinie dotyczące ogólnego stanu zdrowia, diagnostyki i oceny wyników badań oraz postępów fizjoterapeutycznych pacjenta lub grupy społecznej zachowując elementarne zasady etyki.	Dyskusja, omówienie	C1-C5

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia-Symbol
WYKŁADY		
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami BHP w odniesieniu do przedmiotu	K_K.01. O.W2,O.W10, O.W11 O.U2,O.U1,O.7 O.K5,O.K9

TK_2	Zasady przeprowadzania badania fizjoterapeutycznego oraz zasady oceny funkcjonalnej w dysfunkcjach narządu ruchu na podstawie schorzeń	K_D.W2. K_D.W5. K_D.W15. K_D.W16. K_D.W71. K_K.01. O.W11 O.U2,O.U1,O.7 O.K5,O.K9
TK_3	Badanie neurologiczne i dodatkowe w diagnostyce funkcjonalnej narządu ruchu.	K_D.W2. K_D.W5. K_D.W15. K_D.W16. K_D.W71. K_K.01. K_K.02. K_K.05. O.W11 O.U2,O.U1,O.7 O.K5,O.K9
TK_4	Diagnostyka funkcjonalna w oparciu i standardy ICF	K_D.W2. K_D.W5. K_D.W15. K_D.W16. K_K.01. O.W11 O.U2,O.U1,O.7 O.K5,O.K9
TK_5	Programowanie rehabilitacji narządu ruchu. Cele, etapy oraz zadania fizjoterapeuty.	K_D.W6. K.01. K_K.02. K_K.05. O.W11 O.U2,O.U1,O.7 O.K5,O.K9
TK_6	Flagi kliniczne oraz możliwości regeneracyjne organizmu w planowaniu rehabilitacji narządu ruchu.	K_D.W6. K.01. K_K.02. K_K.05. O.W11 O.U2,O.U1,O.7 O.K5,O.K9
TK_7	Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu z uwzględnieniem stanu pacjenta (stan ostry, podostry oraz przewlekły) na przykładzie poszczególnych części układu ruchu.	K_D.W6. K.01. K_K.02. K_K.05. O.W11 O.U2,O.U1,O.7 O.K5,O.K9
ĆWICZENIA		
TK_1	Omówienie podstawowych zasad obowiązujących na oddziałach i jednostce szpitalnej, zapoznanie się z rolą fizjoterapeuty w funkcjonowaniu zespołu medycznego. Omówienie zasad BHP obowiązujących na terenie szpitala i poszczególnych oddziałów.	K_K.02. K_K.03 K_K.05 O.W11 O.U2,O.U1,O.7 O.K5,O.K9

TK_2	Ortopedia — nauka współpracy z pacjentem, przeprowadzenie wywiadu z pacjentem	K_D.U1. K_D.U2. K_D.U3. O.W11 O.U2,O.U1,O.7 O.K5,O.K9
TK_3	Ortopedia - diagnostyka funkcjonalna narządu ruchu (rozpoznanie danej dysfunkcji u pacjenta), dobór odpowiednich ćwiczeń (do danej dysfunkcji) , umiejętność odpowiedniego planowania rehabilitacji szpitalnej i poszpitalnej	K_D.U1. K_D.U2. K_D.U3. K_D.U49. O.W11 O.U2,O.U1,O.7 O.K5,O.K9
TK_4	Ortopedia - umiejętność odpowiedniego planowania rehabilitacji szpitalnej i poszpitalnej	K_D.U4. K_D.U6. K_D.U9. K_D.U40. K_D.U49. O.W11 O.U2,O.U1,O.7 O.K5,O.K9
TK_5	Traumatologia — nauka współpracy z pacjentem, przeprowadzenie wywiadu z pacjentem	K_D.U1. K_D.U2. K_D.U3. O.W11 O.U2,O.U1,O.7 O.K5,O.K9
TK_6	Traumatologia — diagnostyka funkcjonalna narządu ruchu (rozpoznanie danej dysfunkcji u pacjenta), dobór odpowiednich ćwiczeń (do danej dysfunkcji) , umiejętność odpowiedniego planowania rehabilitacji szpitalnej i poszpitalnej	K_D.U1. K_D.U2. K_D.U3. K_D.U49. O.W11 O.U2,O.U1,O.7 O.K5,O.K9
TK_7	Traumatologia — umiejętność odpowiedniego planowania rehabilitacji szpitalnej i poszpitalnej	K_D.U4. K_D.U6. K_D.U9. K_D.U40. K_D.U49. O.W11 O.U2,O.U1,O.7 O.K5,O.K9
TK_8	Medycyna sportowa— nauka współpracy z pacjentem, przeprowadzenie wywiadu z pacjentem	K_D.U1. K_D.U2. K_D.U3. O.W11 O.U2,O.U1,O.7 O.K5,O.K9

TK_9	Medycyna sportowa – diagnostyka funkcjonalna narządu ruchu (rozpoznanie danej dysfunkcji u pacjenta), dobór odpowiednich ćwiczeń (do danej dysfunkcji) , umiejętność odpowiedniego planowania rehabilitacji szpitalnej i poszpitalnej	K_D.U1. K_D.U2. K_D.U3. K_D.U49. O.W11 O.U2,O.U1,O.7 O.K5,O.K9
TK_10	Medycyna sportowa – umiejętność odpowiedniego planowania rehabilitacji szpitalnej i poszpitalnej	K_D.U4. K_D.U6. K_D.U9. K_D.U40. K_D.U49. O.W11 O.U2,O.U1,O.7 O.K5,O.K9
TK_11	Neurologia i neurochirurgia – nauka współpracy z pacjentem, dobór odpowiednich ćwiczeń (do danej dysfunkcji) ,	K_D.U1. K_D.U2. K_D.U3. K_D.U49. O.W11 O.U2,O.U1,O.7 O.K5,O.K9
TK_12	Neurologia i neurochirurgia – umiejętność odpowiedniego planowania rehabilitacji szpitalnej i poszpitalnej	K_D.U4. K_D.U6. K_D.U9. K_D.U40. O.W11 O.U2,O.U1,O.7 O.K5,O.K9
TK_13	Badanie neurologiczne i dodatkowe w diagnostyce funkcjonalnej narządu ruchu (rozpoznanie danej dysfunkcji u pacjenta), przeprowadzenie wywiadu z pacjentem, w miarę możliwości skomunikowania się z pacjentem.	K_D.U4. K_D.U6. K_D.U9. K_D.U40. K.01. K_K.02. K_K.05. O.W11 O.U2,O.U1,O.7 O.K5,O.K9
TK_14	Zapoznanie się z dokumentacją medyczną po przeprowadzonym zabiegu neurochirurgicznym, przeprowadzenie diagnostyki funkcjonalnej narządu ruchu (rozpoznanie danej dysfunkcji u pacjenta), przeprowadzenie wywiadu z pacjentem, w miarę możliwości komunikowania się z pacjentem.	K_K.03 K_D.W6. K.01. K_K.02. K_K.05. O.W11 O.U2,O.U1,O.7 O.K5,O.K9

5. Warunki zaliczenia:**(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:****Wykłady: Egzamin– test**

Przedział od 0% do mniej niż 60% - niedostateczny
Próg zaliczenia ponad 60 % poprawnych odpowiedzi
Przedział od 60 % do mniej niż 67 % - dostateczny
Przedział od 67 % do mniej niż 75 % - dość dobry
Przedział od 75 % do mniej niż 92% - dobry
Przedział od 92 % do 100 % - bardzo dobry

Ćwiczenia: zaliczenie praktyczne z odpytaniem

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

6. Metody prowadzenia zajęć:**Wykłady:**

- prezentacje multimedialne oraz film pokazowy
- omówienie przypadku
- dyskusja

Ćwiczenia:

- analiza przypadku
- pokaz ćwiczenia i dyskusja
- praca z pacjentem

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
1. Wytyczne Krajowej Rady Fizjoterapeutów do udzielania świadczeń zdrowotnych z zakresu fizjoterapii i ich	1. Kapandji A. : Anatomia funkcjonalna stawów, Elsevier & Partner, Wrocław 2014 2. Mitchell A. dam W. M. i inni. Anatomia

<p>opisywania w dokumentacji medycznej. KIF, 2018</p> <p>2. Comerford M. : Kinetic Control. Ocena i reedukacja niekontrolowanego ruchu. Edra Urban&Partner, Wrocław 2017</p> <p>3. Buckup K.: Testy kliniczne w badaniu kości stawów i mięśni. PZWL Warszawa 2015</p> <p>4. Ronikier A. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii, PZWL 2012</p> <p>5. Nowotny J., Podstawy Fizjoterapii, KASPER cz. 1, Kraków 2004.</p> <p>6. Zembaty A. : Kinezyterapia. Tom II. Kasper, Kraków 2003</p> <p>7. Dziak A. Urazy i uszkodzenie w sporcie. Wydawnictwo Kasper Kraków.</p> <p>8. Brotzman S. Rehabilitacja ortopedyczna, t. 1, 2. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2007. Kinalski R. Kompedium rehabilitacji i fizjoterapii. Urban & Partner Wrocław, 2002.</p> <p>9. Kwolek A. Rehabilitacja medyczna, t.1,2,3. Urban&Partner, Wrocław 2003.</p>	<p>Gray. Podręcznik dla studentów. Tom I-III. Edra Urban & Partner 2016</p> <p>3. Kwartalniki „Fizjoterapia polska”</p> <p>4. Skolimowski T., Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii, AWF Wrocław 2009.</p> <p>5. Brotzman S.B., Wilk K.E. (red. wyd. polskiego: Dziak A.), Rehabilitacja Ortopedyczna, Elsevier Urban & Partner, 2008; Tom I i II.</p> <p>6. Buckup K. Testy kliniczne w badaniach kości, stawów i mięśni. PZWL, Warszawa 2007.</p> <p>7. Błaszczyk J. W. Biomechanika kliniczna. Wydawnictwo Medyczne PZWL. Warszawa 2004.</p> <p>8. Hellbriigge Th. Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa, tom I i II. Antykwa Kraków 1994.</p> <p>9. Mazur R., Kozubski W., Prusiński A. Podstawy kliniczne neurologii. PZWL. Borkowska M.: Dziecko niepełnosprawne ruchowo. Tom Warszawa: Wyd. Szkolne i Pedagogiczne; 1997.</p> <p>10. Lewit K. Terapia manualna w rehabilitacji chorób narządu ruchu. Kielce 2001.</p>
--	---

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		230
Indywidualna praca studenta		180
SUMA GODZIN		410
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		11

Niniejszy dokument jest własnością ANSM im. Księcia Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

