

**ANSM im. Mieszka I w Poznaniu**  
**Wydział Nauk Medycznych**  
**Kierunek Fizjoterapia**  
**Studia Jednolite Magisterskie**

**Sylabus Przedmiotowy**

**Informacje ogólne**

Nazwa przedmiotu: Socjologia niepełnosprawności i rehabilitacji					
1. Kod przedmiotu: IF/1-19		2. Liczba punktów ECTS: 1			
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	-	-	-
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	10	10	
6. Semestr:	1	10. Poziom studiów:	JSM		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy:					
11. Profil kształcenia	Praktyczny	12. Język wykładowy:	polski		

**Informacje szczegółowe**

<b>1. Wymagania wstępne:</b>
Realizując przedmiot zakłada się, że student posiada podstawową wiedzę z zakresu socjologii ogólnej oraz sytuacji społeczno-gospodarczej w Polsce

<b>2.Cele przedmiotu /cele uczenia się 5 – 10 (intencje wykładowcy):</b>	
<b>C1.</b>	Zapoznanie studentów z aparatem pojęciowym socjologii niepełnosprawności i rehabilitacji.
<b>C2.</b>	Przybliżenie studentom wiedzy o determinantach życia społecznego współczesnego człowieka, w kontekście społecznego funkcjonowania osoby niepełnosprawnej.
<b>C3.</b>	Zapoznanie studentów z aktualnymi procesami społecznymi, szczególnie uwzględniając ich wpływ na życie osób niepełnosprawnych
<b>C4.</b>	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania społeczno-ekonomicznych problemów niepełnosprawności i rehabilitacji
<b>C5.</b>	Kształtowanie umiejętności komunikowania interpersonalnego, reagowania i rozwiązywania problemów osób niepełnosprawnych w różnych sytuacjach społecznych

<b>C6.</b>	Kształtowanie umiejętności wykorzystywania metodologii badań społecznych w praktyce, czyli stosowanie metod i technik badań socjologicznych w pracy zawodowej z pacjentem (np. przygotowanie i realizacja mikroprojektów badawczych wśród pacjentów i ich rodzin, opracowanie krótkich kwestionariuszy ankiet, wywiadów, zaplanowanie obserwacji).
<b>C7.</b>	Kształtowanie postawy cechującej się otwartością na potrzeby społeczne pacjentów i ich rodzin.

<b>3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):</b>				
<i>W zakresie wiedzy</i>				
<b>Symbol kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawionego celu/ów</b>
<b>A.W11 O.W3</b>	<b>P19_W01</b>	Posiada wiedzę na temat psychospołecznych determinant pracy z osobami niepełnosprawnymi	Dyskusja	C1 C2 C3
<b>A.W12 O.W3</b>	<b>P19_W02</b>	Rozpoznaje i interpretuje problemy psychospołecznego funkcjonowania osób z różnymi dysfunkcjami	Dyskusja	C3 C4
<b>A.W19 O.W3</b>	<b>P19_W03</b>	Dostrzega społeczno-ekonomiczne aspekty niepełnosprawności i rehabilitacji	Dyskusja	C2 C4
<b>A.W21 O.W3</b>	<b>P19_W04</b>	Posiada wiedzę z zakresu sytuacji problemowych dotyczących społecznego funkcjonowania pacjenta, jego rodziny w różnych środowiskach społecznych	Dyskusja	C2
<b>A.W01 O.W3</b>	<b>P19_W05</b>	Rozumie i umie wyjaśnić wpływ czynników społecznych oddziałujących na człowieka w poszczególnych okresach ontogenetycznych w relacji do aktualnych zagadnień związanych z danym pacjentem.	Dyskusja	C4
<i>W zakresie umiejętności</i>				
<b>Symbol kierunkowego</b>	<b>Symbol przedmiotowego</b>	<b>Opis zmodyfikowanego dla</b>	<b>Sposób weryfikacji</b>	<b>Symbol postawionego</b>

efektu uczenia	efektu uczenia	przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	efektu	celu/ów
A.U02 O.U7	P19_U01	Posiada umiejętność wykorzystywania wiedzy z zakresu socjologii niepełnosprawności i rehabilitacji w pracy z pacjentem	Dyskusja	C5
A.U03 O.U7	P19_U02	Posiada umiejętność zaprojektowania badań sondażowych, opracowywania ich wyników, interpretacji i prezentacji	Dyskusja	C6
A.U16 O.U7	P19_U03	Potrafi identyfikować bariery społeczne, kulturowe, religijne i etniczne funkcjonujące w procesie postępowania fizjoterapeutycznego oraz wysuwać z nich konstruktywne wnioski w zakresie rehabilitacji społecznej	Dyskusja	C5
A.U32 O.U7	P19_U04	Stosuje zasady współpracy i interpersonalnego komunikowania się w pracy zawodowej	Obserwacja	C5
A.U44 O.U7	P19_U05	Poprawnie prezentuje opracowania w języku polskim, dotyczące kampanii społecznych na rzecz osób niepełnosprawnych, w jasny, usystematyzowany sposób oraz w przemyślanej formie, z zastosowaniem nowoczesnych metod i technik.	Praca	C4, C5
<b>W zakresie kompetencji społecznych</b>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
A.K04 O.K7	P19_K01	Posiada umiejętności pracy w zespole, przyjmując w nim różne role, oraz sprawnego komunikowania się i organizowania czasu pracy swojego i zespołu fizjoterapeutycznego	Obserwacja	C5, C6
A.K05 O.K7	P19_K02	Wykazuje postawę szacunku wobec pacjenta, jego środowiska społecznego z zamiarem oddziaływania na ich dobrostan psychiczny i fizyczny	Obserwacja	C7
A.K09 O.K7	P19_K03	Jest otwarty na opinie specjalistów z obszaru nauk społecznych.	Dyskusja/obserwacja	C5, C6

<b>4. Treści programowe:</b>		
<b>Symbol treści programowych uczenia</b>	<b>Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia- Symbol</b>
<b>T1</b>	Socjologia niepełnosprawności i rehabilitacji jako subdyscyplina socjologii - geneza, rozwój i znaczenie we współczesnym świecie	A.W11 A.K09 O.K7 O.U7 O.W3
<b>T2</b>	Wybrane formy życia społecznego – podstawowe zagadnienia	A.W11 O.K7 O.U7 O.W3
<b>T3</b>	Proces socjalizacji w zakresie ról społecznych osób chorych, niepełnosprawnych	A.W11 A.W25 O.K7 O.U7 O.W3
<b>T4</b>	Zdrowie, choroba i niepełnosprawność w perspektywie społecznej, biomedycznej oraz prawnej	A.W19 A.W01 A.KS09 O.K7 O.U7 O.W3
<b>T5</b>	Bariery społeczne wobec osób niepełnosprawnych	A.U16 A.W25 A.W12 A.W01 O.K7 O.U7 O.W3
<b>T6</b>	Socjologiczne koncepcje procesu rehabilitacji społecznej	A.W11 O.K7 O.U7 O.W3
<b>T7</b>	Rola komunikowania w budowaniu relacji społecznych w środowisku osób niepełnosprawnych	A.KS04 O.K7 O.U7 O.W3
<b>T8</b>	Niepełnosprawność jako przedmiot badań socjologicznych	A.KS09 O.K7 O.U7 O.W3
<b>T9</b>	Postawy społeczne wobec osób niepełnosprawnych.	A.KS09 A.W12 O.K7 O.U7 O.W3
<b>T10</b>	Społeczne wyznaczniki aktywności zawodowej i pozazawodowej osób niepełnosprawnych	A.W19 A.KS09

		A.U16 O.K7 O.U7 O.W3
<b>T11</b>	Rola formalnych i nieformalnych struktur społecznych w życiu osób niepełnosprawnych	A.KS05 A.U02 O.K7 O.U7 O.W3
<b>T12</b>	Przemiany społeczno-ekonomiczne w Polsce a sytuacja osób niepełnosprawnych i rodzin	A.W19
<b>T13</b>	Socjologia zawodu fizjoterapeuty. Rehabilitacja jako proces interpersonalny, optymalizacja interakcji między fizjoterapeutą i pacjentem oraz jego rodziną	A.U32 A.KS05 A.U02 O.K7 O.U7 O.W3
<b>T14</b>	Kampanie społeczne na rzecz osób niepełnosprawnych	A.U44

#### **5. Warunki zaliczenia:**

**(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

**Typ oceniania: diagnostyczne (D), formujące (F), podsumowujące (P): kryteria oceny:**

Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i merytoryczna aktywność podczas zajęć, kontrola obecności)

Przygotowanie i przedstawienie w formie prezentacji multimedialnej działań społecznych na rzecz osób niepełnosprawnych.

Student musi uzyskać pozytywną ocenę za wszystkie wymienione wyżej warunki.

#### **6. Metody prowadzenia zajęć:**

Wykład konwersatoryjny

Dyskusja dydaktyczna

Praca w grupie

**7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)**

<b>Literatura obowiązkowa:</b>	<b>Literatura zalecana:</b>
<p>Kosakowski Cz, Krause A., Żyta A. Osoba z niepełnosprawnością w systemie rehabilitacji, edukacji i wsparcia społecznego, WUWM, Olsztyn 2007</p> <p>Krause A. Człowiek niepełnosprawny wobec przeobrażeń społecznych. Kraków: Impuls, 2005</p> <p>Speck O. Niepełnosprawni w społeczeństwie. Gdańsk: GWP 2005.</p>	<p>Wsparcie społeczne w rehabilitacji i resocjalizacji. Red. Z. Palak, Z. Bartkowicz. Lublin: UMCS, 2004</p> <p>Szacka B., Wprowadzenie do socjologii. Warszawa: Oficyna Naukowa, 2003;</p> <p>Piątkowski W., Brodniak. (red). Zdrowie i choroba; perspektywa socjologiczna, Tyczyn: Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza, 2005.</p> <p>Słownik socjologii i nauk społecznych, (red.Marshall G.), PWN, Warszawa 2004;</p> <p>Babbie E., Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa 2005;</p> <p>Giddens A., Socjologia. PWN, Warszawa 2008;</p>

<b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)</b>		
<b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>	<b>Godziny na realizację/ studia stacjonarne</b>	<b>Godziny na realizację/studia niestacjonarne</b>
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		10
Indywidualna praca studenta		15
SUMA GODZIN		25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		<b>1</b>

*Niniejszy dokument jest własnością ANSM im. Księcia Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*