

### 3.2. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

nazwa kierunku studiów: **Pedagogika**

poziom studiów: **STUDIA DRUGIEGO STOPNIA**

profil studiów: **praktyczny**

Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku, poziomu i profilu studiów uwzględnia się uniwersalne charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 - 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 986 i 1475 oraz z 2018 r. poz. 650) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 - 7 określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku, poziomu i profilu studiów uwzględnia się ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

kategorie opisowe	efekty obszarowe/ kod składnika opisu	efekty kierunkowe/ kody	efekty uczenia się w zakresie: wiedza	dziedzina nauki	dyscyplina
zakres i głębia	P7S_WG	K7_WG01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne, stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	n. społeczne	pedagogika psychologia

Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu  
Wydział Nauk Prawnych i Społecznych  
PEDAGOGIKA studia drugiego stopnia

		<b>K7_WG02</b>	Zna w pogłębionym stopniu cechy człowieka, jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	n. społeczne	pedagogika
		<b>K7_WG03</b>	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą miejsca pedagogiki w systemie nauk oraz na temat jej przedmiotowych i metodologicznych zależności i powiązań z innymi dyscyplinami	n. społeczne	pedagogika
		<b>K7_WG04</b>	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	n. społeczne	pedagogika
		<b>K7_WG05</b>	Ma pogłębioną wiedzę na temat wychowania i uczenia się, ich filozoficznych, historycznych, społeczno-kulturowych, biologicznych, psychologicznych i medycznych uwarunkowań	n. społeczne	pedagogika psychologia
		<b>K7_WG06</b>	Ma pogłębioną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych	n. społeczne	pedagogika
		<b>K7_WG07</b>	Ma pogłębioną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki (obejmującą terminologię, teorię, metodykę) oraz ich wzajemnych zależności	n. społeczne	pedagogika
		<b>K7_WG08</b>	Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	n. społeczne	pedagogika
		<b>K7_WG09</b>	Zna w pogłębionym stopniu rodzaje więzi społecznych i rozumie rządzące nimi prawidłowości oraz wzajemne powiązania	n. społeczne	pedagogika

Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu  
Wydział Nauk Prawnych i Społecznych  
PEDAGOGIKA studia drugiego stopnia

		<b>K7_WG10</b>	Ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego, zachodzących między nimi zależnościach oraz fundamentalnych dylematach współczesnej cywilizacji	n. społeczne	pedagogika
		<b>K7_WG11</b>	Ma pogłębioną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i uwarunkowaniach ich funkcjonowania	n. społeczne	pedagogika
		<b>K7_WG12</b>	Ma pogłębioną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, zna ich źródła oraz złożone uwarunkowania	n. humanistyczne	pedagogika
		<b>K7_WG13</b>	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych	n. społeczne	pedagogika
<b>kontekst</b>	<b>P7S_WK</b>	<b>K7_WK14</b>	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu cele, strukturę i funkcje systemu edukacji	n. społeczne	pedagogika
		<b>K7_WK15</b>	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawy prawne, organizację i uwarunkowania funkcjonowania różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych	n. społeczne	pedagogika
		<b>K7_WK16</b>	Zna i rozumie zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	n. społeczne	pedagogika
		<b>K7_WK17</b>	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych istotnych dla działalności pedagogicznej	n. społeczne	pedagogika
	<b>P7S_WK</b>	<b>K7_WK18</b>	Zna i rozumie wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i		pedagogika

Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu  
Wydział Nauk Prawnych i Społecznych  
PEDAGOGIKA studia drugiego stopnia

			funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym;	n. społeczne	psychologia
	<b>P7_WK</b>	<b>K7_WK19</b>	Zna i rozumie zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe	n. społeczne	pedagogika psychologia
	<b>P7_WK</b>	<b>K7_WK20</b>	Zna i rozumie proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia	n. społeczne	psychologia pedagogika
	<b>P7_WK</b>	<b>K7_WK21</b>	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata	n. społeczne	pedagogika
	<b>P7_WK</b>	<b>K7_WK22</b>	Zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy	n. społeczne	pedagogika

			uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym;		
<b>kategorie opisowe</b>	<b>efekty obszarowe/ symbole</b>	<b>efekty kierunkowe/ symbole</b>	<b>efekty uczenia się w zakresie: umiejętności</b>	<b>dziedzina nauki</b>	<b>dyscyplina</b>
<b>wykorzystanie wiedzy</b>	<b>P7S_UW</b>	<b>K7_UW01</b>	Potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone, jak również nietypowe problemy edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze, pomocowe	n. społeczne	pedagogika
		<b>K7_UW02</b>	Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne; analizuje ich skutki w kontekście różnych obszarów działalności pedagogicznej i psychologicznej oraz nowej wiedzy, również z dyscyplin naukowych współpracujących z pedagogiką	n. społeczne	pedagogika psychologia
		<b>K7_UW03</b>	Potrafi posługiwać się złożonymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania i wyjaśniania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz modelowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej i psychologicznej w nieprzewidywalnych warunkach	n. społeczne	pedagogika psychologia
		<b>K7_UW04</b>	Posiada umiejętności badawcze pozwalające na samodzielne analizowanie i twórcze interpretowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie badań dotyczących złożonych zjawisk i procesów	n. społeczne	pedagogika
		<b>K7_UW05</b>	Potrafi dokonywać krytycznej analizy wniosków z badań, opracować je, twórczo interpretować i prezentować ich wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wykorzystywać je w praktyce	n. społeczne	pedagogika
		<b>K7_UW06</b>	Potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu	n. społeczne	pedagogika

Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu  
Wydział Nauk Prawnych i Społecznych  
PEDAGOGIKA studia drugiego stopnia

			identyfikowania, interpretowania i wyjaśniania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, radzić sobie ze stresem a także motywów i wzorów ludzkich zachowań		psychologia
		<b>K7_UW07</b>	Potrafi w sposób innowacyjny wykorzystać typowe metody, procedury i dobre praktyki, ale również nową wiedzę - do realizacji złożonych zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej	n. społeczne	pedagogika
		<b>K7_UW08</b>	Potrafi dokonać krytycznej analizy przydatności ujęć teoretycznych dla wyjaśniania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych	n. społeczne	pedagogika
		<b>K7_UW09</b>	Potrafi poprzez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich płynących, dokonywać syntezy informacji oraz właściwej ich prezentacji, w celu rozwiązywania konkretnych problemów pedagogicznych i psychologicznych, prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań, również w nieprzewidywalnych warunkach	n. społeczne	pedagogika psychologia
		<b>K7_UW10</b>	Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne przy rozwiązywaniu wybranych problemów; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych i psychologicznych	n. społeczne	pedagogika
<b>komunikowanie się</b>	<b>P7S_UK</b>	<b>K7_UK11</b>	Potrafi posługiwać się pogłębioną wiedzą dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	n. społeczne	pedagogika
		<b>K7_UK12</b>	Posiada rozwinięte w pogłębionym stopniu umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka		

Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu  
Wydział Nauk Prawnych i Społecznych  
PEDAGOGIKA studia drugiego stopnia

			specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w języku ojczystym, jak i w języku obcym	n. społeczne	pedagogika
		<b>K7_UK13</b>	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wyrażać i argumentować swoje stanowisko dotyczące złożonych zagadnień pedagogicznych, psychologicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, mających swe źródło zarówno w dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin	n. społeczne	pedagogika psychologia
		<b>K7_UK14</b>	Potrafi prowadzić debatę wykorzystując argumentację opartą o wybrane perspektywy teoretyczne, poglądy różnych autorów, jak również biorąc pod uwagę stanowisko innych uczestników debaty	n. społeczne	pedagogika
		<b>K7_UK15</b>	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ ESOKJ i stosować terminologię w wybranej specjalności	n. społeczne	pedagogika
<b>organizacja pracy/planowanie i praca zespołowa</b>	<b>P7S_UO</b>	<b>K7_UO16</b>	Potrafi organizować pracę zespołu nad rozwiązywaniem złożonych problemów pedagogicznych i psychologicznych	n. społeczne	pedagogika psychologia
		<b>K7_UO17</b>	Potrafi, zgodnie z przyjętą w naukach pedagogicznych metodyką, normami i procedurami, organizować pracę zespołu związaną z różnego rodzaju działalnością pedagogiczną	n. społeczne	pedagogika
		<b>K7_UO18</b>	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma zaawansowane umiejętności	n. społeczne	pedagogika

			organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych		
<b>uczenie się, planowanie</b>	<b>P7S_UU</b>	<b>K7_UU19</b>	Potrafi dokonywać analizy własnych działań i samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	n. społeczne	Pedagogika
		<b>K7_UU20</b>	Potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju, swoją zawodową przyszłość, jak również wspierać innych w tego typu działaniach	n. społeczne	pedagogika
		<b>K7_UU21</b>	Potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych i psychologicznych oraz ukierunkowywać ich na zdobywanie samodzielności w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	n. społeczne	pedagogika psychologia
<b>kategorie opisowe</b>	<b>efekty obszarowe/ symbole</b>	<b>efekty kierunkowe/ symbole</b>	<b>efekty uczenia się w zakresie: kompetencje społeczne</b>	<b>dziedzina nauki</b>	<b>dyscyplina</b>
<b>oceny/krytyczne podejście</b>	<b>P7S_KK</b>	<b>K7_KK01</b>	Ma świadomość znaczenia pogłębiania wiedzy i umiejętności dla efektywnego rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych i rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego	n. społeczne	pedagogika
		<b>K7_KK02</b>	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści, wyznacza kierunki własnego rozwoju i uczenia się i autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym;	n. społeczne	pedagogika psychologia
		<b>K7_KK03</b>	Jest gotów do krytycznej oceny przydatności odbieranych treści dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	n. społeczne	pedagogika



<b>odpowiedzialność/ wypełnianie zobowiązań społecznych/ działanie na rzecz interesu publicznego</b>		<b>K7_KO04</b>	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym i jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych związanych z organizacją działalności na rzecz środowiska społecznego	n. społeczne	pedagogika
		<b>K7_KO05</b>	Jest gotów do podejmowania trudu realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki	n. społeczne	pedagogika
		<b>K7_KO06</b>	Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje i wdraża optymalne rozwiązania na rzecz interesu publicznego	n. społeczne	pedagogika
		<b>K7_KO07</b>	Jest gotów do podejmowania zobowiązań społecznych wynikających z roli pełnionej przez pedagoga z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych	n. społeczne	pedagogika
		<b>K7_KO08</b>	Jest gotów do krytycznej oceny działań własnych, zespołów, którymi kieruje oraz do przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	n. społeczne	pedagogika
<b>rola zawodowa/</b>		<b>K7_KR09</b>	Jest gotów pełnić swą rolę odpowiedzialnie przygotowując się do swojej pracy, projektując i wykonując działania pedagogiczne z należytą im sumiennością	n. społeczne	pedagogika

Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu  
Wydział Nauk Prawnych i Społecznych  
PEDAGOGIKA studia drugiego stopnia

<b>niezależn ość i rozwój etosu</b>					
		<b>K7_KR10</b>	Jest gotów do działania w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne, kultywowania i upowszechniania etosu oraz wzorców właściwego postępowania w środowisku pedagogicznym i poza nim	n. społeczne	pedagogika
		<b>K7_KR11</b>	Jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej pedagoga w badaniach naukowych, potrafi wybrać etyczną procedurę postępowania	n. społeczne	pedagogika
		<b>K7_KR12</b>	Jest gotów do rozwijania dorobku związanego z zawodem pedagoga	n. społeczne	pedagogika
	<b>P7S_KK</b>	<b>K7_KR13</b>	Jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych	n. społeczne	pedagogika psychologia