

**WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGIKI I ADMINISTRACJI  
IM. MIESZKA I W POZNANIU**

**Wydział Nauk Prawnych i Społecznych**

**PROGRAM STUDIÓW**

**kierunek PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA**

**studia jednolite magisterskie  
profil praktyczny**

<b>1.</b>	<b>Ogólna charakterystyka studiów.</b>	
	nazwa kierunku studiów	PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA
	poziom studiów	studia jednolite magisterskie
	profil studiów	praktyczny
	forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
	przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin naukowych oraz określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznych do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia (w przypadku przyporządkowania do więcej, niż jednej dyscypliny wskazuje się dyscyplinę wiodącą)	<p>DYSCYPLINA WIODĄCA pedagogika (min. 50% ECTS): 51,13%</p> <p>-----</p> <p>grupa specjalistycznych zajęć zawodowych w zakresie: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna: pedagogika (w grupie zajęć do wyboru: 4,61%), filozofia (3,87%), językoznawstwo (6,64%), informatyka (1,66%), nauki o kulturze fizycznej (3,32%), nauki o zdrowiu (3,04%), nauki o bezpieczeństwie (1,94%), nauki o komunikacji społecznej i mediach (1,1%), nauki o polityce i administracji (1,38%), nauki prawne (2,49%), nauki socjologiczne (6,09%), psychologia (12,73%)</p>
	wskazanie tytułu zawodowego nadawanego absolwentom	magister
<b>2.</b>	<b>Wskaźniki brzegowe dotyczące programu studiów na kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia.</b>	
	liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi studiów	300
	liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	10
	liczba ECTS przyporządkowana zajęciom/grupom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji zawodowych	minimum 50% ECTS

	liczba punktów ECTS, jaka student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniej niż 5 ECTS - w przypadku przyporządkowania kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych, niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	nie dotyczy
	liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom/grupom zajęć do wyboru	minimum 30% ECTS
	liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych	6 miesięcy praktyk, minimum 600h/24 ECTS
	liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego - w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	nie dotyczy
3.	<b>Wykaz zajęć z podziałem na semestry i lata studiów oraz zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych a także zajęcia do wyboru.</b>	załącznik A do programu studiów
4.	<b>Zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS.</b>	- szczegółowe programy zajęć zawiera załącznik B do programu studiów.
5.	<b>Efekty uczenia się.</b>	- opis zakładanych efektów uczenia się, dla kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, studia jednolite magisterskie (profil praktyczny) zawiera załącznik C do programu studiów.

## 6. Opis procesu prowadzącego do osiągnięcia efektów uczenia się.

Przedmiotem procedury weryfikacji osiągania zamierzonych efektów uczenia się przez studentów jest przedstawienie obiektywnego, materialnego dowodu potwierdzającego, że założone i umieszczone w szczegółowych programach zajęć efekty uczenia się zostały osiągnięte.

Weryfikacja osiągania zamierzonych efektów uczenia się obejmuje następujące obszary:

- a) wiedzę,
- b) umiejętności,
- c) kompetencje społeczne.

Prowadzenie weryfikacji osiągania zamierzonych efektów uczenia się ma odzwierciedlenie w osiągniętych wynikach (ocenach) studentów, a te w średniej arytmetycznej ocen uzyskanych w danym roku akademickim, jak również w całym okresie studiowania przez studenta. Szczegółowe efekty uczenia się zapisywane są w szczegółowych programach zajęć.

Dziekan Wydziału we współpracy z Wydziałową Komisją ds. Zapewniania i Oceny Jakości Kształcenia weryfikuje składane przez nauczycieli akademickich karty zajęć pod względem przyjętych efektów uczenia się i sposobów ich weryfikacji, z uwzględnieniem zróżnicowania i adekwatności poszczególnych sposobów weryfikowania efektów uczenia się w odniesieniu do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Uwzględnienie w szczegółowych programach zajęć sposobów weryfikacji efektów uczenia się umożliwia dokonanie oceny stopnia ich osiągnięcia. Są one formułowane m. in. z wyszczególnieniem warunków zaliczenia, konieczności złożenia/napisania odpowiednich prac, wykonywania ćwiczeń, projektów czy przystąpienia do testów sprawdzających. Jednocześnie wiążą się również z archiwizacją prac studentów, do której zobligowany jest każdy nauczyciel akademicki oraz inne osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne. Nauczyciel akademicki oraz inne osoby prowadząca zajęcia mają obowiązek dokładnego sformułowania warunków i form zaliczenia zajęć w odniesieniu do każdej oceny z obowiązującej w Uczelni skali ocen określonej w *Regulaminie Studiów WSPiA*. Ogólną formą zaliczenia poszczególnych zajęć jest egzamin lub zaliczenie z oceną.

Aby zaliczyć zajęcia kończące się egzaminem student powinien zaliczyć ćwiczenia (jeżeli program studiów je przewiduje) oraz uzyskać pozytywną ocenę z egzaminu pisemnego lub ustnego.

Wartości punktów ECTS odzwierciedlają ilość pracy koniecznej do zaliczenia pojedynczych zajęć. Studia kończą się napisaniem pracy dyplomowej magisterskiej i egzaminem dyplomowym. Warunkiem uzyskania kwalifikacji (efektów uczenia się poświadczonych dyplomem) jest spełnienie wszystkich wymagań wynikających z programu studiów oraz pozytywna ocena pracy dyplomowej przez promotora i recenzenta pracy dyplomowej oraz złożenie egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym.

Weryfikacja osiągania zamierzonych efektów uczenia się obejmuje następujące rodzaje i formy zajęć:

- a) zajęcia w bezpośrednim kontakcie nauczyciela ze studentem (wykłady oraz ćwiczenia/laboratoria/konwersatoria – realizowane w sali i terenie);
- b) zajęcia bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem (w tym zajęcia w formie praktycznej).

Procedury (metody) weryfikacji osiągania zamierzonych efektów uczenia się przez studentów dotyczą przeprowadzania zaliczeń i egzaminów, form i warunków dopuszczenia do egzaminu lub zaliczenia, studenckich praktyk pedagogicznych oraz pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego.

Procedura dotycząca przeprowadzania zaliczeń i egzaminów obejmuje określenie szczegółowych warunków i sposobów weryfikacji osiągania zamierzonych efektów uczenia się przez studenta poprzez wskazanie:

- a) poszczególnych składowych oceny końcowej (etapów realizacji zamierzonych efektów uczenia się),
- b) formy przeprowadzania zaliczeń i egzaminów (ustna lub pisemna),
- c) nakładu pracy przeciętnego studenta potrzebnego do osiągnięcia założonych efektów uczenia się,
- d) zakresu materiału koniecznego do opanowania.

W systemie oceny prac zaliczeniowych, projektowych, egzaminacyjnych stosuje się następujące metody weryfikacji efektów uczenia się:

- a) metody weryfikacji wiedzy: kolokwia, egzaminy / zaliczenie pisemne, egzaminy / zaliczenie ustne, testy pisemne, przygotowanie prezentacji multimedialnej, wypracowania pisemnego, itp.;
- b) metody weryfikacji umiejętności: projekt, ćwiczenia laboratoryjne, prezentacja ustna, przygotowanie prezentacji multimedialnej, wypracowania pisemnego, rozwiązywanie zadań, dyskusje i debaty, rzadziej egzamin pisemny lub ustny;
- c) metody weryfikacji kompetencji społecznych: obecność na zajęciach, dyskusje i debaty, prezentowane postawy.

Do składowych ocen uzyskiwanych w trakcie zaliczeń i egzaminów zalicza się:

- a) w odniesieniu do zajęć kończących się zaliczeniem z oceną: obecność na zajęciach, aktywność, rozliczenie się studenta z materiału realizowanego w ramach zajęć bez bezpośredniego udziału nauczyciela i studenta, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium kończącego przedmiot, itp.,
- b) w odniesieniu do zajęć kończących się egzaminem: uzyskanie pozytywnej oceny z części ćwiczeniowej realizowanego przedmiotu, obecność na zajęciach, rozliczenie się studenta z materiału realizowanego w ramach zajęć bez bezpośredniego udziału nauczyciela i studenta, uzyskanie pozytywnej oceny z pracy śródsesemestralnej, itp.

Z kolei w odniesieniu do realizowanych studenckich praktyk pedagogicznych osiągnięcie założonych efektów uczenia się następuje poprzez ocenę każdego z nich, a jest weryfikowane przez osobę wydającą opinię o praktykach ze strony podmiotu, w którym jest ona realizowana. Weryfikacją, a dalej dokumentowaniem efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych jest także ocena działań i postaw studenta w trakcie odbywanej studenckiej praktyki. Weryfikacja efektów uzyskanych w wyniku odbycia praktyk będzie odbywała się m.in. poprzez hospitację praktyk prowadzone przez Dziekana Wydziału lub Pełnomocnika Dziekana ds. Praktyk.

Szczególną rolę w weryfikacji i dokumentowaniu efektów uczenia się pełni egzamin dyplomowy. Szczegółowe zasady dotyczące procesu dyplomowania określają:

Regulamin studiów WSPiA; Procedura dyplomowania obowiązująca na Wydziale.

Cześć zajęć wskazana w programie studiów może odbywać się bez bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów. W tym rodzaju zajęć mogą być wykorzystywane m. in. następujące metody (formy) oceniania i weryfikowania efektów kształcenia:

- a) projekt,
- b) pakiety edukacyjne (w tym samokształcenie kierowane, kształcenie zdalne (e-learning)).

Weryfikację potwierdzania efektów uczenia się dotyczących zajęć bez bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów przeprowadza prowadzący przedmiot według zasad określonych w szczegółowym programie zajęć. W przypadku zajęć realizowanych na platformie e-learningowej OLAT podstawę dokumentacji efektów uczenia się stanowią zadania studentów, opracowania pisemne, projekty wykonane na podstawie i z pomocą materiałów zamieszczonych na platformie, testy online.

Oceny uzyskane w wyniku przeprowadzonych zaliczeń i egzaminów zostają wpisane przez prowadzącego zajęcia do protokołu końcowego zaliczenia zajęć, indeksu elektronicznego oraz karty okresowych osiągnięć studenta.

Zgodnie z § 10 *Regulaminu studiów WSPiA* w Uczelni obowiązuje następująca skala ocen:

- 1) bardzo dobry 5,0
- 2) dobry plus 4,5
- 3) dobry 4,0
- 4) dostateczny plus 3,5
- 5) dostateczny 3,0
- 6) niedostateczny 2,0.

Ocena niedostateczna oznacza nieuzyskanie zaliczenia, bądź niezdanie egzaminu.

Skala ocen w systemie ECTS ma zastosowanie przy transferze punktów dla studentów uczestniczących w wymianie międzynarodowej. Przedstawione zasady budowania systemu ECTS są zgodne z powszechnie obowiązującymi przepisami prawa. Stosowany system stwarza studentom możliwość wymiany międzyuczelnianej i międzynarodowej w ramach programu Erasmus plus.

Szczegółowe zasady zaliczania zajęć i poszczególnych lat studiów określa *Regulamin studiów WSPiA*. Zaliczenia roku studiów dokonuje Dziekan Wydziału po uzyskaniu przez studenta pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć i praktyk ujętych w planie studiów potwierdzonym wpisaniem tych ocen do indeksu elektronicznego i karty okresowych osiągnięć studenta. Warunkiem przystąpienia do egzaminu z danych zajęć jest zaliczenie ćwiczeń, potwierdzone wpisem do indeksu i karty okresowych osiągnięć studenta. Studentowi przysługuje prawo do składania egzaminu/zaliczenia poprawkowego nr 1 i egzaminu/ zaliczenia poprawkowego nr 2 z każdego przedmiotu.

Wpisy w indeksie elektronicznym i karcie okresowych osiągnięć stanowią podstawę do uzyskania zaliczenia roku studiów, a tym samym świadczą o osiągnięciu zakładanych efektów uczenia się.

## **7. Praktyka pedagogiczna.**

Praktyka pedagogiczna stanowi integralną część procesu kształcenia na kierunku

*Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna* studia jednolite magisterskie - ze względu na profil praktyczny studiów. W programie studiów założono realizowanie celów i zadań praktyki zawodowej równoległe z zajęciami teoretycznymi, co umożliwi wszechstronne przygotowanie absolwentów do zawodu.

Odbycie praktyki pedagogicznej jest okazją do konfrontacji przez studentów wiedzy teoretycznej i posiadanych doświadczeń z własnymi możliwościami oraz umiejętnościami nabytymi podczas realizacji programu studiów. Praktyka pedagogiczna stwarza warunki do aktywizacji zawodowej studenta.

Praktyka na kierunku *Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*, studia jednolite magisterskie - trwa 6 miesięcy przekładających się na **24 punktów ECTS**. Studenci są zobligowani do zaliczenia praktyk do końca X semestru. Przed odbyciem praktyki student jest zobowiązany do zapoznania się z Uczelnianym i Wydziałowym Regulaminem studenckich praktyk zawodowych, stosownie do kierunku studiów.

Regulamin studenckich praktyk zawodowych oraz szczegółowe wytyczne dla studentów odbywających praktykę określają sposób organizacji praktyk, cele odbywania praktyki, zadania praktykanta, sposób weryfikacji i oceny przebiegu praktyki

Nadzór nad organizacją i przebiegiem praktyk zawodowych sprawuje zgodnie z Uczelnianym i Wydziałowym Regulaminem Praktyk Studenckich Dziekan Wydziału Nauk Prawnych i Społecznych lub Pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk Studenckich.

#### Kryteria zaliczenia praktyki zawodowej:

- 1) Odbycie praktyki przewidzianej programem studiów w terminie i miejscu wyznaczonym przez WSPiA im. Mieszka I w Poznaniu.
- 2) Pełna realizacja programu praktyki zawodowej.
- 3) Wykazanie nienagannej postawy moralnej i wychowawczej oraz podporządkowanie się obowiązującym przepisom i poleceniom przez cały okres trwania praktyki zawodowej.
- 4) Systematyczne realizowanie wszystkich czynności dydaktycznych i organizacyjnych w miejscu praktyki.
- 5) Prowadzenie na bieżąco dokumentacji praktyki zawodowej według ustalonego wzorca.
- 6) Pozytywna opinia oraz ocena końcowa wystawiona przez opiekuna praktyki zawodowej.
- 7) Terminowe złożenie po zakończeniu praktyki dokumentacji wskazanej w Wydziałowym Regulaminie Praktyk Zawodowych i jej zaliczenie przez Dziekana Wydziału Nauk Prawnych i Społecznych WSPiA lub Pełnomocnika Dziekana ds. Praktyk Studenckich.

#### **8. Sylwetka absolwenta.**

Absolwent jednolitych studiów magisterskich na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna uzyska tytuł magistra pedagogiki w zakresie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, tym samym zdobędzie kwalifikacje do pracy w przedszkolu i w klasach IIII szkoły podstawowej. Uzyska wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne zgodne z Polską Normą Kwalifikacji na poziomie 6-7.

#### Wiedza: absolwent zna i rozumie

- główne problemy pedagogiki ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej;
- podstawowe koncepcje rozwoju człowieka, wychowania i kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej;
- procesy wychowania i kształcenia, uwzględniając wybrane obszary z zakresu biologii, filozofii, historii, socjologii, psychologii, antropologii, realizowanych na poziomie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej;
- projektowanie i prowadzenie badań pedagogicznych oraz wybranych metod, technik i narzędzi badawczych głównych środowisk wychowawczych dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym wraz z ich specyfiką i procesami w nich zachodzącymi;

- alternatywne formy edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej;
- funkcjonowania dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej;
- podstawowe teorie procesu wychowania i kształcenia dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz różnorodne determinanty tych procesów;
- możliwości różnic dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym determinowane różnymi czynnikami natury biologicznej, psychologicznej, pedagogicznej, społecznej i kulturowej

#### Umiejętności: absolwent potrafi

- profesjonalnie porozumiewać się z różnymi podmiotami procesów oświatowych - planując, realizując i ewalując podejmowane (indywidualnie i zespołowo) działania pedagogiczne;
- zna i potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności pedagogicznej;
- potrafi dokonać samooceny poziomu swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji pedagogicznych;
- dokonać diagnozy i oceny różnych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, wykorzystując wiedzę biologiczną, pedagogiczną, psychologiczną, socjologiczną wraz z projektowaniem sposobów rozwiązywania zaistniałych problemów;
- analizować i interpretować różne sytuacje wychowawcze, dydaktyczne i opiekuńcze, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym;
- analizować przykładowe badania edukacyjne oraz projektowania badania własne w odniesieniu do wczesnej edukacji dziecka;
- wspierać aktywność edukacyjną dziecka, również dziecka o specjalnych potrzebach adekwatnie do jego możliwości rozwojowych;
- dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych

#### Kompetencje społeczne: absolwent po ukończeniu studiów:

- postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny;
- jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi -specjalistami i niespecjalistami – zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej;
- jest odpowiedzialny za siebie i innych oraz za swoje działania pedagogiczne;
- ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych, w tym także w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Absolwent jednolitych studiów magisterskich na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna uzyska kwalifikacje do pełnienia roli zawodowej nauczyciela przedszkola, oddziału przedszkolnego, punktu i zespołu wychowania przedszkolnego oraz nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.