

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Objaśnienia oznaczeń dla efektów uczenia się:

K – kierunkowe efekty uczenia się

P – profil praktyczny

Symbol po podkreślniku: W – kategoria wiedzy U – kategoria umiejętności K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Objaśnienia oznaczeń dla charakterystyk PRK:

P6U- charakterystyki uniwersalne

P6S - poziom 6 PRK dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

Symbol po podkreślniku:

WG – wiedza/głębina i zakres

WK – wiedza/kontekst

UW – umiejętności/wykorzystanie wiedzy

UK – umiejętności/komunikowanie się

UO – umiejętności/organizacja pracy

UU – umiejętności/uczenie się

KK – kompetencje społeczne/oceny

KO – kompetencje społeczne/odpowiedzialność

KR – kompetencje społeczne/rola zawodowa

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

nazwa kierunku studiów: **Psychologia**

poziom: **studia jednolite magisterskie**

profil: **praktyczny**

| kategorie opisowe | efekty obszarowe/ kod składnika opisu | efekty kierunkowe/ kody | efekty uczenia się w zakresie: wiedza | dziedzina nauki | dyscyplina |
|------------------------|--|-------------------------------|--|---|---|
| zakres i głębia | P7S_WG | K7_WG01 | Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu genezy i miejsca psychologii w systemie nauk. | n. humanistyczne n. społeczne | Psychologia Filozofia, Pedagogika Nauki socjologiczne |
| | | K7_WG02 | Zna, rozumie i wyjaśnia terminologię używaną w psychologii oraz jej subdyscyplinach. | n. humanistyczne n. społeczne | Psychologia Filozofia, Pedagogika Nauki socjologiczne |
| | | K7_WG03 | Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o kierunkach rozwoju psychologii, jej nurtach i systemach psychologicznych, rozumie ich historyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania. | n. humanistyczne n. społeczne n. biologiczne n. medyczne i n. o zdrowiu | Psychologia Filozofia, Pedagogika Nauki socjologiczne Nauki medyczne Nauki biologiczne |
| | | K7_WG04 | Ma rzetelną i pogłębioną wiedzę z zakresu specyfiki przedmiotowej i metodologicznej psychologii, zna główne szkoły psychologiczne, orientacje badawcze | n. humanistyczne n. społeczne n. biologiczne | Psychologia Filozofia, Pedagogika Nauki socjologiczne Nauki medyczne |

Akademia Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu
Wydział Nauk Społecznych, Psychologia studia jednolite magisterskie

| | | | | | |
|-----------------|---------------|----------------|--|---|---|
| | | | | n. medyczne i n. o zdrowiu | Nauki biologiczne |
| | | K7_WG05 | Zna i rozumie etapy postępowania badawczego w psychologii, zna terminologię metodologiczną. | n. społeczne | Psychologia |
| | | K7_WG06 | Zna i rozumie podstawowe metody ilościowe (statystyczne) i jakościowe oraz narzędzia do zbierania danych psychologicznych. | n. społeczne | Psychologia |
| | | K7_WG07 | Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym. | n. humanistyczne n. społeczne | Psychologia Filozofia, Pedagogika Nauki socjologiczne |
| | | K7_WG08 | Wnikliwie analizuje specyfikę funkcjonowania różnych środowisk i grup społecznych oraz procesy, jakie w nich zachodzą, oraz rozumie ich związek z jakością funkcjonowania jednostki. | n. humanistyczne n. społeczne | Psychologia Filozofia, Pedagogika Nauki socjologiczne |
| | | K7_WG09 | Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw rozwoju, wychowania, edukacji; zna i rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii. | n. humanistyczne n. społeczne n. prawne | Psychologia Filozofia, Pedagogika Nauki socjologiczne Prawo |
| | | K7_WG10 | Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o zastosowaniu psychologii w obszarze działań diagnostycznych i pomocowych, zwłaszcza w takich dziedzinach psychologii jak: kliniczna, społeczna, wychowawcza czy pracy i organizacji. | n. społeczne | Psychologia |
| | | K7_WG11 | Ma szeroką wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady ochrony praw autorskich i własności intelektualnej. | n. społeczne | Psychologia |
| kontekst | P7S_WK | K7_WK12 | Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat interdyscyplinarności psychologii i jej zastosowań w innych dziedzinach. | n. humanistyczne n. społeczne | Psychologia Filozofia, Pedagogika Nauki socjologiczne |

Akademia Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu
Wydział Nauk Społecznych, Psychologia studia jednolite magisterskie

| | | | | | |
|---------------------------------|--|---|---|---|---|
| | | K7_WK13 | Rozumie i wyjaśnia znaczenie wpływu środowiska i kultury na rozwój i funkcjonowanie jednostki. | n. humanistyczne n. społeczne | Psychologia Filozofia, Pedagogika Nauki socjologiczne |
| | | K7_WK14 | Posiada szeroką wiedzę dotyczącą funkcjonowania człowieka we współczesnym globalnym świecie. Zna i rozumie zależności i wzajemne powiązania środowiska, techniki i wielokulturowości oraz przewiduje ich możliwy wpływ na jednostkę. | n. humanistyczne n. społeczne n. prawne | Psychologia Filozofia, Pedagogika Nauki socjologiczne Prawo |
| kategorie opisowe | efekty obszarowe/ symbole | efekty kierunkowe/ symbole | efekty uczenia się w zakresie: umiejętności | dziedzina nauki | dyscyplina |
| wykorzystanie wiedzy | P7S_UW | K7_UW01 | Posiada szerokie umiejętności obserwowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk psychospołecznych oraz motywów i strategii zachowań jednostki. | n. humanistyczne n. społeczne | Psychologia Filozofia, Pedagogika Nauki socjologiczne |
| | | K7_UW02 | Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią subdyscyplin w celu analizy i diagnozy różnych procesów i zjawisk psychologicznych. | n. humanistyczne n. społeczne n. biologiczne n. medyczne i n. o zdrowiu | Psychologia Filozofia, Pedagogika Nauki socjologiczne Nauki medyczne Nauki biologiczne |
| | | K7_UW03 | Umie wyjaśnić funkcjonowanie psychospołeczne jednostki na podstawie zastosowania odpowiednich koncepcji i modeli osobowości wskazujących na mechanizmy intrapsychiczne i ich uwarunkowania. | n. społeczne | Psychologia |
| | | | | | |
| komunikowanie się | P7S_UK | K7_UK04 | Posiada umiejętność efektywnego komunikowania się zarówno pracy indywidualnej jak i zespołowej w zakresie projektowania oraz prowadzenia postępowania diagnostycznego i terapeutycznego. | n. społeczne | Psychologia |
| | | K7_UK05 | Potrafi w sposób jasny, spójny i rzeczowy wypowiadać się w mowie i piśmie zarówno w języku polskim jak i obcym, umie konstruować rozbudowane uzasadnienia (ustne i pisemne) dotyczące różnych zagadnień z dziedziny psychologii z uwzględnieniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku psychologii oraz innych dyscyplin naukowych. | n. społeczne | Psychologia |

Akademia Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu
Wydział Nauk Społecznych, Psychologia studia jednolite magisterskie

| | | | | | |
|---|--|---|---|----------------------------------|--|
| | | K7_UK06 | Posiada umiejętność rzeczowej prezentacji własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi. | n. humanistyczne n. społeczne | Psychologia Filozofia, |
| | | | | | |
| organizacja pracy/planowanie i praca zespołowa | P7S_UO | K7_UO07 | Posiada umiejętność projektowania działań profilaktycznych i pomocowych. | n. humanistyczne n. społeczne | Psychologia Filozofia, Pedagogika Nauki socjologiczne |
| | | K7_UO08 | Potrafi zaplanować, przygotować i przeprowadzić badania empiryczne oraz dokonać analizy statystycznej i interpretacji uzyskanych wyników badań. Potrafi dokonać operacjonalizacji zmiennych oraz umie zastosować i zinterpretować narzędzia statystyczne. | n. społeczne | Psychologia |
| | | K7_UO09 | Posiada umiejętność przewidywania przebiegu złożonych sytuacji psychospołecznych oraz potrafi projektować ich rozwiązania oraz przewidywać skutki tych działań w konkretnych obszarach praktyki. | n. społeczne | Psychologia |
| | | K7_UO10 | Umie zaprojektować działania diagnostyczne, profilaktyczne i pomocowe dla osób stanowiących grupę ryzyka zaburzeń psychicznych w różnych kontekstach życiowych i środowiskowych. | n. społeczne | Psychologia |
| | | | | | |
| uczenie się, planowanie | P7S_UU | K7_UU11 | Posiada umiejętność inspirowania i organizowania procesu innych jednostek. | n. społeczne | Psychologia |
| | | K7_UU12 | Posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Uczenia się Językowego. | n. społeczne | Psychologia |
| | | | | | |
| kategorie opisowe | efekty obszarowe/ symbole | efekty kierunkowe/ symbole | efekty uczenia się w zakresie: kompetencje społeczne | dziedzina nauki | dyscyplina |
| oceny/krytyczne | P7S_KK | K7_KK01 | Jest świadomy konieczności permanentnego rozwoju zawodowego i osobistego | n. społeczne | Psychologia |

| | | | | | |
|--|---------------|----------------|---|--------------|-------------|
| podejście | | | poprzez proces . | | |
| | | K7_KK02 | Potrafi dokonać krytycznej analizy własnych poglądów oraz jest gotowy do ich zmiany w świetle danych i argumentów, ma świadomość ograniczeń własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego uczenia się. | n. społeczne | Psychologia |
| | | | | | |
| odpowiedzialność/ wypełnianie zobowiązań społecznych/ działanie na rzecz interesu publicznego | P7S_KO | K7_KO03 | Przejawia prospołeczną postawę wobec osób o różnych potrzebach w zakresie wsparcia i pomocy psychologicznej; potrafi nawiązać kontakt i przeprowadzić rozmowę diagnostyczną w celu określenia potrzeb danej jednostki. | n. społeczne | Psychologia |
| | | K7_KO04 | Umie współpracować i współdziałać w grupie zarówno w zakresie projektowania jak i prowadzenia działań diagnostycznych i terapeutycznych dla osób z różnymi potrzebami psychospołecznymi. | n. społeczne | Psychologia |
| | | K7_KO05 | Ma świadomość odpowiedzialności za swoje przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny za osoby, dla dobra których stara się działać. | n. społeczne | Psychologia |
| | | K7_KO06 | Jest przygotowany do systematycznej pracy nad projektami długofalowymi oraz potrafi określić priorytety w ramach wykonywanych zadań i współpracować w zakresie zarządzania nimi i ich ewaluacji. | n. społeczne | Psychologia |
| | | | | | |
| rola zawodowa/ niezależność i rozwój etosu | P7S_KR | K7_KR07 | Ma przekonanie o konieczności i wadze zachowania się w sposób profesjonalny. Jest świadomy znaczenia przestrzegania w życiu prywatnym i zawodowym zasad etyki. Dostrzega i formułuje problemy o charakterze moralnym i etycznym związane z wykonywaną przez siebie i innych pracą. Poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych. | n. społeczne | Psychologia |

Akademia Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu
Wydział Nauk Społecznych, Psychologia studia jednolite magisterskie

| | | | | | |
|--|--|----------------|---|--------------|-------------|
| | | K7_KR08 | Kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania zawodowego i społecznego | n. społeczne | Psychologia |
| | | K7_KR09 | Umie działać etycznie i profesjonalnie zarówno jako członek zespołu jak i jako lider, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie. | n. społeczne | Psychologia |
| | | K7_KR10 | Ma świadomość ważności kultywowania i propagowania zasady dbałości o zdrowie psychiczne i fizyczne zarówno swoje jak i innych. Rozpoznaje potencjalne zagrożenia dla zdrowia psychicznego i fizycznego. | n. społeczne | Psychologia |
| | | | | | |