

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

nazwa kierunku studiów: **Pedagogika**

poziom studiów: **STUDIA DRUGIEGO STOPNIA**

profil studiów: **praktyczny**

Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku, poziomu i profilu studiów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6 - 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 986 i 1475 oraz z 2018 r. poz. 650) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 - 7 określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

kategorie opisowe	efekty obszarowe/ kod składnika opisu	efekty kierunkowe / kody	efekty uczenia się w zakresie: wiedza	dziedzina nauki	dyscyplina
zakres i głębia	P7S_WG	K7_WG01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne, stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	n. humanistyczne n. społeczne	filozofia nauki o rodzinie pedagogika psychologia socjologia
		K7_WG02	Zna w pogłębionym stopniu cechy człowieka, jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	n. humanistyczne n. społeczne	filozofia nauki o rodzinie pedagogika

Akademia Nauk Stosowanych im. Mieszka I w Poznaniu
Wydział Nauk Społecznych
PEDAGOGIKA studia drugiego stopnia

					psychologia socjologia
		K7_WG03	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą miejsca pedagogiki w systemie nauk oraz na temat jej przedmiotowych i metodologicznych zależności i powiązań z innymi dyscyplinami	n. humanistyczne n. społeczne	filozofia nauki o rodzinie pedagogika psychologia socjologia
		K7_WG04	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	n. społeczne	pedagogika psychologia socjologia
		K7_WG05	Ma pogłębioną wiedzę na temat wychowania i uczenia się, ich filozoficznych, historycznych, społeczno-kulturowych, biologicznych, psychologicznych i medycznych uwarunkowań	n. humanistyczne n. społeczne	filozofia nauki o rodzinie pedagogika psychologia, socjologia
		K7_WG06	Ma pogłębioną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych	n. społeczne	pedagogika
		K7_WG07	Ma pogłębioną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki (obejmującą terminologię, teorię, metodykę) oraz ich wzajemnych zależności	n. społeczne	pedagogika
		K7_WG08	Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	n. biologiczne n. społeczne n. humanistyczne	biologia pedagogika psychologia
		K7_WG09	Zna w pogłębionym stopniu rodzaje więzi społecznych i rozumie rządzące nimi prawidłowości oraz wzajemne powiązania	n. społeczne n. humanistyczne	socjologia nauki o rodzinie
		K7_WG10	Ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego, zachodzących między nimi zależnościach oraz fundamentalnych dylematach współczesnej cywilizacji	n. społeczne n. humanistyczne	socjologia kulturoznawstwo
		K7_WG11	Ma pogłębioną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i uwarunkowaniach ich funkcjonowania	n. społeczne	pedagogika socjologia
		K7_WG12	Ma pogłębioną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, zna ich źródła oraz złożone uwarunkowania	n. humanistyczne	filozofia etyka

Akademia Nauk Stosowanych im. Mieszka I w Poznaniu
Wydział Nauk Społecznych
PEDAGOGIKA studia drugiego stopnia

		K7_WG13	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych	n. społeczne	nauki o bezpieczeństwie
kontekst	P7S_WK	K7_WK14	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu cele, strukturę i funkcje systemu edukacji	n. społeczne	pedagogika socjologia
		K7_WK15	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawy prawne, organizację i uwarunkowania funkcjonowania różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych	n. prawne	prawo
		K7_WK16	Zna i rozumie zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	n. prawne	prawo
		K7_WK17	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych istotnych dla działalności pedagogicznej	n. humanistyczne n. społeczne	filozofia nauki o rodzinie pedagogika psychologia, socjologia
kategorie opisowe	efekty obszarowe/ symbole	efekty kierunkowe / symbole	efekty uczenia się w zakresie: umiejętności	dziedzina nauki	dyscyplina
wykorzystanie wiedzy	P7S_UW	K7_UW01	Potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone, jak również nietypowe problemy edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze, pomocowe	n. społeczne	pedagogika psychologia
		K7_UW02	Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne; analizuje ich skutki w kontekście różnych obszarów działalności pedagogicznej oraz nowej wiedzy, również z dyscyplin naukowych współpracujących z pedagogiką	n. humanistyczne n. społeczne	filozofia psychologia socjologia pedagogika
		K7_UW03	Potrafi posługiwać się złożonymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania i wyjaśniania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz modelowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej w nieprzewidywalnych warunkach	n. humanistyczne n. społeczne	filozofia psychologia socjologia pedagogika

Akademia Nauk Stosowanych im. Mieszka I w Poznaniu
Wydział Nauk Społecznych
PEDAGOGIKA studia drugiego stopnia

		K7_UW04	Posiada umiejętności badawcze pozwalające na samodzielne analizowanie i twórcze interpretowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie badań dotyczących złożonych zjawisk i procesów	n. społeczne	pedagogika psychologia, socjologia
		K7_UW05	Potrafi dokonywać krytycznej analizy wniosków z badań, opracować je, twórczo interpretować i prezentować ich wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wykorzystywać je w praktyce	n. społeczne	pedagogika
		K7_UW06	Potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu identyfikowania, interpretowania i wyjaśniania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	n. humanistyczne n. społeczne	filozofia psychologia socjologia pedagogika
		K7_UW07	Potrafi w sposób innowacyjny wykorzystać typowe metody, procedury i dobre praktyki, ale również nową wiedzę - do realizacji złożonych zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej	n. społeczne	pedagogika
		K7_UW08	Potrafi dokonać krytycznej analizy przydatności ujęć teoretycznych dla wyjaśniania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych	n. społeczne	pedagogika psychologia socjologia
		K7_UW09	Potrafi poprzez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich płynących, dokonywać syntezy informacji oraz właściwej ich prezentacji, w celu rozwiązywania konkretnych problemów pedagogicznych, prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań, również w nieprzewidywalnych warunkach	n. humanistyczne n. społeczne	filozofia nauki o rodzinie pedagogika psychologia socjologia
		K7_UW10	Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne przy rozwiązywaniu wybranych problemów; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych	n. humanistyczne n. prawne	filozofia prawo pedagogika
komunikowanie się	P7S_UK	K7_UK11	Potrafi posługiwać się pogłębioną wiedzą dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	n. społeczne	n. o poznaniu i komunikacji społecznej psychologia
		K7_UK12	Posiada rozwinięte w pogłębionym stopniu umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik	n. społeczne	n. o poznaniu i komunikacji społecznej psychologia

Akademia Nauk Stosowanych im. Mieszka I w Poznaniu
Wydział Nauk Społecznych
PEDAGOGIKA studia drugiego stopnia

			komunikacyjnych ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w języku ojczystym, jak i w języku obcym		
		K7_UK13	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wyrażać i argumentować swoje stanowisko dotyczące złożonych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, mających swe źródło zarówno w dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin	n. społeczne	n. o poznaniu i komunikacji społecznej pedagogika psychologia socjologia
		K7_UK14	Potrafi prowadzić debatę wykorzystując argumentację opartą o wybrane perspektywy teoretyczne, poglądy różnych autorów, jak również biorąc pod uwagę stanowisko innych uczestników debaty	n. społeczne	n. o poznaniu i komunikacji społecznej pedagogika psychologia socjologia
		K7_UK15	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ ESOKJ	n. humanistyczne	językoznawstwo
organizacja pracy/planowanie i praca zespołowa	P7S_UO	K7_UO16	Potrafi pracować zespołu nad rozwiązywaniem złożonych problemów pedagogicznych	n. społeczne	psychologia pedagogika
		K7_UO17	Potrafi, zgodnie z przyjętą w naukach pedagogicznych metodyką, normami i procedurami, organizować pracę zespołu związaną z różnego rodzaju działalnością pedagogiczną	n. społeczne	psychologia pedagogika
		K7_UO18	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma zaawansowane umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	n. społeczne	n. o poznaniu i komunikacji społecznej
uczenie się, planowanie	P7S_UU	K7_UU19	Potrafi dokonywać analizy własnych działań i samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	n. społeczne	psychologia pedagogika
		K7_UU20	Potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju, swoją zawodową przyszłość, jak również wspierać innych w tego typu działaniach	n. społeczne	psychologia pedagogika

Akademia Nauk Stosowanych im. Mieszka I w Poznaniu
Wydział Nauk Społecznych
PEDAGOGIKA studia drugiego stopnia

		K7_UU21	Potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz ukierunkowywać ich na zdobywanie samodzielności w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	n. społeczne	psychologia pedagogika
kategorie opisowe	efekty obszarowe/ symbole	efekty kierunkowe / symbole	efekty uczenia się w zakresie: kompetencje społeczne	dziedzina nauki	dyscyplina
oceny/krytyczne podejście	P7S_KK	K7_KK01	Ma świadomość znaczenia pogłębiania wiedzy i umiejętności dla efektywnego rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych i rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego	n. społeczne	n. o poznaniu i komunikacji społecznej pedagogika psychologia
		K7_KK02	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści, wyznacza kierunki własnego rozwoju i uczenia się	n. społeczne	pedagogika psychologia
		K7_KK03	Jest gotów do krytycznej oceny przydatności odbieranych treści dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	n. społeczne	n. o poznaniu i komunikacji społecznej pedagogika psychologia
odpowiedzialność/ wypełnianie zobowiązań społecznych / działanie na rzecz		K7_KO04	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym i jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych związanych z organizacją działalności na rzecz środowiska społecznego	n. społeczne	pedagogika psychologia

Akademia Nauk Stosowanych im. Mieszka I w Poznaniu
Wydział Nauk Społecznych
PEDAGOGIKA studia drugiego stopnia

interesu publicznego					
		K7_KO05	Jest gotów do podejmowania trudu realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki	n. społeczne	pedagogika
		K7_KO06	Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje i wdraża optymalne rozwiązania na rzecz interesu publicznego	n. humanistyczne n. społeczne	filozofia pedagogika psychologia
		K7_KO07	Jest gotów do podejmowania zobowiązań społecznych wynikających z roli pełnionej przez pedagoga z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych	n. społeczne	pedagogika psychologia socjologia
		K7_KO08	Jest gotów do krytycznej oceny działań własnych, zespołów, którymi kieruje oraz do przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	n. społeczne	pedagogika psychologia socjologia
rola zawodowa/ niezależność i rozwój etosu		K7_KR09	Jest gotów pełnić swą rolę odpowiedzialnie przygotowując się do swojej pracy, projektując i wykonując działania pedagogiczne z należytą im sumiennością	n. społeczne	pedagogika psychologia
		K7_KR10	Jest gotów do działania w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne, kultywowania i upowszechniania etosu oraz wzorców właściwego postępowania w środowisku pedagogicznym i poza nim	n. humanistyczne n. społeczne	filozofia pedagogika psychologia
		K7_KR11	Jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej pedagoga w badaniach naukowych, potrafi wybrać etyczną procedurę postępowania	n. humanistyczne n. społeczne	filozofia pedagogika
		K7_KR12	Jest gotów do rozwijania dorobku związanego z zawodem pedagoga	n. społeczne	pedagogika