

WSPiA im. Mieszka I w Poznaniu
Filia w Nowym Tomyślu

KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO
STUDIA I STOPNIA

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA

Informacje ogólne

Nazwa w języku polskim: Podstawy ratownictwa medycznego									
1. Kod zajęć: P-II/4-D_38		2. Liczba punktów ECTS: 2							
3. Kierunek:	Pielęgniarstwo	7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	e – learning	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-	8. Studia stacjonarne:	50	15	5	15	15	-	-
5. Rok studiów	DRUGI	9. Studia niestacjonarne:							
6. Semestr:	IV	10. Poziom studiów:	Studia I stopnia						
Koordynator i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): Koordynator: dr Tomasz Kubiak , mgr Agnieszka Nowak									
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną (Z)	12. Język wykładowy:	polski						

Informacje szczegółowe

1.Cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studentów z historią ratownictwa medycznego
C 2.	Zapoznanie studentów ze standardami ratownictwa medycznego
C 3.	Nabycie wiedzy z zakresu stanów nagłych pochodzenia wewnętrznego, urazowego i wypadków masowych
C 4.	Przygotowanie studenta do samodzielnego podejmowania decyzji terapeutycznych w stanach zagrożenia życia
C 5.	Przygotowanie studenta do pracy w grupie, podczas udzielania pomocy pacjentowi znajdującemu się w stanie zagrożenia zdrowia i życia
C 6.	Opanowanie wiedzy z zakresu podstaw bioterroryzmu i zagrożeń środowiskowych

2. Wymagania wstępne:

Student powinien posiadać podstawy teoretyczne w zakresie anatomii, fizjologii i patofizjologii organizmu człowieka, umieć wykonać podstawowe zabiegi medyczne oraz znać zasady udzielania pierwszej pomocy i podstaw farmakoterapii. Ponadto student powinien umieć działać w grupie (jako członek zespołu terapeutycznego), kierować jak również koordynować prostą akcją ratunkową.

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

W zakresie wiedzy student zna i rozumie

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu(ów)
D.W31.	Pek_II_D_38-D.W31.	Zna patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa , niewydolność krążenia , niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa)	zaliczenie z oceną – sprawdzian pisemny (D)	C1-C6
D.W35.	Pek_II_D_38-D.W35.	Zna zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia	zaliczenie z oceną – sprawdzian pisemny (D)	C1-C6
D.W36.	Pek_II_D_38-D.W36.	Zna zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego	zaliczenie z oceną – sprawdzian pisemny (D)	C1,C2

W zakresie umiejętności student potrafi

Symbol kierunkowego efektu	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu(ów)
----------------------------	--	---	---------------------------	------------------------------

kształcenia				
D.U6.	Pek_II_D_38-D.U6.	Potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	Dyskusja, obserwacja studenta (F)	C1-C6
D.U10.	Pek_II_D_38-D.U10.	Potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	Zaliczenie z oceną (D)	C1-C6
D.U24.	Pek_II_D_38-D.U24.	Potrafi ocenić poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	Dyskusja, obserwacja studenta (F)	C1-C6
D.U26.	Pek_II_D_38-D.U26.	Potrafi przygotować i podawać pacjentom leki różnymi drogami samodzielnie lub na zlecenie lekarza	Zaliczenie z oceną (D)	C1-C6
D.U28.	Pek_II_D_38-D.U28.	Potrafi doraźnie unieruchamiać złamania, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotować pacjenta do transportu	Dyskusja, obserwacja studenta (F)	C1-C6
D.U29.	Pek_II_D_38-D.U29.	Potrafi doraźnie tamować krwawienia i krwotoki	Zaliczenie z oceną (D)	C1-C6
D.U30.	Pek_II_D_38-D.U30.	Potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny(AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych.	Zaliczenie z oceną (D)	C1-C6
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.K1.	Pek_II_D_38-D.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną	Dyskusja, obserwacja studenta (F)	C1-C6
D.K2.	Pek_II_D_38-D.K2.	Przestrzega praw pacjenta	Dyskusja, obserwacja studenta	C1-C6

			(F)	
D.K3.	Pek_II_D_38-D.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	Dyskusja, obserwacja studenta (F)	C1-C6
D.K4.	Pek_II_D_38-D.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonane czynności medyczne	Dyskusja, obserwacja studenta (F)	C1-C6
D.K5.	Pek_II_D_38-D.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Dyskusja, obserwacja studenta (F)	C1-C6

4. Treści programowe:				
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe		Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol	
TP_01.	Wykłady	Personel i jego kwalifikacje w służbie ratownictwa medycznego	D.W31., D.W35., D.W36. ,D.U6. D.U10., D.U24., D.U26. D.U28., D.U29.,D.U30. D.K1.,D.K2.,D.K3., D.K4.,D.K5.	
TP_02.		Sprzęt wykorzystywany w ratownictwie medycznym		
TP_03.		Procedury i wytyczne postępowania w ratownictwie medycznym		
TP_04.	e – learning	Farmakoterapia .	D.W31., D.W35., D.W36. ,D.U6. D.U10., D.U24., D.U26. D.U28., D.U29.,D.U30. D.K1.,D.K2.,D.K3., D.K4.,D.K5.	
TP_05.		Zagrożenia pochodzenia zakaźnego. Zespół nabytego upośledzenia odporności i HIV.		
TP_06.		Ratownictwo medyczne w wypadku pojedynczym, mnogim, masowym i katastrofie		
TP_07.	Ćwiczenia	Ostre zespoły wieńcowe i zaburzenia rytmu serca.	D.W31., D.W35., D.W36. ,D.U6. D.U10., D.U24., D.U26. D.U28., D.U29.,D.U30. D.K1.,D.K2.,D.K3., D.K4.,D.K5.	
TP_08.		Nagłe zatrzymanie krążenia, postępowanie.		
TP_09.		Choroby układu oddechowego bezpośrednio zagrażające życiu		
TP_10.		Nagłe zaburzenia w neurologii. Zaburzenia świadomości, śpiączka, zaburzenia krążenia mózgowego. Udar		
TP_11.		Nagłe stany zagrożenia życia pochodzenia urazowego.		
TP_12.		Hipotermia.		
TP_13.	Konwersatoria	Podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci.	D.W31., D.W35., D.W36. ,D.U6. D.U10., D.U24., D.U26.	

TP_14.		Sytuacje szczególne w stanach nagłych u dzieci.	D.U28., D.U29.,D.U30. D.K1.,D.K2.,D.K3., D.K4.,D.K5.
TP_15.		Hipoglikemia i cukrzycowa kwasica ketonowa	
TP_16.		Ostra niewydolność nerek, choroby i urazy układu moczowo-płciowego	
TP_17.		Nagłe zagrożenia w chorobach alergicznych.	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – Diagnostyczny – sprawdziany, odpowiedzi ustne (pozytywne oceny)

F – Formułujące – obserwacja wykonywanych zadań, interpretacja wyników badań diagnostycznych, opis przypadku klinicznego, sprawozdanie z opieki pielęgniarskiej nad kobietą, obecność na zajęciach (pozytywne oceny)

Test końcowy składający się z pytań zamkniętych obejmujący godziny zgodne z programem nauczania. Do testu dopuszcza się osoby, które mają oceny pozytywne z częściowych sprawdzianów oraz uczestniczyły w zajęciach zgodnie z regulaminem uczelni oraz danego przedmiotu.

Skala ocen:

93% - 100% - 5,0 (bardzo dobry)

84% - 92% - 4,5 (ponad dobry)

76% - 83% - 4,0 (dobry)

68% - 75% - 3,5 (dość dobry)

60% - 67% - 3,0 (dostateczny)

poniżej 60% - 2,0 (niedostateczny)

5,0	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4,0	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60%)
2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60%)

6. Metody prowadzenia zajęć:

Prezentacje multimedialne, ćwiczenia praktyczne (symulacje zdarzeń), analiza przypadków.

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
M.Kózka,B.Rumian.M.Maślanka : <i>Pielęgniarstwo ratunkowe</i> , PZWL 2013	J.Emory i in.: <i>ITLS International Trauma life support</i> , Medycyna Praktyczna 2017
J.Gucwa, T.Madej, M.Ostroski : <i>Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne</i> , Medycyna Praktyczna 2018	

Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji, Kraków 2015	
P.Paciorek, A.Patrzała, E.Kłos : <i>Medyczne czynności ratunkowe</i> , PZWL 2019	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	45	
Praca własna studenta / E-learning	5	
Studia literaturowe	-	
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	-	
SUMA GODZIN	50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.