

**WSPiA im. Mieszka I w Poznaniu**  
**Filia w Nowym Tomyślu**

**KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO**  
**STUDIA I STOPNIA**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA**

**Informacje ogólne:**

Zajęcia w języku polskim: <b>GERIATRIA I PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE</b>										
1. Kod zajęć: P-III/5_D_34			2. Liczba punktów ECTS: 9							
3. Kierunek:	Pielęgniarstwo		7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	e – learning	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:			8. Studia niestacjonarne:	225	20	15	15	15	80	80
5. Rok studiów	III									
6. Semestr:	5		9. Poziom studiów:	Studia I stopnia						
Koordynator i osoby prowadzące(imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): dr n. biol. Monika Zysnarska										
10. Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę		11. Język wykładowy:	Polski						

**Informacje ogólne**

**Informacje szczegółowe:**

<b>1.Cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):</b>	
<b>C 1.</b>	Przedstawienie procesu starzenia się człowieka, specyfiki opieki nad osobą starszą oraz jej praw.
<b>C 2.</b>	Omówienie jakości życia osób starszych oraz narzędzi i metod służących jej ocenie w aspekcie zmian zachodzących w obszarze bio – psycho - społecznym
<b>C 3.</b>	Scharakteryzowanie odrębności w zakresie przebiegu chorób wieku podeszłego
<b>C 4.</b>	

	Przedstawienie specyfiki diagnozowania, leczenia i działań rehabilitacyjnych ukierunkowanych na osoby starsze
C 5.	Omówienie procesu pielęgnowania osób starszych w aspekcie poszczególnych jednostek chorobowych oraz procedury postępowania z ciałem pacjenta zmarłego
C 6.	Przygotowanie studenta do pełnienia opieki pielęgniarstwa nad osobą starszą w warunkach domowych
C 7.	Zaprezentowanie specyfiki działań z zakresu promocji zdrowia, profilaktyki, przygotowania do samoopieki osób w starszym wieku
C8.	Przedstawienie form i zasad opieki nad osobami w starszym wieku w Polsce i na świecie.
C9.	Omówienie podstawowych zasad związanych z zachowaniem personelu pielęgniarstwa oraz jego współpracy z poszczególnymi członkami zespołu terapeutycznego w aspekcie Kodeksu Etyki Zawodowej

## 2. Wymagania wstępne:

Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii, podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstwo internistyczne, pielęgniarstwo chirurgiczne, psychologii, pedagogiki, socjologii, filozofii i etyki zawodu pielęgniarki oraz zasad dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy podczas realizowanych zadań.

## 3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

### Wiedza – Student zna i rozumie:

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.W1.	Pek_III_D_34 D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	Test wiedzy	C1., C2., C3., C7.
D.W2.	Pek_III_D_34	etiopatogenezę, objawy kliniczne,	Test wiedzy	C4., C5., C6

	D.W2.	przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;		
D.W3.	Pek_III_D_34 D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	Test wiedzy	C4., C5., C6., C8.
D.W4.	Pek_III_D_34 D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	Test wiedzy	C4.
D.W5.	Pek_III_D_34 D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	Test wiedzy	C3., C4., C5., C6.
D.W6.	Pek_III_D_34 D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	Test wiedzy	C2., C3., C4.
D.W7.	Pek_III_D_34 D.W7.	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	Test wiedzy	C3., C4., C5., C8., C9.
D.W8.	Pek_III_D_34 D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	Test wiedzy	C1., C2., C3.
D.W9.	Pek_III_D_34 D.W9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	Test wiedzy	C1., C2., C8., C9.
D.W10.	Pek_III_D_34 D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	Test wiedzy	C1., C8.
D.W11.	Pek_III_D_34 D.W11.	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	Test wiedzy	C1., C3., C4.
D.W12.	Pek_III_D_34 D.W12.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz	Test wiedzy	C2., C6., C7.

		zasady ich aktywizacji;		
D.W22.	Pek_III_D_34 D.W22.	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	Test wiedzy	C3., C4., C5., C6., C7.
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.U1.	Pek_III_D_34 D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	Analiza opisu przypadku Przygotowanie procesu pielęgnowania Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań praktycznych	C1., C5., C6.
D.U2.	Pek_III_D_34 D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	Analiza opisu przypadku Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań praktycznych	C1., C2., C7.
D.U3.	Pek_III_D_34 D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	Analiza opisu przypadku Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań praktycznych	C3., C7.
D.U6.	Pek_III_D_34 D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	Analiza opisu przypadku Przygotowanie procesu pielęgnowania Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań praktycznych	C3., C5., C6.
D.U7.	Pek_III_D_34 D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich	Analiza opisu przypadku	C3., C5., C6.

		klasyfikacji;	Przygotowanie procesu pielęgnowania Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań praktycznych	
D.U8.	Pek_III_D_34 D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	Analiza opisu przypadku Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań praktycznych	C1., C3., C4.
D.U9.	Pek_III_D_34 D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	Analiza opisu przypadku Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań praktycznych	C4., C5., C6.
D.U11.	Pek_III_D_34 D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótko działającej;	Analiza opisu przypadku Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań praktycznych	C3., C4., C5., C6.
D.U12.	Pek_III_D_34 D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	Analiza opisu przypadku Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań praktycznych	C3., C4.
D.U13.	Pek_III_D_34 D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	Analiza opisu przypadku Ocena realizacji zadań praktycznych	C4.
D.U14.	Pek_III_D_34 D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	Analiza opisu przypadku Ocena realizacji zadań praktycznych	C4.
D.U15.	Pek_III_D_34 D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	Analiza opisu przypadku Przygotowanie procesu pielęgnowania Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań praktycznych	C4., C5., C6.

D.U16.	Pek_III_D_34 D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	Analiza opisu przypadku Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań praktycznych	C1., C2., C4., C6., C7.
D.U17.	Pek_III_D_34 D.U17.	przewodzą u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	Analiza opisu przypadku Przygotowanie procesu pielęgnowania Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań praktycznych	C4., C5., C6.
D.U18.	Pek_III_D_34 D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	Analiza opisu przypadku Przygotowanie procesu pielęgnowania Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań praktycznych	C2., C3., C4., C5., C6.
D.U19.	Pek_III_D_34 D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	Analiza opisu przypadku Przygotowanie procesu pielęgnowania Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań praktycznych	C4., C5., C6., C7.
D.U20.	Pek_III_D_34 D.U20.	przewodzą rozmowę terapeutyczną;	Analiza opisu przypadku Przygotowanie procesu pielęgnowania Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań praktycznych	C1., C2., C5., C6., C7., C9.
D.U21.	Pek_III_D_34 D.U21.	przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	Analiza opisu przypadku Przygotowanie procesu pielęgnowania Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań	C4., C5., C6., C7.

			praktycznych	
D.U22.	Pek_III_D_34 D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	Analiza opisu przypadku Ocena realizacji zadań praktycznych	C1., C5., C7., C9.
D.U23.	Pek_III_D_34 D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	Ocena realizacji zadań praktycznych	C4., C9.
D.U24.	Pek_III_D_34 D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	Analiza opisu przypadku Przygotowanie procesu pielęgnowania Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań praktycznych	C2., C4., C5., C6., C7.
D.U25.	Pek_III_D_34 D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	Analiza opisu przypadku Przygotowanie procesu pielęgnowania Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań praktycznych	C5., C9.
D.U26.	Pek_III_D_34 D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	Analiza opisu przypadku Przygotowanie procesu pielęgnowania Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań praktycznych	C4., C5., C6.
D.U27	Pek_III_D_34 D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	Analiza opisu przypadku Przygotowanie procesu pielęgnowania Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań praktycznych	C4., C5., C9.

**Kompetencje społeczne – Student jest gotów do:**

<b>Symbol kierunkowego efektu kształcenia</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu kształcenia</b>	<b>Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawionego celu/ów</b>
D.K1.	Pek_III_D_34 D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	Ocena postawy na podstawie obserwacji studenta	C1., C9.
D.K2.	Pek_III_D_34 D.K2.	przestrzegania praw pacjenta;	Ocena postawy na podstawie obserwacji studenta	C1., C9.
D.K3.	Pek_III_D_34 D.K3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	Ocena postawy na podstawie obserwacji studenta	C1., C9.
D.K4.	Pek_III_D_34 D.K4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	Ocena postawy na podstawie obserwacji studenta	C1., C9.
D.K5.	Pek_III_D_34 D.K5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Ocena postawy na podstawie obserwacji studenta Test wiedzy	C1., C9.
D.K6.	Pek_III_D_34 D.K6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	Ocena postawy na podstawie obserwacji studenta	C1., C9.
D.K7.	Pek_III_D_34 D.K7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Ocena postawy na podstawie obserwacji studenta	C1., C9.

#### 4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
<b>WYKŁADY</b>		
TK_1	Starzenie się organizmu w aspekcie biologicznym, psychospołecznym i socjoekonomicznym	P-1-GiPG_09
TK_2	Wielkie problemy geriatryczne – charakterystyka	P-1-GiPG_01 P-1-GiPG_02 P-1-GiPG_03 P-1-GiPG_04 P-1-GiPG_11
TK_3	Wielochorobowość wieku podeszłego	P-1-GiPG_01 P-1-GiPG_02 P-1-GiPG_03 P-1-GiPG_04 P-1-GiPG_11
TK_4	Odrębności przebiegu chorób w starszym wieku – obraz kliniczny, diagnostyka, leczenie, powikłania wybranych jednostek chorobowych w aspekcie poszczególnych układów.	P-1-GiPG_01 P-1-GiPG_02 P-1-GiPG_03 P-1-GiPG_04 P-1-GiPG_11
TK_5	Podstawy rehabilitacji osób starszych.	P-1-GiPG_01 P-1-GiPG_26 P-1-GiPG_31
<b>ĆWICZENIA</b>		
TK_6	Specyfika opieki pielęgniarstwa nad osobą w podeszłym wieku ze zmianami fizjologicznymi związanymi ze starzeniem się (układ krążenia, układ oddechowy, układ nerwowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ kostno-stawowy, mięśniowy, dokrewny oraz krwi).	P-1-GiPG_01 P-1-GiPG_02 P-1-GiPG_07 P-1-GiPG_10 P-1-GiPG_14 P-1-GiPG_15 P-1-GiPG_25
TK_7	Zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego objętego opieką geriatryczną.  Następstwa długotrwałego unieruchomienia osoby starszej. Procedura postępowania z ciałem pacjenta zmarłego.	P-1-GiPG_12 P-1-GiPG_26 P-1-GiPG_28 P-1-GiPG_31
TK_8	Zasady diagnozowania w pielęgniarstwie geriatrycznym.  Zasady oceny stanu chorego oraz planowania opieki nad chorym w podeszłym wieku w zależności od jego stanu zdrowia (ocena sprawności funkcjonalnej pacjenta w wieku podeszłym za pomocą wybranych skal i narzędzi oceny).	P-1-GiPG_03 P-1-GiPG_04 P-1-GiPG_05 P-1-GiPG_11 P-1-GiPG_19 P-1-GiPG_22 P-1-GiPG_23
TK_9	Zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u starszych	P-1-GiPG_03 P-1-GiPG_05

	pacjentów w różnym stanie zdrowia.	P-1-GiPG_07 P-1-GiPG_22 P-1-GiPG_25
TK_10	Techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym geriatrycznym. Wybrane problemy zdrowotne osób w starszym wieku – proces pielęgnowania. Dokumentowanie procesu pielęgnowania.	P-1-GiPG_01 P-1-GiPG_02 P-1-GiPG_03 P-1-GiPG_07 P-1-GiPG_13 P-1-GiPG_14 P-1-GiPG_16 P-1-GiPG_17 P-1-GiPG_18 P-1-GiPG_25 P-1-GiPG_27 P-1-GiPG_28 P-1-GiPG_29 P-1-GiPG_34 P-1-GiPG_36
TK_11	Reakcje chorego w starszym wieku na chorobę i hospitalizację, z uwzględnieniem stanu zdrowia.  Rola pielęgniarki przy przyjęciu chorego w starszym wieku do placówki leczniczo-pielęgnacyjnej, z uwzględnieniem stanu zdrowia pacjenta.	P-1-GiPG_07 P-1-GiPG_08 P-1-GiPG_10 P-1-GiPG_30
<b>E-LEARNING</b>		
TK_12	Formy aktywności osób starszych.	P-1-GiPG_12 P-1-GiPG_16 P-1-GiPG_28 P-1-GiPG_31
TK_13	Zaburzenia odżywiania u osób starszych – epidemiologia i etiologia	P-1-GiPG_13 P-1-GiPG_14 P-1-GiPG_15 P-1-GiPG_16 P-1-GiPG_27 P-1-GiPG_28 P-1-GiPG_29
TK_14	Zaburzenia odżywiania u osób starszych – postępowanie	P-1-GiPG_13 P-1-GiPG_14 P-1-GiPG_15 P-1-GiPG_16 P-1-GiPG_27 P-1-GiPG_28 P-1-GiPG_29
TK_15	Zaburzenia odżywiania u osób starszych – profilaktyka	P-1-GiPG_13 P-1-GiPG_14 P-1-GiPG_15 P-1-GiPG_16 P-1-GiPG_27 P-1-GiPG_28

		P-1-GiPG_29
TK_16	Rany przewlekłe w podeszłym wieku – przyczyny, profilaktyka, postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne.	P-1-GiPG_02 P-1-GiPG_03 P-1-GiPG_07 P-1-GiPG_14 P-1-GiPG_17 P-1-GiPG_18 P-1-GiPG_25
TK_17	Wskazówki edukacyjne dla rodzin osób z otępieniem starczym.	P-1-GiPG_12 P-1-GiPG_15 P-1-GiPG_16 P-1-GiPG_30
<b>KONWERSATORIA</b>		
TK_18	Organizacja opieki zdrowotnej nad osobami starszymi w Polsce i na świecie	P-1-GiPG_10
TK_19	Formy opieki nad osobami starszymi: rola podstawowej opieki zdrowotnej, pielęgnarska opieka długoterminowa, formy stacjonarne	P-1-GiPG_10
TK_20	Żywnienie osób w starszym wieku w aspekcie wybranych jednostek chorobowych	P-1-GiPG_13 P-1-GiPG_14 P-1-GiPG_15 P-1-GiPG_16 P-1-GiPG_27 P-1-GiPG_28 P-1-GiPG_29
TK_21	Ocena sprawności funkcjonalnej pacjenta w podeszłym wieku za pomocą wybranych skal i narzędzi oceny (Activiteis of Daily Living, skala Katza, Instrumental Activiteis of Daily Living, skala Lawtona, Barthel, Norton, TUG – timed ‘up and go’ test, Tinetti, ocean bólu)	P-1-GiPG_03 P-1-GiPG_12 P-1-GiPG_14 P-1-GiPG_25
TK_22	Samoopieka – pojęcie, zasady przygotowania pacjenta w starszym wieku w zależności od występujących problemów zdrowotnych	P-1-GiPG_15
TK_23	Zaburzenia wodno – elektrolitowe u pacjentów w starszym wieku	P-1-GiPG_02 P-1-GiPG_03 P-1-GiPG_07 P-1-GiPG_11 P-1-GiPG_14 P-1-GiPG_16 P-1-GiPG_28 P-1-GiPG_29 P-1-GiPG_37
TK_24	Powikłania leczenia farmakologicznego, rehabilitacyjnego i dietetycznego u pacjentów w starszym wieku	P-1-GiPG_16 P-1-GiPG_32
TK_25	Opieka nad pacjentem w starszym wieku w aspekcie praw	P-1-GiPG_07

	pacjenta	
<p style="text-align: center;"><b>Zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa</b></p> <p style="text-align: center;"><i>W czasie zajęć praktycznych są kształtowane, a podczas praktyk zawodowych doskonalone, umiejętności związane ze sprawowaniem opieki nad pacjentem geriatrycznym, w tym praktyczne umiejętności zawodowe zawarte w „Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych”.</i></p>		
TK_26	Topografia, wyposażenie i organizacja pracy w oddziale. Dokumentacja stosowana w oddziale. Przepisy wewnątrzoddziałowe. Zapobieganie zakażeniom szpitalnym.	P-1-GiPG_07 P-1-GiPG_10 P-1-GiPG_25
TK_27	Komunikowanie się z chorym/rodziną chorego, członkami zespołu terapeutycznego.	P-1-GiPG_32 P-1-GiPG_38 P-1-GiPG_42
TK_28	Specyfika opieki nad osobami w wieku podeszłym, starszym i sędziwym.	P-1-GiPG_01 P-1-GiPG_02 P-1-GiPG_07 P-1-GiPG_10 P-1-GiPG_14 P-1-GiPG_15 P-1-GiPG_25
TK_29	Rola pielęgniarki w procesie adaptacji chorego do warunków placówki opiekuńczej. Przygotowanie człowieka starszego i jego opiekunów do wypisu z placówki opiekuńczej.	P-1-GiPG_07 P-1-GiPG_08 P-1-GiPG_10 P-1-GiPG_30
TK_30	Udział pielęgniarki w diagnostyce i farmakoterapii chorych w podeszłym wieku. Przygotowanie zapisów recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie.	P-1-GiPG_03 P-1-GiPG_04 P-1-GiPG_05 P-1-GiPG_20 P-1-GiPG_21 P-1-GiPG_22 P-1-GiPG_23 P-1-GiPG_24 P-1-GiPG_25 P-1-GiPG_28 P-1-GiPG_36
TK_31	Zaburzenia psychiczne - analiza studium indywidualnego przypadku. Proces pielęgnowania	P-1-GiPG_01 P-1-GiPG_02 P-1-GiPG_03 P-1-GiPG_07 P-1-GiPG_13 P-1-GiPG_14 P-1-GiPG_16 P-1-GiPG_25 P-1-GiPG_28 P-1-GiPG_31 P-1-GiPG_32

		P-1-GiPG_33 P-1-GiPG_36 P-1-GiPG_38 - 44
TK_32	Zaburzenia metaboliczne związane z wiekiem starszym - analiza studium indywidualnego przypadku. Proces pielęgnowania	P-1-GiPG_01 P-1-GiPG_02 P-1-GiPG_03 P-1-GiPG_07 P-1-GiPG_13 P-1-GiPG_14 P-1-GiPG_16 P-1-GiPG_25 P-1-GiPG_28 P-1-GiPG_31 P-1-GiPG_32 P-1-GiPG_33 P-1-GiPG_36 P-1-GiPG_38 - 44
TK_33	Zaburzenia ze strony układu oddechowego - analiza studium indywidualnego przypadku. Proces pielęgnowania	P-1-GiPG_01 P-1-GiPG_02 P-1-GiPG_03 P-1-GiPG_07 P-1-GiPG_13 P-1-GiPG_14 P-1-GiPG_16 P-1-GiPG_25 P-1-GiPG_28 P-1-GiPG_29 P-1-GiPG_31 P-1-GiPG_32 P-1-GiPG_33 P-1-GiPG_36 P-1-GiPG_38 - 44
TK_34	Zaburzenia ze strony układu krążenia- analiza studium indywidualnego przypadku. Proces pielęgnowania.	P-1-GiPG_01 P-1-GiPG_02 P-1-GiPG_03 P-1-GiPG_07 P-1-GiPG_13 P-1-GiPG_14 P-1-GiPG_16 P-1-GiPG_25 P-1-GiPG_28 P-1-GiPG_31 P-1-GiPG_32 P-1-GiPG_33 P-1-GiPG_36 P-1-GiPG_38 - 44
TK_35	Zaburzenia ze strony układu wydalniczego- analiza studium indywidualnego przypadku. Proces pielęgnowania.	P-1-GiPG_01 P-1-GiPG_02 P-1-GiPG_03 P-1-GiPG_07 P-1-GiPG_13 P-1-GiPG_14

		P-1-GiPG_16 P-1-GiPG_25 P-1-GiPG_28 P-1-GiPG_31 P-1-GiPG_32 P-1-GiPG_33 P-1-GiPG_36 P-1-GiPG_38 - 44
TK_36	Choroby nowotworowe wieku starczego, specyfika - analiza studium indywidualnego przypadku. Proces pielęgnowania	P-1-GiPG_01 P-1-GiPG_02 P-1-GiPG_03 P-1-GiPG_07 P-1-GiPG_13 P-1-GiPG_14 P-1-GiPG_16 P-1-GiPG_25 P-1-GiPG_28 P-1-GiPG_31 P-1-GiPG_32 P-1-GiPG_33 P-1-GiPG_36 P-1-GiPG_38 - 44
TK_37	Zaburzenia funkcji skóry. Odleżyny. Studium przypadku. Proces pielęgnowania.	P-1-GiPG_01 P-1-GiPG_02 P-1-GiPG_03 P-1-GiPG_07 P-1-GiPG_13 P-1-GiPG_14 P-1-GiPG_16 P-1-GiPG_17 P-1-GiPG_18 P-1-GiPG_25 P-1-GiPG_28 P-1-GiPG_31 P-1-GiPG_32 P-1-GiPG_33 P-1-GiPG_36 P-1-GiPG_38 - 44
TK_38	Edukacja pacjenta w wieku podeszłym oraz rodziny pacjenta - zaplanowanie i wdrożenie wybranych form edukacji zdrowotnej w odniesieniu do pacjenta lub/i jego rodziny. Edukacja pacjenta ukierunkowana na samoopiekę	P-1-GiPG_12 P-1-GiPG_15 P-1-GiPG_16 P-1-GiPG_30 P-1-GiPG_38 - 44
TK_39	Postępowanie z ciałem pacjenta zmarłego	P-1-GiPG_35 P-1-GiPG_38 - 44

**5. Warunki zaliczenia:**  
**(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

## RODZAJ ZAJĘĆ – WYKŁAD – WARUNKI ZALICZENIA: TEST WIEDZY

KRYTERIA	
Udział procentowy	Ocena
93% - 100%	- bardzo dobry
84% - 92%	- ponad dobry
76% - 83%	- dobry
68% - 75%	- dość dobry
60% - 67%	- dostateczny
59% i poniżej	- niedostateczny

## RODZAJ ZAJĘĆ – ĆWICZENIA – WARUNKI ZALICZENIA:

Warunki zaliczenia ćwiczeń: - obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej – jednorazowej, student jest zobowiązany uzupełnić materiał realizowany na zajęciach i zaliczyć go na konsultacji indywidualnej u koordynatora przedmiotu lub prowadzącego zajęcia (forma pisemna lub ustna- ustalona przez nauczyciela).

Nieobecność nieusprawiedliwiona, lub usprawiedliwiona, ale w liczbie większej od 1, skutkuje niezaliczeniem przedmiotu.

Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem przystąpienia do zaliczenia w formie pisemnej – test wiedzy

### Kryteria odpowiedzi ustnej

3 pkt - odpowiedź pełna, prawidłowa merytorycznie

2 pkt - nieznaczne braki w odpowiedzi, ale odpowiedź prawidłowa merytorycznie

1 pkt – wyraźne braki w odpowiedzi, ale odpowiedź prawidłowa merytorycznie

0 pkt – odpowiedź, zawiera błędy merytoryczne

Warunek zaliczenia – 2 punkty

### Kryteria oceny studenta - studium przypadku/sytuacja kliniczna:

- Dokonanie oceny stanu pacjenta (2 pkt)
- Wykorzystanie metod zbierania informacji o pacjencie – analiza dokumentacji (2 pkt):
- Ocena stanu bio-psycho-społecznego pacjenta, określenie deficytu wiedzy w zakresie samoopieki (2 pkt)
- Ustalenie diagnozy pielęgniarstwa (zachowanie hierarchii) (2 pkt)
- Określenie celu/ów opieki (2 pkt)
- Określenie planu interwencji pielęgniarstwa z uwzględnieniem potrzeb edukacyjnych w zakresie samoopieki (2pkt)

Student może uzyskać 12 punktów, zaliczenie zajęć przy uzyskaniu powyżej 7 pkt.

### Kryteria zaliczenia prac - prezentacja.

W ustalonych grupach studenci przygotowują poradnik edukacyjny zgodnie z wyznaczoną tematyką (forma prezentacji ustalana z prowadzącymi poszczególne moduły zajęć).

3 pkt - odpowiedź pełna, prawidłowa merytorycznie

2 pkt - nieznaczne braki w odpowiedzi, ale odpowiedź prawidłowa merytorycznie

1 pkt – wyraźne braki w odpowiedzi, drobne błędy merytoryczne

0 pkt – odpowiedź, zawiera błędy merytoryczne

Warunek zaliczenia – minimum 2 punkty . W przypadku mniejszej liczby punktów – poprawa, lub konstrukcja nowego poradnika

### Kompetencje społeczne - forma sprawdzania: obserwacja postawy

- 5, 0 - pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów
- 4, 5 - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia
- 4, 0 - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia

- 3, 5 - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia
- 3, 0 - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia
- 2, 0 - postawa niewłaściwa

## 6. Metody prowadzenia zajęć:

Metody podające: wykład, opis sytuacyjny

Metody poszukujące: ćwiczeniowo – praktyczne [teksty źródłowe, studium przypadku, obserwacja], dyskusja

Eksponujące: pokaz

## 7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krause O., Hager K., Geriatria, Edra Urban &amp; Partner, Wrocław, 1, 2018.</li> <li>2. Muszalik M., Kędziora – Kornatowska K. Pielęgowanie pacjentów w starszym wieku. PZWL, Warszawa, 1, 2018.</li> <li>3. Wieczorowska - Tobis K., Talarska D. (red.). Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne - Podręcznik dla studiów medycznych, PZWL, Warszawa, 2, 2018.</li> <li>4. Pabiś M., Kuncewicz D., Poza standardami opieki zdrowotnej nad osobami starszymi. Pielęgniarstwo XXI wieku Vol.15, No. 4(57), 2016.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bień B. i wsp. Standardy postępowania w opiece geriatrycznej Stanowisko Polskiego Towarzystwa Gerontologicznego opracowane przez ekspertów Zespołu ds. Gerontologii przy Ministrze Zdrowia. Gerontologia Polska 2013, tom 21, nr 2, s. 33-47.</li> <li>2. Borowicz A. M., Wieczorkowska – Tobis K., Fizjoterapia w geriatrici. PZWL, Warszawa 1, 2016.</li> <li>3. Cybulski M., Krajewska – Kułak E., Opieka nad osobami starszymi. PZWL, Warszawa 2016.</li> <li>4. Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A. Geriatria z elementami gerontologii ogólnej. Wydawnictwo Via Medica. Gdańsk. 2006.</li> <li>5. Paszkiewicz J., Wrońska I., Spisacka S., Staniszevska M., Ławnik A. Problemy opiekuńczo - pielęgnacyjne pacjentów oddziału geriatrycznego. Medycyna Ogólna i Nauki o Zdrowiu, 2014, Tom 20, Nr 3, 320–324</li> </ol>

## 8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
--------------------------------------	---	---

Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	<b>65</b>	-
Praca własna studenta / E-learning	<b>15</b>	-
Studia literaturowe		-
Przygotowanie prezentacji ( <i>o ile występuje</i> )		-
Zajęcia praktyczne	<b>80</b>	-
Praktyki zawodowe	<b>80</b>	-
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>240</b>	-
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b>	<b>9</b>	-

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*