

WSPiA im. Mieszka I  
Filia w Nowym Tomyślu  
KIERUNEK **Pielęgniarstwo**  
STUDIA I STOPNIA

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne:

Nazwa w języku polskim: <b>Anatomia człowieka</b>										
1. Kod zajęć: P-I/1,2_A_7			2. Liczba punktów ECTS:3							
3. Kierunek:	Pielęgniarstwo		7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	e – learning	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-		8. Studia stacjonarne:	75	20	20		35	-	-
5. Rok studiów	I		9. Studia niestacjonarne:							
6. Semestr:	1 i 2		10. Poziom studiów:	Studia I stopnia						
Koordynator i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): Koordynator: Dr n. med. Joanna Łupicka <a href="mailto:j.lupicka@wspia.pl">j.lupicka@wspia.pl</a> ,										
11. Forma zaliczenia:	Egzamin pisemny (P)			12. Język wykładowy:		polski				

Informacje szczegółowe:

1. Cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studentów z budową szczegółową wszystkich narządów wewnętrznych i układów narządów – ich budowa, topografia i funkcjonowanie
C 2.	Nabycie wiedzy z podstaw anatomii człowieka, budowy i topografii ciała ludzkiego, podstawowych i specyficznych pojęć, terminologii łacińskiej
C 3.	Przygotowanie studenta do rozpoznania poszczególnych struktur anatomicznych w oparciu o fantomy, komputerowe projekcje 3D oraz rentgenogramy
C 4.	Zastosowanie wiedzy z zakresu anatomii i czynności organizmu człowieka w działaniach praktycznych w pielęgniarstwie
C 5.	Praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy w postępowaniu klinicznym- do oceny stanu zdrowia i udzielaniu pomocy medycznej
C 6.	Opanowanie wiedzy z anatomii człowieka do prawidłowej interpretacji podstawowych pojęć z zakresu anatomii człowieka
C 7.	Przygotowanie do wyjaśnienia współzależności funkcjonowania poszczególnych układów narządów

2. Wymagania wstępne:
Znajomość wiedzy o budowie i funkcjonowaniu ciała ludzkiego na poziomie szkoły średniej.

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
A.W1	Pek I_A_7-A.W1.	Zna i rozumie budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, głowa , szyja) i czynnościowym (układ kostno -stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna)	Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach. Zaliczenie teoretyczne ćwiczenia, kolokwia P – egzamin końcowy pisemny	C1, C2, C3,C4, C5, C6, C7
A.W3	Pek I_A_7-A.W3.	Zna i rozumie udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy		C1, C2, C3,C4, C5, C6, C7
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
A.U1	Pek I_A_7-AU.1.	Potrafi posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego	D/F opis przypadku, obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach. Pytania zadawane podczas zajęć. Zaliczenie praktyczne i teoretyczne Ćwiczenia, kolokwia	C1, C2, C3,C4, C5, C6, C7
A.U2	Pek I_A_7-AU.2.	Potrafi łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych	D/F opis przypadku, obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach. Pytania zadawane	C1, C2, C3,C4, C5, C6, C7

			podczas zajęć. Zaliczenie praktyczne i teoretyczne Ćwiczenia, kolokwia	
<i>W zakresie kompetencji społecznych</i>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
1.3.1)	PekI_A_7 1.3.1)	Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.	F-przedłużona obserwacja studenta przez nauczyciela/opie kuna, pytania zadawane podczas zajęć	C1, C2, C3,C4, C5, C6, C7

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia- Symbol
TP_A.01	Cele i zadania anatomii. Osie i płaszczyzny, linie i okolice topograficzne. <b>Układ szkieletowy</b> Ogólny podział szkieletu człowieka, budowa i rodzaje kości . Budowa szczegółowa kości z uwzględnieniem powierzchni stawowych. Połączenia i krzywizny kręgosłupa, budowa kręgu. Kostna klatka piersiowa. Szkielet kończyny górnej. Szkielet kończyny dolnej. Szczegółowa budowa miednicy, płaszczyzny i wymiary miednicy.	A.W1 A.W3
TP_A.02	<b>Układ stawowy</b> Rodzaje połączeń kości, połączenia ścisłe i połączenia wolne (stawy). Podział i klasyfikacja połączeń ścisłych. Podstawowe elementy stawu, podział i klasyfikacja stawów. Budowa i mechanika dużych stawów.	A.W1 A.W3
TP_A.03	<b>Układ mięśniowy</b> Ze szczególnym uwzględnieniem czynności wybranych mięśni. Ogólne wiadomości o rodzajach , charakterystyce i budowie mięśni. Narządy pomocnicze i dodatkowe mięśni. Ogólne wiadomości o czynności mięśni (czynniki warunkujące skurcz, kierunek działania mięśnia). Charakterystyka mięśni poprzecznie prążkowanych, gładkich i mięśnia sercowego. Omówienie szczegółowe wybranych grup mięśniowych.	A.W1 A.W3
TP_A.04	<b>Układ naczyniowy</b> Wraz z charakterystyką naczyń krwionośnych.	A.W1 A.W3

	<p>Krążenie małe - jak się rozpoczyna i kończy, Krążenie wielkie – jak się rozpoczyna i kończy. Charakterystyka naczyń tętniczych i żylnych. Tętnice i żyły poszczególnych części ciała :</p> <p>tętnice i żyły głowy i szyi,</p> <p>Tętnice i żyły klatki piersiowej i jamy brzusznej. Tętnice i żyły kończyn górnych i dolnych.</p> <p>Aorta : gdzie się zaczyna i kończy, części i gałęzie aorty.</p> <p>Żyła główna dolna i górna – gdzie i z czego powstają, skąd zbierają krew i dokąd uchodzą.</p> <p>Żyła wrotna wątroby- gdzie i z czego powstaje, z jakiego obszaru zbiera krew i gdzie uchodzi.</p>	
TP_A.05	<p><b>Układ limfatyczny</b></p> <p>Ogólna budowa, funkcje</p> <p>Śledziona – położenie, budowa, funkcja</p> <p>Grasica – budowa, funkcja</p>	<p>A.W1</p> <p>A.W3</p>
TP_A.06	<p><b>Układ pokarmowy</b></p> <p>Jama ustna, podział, ogólna budowa, ograniczenia jamy ustnej.</p> <p>Język- ogólna budowa, brodawki, mięśnie języka, unerwienie.</p> <p>Gruczoły jamy ustnej: ślinianki- położenie, czynność wydzielnicza, dokąd uchodzą ich przewody, unerwienie współczulne, przywspółczulne ślinianek.</p> <p>Gardło- położenie, budowa, mięśnie gardła, pierścień limfatyczny gardła.</p> <p>Przetyk- położenie, czynność, budowa.</p> <p>Żołądek - położenie, budowa, czynność, części. Jelito cienkie - części, budowa, unerwienie. Dwunastnica - brodawki dwunastnicy, części.</p> <p>Jelito grube, wyrostek robaczkowy - części, topografia, czynność, cechy charakterystyczne jelita grubego: taśmy, uwypuklenia, fałdy półksiężycowate, przyczepki sieciowe.</p> <p>Otrzewna – jama otrzewnej, połączenia jamy otrzewnej.</p> <p>Stosunek narządów do otrzewnej.</p>	<p>A.W1</p> <p>A.W3</p>
TP_A.07	<p><b>Gruczoły układu pokarmowego</b></p> <p>Wątroba- położenie, budowa, czynność, unaczynienie</p> <p>Pęcherzyk żółciowy - budowa</p> <p>Droga żółci</p> <p>Trzustka – czynność zewnątrz i wewnątrzwydzielnicza, budowa, unaczynienie</p>	<p>A.U1</p> <p>A.U2</p>
TP_A.08	<p><b>Układ oddechowy</b></p> <p>Jama nosowa - podział, ogólna budowa, zatoki przynosowe - wymienić, gdzie uchodzą , jakie funkcje pełnią,</p> <p>Gardło- mięśnie gardła, części gardła, połączenia, Krtani- położenie , budowa krtani, chrząstki krtani, elementy tworzące głośnię i szparę głośni</p> <p>Tchawica – budowa, topografia,</p> <p>Oskrzela główne- budowa, położenie,</p> <p>Płuca – budowa: szczeliny, płaty</p> <p>Oplucna (jama oplucnej, zachyłki),</p> <p>Wnęka płuca, korzeń płuca.</p> <p>Podział drzewa oskrzelowego.</p> <p>Droga powietrza oddechowego, pneumothorax, hydrothorax.</p>	<p>A.U1</p> <p>A.U2</p>
TP_A.09	<p><b>Układ moczowy</b></p> <p>Nerki- położenie, budowa, stosunki topograficzne, czynność wewnątrz i zewnątrzwydzielnicza. Moczowody- części, zwężenia, topografia moczowodu.</p> <p>Pęcherz moczowy – położenie, budowa( trójkąt pęcherzowy),</p>	<p>A.U1</p> <p>A.U2</p>

	czynność. Cewka moczowa żeńska – części, ujście Cewka moczowa męska –części , ujście, krzywizny, zwężenia, rozszerzenia. Droga moczu.	
TP_A.10	<b>Układy płciowe</b> Układ płciowy żeński – jajniki, jajowody, macica Układ płciowy męski : Jądro – położenie, budowa, czynność Najądrze – położenie, budowa, czynność Nasieniowód – topografia, części, przebieg Pęcherzyki nasienne Prostata, gruczoł krokowy, stercz - budowa, funkcje Droga nasienia	A.W1 A.W2
TP_A.11	<b>Układ nerwowy ośrodkowy</b> Pojęcie neuronu, zwoju, splotu ,drogi nerwowej Anatomia OUN – rdzeń kręgowy, budowa mózgowia, funkcje.	A.U1 A.U2
TP_A.12	<b>Okład nerwowy obwodowy</b> Nerw rdzeniowy- budowa i podział Nerwy czaszkowe – charakter i zakres unerwienia Autonomiczny układ nerwowy - budowa, funkcja	A.U1 A.U2
TP_A.13	<b>Narządy zmysłów</b> Podział narządów zmysłu Narząd wzroku, narząd przedsionkowo- ślimakowy Charakterystyka poszczególnych części i ich funkcji Droga wzrokowa Droga słuchowa	A.W1 A.W2
TP_A.14	<b>Układ dokrewny</b> Przysadka mózgowa - budowa, położenie, czynność Szyszynka – położenie, czynność Gruczoł tarczowy – budowa, topografia, czynność Przytarczyce- czynność Nadnercza – położenie, budowa, czynność Trzustka – budowa, położenie, czynność	A.U1 A.U2

<p>5. Warunki zaliczenia:</p> <p>(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:</p> <p>P- egzamin końcowy pisemny ( test) złożony z 15 pytań otwartych, za każde można uzyskać 1 punkt</p> <p>Wymagania minimalne do zaliczenia przedmiotu:</p> <p>Ocena bardzo dobra - 95%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena ponad dobra - 85%-94% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena dobra – 75%-84% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 65%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena dostateczna - 51%-64% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena niedostateczna - poniżej 50 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>D – pytania zadawane podczas zajęć, inscenizowanie scen zawodowych</p> <p>F – w semestrze studenci przygotowują i prezentują prezentację jednego z wybranych droga losowania tematów, jest to forma zaliczenia konserwatoriów</p> <p>W semestrze student nie może mieć więcej niż 3 nieobecności, przekroczenie limitu nieobecności skutkuje nie zaliczeniem przedmiotu.</p>
---

6. Metody prowadzenia zajęć:
Wykłady multimedialne, ćwiczenia praktyczne, techniki interaktywne, prelekcje, seminaria, fantomy, diagnostyka obrazowa, analiza przypadków.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Ilustrowany Atlas Anatomii człowieka 2015 Wydawnictwo: Martel	Urbanowicz Zygmunt 2010 podręczny słownik mianownictwa anatomicznego Wydawnictwo ; Celej
Anatomia Człowieka, tom 1 i 2 Marian Jakubowicz 2018 Wydawnictwo WSZUiE	Johannes Rohen, Elke Lutjen- Drecolli 2012 Anatomia człowieka. Tablice Wydawnictwo: Wydawnictwo lekarskie PZWL
	Waugh Anne, Grant Allison 2012 Ross&Wilson Anatomia i fizjologia człowieka w warunkach zdrowia i choroby Ćwiczenia Wydawnictwo : Urban&Partner

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	45
Praca własna studenta	20
Studia literaturowe	10
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	-
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*