

PRAKTYKA ZAWODOWA
WYTYCZNE DLA STUDENTÓW ANSM w Poznaniu

PSYCHOLOGIA JSM

Praktyka zawodowa jest integralnym elementem kształcenia. Istotne dla zdobywanych podczas studiów kwalifikacji – PRZYGOTOWANIA PEDAGOGICZNEGO, jest MIEJSCE odbycia praktyk. Z tego względu należy odpowiednio zaplanować praktyki, według następujących zasad:

A. PSYCHOLOGIA WYCHOWAWCZA

- przynajmniej 150 godzin (podczas całych studiów): **praktyka pedagogiczna instytucjach systemu oświaty*** wymienionych art. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, 1078, 1287, 1680, 1681 i 1818)*;
- *pozostałe godziny praktyk:*

B. PSYCHOLOGIA KLINICZNA

- *instytucje właściwe dla kierunku Psychologia***

W placówce, w której student odbywa praktyki wskazane jest, by opiekunem praktyk (jeśli jest taka możliwość) był psycholog kliniczny.

***Przykładowe instytucje systemu oświaty:**

- 1) przedszkola, w tym: specjalne, integracyjne, z oddziałami specjalnymi lub integracyjnymi, a także inne formy wychowania przedszkolnego;
- 2) szkoły:
 - a) podstawowe, w tym: specjalne, integracyjne, z oddziałami przedszkolnymi, integracyjnymi, specjalnymi, przysposabiającymi do pracy, dwujęzycznymi, sportowymi i mistrzostwa sportowego, sportowe i mistrzostwa sportowego,
 - b) ponadpodstawowe, w tym: specjalne, integracyjne, dwujęzyczne, z oddziałami integracyjnymi, specjalnymi, dwujęzycznymi, sportowymi i mistrzostwa sportowego, sportowe, mistrzostwa sportowego, rolnicze, leśne, morskie, żeglugi śródlądowej oraz rybołówstwa,
 - c) artystyczne;
- 3) placówki oświatowo-wychowawcze, w tym szkolne schroniska młodzieżowe, umożliwiające rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego;
- 4) placówki kształcenia ustawicznego oraz centra kształcenia zawodowego, umożliwiające uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych;
- 5) placówki artystyczne - ogniska artystyczne umożliwiające rozwijanie zainteresowań i uzdolnień artystycznych;

- 6) poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne udzielające dzieciom, młodzieży, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także pomocy uczniom w wyborze kierunku kształcenia i zawodu;
- 7) młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze oraz specjalne ośrodki wychowawcze dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, a także ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze
- 8) placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (bursy, internaty).

****Przykładowe instytucje właściwe dla kierunku Psychologia:**

- Grupy wsparcia dla osób cierpiących, dla AA, Amazonki
- Poradnie Terapii Uzależnień i Współzależnienia oraz Poradnie Zdrowia Psychicznego
- Ośrodki Szkolno-Wychowawcze np. dla dzieci niesłyszących
- Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne
- gabinety psychologiczne
- Zespoły Szkół Specjalnych
- Domy Pomocy Społecznej
- szkoły i przedszkola z oddziałami integracyjnymi
- przedszkola, szkoły, szpitale, hospicja – jeśli zatrudniony jest psycholog
- różnego rodzaju stowarzyszenia np. osób z epilepsją, czy niepełnosprawnych, w których zatrudniony jest psycholog

NIE WIĘCEJ NIŻ 100 GODZIN W JEDNEJ PLACÓWCE w ciągu roku akademickiego
oraz

NIE WIĘCEJ NIŻ 200 GODZIN W PLACÓWCE JEDNEGO TYPIE w ciągu 5 lat studiów.

Cele:

Zapoznanie:

- ze statutem, strukturą instytucji i placówek, w których odbywa się praktyka;
- z regulaminami (organizacyjnym, porządkowym, pracy);
- zakresem działania poszczególnych komórek i stanowisk organizacyjnych;
- z zasadami pozyskiwania kadr (kryteria doboru, proces selekcji);
- z procedurami postępowania w sprawach będących przedmiotem działania instytucji.

Nabycie umiejętności wchodzących w zakres działania danej placówki, poprzez wykonywanie prac w poszczególnych komórkach pod nadzorem etatowych pracowników oraz asystowanie w prowadzonych czynnościach.

Przykładowe zadania praktykanta:

- zdobycie wstępnej orientacji w charakterze i sposobach pracy placówki (struktura organizacyjna, plan opiekuńczo - wychowawczy, funkcjonowanie różnych komórek organizacyjnych);
- obserwowanie typowych form pracy realizowanych w danej instytucji;

- uczestnictwo w zajęciach prowadzonych przez psychologa oraz samodzielne prowadzenie zaprojektowanych przez siebie zajęć, po zaakceptowaniu ich konspektu przez opiekuna praktyk w instytucji;
- współudział w realizowanych przez placówkę działaniach profilaktycznych, diagnostycznych i selekcyjnych, które są realizowane w ramach pracy placówki, aktywny udział w realizowanych zadaniach placówki: przygotowanie i przeprowadzenie jednostek zajęciowych.

Do zaliczenia praktyk wymagane są dokumenty poświadczające zapoznanie się studenta z poszczególnymi aspektami działalności placówki (karty obszarów działań, notatki, arkusze obserwacji, programy spotkań, scenariusze zajęć itp. - w formie załączników do Dziennika praktyk).