

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –**  
**KIERUNEK Fizjoterapia**  
**STUDIA I STOPNIA**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

Nazwa przedmiotu: Aktywność ruchowa adaptacyjna					
1. Kod przedmiotu:		2. Liczba punktów ECTS:3			
3. Kierunek:	fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	21	9	12
6. Semestr:	III	10. Poziom studiów:	JSM		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	egzamin	12. Język wykładowy:	polski		

**Informacje szczegółowe**

<b>1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):</b>	
<b>C 1.</b>	Nauka zasad różnych form adoptowanej aktywności ruchowej u osób z niepełnosprawnościami fizycznymi i intelektualnymi
<b>C 2.</b>	Adaptacja poszczególnych form aktywności fizycznej do potrzeb i ograniczeń u różnych pacjentów
<b>C 3.</b>	Sterowanie treningiem z uwzględnieniem zasad i założeń ARA
<b>C 4.</b>	Prowadzenie treningu wybranych cech motorycznych jako treningu uzupełniającego w ARA
<b>C 5.</b>	Wyznaczenie celów treningowych bliższych i dalszych

<b>2. Wymagania wstępne:</b>
Podstawy anatomii, fizjologii człowieka, znajomość różnych form aktywności fizycznej, kinezyterapii

i psychologii.

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia studenta)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_C.W2.	P7SM_WG01 P7SM_WG02	Zna mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem;	Praca pisemna	C 1., C 4.
K_C.W.5.	P7SM_WG01 P7SM_WG02	Prezentuje zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;	Odpowiedź ustna	C 1., C 4.
K_C. W.11	P7SM_WG02	Rozumie zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami;	kolokwium	C 1., C 5.
K_C. W.12.	P7SM_WG02 P7SM_WK04	Zna regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami;	prezentacja	C 1., C 2., C 3., C 4.,
K_C.W.13.	P7SM_WK03	zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością;	Praca pisemna	C 3., C 4., C 5.,
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego	Symbol przedmiotowego	Opis zmodyfikowanego dla	Sposób weryfikacji	Symbol postawionego

<b>efektu kształcenia</b>	<b>efektu kształcenia</b>	<b>przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego</b>	<b>efektu</b>	<b>celu/ów</b>
K_C. U.03	P7SM_UW07	Umie dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych;	Odpowiedź ustna	C 1., C 2.,
K_C.U.05.	P7SM_UK02 P7SM_UO06	Potrafi konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń;	Odpowiedź ustna	C 2., C 3., C 4.
K_C. U.06.	P7SM_UW03 P7SM_UW07	Umie dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego;	prezentacja	C 1., C 2., C 4.,
K_C.U.07.	P7SM_UW03 P7SM_UW05	Umie wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń;	Praca pisemna	C 1., C 2., C 3.
K_C. U..13.	P7SM_UK08	Potrafi poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej;	Odpowiedź ustna	C 1., C 2., C 3.
K_C. U..14.	P7SM_UK08	Umie poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym;	Odpowiedź ustna	C 1., C 2., C 3.

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
	<b>wykłady</b>	
1	Aktywność ruchowa adaptacyjna – wiadomości wstępne.	K_C.W2. , K_C.W.12., K_C.W.13.
2-3	Możliwości w zakresie dostosowania warunków w ARA.	K_C.W.5., K_C.W.11, K_C.U.05. K_C. U..14.
4-5	Nawyki ruchowe – tworzenie i rozwój w treningu ARA	K_C.W2.
6-7	Zaburzenia integracji sensorycznej – etiologia i diagnostyka	K_C.W2. , K_C.W.13., K_C.U.07.
8-9	Zaburzenia integracji sensorycznej – postępowanie terapeutyczne	K_C.W.5., K_C.W.11, K_C.W.13., K_C. U.03, K_C. U..14.
	<b>ćwiczenia</b>	
1	Aktywność ruchowa adaptacyjna w schorzeniach metabolicznych – problematyka i postępowanie fizjoterapeutyczne	K_C.W2. , K_C.W.13., K_C.U.06.
2	Aktywność ruchowa adaptacyjna u osób niesłyszących – problematyka i postępowanie fizjoterapeutyczne	K_C.W2. , K_C.W.13., K_C.U.06.
3	Aktywność ruchowa adaptacyjna u osób niewidomych – problematyka i postępowanie fizjoterapeutyczne	K_C.W2. , K_C.W.13., K_C.U.06.
4	Aktywność ruchowa adaptacyjna u osób poruszających się na wózkach – problematyka i postępowanie fizjoterapeutyczne	K_C.W2. , K_C.W.13., K_C.U.06.

5-10	Przygotowanie zajęć ARA u osób z różnymi dysfunkcjami	K_C.W.5., K_C.W.11, K_C. W.12., K_C. U.03, K_C.U.05.
11-12	Prowadzenie zajęć ruchowych w ramach ARA na sali gimnastycznej	K_C.W.5., K_C.W.11, K_C. U.03, K_C.U.05., K_C.U.07., K_C.U..13.

### 5. Warunki zaliczenia:

#### (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Obecność na zajęciach, przygotowanie konspektu do prowadzenia zajęć z danym pacjentem, poprowadzenie zajęć wg konspektu z grupą studencką – przez grupę studencką po analizie błędów; zaliczenia pisemne (min. 50%+1%).

### 6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady, ćwiczenia

### 7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Ślężyński J. (red.): Sport szansą życia niepełnosprawnych. PSON, Kraków 1997.	Płatonow W. N.: Adaptacja w sporcie. RCM-SKFiS, Warszawa 1990
Bednarczuk G., Bleszyński J., Kaźmierska-Kowalewska K., Adaptowana aktywność fizyczna dla fizjoterapeutów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2014	Dylewicz P.: Cukrzyca a ćwiczenia fizyczne. Rehabilitacja medyczna. 2000, 4, 3, 12-27
Suchanowski A., Okulczyk K. Aktywność ruchowa adaptacyjna Skrypt dla studentów. AWFIS Gdańsk 2012.	Drabik J. Aktywność fizyczna w treningu zdrowotnym osób dorosłych. AWFIS Gdańsk 1996.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/	Godziny na realizację/studia

	<b>studia stacjonarne</b>	<b>niestacjonarne</b>
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		21
Praca własna studenta		1
Studia literaturowe		1
Przygotowanie prezentacji ( <i>o ile występuje</i> )		1
SUMA GODZIN		24
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		2

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych*

**WSPiA im. Mieszka I**

**WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –  
KIERUNEK: Fizjoterapia  
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

Nazwa przedmiotu: Anatomia prawidłowa człowieka, funkcjonalna i rentgenowska					
1. Kod przedmiotu: 1F-1/1/2-8		2. Liczba punktów ECTS: 5			
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	1	9. Studia niestacjonarne:	90	30	60
6. Semestr:	1 i 2	10. Poziom studiów:	JSM		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy)					
11. Forma zaliczenia:	egzamin	12. Język wykładowy:	polski		

**Informacje szczegółowe**

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie z budową, strukturą i kształtem żywego ustroju człowieka
C 2.	Zrozumienie budowy ludzkiego organizmu
C 3.	Zrozumienie, na podstawie nabytej wiedzy z zakresu budowy człowieka, wszystkich podstawowych czynności ustroju
C 4.	Zrozumienie, uzależnionych od siebie, czynności ustroju powodujących życie
C 5.	Opanowanie umiejętności wykorzystywania nabytej wiedzy teoretycznej w badaniu na osobniku żywym
C 6.	Zdobycie podstaw umiejętności wykorzystywania nabytej wiedzy kursu anatomii prawidłowej człowieka na potrzeby kliniczne

C 7.	
------	--

<b>2. Wymagania wstępne:</b>
Bardzo dobre opanowanie wiedzy z biologii człowieka, fizyki i chemii na poziomie szkoły średniej

<b>3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):</b>			
<i>W zakresie wiedzy</i>			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_W01	Zna budowę, strukturę i kształt ludzkiego ciała	Egzamin	C1
K_W02	Rozumie budowę ludzkiego organizmu	Egzamin	C2
K_W03	Rozumie podstawowe czynności ludzkiego organizmu	Egzamin	C3
K_W04	Rozumie zależności pomiędzy czynnościami organizmu, również z punktu widzenia aktywności fizycznej człowieka	Egzamin	C4
K_W05	Rozumie biomechanikę narządów ruchu człowieka	Egzamin	C5, C6
<i>W zakresie umiejętności</i>			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_U01	Potrafi określić położenie ludzkiego ciała i jego części w przestrzeni	Dyskusja, aktywność	C1, C2
K_U02	Potrafi wskazać okolice ciała ludzkiego na osobniku żywym	Dyskusja, aktywność	C1, C2
K_U03	Potrafi wskazać poszczególne struktury anatomiczne na preparatach anatomicznych i innych pomocach dydaktycznych	Dyskusja, aktywność	C1, C2
K_U04	Potrafi wskazać określone struktury anatomiczne na osobniku żywym	Dyskusja, aktywność	C1, C2
K_U05	Potrafi badać i oceniać ruchomość stawów człowieka	Dyskusja, aktywność	C3, C4, C5, C6



<i>W zakresie kompetencji społecznych</i>			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_K01	Wykazuje szacunek dla naturalnych preparatów anatomicznych	Dyskusja	C1, C2
K_K02	Rozumie potrzebę stałego samokształcenia	Dyskusja	C4, C5
K_K03	Potrafi korzystać z literatury naukowej i baz internetowych	Dyskusja	C5, C6
K_K04	Posiada umiejętności komunikacji międzyludzkiej	Dyskusja	C5, C6

<b>4. Treści programowe:</b>		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
Tematyka wykładów		
T1	Ciało jako całość (komórka, tkanki, mianownictwo anatomiczne, położenie i określenie kierunków, schemat i kształt ciała, proporcje i asymetrie ciała, wzrastanie, różnice płciowe)	K_W01-05, K_U01-05, K_K01-04
T2	Kości - budowa, kształt, czynności i właściwości kości, podział kośćca, kość jako narząd, zasada lekkości budowy, wzrost podłużny i poprzeczny, przebudowa kości (gojenie złamań kości), naczynia i nerwy kości. Połączenia kości – typy połączeń, rozwój połączeń. Budowa szczegółowa stawów maziowych i ich mechanika, struktury zmniejszające tarcie. Techniki obrazowania szkieletu kostnego	K_W01-05, K_U01-05, K_K01-04
T3	Mięśnie – budowa, właściwości, rozwój, podział, narządy pomocnicze, ścięgna, zakończenia nerwowe w mięśniach i ścięgnach, mechanika mięśni szkieletowych	K_W01-05, K_U01-05, K_K01-04
T4	Narządy krążenia – podział, zadania, budowa głównych rodzajów naczyń, naczynia włosowate, powrót żylny, krążenie płodowe. Krew – skład (osocze, krwinki), czynności, rozwój, szpik kostny krwiotwórczy, obraz krwi. Układ limfatyczny – podział, położenie, zadania, naczynia i węzły chłonne, limfocyty i ich rozwój. Gruczoły wydzielnicze – rodzaje, wydzielanie (transport wydzielin), przesiek, wysięk. Błona śluzowa (położenie, zadania). Jamy surowicze (opłucnowa, osierdziowa, otrzewnowa, krezki)	K_W01-04, K_U02-03, K_K01-04
T5	Układ nerwowy – podział, nerwy czuciowe i ruchowe, receptory, włókna nerwowe i osłonki rdzenne, budowa nerwów obwodowych, układ nerwowy wegetatywny, synapsy nerwowo-mięśniowe, mediatory, sploty nerwowe. Podstawowe odruchy i testy neurologiczne	K_W01-04, K_U02-03, K_K01-04
T6	Kręgosłup – budowa i podział, kości, stawy, krzywizny, więzadła, mięśnie, czynności i mechanika, segment ruchowy. Postawa i ruchy. Podstawy metodyki badania krzywizn kręgosłupa.	K_W01-05, K_U01-05, K_K01-04

	Rdzeń kręgowy – budowa i podział, kanał kręgowy, przekrój poprzeczny rdzenia, naczynia krwionośne kręgosłupa i rdzenia, unerwienie segmentalne, nerwy rdzeniowe, drogi nerwowe rdzenia, opony i jamy rdzenia. Techniki obrazowania rdzenia	
T7	Klatka piersiowa – budowa, kości i ich połączenia, ściany klatki piersiowej, gruczoł piersiowy, mechanika klatki. Klatka piersiowa – mięśnie i powięź, przepona i mechanika oddychania, tętnice, żyły i drogi chłonne, nerwy. Praca mięśni oddechowych.	K_W01-05, K_U01-05, K_K01-04
T8	Narządy klatki piersiowej – śródpiersie, tchawica, płuca (podział, budowa, budowa oskrzeli), jamy opłucnowe, serce (podział, budowa, położenie, układ przewodzący, mechanika pracy, krążenie płodowe), przełyk (budowa, mechanizm połykania, stosunki topograficzne). Drogi przepływu – aorta, tętnice płucne, żyły główne, przewód piersiowy, pień współczulny	K_W01-04, K_U02-03, K_K01-04
T9	Głowa – rozwój czaszki, budowa ogólna czaszki, ściany czaszki, kości czaszki mózgowej i trzewnej, połączenia kości czaszki i staw żuchwowy, jamy i doły czaszki, mechanika czaszki. Głowa i szyja – mięśnie, więzadła, naczynia krwionośne i chłonne, unerwienie (splot szyjny, ramienny, nerwy czaszkowe, pień współczulny), okolice głowy i szyi. Głowa i szyja – jama ustna (granice, zęby i ich rozwój, mięśnie żucia, ślinianki, język, podniebienie, cieśń gardzieli), jama nosowa (podział, zatoki przynosowe), gardło (podział, budowa, tarczyca i gruczoły przytarczyczne, połykanie), krtań (podział, położenie, czynność, więzadła i błony, chrząstki, nerwy)	K_W01-04, K_U01-04, K_K01-04
T10	Głowa – opony i przestrzenie płynowe, tyłomózgowie (jądra nerwów), śródmózgowie (jądra), mózdzek, pień i drogi pnia mózgu, międzymózgowie (wzgórze, podwzgórze, przysadka mózgowa), mózg (kształt i podział, zwoje podstawne, kora mózgu, ośrodki, okolice, układ limbiczny)	K_W01-04, K_U03, K_K01-04
T11	Kończyna górna – rozwój, obręcz piersiowa, staw ramienny i okolica pachowa, ramię i okolica łokciowa, staw łokciowy, przedramię i ręka – kości i stawy, mięśnie, przebieg naczyń i nerwów. Mechanika stawów. Ręka a kończyna górna jako całość – ręka a mowa, ręka jako narząd chwytny	K_W01-05, K_U01-05, K_K01-04
T12	Kończyna dolna – rozwój, miednica, dno miednicy. Staw biodrowy – budowa, rozwój, czynności, mięśnie i więzadła, mechanika stawu, naczynia krwionośne i nerwy miednicy i uda. Staw kolanowy, goleń i stopa – budowa, czynności, mięśnie, więzadła, mechanika, dół podkolanowy naczynia i nerwy, wysklepienie stopy. Mechanika stawów. Kończyna dolna jako całość – postawa wyprostna i lokomocja	K_W01-05, K_U01-05, K_K01-04
T14	Narządy miednicy mniejszej – pęcherz moczowy, odbytnica i odbył, narządy płciowe żeńskie (podział, porównanie i rozwój, jajnik i jajowód (budowa, położenie, czynności, cykl jajnikowy), macica (budowa, położenie, czynność, cykl menstruacyjny, ciąża), pochwa. Narządy płciowe męskie – jądra (budowa, spermatogeneza, najądrze), nasieniowód i powrózek nasienny, gruczoł krokowy, prącie.	K_W01-04, K_U02-03, K_K01-04

	Naczynia i nerwy miednicy. Techniki obrazowania narządów miednicy	
T15	Narząd słuchu i równowagi – podział, jama i błona bębenkowa, kosteczki słuchowe, trąbka słuchowa, błędnik. Narząd wzroku – oczodół (ściany, mięśnie oka, spojówka, gruczoły i drogi łzowe), gałka oczna (podział, soczewka, ciało szkliste, komory oka, siatkówka, dno oka, nerw wzrokowy). Powłoka wspólna – budowa skóry, zadania skóry, gruczoły skóry (potowe, łojowe, mlekowe), włosy, gojenie się ran, odleżyny, oparzenia.	K_W01-04, K_U03, K_K01-02
Tematyka ćwiczeń		
T1	Ciało jako całość (komórka, tkanki, mianownictwo anatomiczne, położenie i określenie kierunków, schemat i kształt ciała, proporcje i asymetrie ciała, wzrastanie, różnice płciowe).	K_W01-05, K_U01-05, K_K01-04
T2	Kości - budowa, kształt, czynności i właściwości kości, podział kości, kość jako narząd, zasada lekkości budowy, wzrost podłużny i poprzeczny, przebudowa kości (gojenie złamań kości), naczynia i nerwy kości. Techniki obrazowania szkieletu kostnego	K_W01-05, K_U01-04, K_K01-04
T3	Połączenia kości – typy połączeń, rozwój połączeń. Budowa szczegółowa stawów maziowych i ich mechanika, struktury zmniejszające tarcie. Techniki obrazowania stawów	K_W01-05, K_U01-05, K_K01-04
T4	Mięśnie – budowa, właściwości, rozwój, podział, narządy pomocnicze, ścięgna, zakończenia nerwowe w mięśniach i ścięgnach, mechanika mięśni szkieletowych	K_W01-05, K_U01-05, K_K01-04
T5	Narządy krążenia – podział, zadania, budowa głównych rodzajów naczyń, naczynia włosowate, powrót żylny, krążenie płodowe. Krew – skład (osocze, krwinki), czynności, rozwój, szpik kostny krwiotwórczy, obraz krwi.	K_W01-04, K_U02-03, K_K01-04
T6	Układ limfatyczny – podział, położenie, zadania, naczynia i węzły chłonne, limfocyty i ich rozwój. Gruczoły wydzielnicze – rodzaje, wydzielanie (transport wydzielin), przesięk, wysięk. Błona śluzowa (położenie, zadania). Jamy surowicze (opłucnowa, osierdziowa, otrzewnowa, krezki)	K_W01-04, K_U02-03, K_K01-04
T7	Układ nerwowy – podział, nerwy czuciowe i ruchowe, receptory, włókna nerwowe i osłonki rdzenne, budowa nerwów obwodowych, układ nerwowy wegetatywny, synapsy nerwowo-mięśniowe, mediatory. Podstawowe odruchy i testy neurologiczne	K_W01-04, K_U02-03, K_K01-04
T8	Kręgosłup – budowa i podział, kości, stawy, krzywizny, czynności i mechanika, segment ruchowy. Postawa i ruchy. Podstawy metodyki badania krzywizn kręgosłupa	K_W01-05, K_U01-05, K_K01-04
T9	Kręgosłup - mięśnie powierzchowne i głębokie, więzadła – topografia, czynności, przyczepy, unerwienie i unaczynienie	K_W01-05, K_U01-05, K_K01-04
T10	Rdzeń kręgowy – budowa i podział, kanał kręgowy, przekrój poprzeczny rdzenia, naczynia krwionośne kręgosłupa i rdzenia, unerwienie segmentalne, nerwy rdzeniowe, drogi nerwowe rdzenia, opony i jamy rdzenia. Techniki obrazowania rdzenia	K_W01-04, K_U02-03, K_K01-04
T11	Klatka piersiowa – budowa, kości i ich połączenia, ściany klatki piersiowej, gruczoł piersiowy, mechanika	K_W01-05, K_U01-05, K_K01-04

	oddechowa klatki piersiowej.	
<b>T11</b>	Klatka piersiowa – mięśnie i powięzie, przepona i mechanika oddychania, tętnice, żyły i drogi chłonne, nerwy. Praca mięśni oddechowych.	K_W01-05, K_U01-05, K_K01-04
<b>T13</b>	Narządy klatki piersiowej – śródpiersie, tchawica, płuca (podział, budowa, budowa oskrzeli), jamy opłucnowe, serce (podział, budowa, położenie, układ przewodzący, mechanika pracy, krążenie płodowe), przełyk (budowa, mechanizm połykania, stosunki topograficzne). Drogi przepływu – aorta, tętnice płucne, żyły główne, przewod piersiowy, pień współczulny.	K_W01-04, K_U02-03, K_K01-04
<b>T14</b>	Głowa – rozwój czaszki, budowa ogólna czaszki, ściany czaszki, kości czaszki mózgowej i trzewnej, połączenia kości czaszki i staw żuchwowy, jamy i doły czaszki, mechanika czaszki.	K_W01-04, K_U02-03, K_K01-04
<b>T15</b>	Głowa i szyja – mięśnie, więzadła, naczynia krwionośne i chłonne, unerwienie (splot szyjny, ramienny, nerwy czaszkowe, pień współczulny), okolice głowy i szyi.	K_W01-05, K_U02-03, K_K01-04
<b>T16</b>	Głowa i szyja – jama ustna (granice, zęby i ich rozwój, mięśnie żucia, ślinianki, język, podniebienie, cieśń gardzieli), jama nosowa (podział, zatoki przynosowe), gardło (podział, budowa, tarczyca i gruczoły przytarczyczne, połykanie), krtań (podział, położenie, czynność, więzadła i błony, chrząstki, nerwy)	K_W01-04, K_U03, K_K01-04
<b>T17</b>	Głowa – opony i przestrzenie płynowe, tyłomózgowie (jądra nerwów), śródmózgowie (jądra), mózdzek, pień i drogi pnia mózgu, międzymózgowie (wzgórze, podwzgórze, przysadka mózgowa), mózg (kształt i podział, zwoje podstawne, kora mózgu, ośrodki, okolice, układ limbiczny)	K_W01-04, K_U03, K_K01-04
<b>T18</b>	Kończyna górna – rozwój, obręcz piersiowa, staw ramienny i okolica pachowa, ramię i okolica łokciowa, staw łokciowy, przedramię i ręka – kości i stawy, przebieg naczyń i nerwów. Mechanika stawów kończyny górnej.	K_W01-05, K_U01-05, K_K01-04
<b>T19</b>	Mięśnie i więzadła obręczy barkowej, ramienia – topografia, przyczepy, czynność, unerwienie i unaczynienie	K_W01-05, K_U01-05, K_K01-04
<b>T20</b>	Mięśnie i więzadła przedramienia, więzadła i krótkie mięśnie ręki – topografia, przyczepy, czynności, unerwienie i unaczynienie. Ręka a kończyna górna jako całość – ręka a mowa, ręka jako narząd chwytny	K_W01-05, K_U01-05, K_K01-04
<b>T21</b>	Kończyna dolna – rozwój, miednica, dno miednicy. Staw biodrowy – budowa, rozwój, czynności, mięśnie i więzadła, mechanika stawu, naczynia krwionośne i nerwy miednicy i uda. Staw kolanowy, goleń i stopa – budowa, czynności, mięśnie, więzadła, mechanika, dół podkolanowy naczynia i nerwy. Mechanika stawów kończyny dolnej.	K_W01-05, K_U01-05, K_K01-04
<b>T22</b>	Mięśnie i więzadła obręczy biodrowej i uda – topografia, przyczepy, czynność, unerwienie i unaczynienie. Topografia uda	K_W01-05, K_U01-05, K_K01-04
<b>T23</b>	Mięśnie goleni, więzadła i krótkie mięśnie stopy – topografia, przyczepy, czynność, unerwienie i unaczynienie. Wysklepienie stopy. Kończyna dolna jako całość – postawa wyprostna i lokomocja	K_W01-05, K_U01-05, K_K01-04

<b>T24</b>	Ściany brzucha – granice, mięśnie brzucha i ich czynności, pochwka mięśnia prostego, kanał pachwinowy, naczynia i nerwy, przepukliny.	K_W01-04, K_U01-04, K_K01-04
<b>T25</b>	Narządy jamy brzusznej – otrzewna, żołądek (budowa, położenie, zadania), jelito cienkie (podział, położenie, zadania, motoryka), jelito grube (budowa, położenie, zadania), wątroba (budowa, położenie, zadania, drogi żółciowe), śledziona (budowa, położenie, zadania, krążenie śledzionowe), trzustka (budowa, położenie, zadania, narząd wyspowy), nadnercza, nerka (budowa, położenie, zadania, naczynia krwionośne, miedniczka, moczowód). Techniki obrazowania narządów jamy brzusznej	K_W01-04, K_U03, K_K01-04
<b>T26</b>	Jama brzuszna (drogi przewodzące) – aorta brzuszna i jej gałęzie, żyła główna dolna i jej dopływy, żyła wrotna, pnie limfatyczne, splot lędźwiowy, nerwy wegetatywne	K_W01-04, K_U03, K_K01-04
<b>T27</b>	Narządy miednicy mniejszej – pęcherz moczowy, odbytnica i odbyt, narządy płciowe żeńskie (podział, porównanie i rozwój, jajnik i jajowód (budowa, położenie, czynności, cykl jajnikowy), macica (budowa, położenie, czynność, cykl menstruacyjny, ciąża), pochwa. Narządy płciowe męskie – jądra (budowa, spermatogeneza, najądrze), nasieniowód i powróżek nasienny, gruczoł krokowy, prącie. Naczynia i nerwy miednicy. Techniki obrazowania narządów miednicy.	K_W01-04, K_U02-03, K_K01-04
<b>T28</b>	Narząd słuchu i równowagi – podział, jama i błona bębenkowa, kosteczki słuchowe, trąbka słuchowa, błędnik.	K_W01-04, K_U03, K_K01-02
<b>T29</b>	Narząd wzroku – oczodół (ściany, mięśnie oka, spojówka, gruczoły i drogi łzowe), gałka oczna (podział, soczewka, ciało szkliste, komory oka, siatkówka, dno oka, nerw wzrokowy).	K_W01-04, K_U03, K_K01-02
<b>T30</b>	Powłoka wspólna – budowa skóry, zadania skóry, gruczoły skóry (potowe, łojowe, mlekowe), włosy, gojenie się ran, odleżyny, oparzenia.	K_W01-04, K_U01-04, K_K01-04

#### **5. Warunki zaliczenia:**

**(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Zaliczenie ustne z oceną, skala ocen 1-5, ocena dostateczna minimum 60%, Egzamin ustny, skala ocen: 1-5, ocena dostateczna: minimum 60%

#### **6. Metody prowadzenia zajęć:**

Prezentacja multimedialna, ćwiczenia praktyczne

**7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)**

<b>Literatura obowiązkowa:</b>	<b>Literatura zalecana:</b>
J.Z. Kołaczkowski – Anatomia funkcjonalna	A. Bochenek, M. Reicher – Anatomia człowieka
W. Woźniak – Anatomia człowieka	Z. Ignasiak – Anatomia układu ruchu
R.L.Drake, A.W. Vogl, A.W.M. Mitchell – Anatomia Gray, t. 1, 2	F.H. Netter – Atlas anatomii człowieka
J. Sobotta – Atlas anatomii człowieka t. 1,2,3	J. W. Rohen – Anatomia topograficzna
K. Kucharczyk, M. Nowak – Wskazówki do ćwiczeń na osobniku żywym. PZWL W-wa	
Z. Ignasiak – Anatomia układu ruchu	

<b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)</b>		
<b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>	<b>Godziny na realizację</b>	
	<b>St. stacjonarne</b>	<b>St. niestacjonarne</b>
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	90	90
Praca własna studenta	30	30
Studia literaturowe	20	20
Przygotowanie prezentacji	10	10
SUMA GODZIN	150	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	<b>5</b>	

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –**  
**KIERUNEK FIZJOTERAPIA**  
**STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE**  
**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

Nazwa przedmiotu: Biochemia					
1. Kod przedmiotu: F-I/I1_04		2. Liczba punktów ECTS: 2			
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	30	6	24
6. Semestr:	II	10. Poziom studiów:	Studia jednolite magisterskie		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:	polski		

**Informacje szczegółowe**

<b>1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):</b>	
<b>C 1.</b>	Zapoznanie słuchaczy z biochemią i wzajemną zależnością procesów biochemicznych w ciele człowieka
<b>C 2.</b>	Zapoznanie słuchaczy z pojęciami norm w zakresie procesów biochemicznych odbywających się w ciele człowieka
<b>C 3.</b>	Nabycie wiedzy dotyczącej głównych szlaków metabolicznych w organizmie ludzkim
<b>C 4</b>	Wykształcenie umiejętności posługiwania się wiedzą w zakresie nauk o zdrowiu
<b>C5</b>	Przygotowanie do podjęcia prób systematycznego doskonalenia zawodowego w zakresie fizjoterapii
<b>2. Wymagania wstępne:</b>	
Student zna materiał z zakresu biologii, chemii, fizyki – na poziomie szkoły średniej.	

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_W02	F04_W01	Wykazuje się szczegółową wiedzą z zakresu: procesów metabolicznych na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym zachodzących w spoczynku i podczas wysiłku fizycznego oraz procesów biochemicznych skutków bezczynności oraz adaptacji organizmu do wysiłku fizycznego	P-zaliczenie z oceną, sprawdzian pisemny	C1-C5
K_W04	F04_W02	Zna objawy, przyczyny oraz rozumie mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu człowieka	P-zaliczenie z oceną, sprawdzian pisemny	C1- C5
K_W01	F04_W03	Posiada pogłębioną wiedzę niezbędną do opisu: podstawowych właściwości fizycznych komórek i tkanek oraz mechanizmów działania czynników biochemicznych na organizm człowieka	P-zaliczenie z oceną, sprawdzian pisemny	C1- C5
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_U20	F04-U01	Stosuje wiedzę teoretyczną z zakresu biochemii w praktyce fizjoterapeutycznej w bezpośredniej pracy z pacjentem	D/F opis przypadku, obserwacja studenta, pytania	C1- C5



			zadawane podczas zajęć	
<b>W zakresie kompetencji społecznych</b>				
<b>Symbol kierunkowego efektu kształcenia</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu kształcenia</b>	<b>Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawionego celu/ów5</b>
K_K01	F04-KS01	Jest świadomy konieczności posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych, pluralizmu teoretyczno-metodologicznego w nauce, wartości krytycznej oceny doniesień naukowych	F-observacja studenta, pytania zadawane podczas zajęć	C1- C5
K_K02	F04-KS02	Potrafi dokonać samooceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, zdaje sobie sprawę z konieczności uzupełniania ich przez całe życie i inspirowania procesu uczenia się innych osób; nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii ekspertów	F-observacja studenta, pytania zadawane podczas zajęć	C1-C5
K_K07	F04-KS03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań wyznaczonych przez siebie lub innych; zaplanować poszczególne etapy działań	F-observacja studenta, pytania zadawane podczas zajęć	C1-C5
K_K08	F04-KS04	Wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; jest przygotowany do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	F-observacja studenta, pytania zadawane podczas zajęć	C1-C5

#### 4. Treści programowe:

<b>Symbol treści programowych kształcenia</b>	<b>Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol</b>
---	--	--

TP_A.01	Wprowadzenie do przedmiotu. Aminokwasy, peptydy i polipeptydy. Budowa białek. Rzędowość struktury. Współzależność budowy i funkcji białka na przykładzie białek przenoszących tlen, albuminy, kolagenu i białek powodujących skurcz mięśni.	P7SM_WG01 P7SM_WG02 P7SM_UW03 P7SM_UW05 P7SM_KK01 P7SM_KK04 P7SM_UK05
TP_A.02	Enzymy. Ogólna charakterystyka. Kataliza enzymatyczna. Regulacje enzymów. Enzymy w diagnostyce medycznej.	P7SM_WG01 P7SM_WG02 P7SM_UW03 P7SM_UW05 P7SM_KK01 P7SM_KK04 P7SM_UK05
TP_A.03	Budowa i funkcja węglowodanów. Ogólna klasyfikacja. Glikoliza. Glikoproteiny.	P7SM_WG01 P7SM_WG02 P7SM_UW03 P7SM_UW05 P7SM_KK01 P7SM_KK04 P7SM_UK05
TP_A.04	Kwasy tłuszczowe. Fosfo- i sfingolipidy. Lipoproteiny.	P7SM_WG01 P7SM_WG02 P7SM_UW03 P7SM_UW05 P7SM_KK01 P7SM_KK04 P7SM_UK05
TP_A.05	Informacja genetyczna: Kwasy nukleinowe i ich struktura. DNA i RNA. Replikacja i jej mechanizm. Wpływ związków na replikację. Mutacje. Typy RNA. Transkrypcja. Translacja w RNA. Synteza białka.	P7SM_WG01 P7SM_WG02 P7SM_UW03 P7SM_UW05 P7SM_KK01 P7SM_KK04 P7SM_UK05
TP_A.06	Cykl Krebsa i łańcuch oddechowy. Mechanizmy regulujące podstawowe szlaki anaboliczne i kataboliczne	P7SM_WG01 P7SM_WG02 P7SM_UW03 P7SM_UW05 P7SM_KK01 P7SM_KK04 P7SM_UK05

#### 5. Warunki zaliczenia:

##### (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

P – egzamin końcowy pisemny złożony z 10 pytań otwartych, za każde pytanie można uzyskać 1 punkt.

Wymagania minimalne do zaliczenia przedmiotu:

Ocena bardzo dobra - 95%-100% - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne,

Ocena ponad dobra - 85%-94% - ponad dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne,

Ocena dobra - 75%-84% - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne,

Ocena dostateczna plus (dość dobry) - 65%-74% - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami, Ocena dostateczna - 51%-64% - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami, Ocena niedostateczna - poniżej 50%- niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne D – pytania zadawane podczas zajęć
--

<b>6. Metody prowadzenia zajęć:</b>
Prezentacja multimedialna Dyskusja Rozmowa dydaktyczna

<b>7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)</b>	
<b>Literatura obowiązkowa:</b>	<b>Literatura zalecana:</b>
Kazimierz Pasternak. „BIOCHEMIA Podręcznik dla studentów medycznych studiów licencjackich” Czelej, Lublin 2013, wyd. 1	Rodwell Victor W., Bender David A., Botham Kathleen M. „Biochemia Harpera”, PZWL Warszawa, 2018
Jacek Kurzepa. „Chemia organizmów żywych”, Radomskie Towarzystwo Naukowe, 2014	Berg Jeremy M., Tymoczko John L., Stryer Lubert. „Biochemia”, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018

	<b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)</b>	
<b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>	<b>Godziny na realizację/ studia stacjonarne</b>	<b>Godziny na realizację/studia niestacjonarne</b>
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		30
Praca własna studenta		15
Studia literaturowe		10
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	Nie dotyczy	Nie dotyczy
SUMA GODZIN		55
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		2

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –**  
**KIERUNEK *Fizjoterapia***  
**JEDNOLITE STUDIA MAGISTRSKIE**  
**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

Nazwa przedmiotu: Filozofia					
1. Kod przedmiotu:		2. Liczba punktów ECTS:			
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	15	6	9
6. Semestr:	Zimowy	10. Poziom studiów:	Jednolite magisterskie		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Praca zaliczeniowa	12. Język wykładowy:	Polski		

**Informacje szczegółowe**

<b>1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):</b>	
<b>C 1.</b>	Zapoznać z podstawowymi systemami kultury, zwłaszcza filozofii
<b>C 2.</b>	Ukazać antyczne źródła europejskiej filozofii
<b>C 3.</b>	Zaprezentować najważniejsze wątki filozofii w Europie
<b>C 4.</b>	Omówić ważniejsze definicje człowieka
<b>C 5.</b>	Ukazać miejsce człowieka w świecie
<b>C 6.</b>	Omówić podstawowe założenia ontologii i epistemologii
<b>C 7.</b>	Nauczyć myślenia filozoficznego

<b>2. Wymagania wstępne:</b>
<b>Wiedza wyniesiona ze szkoły średniej</b>

<b>3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):</b>				
<i>W zakresie wiedzy</i>				
<b>Symbol kierunkowego efektu kształcenia</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu kształcenia</b>	<b>Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawionego celu/ów</b>
K1A_W05		posiada wiedzę na temat wychowania i kształcenia, w tym filozoficznych, społeczno – kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw		M1A_W01 M1A_W04 M1A_W13
K1A_W06		zna współczesne teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów		M1A_W04 M1A_W07 M1A_W13
K1A_W07		posiada wiedzę na temat głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących,		M1A_W13 M1A_W14
K1A_W08		posiada wiedzę dotyczącą założeń promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, podstaw nadzoru sanitarno-epidemiologicznego, ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych oraz wiedzę dotyczącą podstaw zdrowia publicznego i problemów edukacji prozdrowotnej zbudowaną na pograniczu nauk społecznych i nauk medycznych		M1A_W04 M1A_W10 M1A_W13
K1A_W10		zna podstawy pedagogiczne, socjologiczne i psychologiczne zachowań indywidualnych i		M1A_W04 M1A_W09 M1A_W13

		zbiorowych, relacji z uczniem, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem, rozumie uwarunkowania społeczne szkolnictwa			
K1A_W13		zna etyczne i prawne uwarunkowania zawodu nauczyciela		M1A_W14	
K1A_W16		zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony praw autorskich oraz zasady korzystania z literatury fachowej		M1A_W08 M1A_W11	
K1A_W17		zna i potrafi uzasadnić miejsce kultury fizycznej (wychowania fizycznego) w edukacji, zna teorie i prawa wyjaśniające mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm oraz środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia para-medycznego		M1A_W04 M1A_W05 M1A_W07 M1A_W09	
K1A_W25		posiada wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego		M1A_W08 M1A_W09 M1A_W12	

UMIEJĘTNOŚCI		
K1A_U01	potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role, umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów, posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej	M1A_U03 M1A_U13 M1A_U15 M1A_U16 M1A_U17
K1A_U04	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk pedagogicznych i społecznych, analizować ich powiązania z różnymi obszarami działalności nauczyciela wychowania fizycznego	S1A_U01 S1A_U08 M1A_U15 M1A_U16
K1A_U0	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne	M1A_U01

5	umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii	M1A_U14 M1A_U15 M1A_U16
KA1_U06	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji	M1A_U03 M1A_U04 M1A_U07 M1A_U10 M1A_U15
K1A_U07	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań, posiada umiejętność przeprowadzenia diagnozy i prognozy pedagogicznej, formułowania operacyjnych i perspektywicznych celów wychowania fizycznego, doboru metod, form i środków stosownie do wytyczonych celów, wieku i możliwości uczniów, zachowania zasad bezpieczeństwa, aktywizowania uczniów, oceny osiągnięć i ewaluacji procesu wychowania fizycznego	M1A_U01 M1A_U03 M1A_U05 M1A_U09 M1A_U10 M1A_U11 S1A_U01 S1A_U02 S1A_U06
K1A_U10	Potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej	M1A_U01 M1A_U02 M1A_U05 M1A_U06 M1A_U07 M1A_U08 M1A_U10 M1A_U12 M1A_U13 M1A_U15 M1A_U17
K1A_U11	Potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętności pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)	M1A_U01 M1A_U03 M1A_U10 M1A_U15
K1A_U12	Potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	M1A_U10 M1A_U13 M1A_U15 M1A_U17
K1A_U13	Potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce	M1A_U03 M1A_U04 M1A_U05 M1A_U07
K1A_U14	potrafi uzasadnić potrzebę aktywnego stylu życia posługując się argumentami z zakresu biologicznych, humanistycznych i społecznych podstaw kultury fizycznej, określić miejsce wychowania fizycznego w edukacji, wyjaśnić mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm oraz środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia i wychowania fizycznego	M1A_U01 M1A_U02 M1A_U03 M1A_U04 M1A_U05 M1A_U07 M1A_U10



		M1A_U12 M1A_U13 M1A_U17
K1A_U1 6	potrafi w sposób precyzyjny i spójny prezentować w formie ustnej i pisemnej wyniki własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, opierając je argumentacją w kontekście poglądów różnych autorów	M1A_U12 M1A_U13
K1A_U2 2	potrafi posługiwać się technikami motywującymi i wspierającymi ucznia w kształtowaniu zainteresowania aktywnością ruchową oraz rozwijaniu postaw prozdrowotnych i prosomatycznych	M1A_U03 M1A_U04 M1A_U05
K1A_U2 3	potrafi ocenić przydatność metod i procedur związanych z wykonywanym zawodem, wskazując błędy i zaniedbania w praktyce, a także posiada umiejętność generowania rozwiązań konkretnych problemów	M1A_U04 M1A_U07 S1A_U06
K1A_U2 5	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności	M1A_U15
K1A_U2 6	Potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	M1A_U06 M1A_U07 M1A_U10 M1A_U16
K1A_U2 7	Potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego	M1A_U10 M1A_U16
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K1A_K0 1	posiada świadomość i umiejętność stałego kształcenia się oraz rozwoju zawodowego, wyznacza kierunki własnego rozwoju	M1A_K01 M1A_K02 M1A_K05 M1A_K09 M1A_K11
K1A_K0 2	dokонуje samooceny własnych kompetencji oraz posiada świadomość własnych ograniczeń	M1A_K02 M1A_K09
K1A_K0 3	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela	M1A_K02 M1A_K03 M1A_K06 M1A_K07 M1A_K11
K1A_K0 5	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	M1A_K02 M1A_K06 M1A_K10 M1A_K11
K1A_K0 6	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)	M1A_K01 M1A_K02 M1A_K04

		M1A_K05 M1A_K11
K1A_K07	okazuje szacunek wobec uczniów i grup społecznych w trosce o ich dobro fizyczne i psychiczne	M1A_K03 M1A_K10
K1A_K08	posiada umiejętność działania w warunkach niepewności i stresu oraz wykazuje zdolność współpracy z innymi członkami zespołu, przyjmując w nim różne role	M1A_K02 M1A_K04 M1A_K05 M1A_K06
K1A_K10	dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą nauczyciela wychowania fizycznego i instruktora sportu, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki, ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	M1A_K03 M1A_K05 M1A_K06
K1A_K11	wykonuje w sposób odpowiedzialny powierzone mu zadania, wykazuje się wytrwałością w ich realizacji oraz przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	M1A_K02 M1A_K03 M1A_K05 M1A_K06 M1A_K07
K1A_K12	Jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły	M1A_K04 M1A_K05 M1A_K06 M1A_K11

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
	<b>Istota filozofii. Ontologia, filozofia człowieka, teoria poznania</b>	
	<b>Idealizm Platona. Pojęcia ogólne i rzeczy</b>	
	<b>Umiarkowany idealizm Arystotelesa. Abstrakcja. Teoria prawdy</b>	
	<b>Empiryzm angielski (człowiek empiryczny): Bacon, Locke, Berkeley</b>	
	<b>Kartezjusz: racjonalizm i dualizm metafizyczny</b>	
	<b>Idealizm niemiecki: Leibniz</b>	
	<b>Przezwrot kopernikański w kulturze: Kant</b>	

<b>5. Warunki zaliczenia:</b> (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:
<b>Zaliczenie na stopień. Praca zaliczeniowa</b>

<b>6. Metody prowadzenia zajęć:</b>
<b>Wykład</b>

<b>7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)</b>	
<b>Literatura obowiązkowa:</b>	<b>Literatura zalecana:</b>
Wykłady	Platon, <i>Państwo</i>
B. Andrzejewski (red.), <i>Leksykon filozofii. Postaci i pojęcia</i> , Rebis, Poznań 2000	G. W. Leibniz, <i>Monadologia</i>
B. Andrzejewski, <i>Historia filozofii niemieckiej</i> , PK, Koszalin 2007	Im. Kant, <i>Krytyka czystego rozumu</i>
Z. Kuderowicz, <i>Filozofia nowożytnej Europy</i> , PWN, Warszawa 1989	Kartezjusz, <i>Rozprawa metodzie</i>
R. Popkin, A. Stroll, <i>Filozofia</i> , Zysk, Poznań 1994	
W. Tatarkiewicz, <i>Historia filozofii, wiele wydań</i>	

	<b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana:</b> (na podstawie poniższego przykładu)	
<b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>	<b>Godziny na realizację/ studia stacjonarne</b>	<b>Godziny na realizację/studia niestacjonarne</b>
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		6
Praca własna studenta		9
Studia literaturowe		10
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)		

SUMA GODZIN		25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –**  
**KIERUNEK FIZJOTERAPIA**  
**STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE**  
**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

Nazwa przedmiotu: FIZJOLOGIA					
1. Kod przedmiotu: FI/1/2_03		2. Liczba punktów ECTS: 4			
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	70	20	50
6. Semestr:	I, II	10. Poziom studiów:	Studia jednolite magisterskie		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie	12. Język wykładowy:	polski		

**Informacje szczegółowe**

<b>1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):</b>	
<b>C 1.</b>	Zapoznanie słuchaczy z fizjologią i wzajemną zależnością fizjologiczną poszczególnych układów w ciele człowieka
<b>C 2.</b>	Zapoznanie słuchaczy z pojęciami norm w zakresie procesów fizjologicznych odbywających się w ciele człowieka
<b>C 3.</b>	Poznanie funkcji organizmu człowieka jako podstawy do nauki patologii, a następnie do zrozumienia podstaw zagadnień klinicznych.
<b>C 4.</b>	Poznanie możliwości przystosowania narządów człowieka do utrzymania homeostazy, mimo zmian zachodzących w środowisku zewnętrznym i wewnętrznym.
<b>C5</b>	Wykształcenie umiejętności posługiwania się wiedzą w zakresie nauk o zdrowiu
<b>C 6.</b>	Przygotowanie do podjęcia prób systematycznego doskonalenia zawodowego w zakresie fizjoterapii

**2. Wymagania wstępne:**

Student zna materiał z zakresu biologii, chemii, fizyki – na poziomie szkoły średniej. Ponadto posiada wiedzę z zakresu budowy organizmu człowieka, komórek, tkanek, narządów uzyskaną podczas równoległe prowadzonej nauki anatomii prawidłowej.

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_W01	F03_W01	Posiada pogłębioną wiedzę niezbędną do opisu: funkcjonowania poszczególnych układów człowieka, podstawowych właściwości fizjologicznych komórek i tkanek oraz mechanizmów działania czynników fizjologicznych na organizm człowieka	P-zaliczenie z oceną, sprawdzian pisemny	C1-C6
K_W02	F03_W02	Wykazuje się szczegółową wiedzą z zakresu: procesów metabolicznych na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym zachodzących w spoczynku i podczas wysiłku fizycznego oraz procesów fizjologicznych.	P-zaliczenie z oceną, sprawdzian pisemny	C1-C6
K_W03	F04_W03	Prezentuje rozszerzoną wiedzę w zakresie fizjologii i funkcji organizmu człowieka oraz znajomości mechanizmów podczas aktywności fizycznej	P-zaliczenie z oceną, sprawdzian pisemny	C1-C6
K_W04	F04_W04	Zna objawy, przyczyny oraz rozumie mechanizmy procesów fizjologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu człowieka	P-zaliczenie z oceną, sprawdzian pisemny	C1-C6

<i>W zakresie umiejętności</i>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_U20	F03_U01	Stosuje wiedzę teoretyczną w praktyce fizjoterapeutycznej w bezpośredniej pracy z pacjentem	D/F opis przypadku, obserwacja studenta, pytania zadawane podczas zajęć	C1-C6
<i>W zakresie kompetencji społecznych</i>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_K01	F03_KS01	Jest świadomy konieczności posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych, pluralizmu teoretyczno-metodologicznego w nauce, wartości krytycznej oceny doniesień naukowych	F-obserwacja studenta, pytania zadawane podczas zajęć	C1-C6
K_K02	F03_KS02	Potrafi dokonać samooceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, zdaje sobie sprawę z konieczności uzupełniania ich przez całe życie i inspirowania procesu uczenia się innych osób; nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii ekspertów	F-obserwacja studenta, pytania zadawane podczas zajęć	C1-C6
K_K07	F03_KS03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań wyznaczonych przez siebie lub innych; zaplanować poszczególne etapy działań	F-obserwacja studenta, pytania zadawane podczas zajęć	C1-C7
K_K08	F03_KS04	Wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki.	F-obserwacja studenta, pytania zadawane podczas zajęć	C1-C7

<b>4. Treści programowe:</b>		
<b>Symbol treści programowych kształcenia</b>	<b>Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol</b>
TP_01	Wprowadzenie do przedmiotu	P7SM_WG01, P7SM_WG02 P7SM_UW03 , P7SM_UW05 P7SM_KK01, P7SM_KK04 P7SM_UK05
TP_02 TP_03	Fizjologia-mianownictwo. Czynność fizjologiczna komórki	P7SM_WG01, P7SM_WG02 P7SM_UW03 , P7SM_UW05 P7SM_KK01, P7SM_KK04 P7SM_UK05
TP_04 TP_05 TP_06	Homeostaza. Organizacja i zasady regulacji czynności fizjologicznych ustroju. Ogólnoustrojowe mechanizmy kontroli homeostazy. Znaczenie błony komórkowej. Transport błonowy bierny i czynny.	P7SM_WG01, P7SM_WG02 P7SM_UW03 , P7SM_UW05 P7SM_KK01, P7SM_KK04 P7SM_UK05
TP_07 TP_08	Czynność i rodzaje włókien nerwowych. Rodzaje przewodzenia impulsu nerwowego wzdłuż włókna nerwowego. Znaczenie synaps	P7SM_WG01, P7SM_WG02 P7SM_UW03 , P7SM_UW05 P7SM_KK01, P7SM_KK04 P7SM_UK05
TP_09 TP_010	Fizjologia ośrodkowego układu nerwowego (OUN). Organizacja czynnościowa ośrodkowego układu nerwowego.	P7SM_WG01, P7SM_WG02 P7SM_UW03 , P7SM_UW05 P7SM_KK01, P7SM_KK04 P7SM_UK05
TP_11 TP_12	Cechy czynności odruchowej, rodzaje odruchów, łuk odruchowy. Odruchowa regulacja napięcia mięśniowego. Czynności odruchowe rdzenia przedłużonego i mostu.	P7SM_WG01, P7SM_WG02 P7SM_UW03 , P7SM_UW05 P7SM_KK01, P7SM_KK04 P7SM_UK05
TP_13	Budowa i fizjologia nerek. Nefron - filtracja, resorpcja, sekrecja. Mechanizmy zagęszczania i rozcieńczania moczu. Rola nerek w regulacji ciśnienia tętniczego i równowagi kwasowo-zasadowej.	P7SM_WG01, P7SM_WG02 P7SM_UW03 , P7SM_UW05 P7SM_KK01, P7SM_KK04 P7SM_UK05
TP_14 TP_15 TP_16	Układ limfatyczny. Budowa i fizjologia układu odpornościowego. Chłonnka	P7SM_WG01, P7SM_WG02 P7SM_UW03 , P7SM_UW05 P7SM_KK01, P7SM_KK04 P7SM_UK05



TP_17 TP_18	Funkcja krwi. Skład i znaczenie osocza. Charakterystyka erytrocytów. Właściwości hemoglobiny. Grupy krwi. Krwinki białe. Rodzaje odporności i mechanizmy.. Płytki krwi. Krzepnięcie krwi.	P7SM_WG01, P7SM_WG02 P7SM_UW03 , P7SM_UW05 P7SM_KK01, P7SM_KK04 P7SM_UK05
TP_19 TP_20	Fizjologia krążenia. Organizacja krążenia dużego i małego. Charakterystyka przepływu w tętnicach, kapilarach i żyłach. Czynniki kształtujące ciśnienie tętnicze. Tętno tętnicze i żylnie. Mechanizmy regulacji układu krążenia. Układ renina-angiotensyna-aldosteron (układ RAA)	P7SM_WG01, P7SM_WG02 P7SM_UW03 , P7SM_UW05 P7SM_KK01, P7SM_KK04 P7SM_UK05
TP_21 TP_22	Fizjologia układu oddechowego. Mechanika oddychania. Wymiana gazowa w płucach. Kompleks oddechowy pnia mózgu. Regulacja oddychania. Odruchy z chemoreceptorów ośrodkowych i obwodowych. Cechy krążenia płucnego.	P7SM_WG01, P7SM_WG02 P7SM_UW03 , P7SM_UW05 P7SM_KK01, P7SM_KK04 P7SM_UK05
TP_23 TP_24	Układ pokarmowy. Procesy zachodzące w poszczególnych odcinakach przewodu pokarmowego w aspekcie fizjologii czynnościowej układu pokarmowego. Trawienie pokarmu i wchłanianie.	P7SM_WG01, P7SM_WG02 P7SM_UW03 , P7SM_UW05 P7SM_KK01, P7SM_KK04 P7SM_UK05
TP_25	Funkcje czynnościowe wątroby. Udział hormonów trzustki i gruczołu tarczowego w procesie metabolicznym. Znaczenie bakterii probiotycznych w przewodzie pokarmowym.	P7SM_WG01, P7SM_WG02 P7SM_UW03 , P7SM_UW05 P7SM_KK01, P7SM_KK04 P7SM_UK05
TP_26 TP_27	Czynność i podział układu autonomicznego. Organizacja czynnościowa układu współczulnego i przywspółczulnego oraz jego wpływ na poszczególne narządy.	P7SM_WG01, P7SM_WG02 P7SM_UW03 , P7SM_UW05 P7SM_KK01, P7SM_KK04 P7SM_UK05
TP_28 TP_29	Czucie teleceptywne. Organizacja czynnościowa narządu wzroku. Siatkówka. Pola wzrokowe kory mózgowej. Zmysł słuchu: odbieranie i przewodzenie dźwięków. Pola słuchowe kory mózgowej.	P7SM_WG01, P7SM_WG02 P7SM_UW03 , P7SM_UW05 P7SM_KK01, P7SM_KK04 P7SM_UK05
TP_30	Fizjologia czucia, rodzaje receptorów, potencjał generujący, kodowanie informacji czuciowych. Czucie bólu, modulacja nocycyptywna. Receptory opioidowe i opioidy. Rola wzgórza i percepcji.	P7SM_WG01, P7SM_WG02 P7SM_UW03 , P7SM_UW05 P7SM_KK01, P7SM_KK04 P7SM_UK05
TP_31 TP_32	Narządy zmysłu. Analizatory wrażeń zmysłowych. Fizjologia narządów zmysłu. Analiza mechanizmów z udziałem fotoreceptorów. Pole widzenia, ostrość widzenia, widzenie barwne. Drogi słuchowe i narząd równowagi. Czucie smaku i węchu. Zmysł ruchu. Ruchy i postawa ciała.	P7SM_WG01, P7SM_WG02 P7SM_UW03 , P7SM_UW05 P7SM_KK01, P7SM_KK04 P7SM_UK05
TP_33	Fizjologia starzenia się ustroju. Starzenie się	P7SM_WG01, P7SM_WG02

	indywidualne i jego rodzaje. Zmiany składu ciała. Zmiany w ośrodkowym i obwodowym układzie nerwowym, zmiany sercowo-naczyniowe, układzie oddechowym, endokrynnym. Dieta i aktywność fizyczna.	P7SM_UW03 , P7SM_UW05 P7SM_KK01, P7SM_KK04 P7SM_UK05
--	---	--

### 5. Warunki zaliczenia:

#### (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

P – zaliczenie końcowe pisemne złożone z 10 pytań otwartych, za każde pytanie można uzyskać 1 punkt.

Wymagania minimalne do zaliczenia przedmiotu:

Ocena bardzo dobra - 95%-100% - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne,

Ocena ponad dobra - 85%-94% - ponad dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne,

Ocena dobra - 75%-84% - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne,

Ocena dostateczna plus (dość dobry) - 65%-74% - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami,

Ocena dostateczna - 51%-64% - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami,

Ocena niedostateczna - poniżej 50% - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

D – pytania zadawane podczas zajęć, inscenizowanie scen zawodowych,

F – W semestrze studenci przygotowują i prezentują pokaz multimedialny na wybrany temat.

W semestrze student nie może mieć więcej niż jedną nieobecność, przekroczenie limitu nieobecności, nie pozwala na uzyskanie zaliczenia.

### 6. Metody prowadzenia zajęć:

Prezentacja multimedialna

Praca w grupach,

Ćwiczenia praktyczne,

Zajęcia pokazowe w laboratorium

Dyskusja

Rozmowa dydaktyczna

### 7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Władysław Z. Traczyk. „Fizjologia człowieka w zarysie”. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017	Władysław Z. Traczyk, Andrzej Trzebski. „Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej”, PZWL, Warszawa, 2015
Jan Górski. „Fizjologia człowieka”, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010	John.T. Hansen, Bruce.M. Koeppen. „Atlas fizjologii człowieka”. Urban&Partner, 2005

Bogdan Cisek Anne Waugh Allison Grant Ryszard Maciejewski. „Ross & Wilson Anatomia i fizjologia człowieka w warunkach zdrowia i choroby”. Urban&Partner, 2012	
Stanisław J. Konturek. „Fizjologia człowieka”. Urban&Partner, 2016	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		70
Praca własna studenta		15
Studia literaturowe		15
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)		5
SUMA GODZIN		96
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		4

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –**  
**KIERUNEK FIZJOTERAPIA**  
**JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

Nazwa przedmiotu: Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia					
1. Kod przedmiotu: F_K50		2. Liczba punktów ECTS:			
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	40	20	20
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	32	20	12
6. Semestr:	2	10. Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	polski		

**Informacje szczegółowe**

<b>1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):</b>	
<b>C 1.</b>	Zaznajomienie ze słownictwem przedmiotu. Promocja zdrowia, zdrowie.
<b>C 2.</b>	Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności dotyczącej rozpoznawania i analizowania problemów zdrowotnych w odniesieniu do jednostki, rodziny, grupy społecznej oraz poznanie stosowanych strategii interwencji promujących zdrowie.
<b>C 3.</b>	Zwiększenie zainteresowania sprawami zdrowia jednostkowego i środowiskowego, uświadamianie osobistej odpowiedzialności za swoje zdrowie.
<b>C 4.</b>	Zachęcanie do podejmowania działań ochraniających i promujących zdrowie osobiste i innych ludzi

<b>2. Wymagania wstępne:</b>
Posiada podstawowe informacje w zakresie zdrowia, odżywiania, aktywności fizycznej.

<b>3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):</b>				
<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_C.W01.	P50_W01	Zna definicje i wie jak ocenić zdrowie klienta/pacjenta w perspektywie osiągania dobrostanu fizycznego, psychicznego i społecznego;	Odpytanie, prezentacja	C1-C2
K_C.W13.	P50_W02	Student zna czynniki ryzyka wystąpienia tzw. chorób cywilizacyjnych w różnych grupach populacyjnych i wie, jak zapobiegać powstawaniu i rozwojowi chorób cywilizacyjnych wykorzystując działania fizjoprofilaktyczne	dyskusja, omówienie, prezentacja	C2-C3
K_C.W11.	P50_W03	Zna różne formy działań ukierunkowanych na promocję zdrowia i fizjoprofilaktykę.	Analiza przypadku, dyskusja	C2-C3
K_C.W17.	P50_W04	Zna programy ukierunkowane na promocję zdrowia i fizjoprofilaktykę.	Prezentacja, omówienie	C2-C3
<i>W zakresie umiejętności</i>				
Symbol kierunkowego	Symbol przedmiotowego	Opis zmodyfikowanego dla	Sposób weryfikacji	Symbol postawionego

o efektu kształcenia	o efektu kształcenia	przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	efektu	o celu/ów
K_ C.U6.	P50_U01	Potrafi ocenić zagrożenia wystąpienia chorób cywilizacyjnych w trzech grupach populacyjnych: dzieci, dorosłych oraz w trzecim okresie życia oraz wskazuje najlepsze strategie w dokonywaniu świadomych wyborów w zakresie podstawowych zachowań zdrowotnych;	Prezentacja, omówienie	C1-C2;C4
K_ C.U2.	P50_U02	Potrafi wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych;	Dyskusja, rozwiązywanie problemu	C4
K_C.U17.	P50_U03	Potrafi podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.	Omówienie, dyskusja, prezentacja	C2;C4
<b>W zakresie kompetencji społecznych</b>				
Symbol kierunkowego o efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego o efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego o celu/ów
K_K04	P_K01	Okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych oraz ma świadomość wpływu sytuacji życiowych pacjentów na ich stan zdrowia	Dyskusja	C1;C4
K_K02	P_K02	Student systematycznie analizuje schematy postępowania fizjoterapeutycznego i wyciąga wnioski, dba o bezpieczeństwo i higienę pracy swoją oraz współpracowników	Omówienie	C2;C4

K_K01	P_K03	Student rozumie konieczność pogłębiała swojej wiedzy oraz poszerzania umiejętności zawodowych	Dyskusja	C1-C2
-------	-------	---	----------	-------

4. Treści programowe:				
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)		Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol	
TK_1	Zdrowie – podstawowe pojęcie w edukacji zdrowia. Rola i kompetencje osób prowadzących edukację zdrowotną.		K_C.W01.	
TK_2	Metody promocji zdrowia. Programy prewencyjne w Polsce i na świecie, ich efektywność		K_C.W17.; K_C.U2.; K_K02; K_K01	
TK_3	Zdrowotne i społeczne uwarunkowania chorób. Czynniki warunkujące zdrowie, działania kształtujące zdrowie.		K_C.W01.; K_C.W13.; K_C.U2.; K_C.U6.	
TK_4	Udział promocji zdrowia w osiąganiu celów zdrowotnych.		K_C.W13.; K_C.W11.; K_K02; K_K01	
TK_5	Metodyka nauczania zdrowia. Formy i metody- środki w edukacji zdrowotnej		K_C.U2.; K_C.U6.; K_K02; K_K01	
TK_6	Zakres i charakter zadań fizjoterapii w profilaktyce i promocji zdrowia.		K_C.W13.; K_C.W11.; K_C.W17.; K_C.U2.; K_K01	
TK_7	Choroby cywilizacyjne w aspekcie pracy fizjoterapeuty. Fizjoprofilaktyka w sporcie.		K_C.W13.; K_C.W11.; K_C.U2.; K_C.U17.; K_K04; K_K01	
TK_8	Zdrowe starzenie się jako element promocji i edukacji zdrowia. Rola fizjoterapeuty		K_C.W01.; K_C.W13.; K_C.W11.; K_C.U2.; K_C.U6.; K_C.U17.; K_K04 ; K_K01	
TK_9	Wywiad motywujący jako metoda promocji zdrowia. Edukacja do bycia aktywnym pacjentem		K_C.W01.; K_C.W11.; K_C.U2.	

		; K_C.U2. K_C.U17.; K_K04; K_K01
--	--	--

#### 5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

- a. **Ocena diagnostyczna:** praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy.
- b. **Ocena formująca:** ocena merytorycznego przygotowania do ćwiczeń, ocena aktywności w dyskusji, ocena przygotowania i przedstawiania wypowiedzi/referatów
- c. **Ocena podsumowująca:** sprawdzian pisemny z treści wykładów i ćwiczeń

#### 6. Metody prowadzenia zajęć:

Problemowa, dyskusyjna, wykładowa, zespołowe rozwiązywanie zadania/problemu, prezentacje multimedialne, zajęcia praktyczne

#### 7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
1. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. Wyd. 1, PWN, Warszawa 2017 2. Karski J. B., Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wyd. 5, CeDeWu, Warszawa 2011 3. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. (red.) Promocja zdrowia dla studentów T. 1, wyd. Czelej, 2008	Czasopisma branżowe.



4. Podolec P. (red.) Podręcznik Polskiego Forum Profilaktyki, tom 1. Medycyna Praktyczna, Kraków 2007	
<b>5. Podolec P. (red.) Podręcznik Polskiego Forum Profilaktyki, tom 2. Medycyna Praktyczna, Kraków 2011.</b>	

<b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)</b>		
<b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>	<b>Godziny na realizację/ studia stacjonarne</b>	<b>Godziny na realizację/studia niestacjonarne</b>
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	40	32
Praca własna studenta	5	7
Studia literaturowe	5	6
Przygotowanie prezentacji <i>(o ile występuje)</i>		
SUMA GODZIN	50	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	2

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*



**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –**  
**KIERUNEK FIZJOTERAPIA**  
**JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**  
**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

Nazwa przedmiotu: Fizjoterapia kliniczna w onkologii medycynie paliatywnej					
1. Kod przedmiotu:		2. Liczba punktów ECTS:			
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	35	15	20
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	27	15	12
6. Semestr:	6	10. Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy)					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę	12. Język wykładowy:	polski		

**Informacje szczegółowe**

<b>1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):</b>	
<b>C 1.</b>	Zapoznanie studenta z przyczynami bólu, duszności, zmęczenia, obrzęku limfatycznego, dysfagii, zaparć w chorobach nowotworowych.
<b>C 2.</b>	Nabycie wiedzy o zasadach postępowania fizjoterapeutycznego w onkologii i medycynie paliatywnej.
<b>C 3.</b>	Zapoznanie studenta z wiedzą o objawach neurologicznych.
<b>C 4.</b>	Zapoznanie studenta z zasadami fizjoterapii w zaawansowanych chorobach nowotworowych i zaawansowanych chorobach nienowotworowych.

<b>2. Wymagania wstępne:</b>
<b>Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii.</b>

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.W3.	K_W01 P7SM_WG	Zna przyczyny bólu, duszności, zmęczenia, obrzęku limfatycznego, dysfagii, zaparć w chorobach nowotworowych.	Zaliczenie na ocenę	C1
D.W3.	K_W02 P7SM_WK	Rozumie zasady postępowania fizjoterapeutycznego w onkologii i medycynie paliatywnej.	Zaliczenie na ocenę	C2
D.W3.	K_W03 P7SM_WG	Wymienia objawy neurologiczne towarzyszące choroba nowotworowym.	Zaliczenie na ocenę	C3
D.W4.	K_W04 P7SM_WG	Opisuje rolę fizjoterapii w zaawansowanych chorobach nienowotworowych.	Zaliczenie na ocenę	C4
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów

<b>W zakresie kompetencji społecznych</b>				
<b>Symbol kierunkowego efektu kształcenia</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu kształcenia</b>	<b>Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawionego celu/ów</b>

<b>4. Treści programowe: wykłady</b>		
<b>Symbol treści programowych kształcenia</b>	<b>Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol</b>
<b>W1</b>	Fizjoterapia pacjentów w zaawansowanym stadium choroby nowotworowej – ból.	<b>K_W01 K_W02</b>
<b>W2</b>	Fizjoterapia pacjentów w zaawansowanym stadium choroby nowotworowej – duszność.	<b>K_W01 K_W02</b>
<b>W3</b>	Fizjoterapia pacjentów w zaawansowanym stadium choroby nowotworowej – zmęczenie.	<b>K_W01 K_W02</b>
<b>W4</b>	Fizjoterapia pacjentów w zaawansowanym stadium choroby nowotworowej – obrzęk limfatyczny.	<b>K_W01 K_W02</b>
<b>W5</b>	Fizjoterapia pacjentów w zaawansowanym stadium choroby nowotworowej – zaparcia.	<b>K_W01 K_W02</b>
<b>W6</b>	Fizjoterapia pacjentów w zaawansowanym stadium choroby nowotworowej – dysfagia. Fizjoterapia pacjentów w zaawansowanym stadium choroby nowotworowej – objawy neurologiczne.	<b>K_W01 K_W02 K_W03</b>

<b>W7</b>	Fizjoterapia pacjentów w zaawansowanym stadium chorób nienowotworowych: zaawansowana niewydolność krążenia, niewydolność serca, POCHP, SLA.	<b>K_W04</b>
-----------	---	--------------

<b>5. Warunki zaliczenia:</b> <b>(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:</b>
<b>Podsumowująca/zaliczenie test/minimum 60% na ocenę dostateczną</b>

<b>6. Metody prowadzenia zajęć:</b>
Prezentacja multimedialna

<b>7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)</b>	
<b>Literatura obowiązkowa:</b>	<b>Literatura zalecana:</b>
Autor: Wójcik, Agnieszka Tytuł: Fizjoterapia w opiece paliatywnej Wydano: Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2013.	Autor: Agnieszka Wójcik, Anna Pyszora Tytuł: Fizjoterapia w opiece paliatywnej Wydano: Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2012.
Autor: Woźniewski, Marek Tytuł: Fizjoterapia w onkologii Wydano: Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2012.	

	<b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana:</b> <i>(na podstawie poniższego przykładu)</i>	
<b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>	<b>Godziny na realizację/ studia stacjonarne</b>	<b>Godziny na realizację/studia niestacjonarne</b>
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	15	15
Praca własna studenta	5	5
Studia literaturowe	3	3

Przygotowanie prezentacji ( <i>o ile występuje</i> )		
SUMA GODZIN	23	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	1

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –**  
**KIERUNEK Fizjoterapia**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

Nazwa przedmiotu: Fizjoterapia kliniczna w onkologii					
1. Kod przedmiotu:		2. Liczba punktów ECTS:1			
3. Kierunek:	fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	5	5	
6. Semestr:	VI	10. Poziom studiów:	JSM		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	polski		

**Informacje szczegółowe**

<b>1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):</b>	
<b>C 1.</b>	Przygotowanie studentów do pracy z pacjentem onkologicznym
<b>C 2.</b>	Zapoznanie studentów z problematyką schorzeń onkologicznych
<b>C 3.</b>	Nabycie wiedzy dotyczącej problemów medycyny paliatywnej

<b>2. Wymagania wstępne:</b>
podstawy biologii, w tym anatomii człowieka; podstawy fizjopatologii

<b>3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):</b>
---



<b>W zakresie wiedzy</b>				
<b>Symbol kierunkowego efektu kształcenia</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu kształcenia</b>	<b>Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawionego celu/ów</b>
K_D.W3.	P7SM_WG02	Rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	Odpowiedź ustna	C 1., C 2., C 3.
K_D.W13.	P7SM_WK04	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych;	Odpowiedź ustna	C 1., C 2., C 3.
<b>W zakresie umiejętności</b>				
<b>Symbol kierunkowego efektu kształcenia</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu kształcenia</b>	<b>Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawionego celu/ów</b>
K_D.U46.	P7SM_UK02	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej;	Praca pisemna	C 2., C 3.
K_D.U49.	P7SM_UW03 P7SM_UW05	Potrafi planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.	Praca pisemna	C 1., C 3.

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
1-3	Leczenie operacyjne nowotworów, postępowanie fizjoterapeutyczne przed i po zabiegu operacyjnym oraz możliwe powikłania w obrębie układu oddechowego, krążenia, narządu ruchu.	K_ D.W3. K_ D.W13. K_ D.U46. K_ D.U49.
4-5	Podział nowotworów, diagnostyka i sposoby leczenia oraz powikłania z nimi związane.	K_ D.W3. K_ D.W13. K_ D.U46. K_ D.U49.

5. Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:
kolokwium, odpowiedzi ustne, pokazy praktyczne, prace pisemne, kolokwium. Wymagane jest min. 51% prawidłowych odpowiedzi do uzyskania oceny dostatecznej

6. Metody prowadzenia zajęć:
prezentacje multimedialne, analiza przypadków

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Woźniewski M., Kornafel J.: Rehabilitacja w onkologii, Urban & Partner, Wrocław 2010	Woźniewski M. (red.): Podstawy manualnego drenażu limfatycznego. Wyd. Urban & Partner, Wrocław, 2005..
Woźniewski M.: Fizjoterapia w onkologii, PZWL, Warszawa 2012	Deptała A.: Onkologia w praktyce, WL PZWL, W-wa 2006
de Walden-Gałuszko K. (red.): Podstawy Opieki	

Paliatywnej. PZWL, Warszawa, 2004	
-----------------------------------	--

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		4
Praca własna studenta		1
Studia literaturowe		1
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)		-
SUMA GODZIN		6
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		1

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*



**WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO  
KIERUNEK FIZJOTERAPIA  
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE  
SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ**

**Część I – informacje ogólne**

Nazwa przedmiotu: Historia rehabilitacji					
1. Kod przedmiotu:F2_P09		2. Liczba punktów ECTS:1			
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	-	8. Studia stacjonarne:	15	15	
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	15	15	
6. Semestr:	I	10. Poziom studiów:	I		
Prowadzący (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie	12. Język wykładowy:	Polski		

**Część II – informacje szczegółowe**

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):			
C 1.	przekazanie studentom (godnych do naśladowania w ich życiu) działań i ideałów,		
C 2.	wypływających z genezy oraz rozwoju rehabilitacji na przestrzeni wieków		
C 3.	Wykorzystanie wiedzy z zakresu historii rehabilitacji w działalności zawodowej.		
2. Wymagania wstępne: Kształtowanie umiejętności myślenia historycznego z zakresu rozwoju rehabilitacji na przestrzeni dziejów.			
3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe albo specjalnościowe):			
W zakresie wiedzy (5 – 10 efektów)			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Odniesienie – symbol postawionego celu/ów

	<b>osiągnięcia efektów kształcenia student:)</b>		
B.W20.	historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów;	Test	C1, C2, C3
<b>W zakresie umiejętności (5 – 10 efektów)</b>			
<b>Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu kształcenia</b>	<b>Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego / specjalnościowego</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu kształcenia</b>	<b>Odniesienie – symbol postawionego celu/ów</b>
B.U8.	identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów;	Dyskusja	C1, C2, C3
<b>W zakresie kompetencji społecznych (3 – 6 efektów)</b>			
<b>Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu kształcenia</b>	<b>Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego / specjalnościowego</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu kształcenia</b>	<b>Odniesienie – symbol postawionego celu/ów</b>
K_K01	rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i poszerzania zasobu swoich umiejętności poprzez samokształcenie przez całe życie w obszarze nauk o zdrowiu i praktyki fizjoterapeutycznej	Obserwacja	C1, C2, C3
K_K05	Potrafi wypowiadać opinie dotyczące ogólnego stanu zdrowia, diagnostyki i oceny wyników badań oraz postępów fizjoterapeutycznych pacjenta lub grupy społecznej zachowując elementarne zasady etyki	Obserwacja	C1, C2, C3

#### 4. Treści programowe:

<b>Symbol treści programowych kształcenia</b>	<b>Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia</b>
T1	Geneza i rozwój rehabilitacji na świecie i w Polsce. Metody leczenia w cywilizacjach antycznych – w Indiach, Egipcie, Izraelu, Chinach, Grecji, Rzymie. Historyczne czynniki rozwoju rehabilitacji.	B.W20. B.U8. K_K01 K_K05
T2	Metody leczenia w wiekach średnich i ich znaczenie dla rozwoju rehabilitacji. Dokonania Awicenny w rozwoju medycyny i fizjoterapii.	B.W20. B.U8. K_K01 K_K05
T3	Twórcy światowej i polskiej rehabilitacji. Gimnastyka lecznicza, higiena i ochrona zdrowia w czasach nowożytnych w Europie. Pionierzy polskiej rehabilitacji od XVI do XIX wieku.	B.W20. B.U8.

		K_K01 K_K05
T4	Rehabilitacja w XX wieku – rozwój koncepcji, technik i metod fizjoterapii od XVIII wieku do czasów współczesnych	B.W20. B.U8. K_K01 K_K05
T5	Rozwój metod fizykoterapii. Rozwój metod, technik i form masażu.	B.W20. B.U8. K_K01 K_K05
T6	Twórcy światowej i polskiej rehabilitacji. Tradycje sportu niepełnosprawnych.	B.W20. B.U8. K_K01 K_K05
T7	Związek rehabilitacji z kulturą fizyczną i medycyną.	B.W20. B.U8. K_K01 K_K05

**5. Metody prowadzenia zajęć:** Wykład z elementami rozmowy nauczającej.

**Metody oceniania (test wiedzy, test umiejętności, studium przypadku, zaprezentowanie sposobu postępowania, projekt):**

Test wiedzy

**Warunki zaliczenia:**

**Typ oceniania: diagnostyczne (D), formujące (F), podsumowujące (P):** Podsumowujące kryteria oceny:

Obecność na wykładach. Pisemny test na koniec zajęć.

**6. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)**

<b>Literatura obowiązkowa:</b>	<b>Literatura zalecana:</b>
Wilk. S. Historia rehabilitacji, Warszawa, 1985.	Wybrane zagadnienia z historii rozwoju rehabilitacji i fizjoterapii, wyd. PO, 2005
Orzech J. Rozwój koncepcji, technik i metod fizjoterapii. Tarnów 2005	Kowieska U. Wybór źródeł i tekstów z historii kultury fizycznej i rehabilitacji, Wrocław 1994.
Orzech J. Rozwój technik i metod fizjoterapii w okresie od 1801-2001. Kraków 2003 Wilk. S.	Szumowski W. Historia medycyny. Warszawa 1994.

**7. Kalkulacja ECTS**

(na podstawie poniższego przykładu)

<b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>	<b>Godziny na realizację</b>	
	<b>St. stacjonarne</b>	<b>St. niestacjonarne</b>

Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	15	15
Praca własna studenta	10	10
Studia literaturowe	10	10
Przygotowanie prezentacji	-	-
SUMA GODZIN	45	45
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	<b>1</b>	



**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –**  
**KIERUNEK FIZJOTERAPIA**  
**JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**  
**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

Nazwa przedmiotu: Hydroterapia w sporcie i odnowie biologicznej					
1. Kod przedmiotu:		2. Liczba punktów ECTS: 3			
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	40	15	25
5. Rok studiów	V	9. Studia niestacjonarne:	30	15	15
6. Semestr:	9	10. Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:	polski		

**Informacje szczegółowe**

<b>1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):</b>	
<b>C 1.</b>	Zapoznanie studentów z klasyfikacją, wskazaniami i przeciwwskazaniami do zabiegów hydroterapii w sporcie i odnowie biologicznej.
<b>C 2.</b>	Nabycie wiedzy z zakresu wpływu wody na organizm po treningu sportowym i rekreacyjnym oraz nowoczesnego postępowania hydroterapeutycznego w odnowie biologicznej
<b>C 3.</b>	Zapoznanie studenta z działaniem termicznym, mechanicznym, chemicznym hydroterapii na procesy odnowy biologicznej.

<b>2. Wymagania wstępne:</b>
<b>Znajomość medycyny fizykalnej.</b>

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –**  
**KIERUNEK FIZJOTERAPIA**  
**JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**  
**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

Nazwa przedmiotu: Kinezyjologia					
1. Kod przedmiotu: F_K07		2. Liczba punktów ECTS:			
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	35	20	15
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	29	20	9
6. Semestr:	2	10. Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Ćwiczenia: zaliczenie z oceną Egzamin: ocena	12. Język wykładowy:	polski		

**Informacje szczegółowe**

<b>1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):</b>	
<b>C 1.</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami kinezyjologii oraz koncepcjami dotyczącymi struktury ruchu oraz możliwości praktycznych związanych z oceną ich poziomu.
<b>C 2.</b>	Zapoznanie studentów z zagadnieniami w zakresie kontroli motorycznej ruchów ze szczególnym uwzględnieniem teorii programowych Schmidta i Bernsteina.
<b>C 3.</b>	Zapoznanie studentów z wiedzą na temat wzorców ruchowych oraz nawyków.
<b>C 4.</b>	Zapoznanie studentów z kinezyjologią stawów człowieka, dźwigniami i łańcuchami biokinematycznymi.
<b>C 5.</b>	Zapoznanie studentów z tematyką ergonomii oraz ergonomii pracy fizjoterapeuty w kontekście profilaktyki narządu ruchu człowieka

<b>2. Wymagania wstępne:</b>
Znajomość podstaw anatomii, anatomii funkcjonalnej oraz biomechaniki

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –**  
**KIERUNEK FIZJOTERAPIA**  
**JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

Nazwa przedmiotu: Kinezyterapia					
1. Kod przedmiotu:1F-2/3/4-19		2. Liczba punktów ECTS: 7			
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	-	8. Studia stacjonarne:	150	30	120
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	150	30	120
6. Semestr:	III i IV	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:	Polski		

**Informacje szczegółowe**

1. Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studentów z koncepcją stosowania ruchu jako środka leczniczego w procesie fizjoterapii.
C 2.	Zapoznanie studenta z techniką i metodyką wykonywania ćwiczeń leczniczych
C 3.	Zaznajomienie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do wykonywania zabiegów kinezyterapeutycznych
C 4.	Przygotowanie studenta do właściwego przeprowadzania poszczególnych ćwiczeń leczniczych adekwatnie do możliwości danego pacjenta oraz w oparciu o badanie przedmiotowe
C 5.	Przygotowanie studenta do prawidłowego tworzenia planu postępowania kinezyterapeutycznego w zależności od rodzaju choroby i potrzeb pacjentów
C 6.	Doskonalenie umiejętności łączenia wiedzy z zakresu anatomii, biomechaniki, i fizjologii oraz nauczania ruchu podczas konstruowania ćwiczeń leczniczych

<b>2. Wymagania wstępne:</b>
Wiedza praktyczna i teoretyczna z anatomii, biomechaniki klinicznej. Znajomość podstaw fizjoterapii (terminologii) oraz fizjologii. Wiedza praktyczna i teoretyczna z zakresu badania narządu ruchu dla potrzeb kinezyterapii.

<b>3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):</b>			
<i>W zakresie wiedzy</i>			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów
K_W04	Zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i rozumie zasadność podejmowania określonych działań fizjoterapeutycznych w przypadku występowania danej jednostki chorobowej	odpowiedź praktyczna	C1,C2,C3, C4,C5,C6
K_W02	Zna zasady funkcjonowania organizmu jako całości i potrafi wyjaśnić to pacjentowi w odniesieniu do wykonywanego zabiegu z zakresu kinezyterapii.	kartkówka	C3,C4,C5,
K_W05	Zna metody opisu, diagnostyki i interpretacji objawów i rozumie konieczność dokonywania systematycznych kontroli stanu zdrowia i postępów fizjoterapeutycznych pacjenta	rozwiązywanie problemu	C3,C6
K_W06	Umie wyjaśnić znaczenie wykorzystywania różnych form aktywności fizycznej w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu opanowywania umiejętności ruchowych	dyskusja	C1,C5
<i>W zakresie umiejętności</i>			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów

K_U01	Potrafi wykorzystać w praktyce poznane umiejętności ruchowe oraz zabiegi kinezyterapeutyczne w postępowaniu fizjoterapeutycznym z danym pacjentem	odpowiedz praktyczna	C1, C2,C4
K_U03	Opanował umiejętności techniczne posługiwania się podstawowym sprzętem i aparaturą niezbędnymi w procesie leczenia kinezyterapią	odpowiedz praktyczna	C2,C4
K_U04	Potrafi podjąć się diagnostyki i terapii w zakresie wybranych schorzeń występujących u pacjenta lub w grupie społecznej	dyskusja	C3,C4
K_U05	Posiada umiejętności w zakresie planowania, realizacji oraz prowadzenia dokumentacji fizjoterapeutycznej będącej zapisem wybranego wzorca postępowania kinezyterapeutycznego	prezentacja	C5
K_U06	Analizuje, wyciąga wnioski oraz prezentuje wyniki w zakresie własnych bądź sugerowanych schematów postępowania kinezyterapeutycznego uwzględniając jednocześnie konieczność analizy błędów	rozwiązywanie problemu	C6

***W zakresie kompetencji społecznych***

Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów
K_K01	rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i poszerzania zasobu swoich umiejętności poprzez samokształcenie przez całe życie w obszarze nauk o zdrowiu i praktyki fizjoterapeutycznej	dyskusja	C1C6
K_K02	systematycznie analizuje schematy postępowania fizjoterapeutycznego i wyciąga wnioski w kontekście poprawy jakości pracy, analizy błędów oraz zachowania zasad bezpieczeństwa pracy	rozwiązywanie problemu	C2, C3,C4
K_K05	potrafi wypowiadać opinie dotyczące ogólnego stanu zdrowia, diagnostyki i oceny wyników badań oraz postępów fizjoterapeutycznych pacjenta lub grupy społecznej zachowując elementarne zasady etyki	dyskusja	C5

**4. Treści programowe:**

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
Ćwiczenia		
T1	Ruch jako środek leczniczy	K_W04,K_W06

		K_U01 K_K01
<b>T2</b>	Technika wykonywania ćwiczeń biernych	K_W04,K_W05 K_U01 K_K02
<b>T3</b>	Technika wykonywania ćwiczeń czynnych w odciążeniu dla kończyn dolnych.	K_W04,K_W05 K_U01 K_U03, K_K02
<b>T4</b>	Technika wykonywania ćwiczeń czynnych w odciążeniu z oporem dla kończyn dolnych.	K_W04,K_W05 K_U01 K_U03 K_K02
<b>T5</b>	Technika wykonywania ćwiczeń czynnych w odciążeniu dla kończyn górnych.	K_W04,K_W05 K-U01 K_U03 K_K02
<b>T6</b>	Technika wykonywania ćwiczeń czynnych w odciążeniu z oporem dla kończyn górnych.	K_W04,K_W05 K_U01 K_U03 K_K02
<b>T7</b>	Ćwiczenia samowspomagane	K_W04,K_W05 K_U01 K_U03 K_K02
<b>T8</b>	Ćwiczenia czynne wolne	K_W04,K_W05 K_U01 K_K02
<b>T9</b>	Ćwiczenia czynne w otwartych i zamkniętych łańcuchach kinematycznych	K_W04,K_W05 K_U01 K_K02
<b>T10</b>	Ćwiczenia czynne z oporem w systemie pośrednim. (ćwiczenia ekscentryczne i koncentryczne)	K_W04,K_W05 K_U01 K_U03 K_K02
<b>T12</b>	Ćwiczenia czynne z oporem w systemie bezpośrednim (ćwiczenia ekscentryczne i koncentryczne)	K_W04,K_W05 K_U03 K_K02
<b>T13</b>	Ćwiczenia rozciągające (redresje, stretching, poizometryczna relaksacja) dla mięśni kończyn dolnych.	K_W04,K_W05 K_U01 K_K02
<b>T14</b>	Ćwiczenia rozciągające (redresje, stretching, poizometryczna relaksacja) dla mięśni kończyn górnych.	K_W04, K_W05 K_U01 K_K02
<b>T15</b>	Ćwiczenia rozciągające (redresje, stretching, poizometryczna relaksacja) dla mięśni tułowia i szyi.	K_W04,K_W05 K_U0 K_K02
<b>T16</b>	Ćwiczenia oddechowe	K_W04,K_W05 K_U01 K_K02
<b>T17</b>	Ćwiczenia rozluźniające,	K_W04,K_W05 K_U01 K_K02
<b>T18</b>	Ćwiczenia relaksacyjne-trening relaksacyjny	K_W04,K_W05 K_U01 K_K02
<b>T19</b>	Technika wykonywania ćwiczeń izometrycznych,.	K_W04,K_W05 K_U01 K_K02

<b>T20</b>	Ćwiczenia synergistyczne	K_W04,K_W05 K_U01 K_K02
<b>T21</b>	Ćwiczeń koordynacyjne	K_W04,K_W05 K_U01 K_K02
<b>T22</b>	Ćwiczenia równoważne	K_W04,K_W05 K_U01 K_K02
<b>T23</b>	Ćwiczenia zespołowe	K_W04,K_W05 K_U01 K_K02
<b>T24</b>	Ćwiczenia zespołowe w różnych jednostkach chorobowych	K_W06 K_U08 K_K0
<b>T25</b>	Przedstawienie zasad fizjoterapii funkcjonalnej i reedukacji nerwowo-mięśniowej	K_W02, K_U01 K_K01
<b>T26</b>	Przedstawienie podstaw metody PNF.	K_W02 K_U04 K_K01
<b>T27</b>	Przedstawienie wzorców kończyny górnej	K_W04,K_W05 K_U01 K_K02
<b>T28</b>	Przedstawienie wzorców kończyny dolnej	K_W04,K_W05 K_U01 K_K02
<b>T29</b>	Przedstawienie zasad ćwiczeń stabilizacji kręgosłupa	K_W02 K_U04,K_K01
<b>T30</b>	Przedstawienie podstaw metody Mc Kenziego	K_W02 K_U04, K_K01
<b>T31</b>	Nauka chodu – wzorce chodu	K_W06 K_U08 K_K02
<b>T32</b>	Nauka doboru sprzętu pomocniczego, nauka chodu o kulach	K_W06 K_U05 K_K05
<b>T33</b>	Pionizacja	K_W04 K_U05 K_K02
<b>T34</b>	Przykładowe procesy usprawniania pacjentów po udarze niedokrwiennym mózgu, z dolegliwościami bólowymi kręgosłupa, po skręceniu stawu skokowego, rekonstrukcji więzadła krzyżowego przedniego.	K_W04 K_U04, K_U08 K_K02 K_K01
<b>Wykłady</b>		
(wykł.1,2)	Podstawy teoretyczne fizjoterapii: rodowód fizjoterapii, miejsce kinezyterapii w procesie kompleksowej rehabilitacji, cele, zadania i zasady kinezyterapeutyczne.	K_W04
(wykł. 3,4)	Podstawy metodyczne kinezyterapii – ogniwa, cele i zadania, podstawowe zasady formy i środki kinezyterapii,	K_W04

	metody.	
(wykł.5,6)	Diagnostyka dla potrzeb kinezyterapii: wywiad i interpretacja danych	K_W04 K_U05
(wykł.7,8,9,10,11,12,13,14,15)	Badanie przedmiotowe dla potrzeb kinezyterapii – podstawowe pomiary i sposoby oceny funkcjonalnej, testy, plan postępowania kinezyterapeutycznego, dokumentacja	K_W04 K_U05
(wykł.16,17,18,19,20)	Pomiary i ocena sprawności mięśni: zarys historii rozwoju oceny siły mięśniowej, zmodyfikowana wersja testu mięśniowego Lovetta	K_W04 K_U05

#### 5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Typ oceniania P

Metody oceniania: stopnie, punkty, ustne odpytywanie, prace pisemne, zadania do rozwiązania

Kryteria oceny: Praktyczne i teoretyczne zaliczenie ćwiczeń na ocenę po każdym semestrze ćwiczeń.

Egzamin testowy z dwóch semestrów kinezyterapii

#### 6. Metody prowadzenia zajęć:

problemowa, dyskusyjna, wykładowa, zespołowe rozwiązywanie zadania ,  
pokaz

#### 7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
1. Nowotny J. „Podstawy fizjoterapii” „Wybrane metody Fizjoterapii” cz. 3	1. Wim Jorritsma „Anatomia na żywym człowieku” Wrocław 2004
2. Zembaty A. „Kinezyterapia” Tom I i II, Wyd. Kasper, Kraków 2003	
3. Rośłowski A. „Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych”	
4. Buckup K. „Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni”	

#### 8. Kalkulacja ECTS – proponowana:



<i>(na podstawie poniższego przykładu)</i>		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	St. stacjonarne	St. Niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	150	150
Praca własna studenta	20	20
Studia literaturowe	10	10
Przygotowanie prezentacji	-	-
SUMA GODZIN	180	180
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	<b>7</b>	

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –**  
**KIERUNEK FIZJOTERAPIA**  
**JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**  
**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

Nazwa przedmiotu: Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii					
<b>1. Kod przedmiotu: F_K56</b>		<b>2. Liczba punktów ECTS:</b>			
<b>3. Kierunek:</b>	Fizjoterapia	<b>7. Liczba godzin:</b>	<b>ogółem</b>	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia /inne akt.</b>
<b>4. Specjalność:</b>		<b>8. Studia stacjonarne:</b>	35	15	20
<b>5. Rok studiów</b>	II	<b>9. Studia niestacjonarne:</b>	29	15	14
<b>6. Semestr:</b>	3	<b>10. Poziom studiów:</b>	Jednolite studia magisterskie		
<b>Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące</b> (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy)					
<b>11. Forma zaliczenia:</b>	zaliczenie z oceną	<b>12. Język wykładowy:</b>	polski		

**Informacje szczegółowe**

<b>1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):</b>	
<b>C 1.</b>	Zapoznanie studenta z problematyką fizjoterapii klinicznej w różnych jednostkach chorobowych z zakresu pulmonologii.
<b>C 2.</b>	Przyswojenie wiedzy z zakresu chorób z uwzględnieniem mechanizmu i dynamiki rozwijających się zmian, ich odwracalności, mechanizmów kompensacyjnych i powiązań przyczynowo-skutkowych między objawami.
<b>C 3.</b>	Zaznajomienie studenta z metodami diagnostyki, planowania oraz monitorowania chorób układu oddechowego.
<b>C 4.</b>	Zaznajomienie studenta z metodami fizjoterapii stosowanymi w różnych jednostkach chorobowych z zakresu pulmonologii.

<b>2. Wymagania wstępne:</b>
Student zna anatomie i fizjologię człowieka. Rozumie fizjologię ukł. oddechowego i narządów wewnętrznych. Potrafi przeprowadzić podstawowe zabiegi fizjoterapeutyczne.

<b>3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):</b>				
<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego <i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</i>	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_ D.W3.	P56_W01	Zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	Odpytanie, prezentacja	C 1.- C 2.
K_ D.W4.	P56_W02	Student zna zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w pulmonologii.	dyskusja, omówienie, prezentacja	C 1.-C 3.
K_ D.W8.	P56_W03	Interpretuje wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii pulmonologicznej (np. test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny),	Analiza przypadku, dyskusja	C 2.-C 3.
K_D.W9.	P56_W04	Zna ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej;	Prezentacja, omówienie	C 2.-C 3.
<i>W zakresie umiejętności</i>				

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_D.U33.	P56_U01	Potrafi przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego;	Prezentacja, omówienie	C 1.-C 3.
K_C.U34.	P56_U02	Student potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych;	Dyskusja, rozwiązywanie problemu	C 2.-C 4.
K_C.U35.	P56_U03	Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc;	Omówienie, dyskusja, prezentacja	C 2.;C 4.
K_C.U36.	P56_U04	Student potrafi instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej;		C 2.;C 4.
<b>W zakresie kompetencji społecznych</b>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_K04	P56_K01	Okazuje tolerancję dla postaw i	Dyskusja	C1-C4

		zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych oraz ma świadomość wpływu sytuacji życiowych pacjentów na ich stan zdrowia		
K_K02	P56_K02	Student systematycznie analizuje schematy postępowania fizjoterapeutycznego i wyciąga wnioski, dba o bezpieczeństwo i higienę pracy swoją oraz współpracowników	Omówienie	C1-C4
K_K01	P56_K03	Student rozumie konieczność pogłębiała swojej wiedzy oraz poszerzania umiejętności zawodowych	Dyskusja,	C1-C4

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
TK_1	Rehabilitacja pulmonologiczna – definicja, cele, uwarunkowania, zastosowanie w wybranych schorzeniach.	K_ D.W3. ; K_K01
TK_2	Charakterystyka najczęściej występujących chorób układu oddechowego oraz konsekwencje dla ogólnego stanu zdrowia i życia.	K_ D.W3.; K_ C.U34.; K_K04; K_K01
TK_3	Diagnostyka, badania, monitoring stosowany w pulmonologii	K_ D.W4.; K_ D.W8.; K_ D.W9.; K_ D.U33.; K_K02; K_K01
TK_4	Fizjoterapia w wybranych jednostkach chorobowych układu oddechowego: - podstawowe pojęcia, - klasyfikacja, - diagnostyka na potrzeby fizjoterapii, - próby wysiłkowe	K_ D.W3. ; K_ D.W9.; K_ D.U33.; K_ C.U35.; K_ C.U36.; K_K04; K_K02 ; K_K01
TK_5	Metodyka ćwiczeń: - rodzaje, - pozycje złożeniowe, - drenaż oskrzeli, - dobór obciążeń	K_ D.U33.; K_ C.U34.; K_ C.U36. ; K_K02; K_K01
TK_6	Aerozoloterapia i inne formy terapii w pulmonologii: -	K_ C.U34.;

	definicja, - rodzaje, - leczenie, - aparatura	K_C.U35. K_K01
TK_7	Znaczenie testów wysiłkowych w prewencji chorób układu oddechowego oraz w rehabilitacji pulmonologicznej	K_D.W4.; K_D.W8.; K_D.W9. ; K_D.U33.; K_K02; K_K01

#### 5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

- a. **Ocena diagnostyczna:** praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy.
- b. **Ocena formująca:** ocena merytorycznego przygotowania do ćwiczeń, ocena aktywności w dyskusji, ocena przygotowania i przedstawiania wypowiedzi/referatów
- c. **Ocena podsumowująca:** sprawdzian pisemny z treści wykładów i ćwiczeń

#### 6. Metody prowadzenia zajęć:

Problemowa, dyskusyjna, wykładowa, zespołowe rozwiązywanie zadania/problemu, prezentacje multimedialne, zajęcia praktyczne

#### 7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
1. Weiss M. i Zembaty A., 1983, Fizjoterapia. PZWL, Warszawa 2. Orlik T., 2014, Fizjoterapia chorych na mukowiscydozę."Frel", Nowy Dwór Mazowiecki 3. Kasprzak W. 2011, Fizjoterapia kliniczna. PZWL, Warszawa 4. Paprocka-Borowicz M., Demczyszak I., Kuciel-Lewandowska J., 2009, Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego. Górnicki Wydaw. Medyczne, Wrocław 5. Targowski T., 2015, Wybrane choroby dróg oddechowych u dorosłych."Termedia", Poznań 6. Osiadło G., 2009, Wybrane zagadnienia z	1. Skolimowski T., 2003... Fizjoterapia: kwartalnik Polskiego Towarzystwa Fizjoterapii. Akademia Wychowania Fizycznego Wrocław 2. Kiwerski J.E., 2012, Fizjoterapia ogólna. PZWL, Warszawa 3. Śliwiński Z., 2010, Kompendium fizjoterapii. "Elsevier Urban & Partner", Wrocław 4. Nowotny J., 2004, Podstawy fizjoterapii. Kraków 6. Kwolek A., 2009, Rehabilitacja medyczna. "Elsevier Urban & Partner", Wrocław 7. Roślowski A. Skolimowski T., 2009, Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych. PZWL, Warszawa

fizjoterapii układu oddechowego. Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, Katowice	
--	--

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	35	29
Praca własna studenta	5	8
Studia literaturowe	5	8
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)		
SUMA GODZIN	45	45
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	2

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –**  
**KIERUNEK FIZJOTERAPIA**  
**JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**  
**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

Nazwa przedmiotu: Kliniczne podstawy geriatryi					
1. Kod przedmiotu:		2. Liczba punktów ECTS: 2			
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	35	15	20
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	29	15	14
6. Semestr:	3	10. Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę	12. Język wykładowy:	Polski		

**Informacje szczegółowe**

<b>1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):</b>	
<b>C 1.</b>	Zapoznanie studentów z różnymi jednostkami chorobowymi osób w wieku podeszłym z uwzględnieniem mechanizmu i dynamiki rozwijających się zmian i ich odwracalności.
<b>C 2.</b>	Zapoznanie studentów z teoriami starzenia się oraz wpływem tych procesów na poszczególne układy o organy.

<b>2. Wymagania wstępne:</b>
Znajomość funkcjonowania poszczególnych układów ustroju człowieka. Znajomość wpływu wysiłku fizycznego oraz metod badania wydolności fizycznej osób zdrowych. Ogólna znajomość badania podmiotowego i przedmiotowego.



3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.W3.	K_W01 P7SM_WG	Wymienia schorzenia wieku podeszłego.	Zaliczenie na ocenę	C1
D.W3. D.W12.	K_W02 P7SM_WK	Wyjaśnia procesy fizjologiczne zachodzące w organizmie osób starzejących się.	Zaliczenie na ocenę	C2
D.W3.	K_W03 P7SM_WK	Definiuje starzenie fizjologiczne i starzenie patologiczne.	Zaliczenie na ocenę	C2
D.W3.	K_W04 P7SM_WK	Tłumaczy przyczyny występowania wielochorobowości u pacjentów w wieku podeszłym.	Zaliczenie na ocenę	C1
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów

<b>W zakresie kompetencji społecznych</b>				
<b>Symbol kierunkowego efektu kształcenia</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu kształcenia</b>	<b>Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawionego celu/ów</b>

<b>4. Treści programowe: Wykłady</b>		
<b>Symbol treści programowych kształcenia</b>	<b>Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol</b>
<b>W1</b>	Procesy starzenia, cechy starości, mechanizmy starzenia, etiologia starości.	<b>K_W02</b>
<b>W2</b>	Objawy i teorie starzenia się.	<b>K_W02</b>
<b>W3</b>	Zmiany somatyczne i psychiczne związane ze starzeniem się.	<b>K_W02</b>
<b>W4</b>	Zmiany patologiczne zachodzące w układzie ruchu u osób w wieku starszym.	<b>K_W03</b>
<b>W5</b>	Zmiany patologiczne zachodzące w poszczególnych narządach i układach u osób w wieku starszym.	<b>K_W03</b>
<b>W6</b>	Otępienia. Zawroty głowy, omdlenia i zaburzenia równowagi, ćwiczenia habituacyjne. Upadki u osób w starszym wieku.	<b>K_W01</b>

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –**  
**KIERUNEK FIZJOTERAPIA**  
**JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**  
**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

Nazwa przedmiotu: Kliniczne podstawy w psychiatrii					
1. Kod przedmiotu:		2. Liczba punktów ECTS:			
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	35	15	20
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	29	15	14
6. Semestr:	4	10. Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę	12. Język wykładowy:	polski		

**Informacje szczegółowe**

<b>1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):</b>	
<b>C 1.</b>	Zapoznanie studenta z wiadomościami dotyczącymi ogólnych kierunków w psychiatrii, rehabilitacji psychiatrycznej, chorób wg klasyfikacji ICD-10 i DSM-IV i ich wpływu na przebieg postępowania fizjoterapeutycznego.
<b>C 2.</b>	Zapoznanie studenta z etiologią, patomechanizmami, objawami i przebiegiem najczęstszych chorób w psychiatrii.

<b>2. Wymagania wstępne:</b>

--

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.W3.	K_W01 P7SM_WG	Nazywa podstawowe jednostki chorobowe, wyjaśnia ich patogenezę, wymienia i opisuje objawy kliniczne.	Zaliczenie na ocenę	C1 C2
D.W3.	K_W02 P7SM_WK	Formułuje podstawowe reakcje pacjenta na chorobę, uraz i niepełnosprawność.	Zaliczenie na ocenę	C1
D.W3.	K_W03 P7SM_WK	Wymienia przyczyny, które mogą wpływać na nieporozumienie i sytuacje problemowe w realizacji procesu fizjoterapii	Zaliczenie na ocenę	C1
D.W3.	K_W04 P7SM_WK	Opisuje rolę i zasady rehabilitacji psychiatrycznej.	Zaliczenie na ocenę	C1
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów

<b>W zakresie kompetencji społecznych</b>				
<b>Symbol kierunkowego efektu kształcenia</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu kształcenia</b>	<b>Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawionego celu/ów</b>

<b>4. Treści programowe: wykłady</b>		
<b>Symbol treści programowych kształcenia</b>	<b>Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol</b>
<b>W1</b>	Podstawowe pojęcia, psychopatologia psychiatrii -objawy zaburzeń psychicznych, zespoły zaburzeń psychicznych;	<b>K_W01</b>
<b>W2</b>	Klasyfikacja chorób ICD -10 i DSM-IV, różnice; Ustawa o ochronie życia psychicznego.	<b>K_W01</b>
<b>W3</b>	Choroby psychiczne wieku dorosłego: zaburzenia jedzenia, psychozy, zaburzenia afektywne,	<b>K_W01 K_W02 K_W03</b>
<b>W4</b>	Choroby psychiczne wieku dorosłego i wieku starszego: zaburzenia lękowe, samobójstwa, zespoły otępienie,	<b>K_W01 K_W02 K_W03</b>
<b>W5</b>	Wybrane choroby zaczynające się w dzieciństwie (całościowe zaburzenia rozwojowe-autyzm, ADHD), upośledzenie umysłowe	<b>K_W01 K_W02 K_W03</b>

<b>W6</b>	Rehabilitacja psychiatryczna –zasady rehabilitacji, etapy, akty prawne.	<b>K_W04</b>
-----------	---	--------------

<b>5. Warunki zaliczenia:</b> <b>(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:</b>
<b>Podsumowująca/zaliczenie test/minimalnie 60% na ocenę dostateczną</b>

<b>6. Metody prowadzenia zajęć:</b>
Prezentacja multimedialna

<b>7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)</b>	
<b>Literatura obowiązkowa:</b>	<b>Literatura zalecana:</b>
<b>Autor:</b> Florkowski, Antoni <b>Tytuł:</b> Fizjoterapia w psychiatrii <b>Wydano:</b> Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2012.	
<b>Autor:</b> Rybakowski, Janusz <b>Tytuł:</b> Psychiatria <b>Wydano:</b> Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2011.	

	<b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana:</b> <i>(na podstawie poniższego przykładu)</i>	
<b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>	<b>Godziny na realizację/ studia stacjonarne</b>	<b>Godziny na realizację/studia niestacjonarne</b>
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	15	15
Praca własna studenta	5	5
Studia literaturowe	3	3
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)		

SUMA GODZIN	23	23
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	1

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –**  
**KIERUNEK FIZJOTERAPIA**  
**JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**  
**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

Nazwa przedmiotu: Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu (antropomotoryka)					
1. Kod przedmiotu: F_K42		2. Liczba punktów ECTS:			
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	60	20	40
5. Rok studiów	1	9. Studia niestacjonarne:	38	20	18
6. Semestr:	I i II	10. Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Ćwiczenia: zaliczenie z oceną Egzamin: ocena	12. Język wykładowy:	polski		

**Informacje szczegółowe**

<b>1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):</b>	
<b>C 1.</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami metodyki kształcenia ruchowego oraz sprawności fizycznej człowieka
<b>C 2.</b>	Zapoznanie studentów z zagadnieniami w zakresie motoryczności człowieka, jej rozwoju w ontogenezie oraz uwarunkowaniami.
<b>C 3.</b>	Zapoznanie studentów z zagadnieniem w zakresie zdolności motorycznych, uwarunkowaniami, sposobami ich oceny oraz metodami kształcenia.
<b>C 4.</b>	Zapoznanie studentów z problematyką utrzymania stabilnej postawy ciała i chodu, problemami sterowania ruchem w stanach patologicznych oraz z przykładowymi metodami oceny klinicznej i laboratoryjnej tych aspektów
<b>C 5.</b>	Przygotowanie studenta do przeprowadzenia samodzielnej prezentacji publicznej na wybrany temat.

<b>2. Wymagania wstępne:</b>
------------------------------



Znajomość podstaw anatomii, anatomii funkcjonalnej oraz biomechaniki
--

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_ C.W6	P_WO1	Student zna podstawowe pojęcia metodyki kształcenia ruchowego oraz sprawności ruchowej człowieka.	Odpytanie, dyskusja	C1-C2
K_ C.W2.	P_WO2	Student posiada podstawowe informacje związane utrzymaniem stabilnej postawy ciała i chodu oraz z przykładowymi metodami oceny klinicznej i laboratoryjnej tych aspektów.	Analiza przypadku, dyskusja	C4
K_ C.W1.	P_WO3	Student posiada wiedzę związaną z podstawowymi zdolnościami motorycznymi oraz sposobami ich oceny oraz kształcenia.	Prezentacja, omówienie	C3
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_ C.U3.	P_UO1	Student potrafi dobrać metody oceny i kształtowania poszczególnych zdolności motorycznych.	Prezentacja, omówienie	C2-C3

K_C.U5.	P_UO2	Student potrafi ocenić poziom sprawności fizycznej osób zdrowych oraz osób niepełnosprawnych	Dyskusja, rozwiązywanie problemu	C1
K_C.U3.	P_UO3	Student potrafi ocenić postawę ciała, chód oraz jego zaburzenia.	Omówienie, dyskusja, prezentacja	C4
K_C.U17.	P_UO4	Student potrafi samodzielnie przygotować i wygłosić publicznie prezentację na zadany temat.	Prezentacja, omówienie	C5
<b>W zakresie kompetencji społecznych</b>				
<b>Symbol kierunkowego efektu kształcenia</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu kształcenia</b>	<b>Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawionego celu/ów</b>
K_K04	P7_K01	Okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych oraz ma świadomość wpływu sytuacji życiowych pacjentów na ich stan zdrowia	Dyskusja	C2-C4
K_K02	P7_K02	Student dba o bezpieczeństwo i higienę pracy swoją oraz współpracowników	Omówienie	C3-C4
K_K05	P7_K03	Student potrafi wypowiadać opinie dotyczące ogólnego stanu zdrowia, diagnostyki i oceny wyników badań	Dyskusja,	C1-C5

#### 4. Treści programowe:

<b>Symbol treści programowych kształcenia</b>	<b>Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol</b>
	<b>Wykłady</b>	
TK_1	Wprowadzenie. Zapoznanie z kartą przedmiotu	K_C.W6
TK_2	Omówienie sprawności fizycznej oraz jej uwarunkowań.	K_C.W6; K_C.U5.
TK_3	Rozwój motoryczny w procesie ontogenezy	K_C.W1; K_C.W6
TK_4	Uwarunkowania motoryczności człowieka: środowiskowe, genetyczne, morfologiczne.	K_C.W1.
TK_5	Ocena sprawności fizycznej – zasady i kryteria.	K_C.W6; K_C.U5. ; K_K05
	<b>Ćwiczenia</b>	

TK_6	Siła mięśniowa jako zdolność motoryczna – podstawowe zagadnienia, metody oceny, znaczenie w fizjoterapii	K_ C.W1.; K_ C.U3.; K_ C.U5.; K_ C.U17. ; K_K02; K_K05
TK_7	Szybkość jako zdolność motoryczna – podstawowe zagadnienia, metody oceny, znaczenie w fizjoterapii	K_ C.W1.; K_ C.U3.; K_ C.U5. ; K_ C.U17. ;K_K02; K_K05
TK_8	Wytrzymałość mięśniowa jako zdolność motoryczna – podstawowe zagadnienia, metody oceny, znaczenie w fizjoterapii	K_ C.W1.; K_ C.U3.; K_ C.U5.; K_ C.U17. ; K_K02; K_K05
TK_9	Gibkość (zakres ruchomości w stawach) – podstawowe zagadnienia, metody oceny, znaczenie w fizjoterapii	K_ C.W1.; K_ C.U3. ; K_ C.U5. ; K_ C.U17.; K_K02; K_K05
TK_10	Motoryczne zdolności koordynacyjne – podstawowe zagadnienia, metody oceny, znaczenie w fizjoterapii	K_ C.W1.; K_ C.U3.; K_ C.U5. ; K_ C.U17. ; K_K02; K_K05
TK_11	Metody oceny różnych aspektów sprawności fizycznej u osób niepełnosprawnych.	K_ C.W6; K_ C.U5.;

		K_K05
TK_12	Stabilność posturalna – podstawowe pojęcia.	K_C.W2. ; K_C.U03.; K_K05
TK_13	Chód człowieka – definicja, uwarunkowania, ocena, zaburzenia chodu.	K_C.W2.; K_C.U03.; K_K05

#### 5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

- a. **Ocena diagnostyczna:** praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy.
- b. **Ocena formująca:** ocena merytorycznego przygotowania do ćwiczeń, ocena aktywności w dyskusji, ocena przygotowania i przedstawiania wypowiedzi/referatów
- c. **Ocena podsumowująca:** sprawdzian pisemny z tematyki ćwiczeń, prezentacje studentów, egzamin pisemny z treści wykładów i ćwiczeń
  - egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna)
  - zaliczenie pisemne
  - wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu lub prezentacja, (ustna/przedstawiana podczas zajęć)

#### 6. Metody prowadzenia zajęć:

Problemowa, dyskusyjna, wykładowa, zespołowe rozwiązywanie zadania/problemu, prezentacje multimedialne, zajęcia praktyczne

#### 7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
1.W. Osiński: Antropomotoryka. AWF Poznań 2018	1. K. Grottel, J. Celichowski: Organizacja mięśnia i sterowanie ruchem. Cz. I. Organizacja mięśnia.

	Podręcznik, wyd. II zmienione, Wyd. AWF w Poznaniu 2000, 2006.
2.J. Raczek: Antropomotoryka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010	2. S. Masgutova: Odruchy jako podstawa rozwoju układu nerwowego i kształtowania schematów ruchowych w okresie niemowlęcym. MINK, Krynica Górská 2005
3. Z. Zagrobelny, M. Woźniewski: Biomechanika kliniczna. AWF Wrocław 2008	3. Artykuły z czasopism typu Fizjoterapia Polska, Fizjoterapia, Gerontologia Polska, Antropomotoryka itp.
4. M. Latash: Neurophysiological Basis of Movement. 2008.	5. K. Grottel, J. Celichowski: Organizacja mięśnia i sterowanie ruchem. Wyd. 2 Poznań, 2002
	Z. Zagrobelny, M. Woźniewski: Biomechanika kliniczna. AWF Wrocław 2008

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	60	38
Praca własna studenta	5	12
Studia literaturowe	5	10
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	5	5
SUMA GODZIN	75	65
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4	4

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –**  
**KIERUNEK FIZJOTERAPIA**  
**JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**  
**SSZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

Nazwa przedmiotu: Medycyna fizykalna					
1. Kod przedmiotu:		2. Liczba punktów ECTS:4			
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	60	10	50
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	40	10	30
6. Semestr:	3 i 4	10. Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	egzamin	12. Język wykładowy:	Polski		

**Informacje szczegółowe**

<b>1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):</b>	
<b>C 1.</b>	Zapoznanie studentów z działami fizykoterapii oraz różnymi formami energii fizykoleczniczej.
<b>C 2.</b>	Zapoznanie studentów z ogólnymi wskazaniami i przeciwwskazaniami do zabiegów medycyny fizykalnej.
<b>C 3.</b>	Nabycie wiedzy o zasadach wykonywania zabiegów medycyny fizykalnej.
<b>C 4.</b>	Opanowanie wiedzy z zakresy ogólnego i miejscowego działania bodźców fizykalnych.
<b>C 5.</b>	Zapoznanie studentów z prawidłowymi reakcjami i niepożądanymi oraz paradoksalnymi na działanie zabiegów z zakresu medycyny fizykalnych.
<b>C 6.</b>	
<b>C 7.</b>	

<b>2. Wymagania wstępne:</b>
Poziom ponadgimnazjalny z zakresy fizyki. Wiedza na temat anatomii człowieka, biochemii i fizjologii.

<b>3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):</b>				
<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
C.W9.	K_W01 P7SM_WG	Wymienia działy oraz przyporządkowuje im poszczególne zabiegi medycyny fizykalnej oraz używa terminologii medycyny fizykalnej.	Egzamin pisemny	C1
C.W10.	K_W02 P7SM_WK	Wymienia ogólne wskazania i przeciwwskazania do zabiegów medycyny fizykalnej	Egzamin pisemny	C2
C.W9.	K_W03 P7SM_WK	Przedstawia zasady wykonywania zabiegów medycyny fizykalnej	Egzamin pisemny	C3
C.W3.	K_W04 P7SM_WK	Przedstawia działanie ogólne i miejscowe zabiegów medycyny fizykalnej	Egzamin pisemny	C4
C.W3.	K_W05 P7SM_WG	Wymienia rodzaje reakcji niepożądanych i paradoksalnych oraz reakcje prawidłowe na działanie zabiegów medycyny fizykalnej	Egzamin pisemny	C5

<b>W zakresie umiejętności</b>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
<b>W zakresie kompetencji społecznych</b>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów

<b>4. Treści programowe: <u>wykłady</u></b>		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
W1	Podstawowe definicje i terminologia w medycynie fizykalnej	K_W01
W2	Działy medycyny fizykalnej oraz przykłady zabiegów z zakresy fizykoterapii	K_W01
W3	Formy energii fizycznej stosowanej w zabiegach medycyny	K_W01



	fizycznej	
W4	Wskazania ogólne i szczegółowe do zabiegów medycyny fizycznej	K_W02
W5	Przeciwwskazania ogólne i szczegółowe do zabiegów medycyny fizycznej	K_W02
W6	Schemat metodyki wykonania zabiegu z zakresu medycyny fizycznej. Ogólne zasady wykonywania zabiegów fizykoterapii.	K_W03
W7	Reakcje miejscowe i ogólne organizmu człowieka na działanie zabiegów medycyny fizycznej	K_W04
W8	Reakcje prawidłowe i nieprawidłowe oraz paradoksalne na działanie zabiegów fizykoterapii.	K_W05
W9	Dawkowanie zabiegów fizykoterapii.	K_W03
W10	Pobudliwość tkanki oraz rodzaje bodźców fizycznych.	K_W01
W11	Skóra jako narząd bezpośredniego odbioru bodźców zabiegów fizykoterapii. Fizykoterapia a mechanizmy homeostazy.	K_W05

#### 5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Podsumowująca/egzamin pisemny/minimum 60% na ocenę dostateczną.

#### 6. Metody prowadzenia zajęć:

Prezentacje multimedialne

**7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)**

<b>Literatura obowiązkowa:</b>	<b>Literatura zalecana:</b>
Autor: Robertson Val Tytuł: Fizykoterapia Wydano: Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2009.	Autor: Taradaj Jakub Tytuł: Fizykoterapia w praktyce Wydano: Katowice : Wydawnictwo Elamed, 2010.
Autor: Bauer Aleksandra Autor: Śliwiński Zbigniew Tytuł: Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych Wydano: Wrocław ; Ostrowiec Świętokrzyski : Wydawnictwo Markmed Rehabilitacja, 2012.	
Autor: Straburzyńska-Lupa Anna Autor: Straburzyński Gerard Tytuł: Fizjoterapia z elementami klinicznymi. Tom1 i 2 Wydano: Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2008.	

<b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)</b>		
<b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>	<b>Godziny na realizację/ studia stacjonarne</b>	<b>Godziny na realizację/studia niestacjonarne</b>
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	10	10
Praca własna studenta	5	5
Studia literaturowe	5	5
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)		
SUMA GODZIN	20	20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	1

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –**  
**KIERUNEK FIZJOTERAPIA**  
**JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**  
**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

Nazwa przedmiotu: Metody specjalne fizjoterapii w środowisku wodnym					
1. Kod przedmiotu:		2. Liczba punktów ECTS: 3			
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	40	10	30
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	28	10	18
6. Semestr:	3	10. Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin pisemny Ćwiczenia: zaliczenie na podstawie konspektu terapii w wybranej jednostce chorobowej	12. Język wykładowy:	Polski		

**Informacje szczegółowe**

<b>1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):</b>	
<b>C 1.</b>	Zapoznanie studenta z fizycznymi właściwościami wody oraz reakcjami biochemicznymi i fizjologicznymi organizmu na działanie wody.
<b>C 2.</b>	Przygotowanie studenta do praktycznego prowadzenia terapii w wodzie za pomocą różnych metod fizjoterapii.
<b>C 3.</b>	Nabycie wiedzy z zakresu wskazań i przeciwwskazań do stosowania różnych metod usprawniania w wodzie.
<b>C 4.</b>	Zapoznanie studenta z metodami fizjoterapii w środowisku wodnym oraz zasadami ich prowadzenia.

<b>2. Wymagania wstępne:</b>
------------------------------

<b>Znajomość anatomii człowieka, fizjologii i biochemii.</b>
--

<b>3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):</b>				
<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
C.W7.	K_W01 P7SM_WG	Wymienia i objaśnia metody stosowane do usprawniania w środowisku wodnym oraz warunki do stosowania tych metod	Egzamin pisemny	C4
C.W3.	K_W02 P7SM_WK	Wyjaśnia właściwości wody mechanizmy jej oddziaływania na organizm człowieka.	Egzamin pisemny	C1
C.W8.	K_W03 P7SM_WG	Wymienia wskazania i przeciwwskazania do terapii i treningu medycznego w środowisku wodnym.	Egzamin pisemny	C3
C.W5.	K_W04 P7SM_WG	Wymienia zasady stosowania metod fizjoterapii w wodzie	Egzamin pisemny	C4
<i>W zakresie umiejętności</i>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów

C.U5. C.U8.	<b>K_U01</b> <b>P7SM_UW</b> <b>P7SM_UO</b>	<b>Planuje terapię z wykorzystaniem metod specjalnych fizjoterapii w wodzie.</b>	<b>Zaliczenie na podstawie konspektu terapii</b>	<b>C4</b> <b>C2</b>
C.U6. C.U8.	<b>K_U02</b> <b>P7SM_UW</b> <b>P7SM_UO</b>	<b>Dobiera parametry treningu medycznego w wodzie.</b>	<b>Zaliczenie na podstawie konspektu terapii</b> <b>Egzamin pisemny</b>	<b>C4</b>
<b>W zakresie kompetencji społecznych</b>				
<b>Symbol kierunkowego efektu kształcenia</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu kształcenia</b>	<b>Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawionego celu/ów</b>

<b>4. Treści programowe: wykłady (W...), ćwiczenia (CW...)</b>		
<b>Symbol treści programowych kształcenia</b>	<b>Treści programowe</b> <i>(2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)</i>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol</b>
<b>W1</b>	Właściwości fizyczne wody.	<b>K_W02</b>
<b>W2</b>	Wpływ środowiska wodnego na organizm człowieka.	<b>K_W02</b>
<b>W3</b>	Rodzaje obiektów z infrastruktura basenową i warunki obiektu do prowadzenia rehabilitacji i treningu w wodzie	<b>K_W01</b>
<b>W4</b>	Ogólne wskazania i przeciwwskazania to terapii i treningu medycznego w wodzie	<b>K_W03</b>
<b>CW1</b>	Klasyfikacja metod fizjoterapii w środowisku wodnym. Główne cele stosowanych metod fizjoterapii i porównanie.	<b>K_W01</b>

<b>CW2</b>	Metoda wg koncepcji Halliwick usprawniania i nauczania pływania.	<b>K_W01 K_W04</b>
<b>CW3</b>	Metoda Bad Ragaz Ring.	<b>K_W01 K_W04</b>
<b>CW4</b>	Metoda Watsu	<b>K_W01 K_W04</b>
<b>CW5</b>	Zasady usprawniania osób starszych w wodzie (zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych) – gimnastyka w wodzie.	<b>K_W01 K_W04</b>
<b>CW6</b>	Zasady usprawniania dzieci w wodzie (zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych) – gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna w wodzie.	<b>K_W01 K_W04</b>
<b>CW7</b>	Zasady usprawniania osób po urazach narządu ruchu (zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych) – trening medyczny w wodzie	<b>K_W01 K_W04</b>

#### **5. Warunki zaliczenia:**

**(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

**Podsumowująca/egzamin pisemny, ćwiczenia: przygotowanie konspektu terapii dla wybranej problematyki schorzenia narządu ruchu/60% wymagane dla oceny dostatecznej.**

#### **6. Metody prowadzenia zajęć:**

Wykłady: prezentacja multimedialna

Ćwiczenia: zajęcia na basenie, pokaz, prezentacja multimedialna

**7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)**

<b>Literatura obowiązkowa:</b>	<b>Literatura zalecana:</b>
Autor: Pietrusik K., Apolinarska J., Sobczak K. Tytuł: Fitness w wodzie Aktywność fizyczna w wodzie, rekreacja, nauczanie, trening, relaksacja Wydano: Poznań: AWF, 2019	Autor: Pasek J. i wsp. Tytuł: Znaczenie pływania korekcyjnego i ćwiczeń w wodzie w fizjoterapii Wydano: Fizjoterapia 2008, 17, 1, 53-59
Autor: Nowotny J., Saulicz E. i wsp. Tytuł: Wybrane metody fizjoterap. Podręcznik dla studentów fizjoterapii i fizjoterapeutów. Wydano: Kraków: KASPER, 2005	

	<b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)</b>	
<b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>	<b>Godziny na realizację/ studia stacjonarne</b>	<b>Godziny na realizację/studia niestacjonarne</b>
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	40	28
Praca własna studenta	3	5
Studia literaturowe	2	5
Przygotowanie konspektu terapii	3	3
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>48</b>	<b>41</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –**  
**KIERUNEK FIZJOTERAPIA**  
**JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

Nazwa przedmiotu: Metody specjalne kinezyterapii w procesie fizjoterapii					
1. Kod przedmiotu: F_K46		2. Liczba punktów ECTS:			
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	40	10	30
5. Rok studiów	2	9. Studia niestacjonarne:	28	10	18
6. Semestr:	IV	10. Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Ćwiczenia: ocena umiejętności praktycznych popartych wiedzą teoretyczną.  Zaliczenie: ocena.	12. Język wykładowy:	Polski		

**Informacje szczegółowe**

<b>1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):</b>	
<b>C 1.</b>	Przekazanie wiedzy z zakresu podstaw metod specjalnych kinezyterapii.
<b>C 2.</b>	Zaznajomienie z mechanizmem oddziaływania metod specjalnych kinezyterapii na organizm człowieka
<b>C 3.</b>	Kształtowanie praktycznych umiejętności wykonania wybranych technik z zakresu metod specjalnych kinezyterapii
<b>C 4.</b>	Zaznajomienie z wykonywaniem diagnostyki pacjenta dla potrzeb wybranych metod
<b>C 5.</b>	Rozwinięcie umiejętności stosowania poszczególnych metod w zależności od problemu funkcjonalnego pacjenta i stanu klinicznego

<b>2. Wymagania wstępne:</b>



3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_C.W3.	P46_WO1	Charakteryzuje i zna mechanizmy oddziaływania tzw. specjalnych metody fizjoterapii	Zaliczenie	C1-C2
K_C.W2.	P46_WO2	Zna i rozumie zasady funkcjonowania organizmu człowieka jako całości i potrafi wyjaśnić to pacjentowi w odniesieniu do wykonywanego zabiegu z zakresu metod specjalnych kinezyterapii.	Obserwacja, dyskusja	C1-C2
K_C.W4.	P46_WO3	Zna metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii.	Dyskusja, praktyka	C2;C4
K_C.W8.	P46_WO4	Zna wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu metod specjalnych kinezyterapii	Zaliczenie	C1;C4
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_C.U2.	P46_UO1	Potrafi wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów z zakresu metod specjalnych kinezyterapii	Obserwacja	C1;C3

K_C.U3.	P46_UO2	Potrafi prowadzić różne formy metod specjalnych kinezyterapii w zależności od dysfunkcji	Obserwacja, zajęcia praktyczne	C3
K_C.U4.	P46_UO3	Instruuje pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych ,	Zajęcia praktyczne,	C3;C5
K_C.U8.	P46_UO4	Planuje i dobiera zabiegi z zakresu specjalnych metod kinezyterapii fizjoterapii;	Dyskusja	C5

**W zakresie kompetencji społecznych**

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_K01	P46_K01	Rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i poszerzania zasobu umiejętności w obszarze nauk o zdrowiu i praktyki fizjoterapeutycznej systematycznie korzystając z różnych źródeł takich jak: kursy, szkolenia, konferencje, bazy internetowe, publikacje i wydawnictwa naukowe oraz zachęca inne osoby do samokształcenia przez całe życie	Dyskusja	C1-C5
K_K02	P46_K02	Utożsamia się z wartościami, celami i zasadami realizowanymi w praktyce fizjoterapeutycznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań terapeutycznych	Dyskusja	C3-C5
K_K05	P46_K03	Potrafi wypowiadać opinie dotyczące ogólnego stanu zdrowia, diagnostyki i oceny wyników badań oraz postępów fizjoterapeutycznych pacjenta lub grupy społecznej zachowując elementarne zasady etyki	Obserwacja	C2-C3;C5

**4. Treści programowe:**

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T1	Teoretyczne i praktyczne podstawy metody PNF	K_C.W3. ; K_C.W2.;

		K_C.W4.; K_C.W8.; K_C.U4.; K_C.U48; K_C.U8.; K_K01; K_K02; K_K05
<b>T2</b>	Podstawy metody NDT Bobath	K_C.W3. ; K_C.W2.; K_C.W4.; K_C.W8.; K_K01; K_K02;
<b>T3</b>	Teoretyczne i praktyczne podstawy metody Mc Kenzie	K_C.W3. ; K_C.W2.; K_C.W4.; K_C.W8.; K_C.U2.; K_C.U4.; K_C.U8.; K_K01; K_K02;
<b>T4</b>	Metoda SET (Sling Exercise Therapy) - praktyka doboru ćwiczeń w zamkniętych i otwartych łańcuchach kinematycznych.	K_C.W3. ; K_C.W2.; K_C.W4.; K_C.W8.; K_C.U8. K_K01; K_K02; K_K05
<b>T5</b>	Zastosowanie sprzętu fitness oraz rehabilitacyjnego w usprawnianiu narządu ruchu – analiza przypadku.	K_C.W3. ; K_C.W2.; K_C.W4.; K_C.W8.; K_C.U3.; K_C.U4. K_C.U8. K_K01; K_K02; K_K05
<b>T6</b>	Outdoor training	K_C.W3. ; K_C.W2.; K_C.W4.; K_C.W8.; K_C.U3.; K_C.U4. K_C.U8. K_K01; K_K02; K_K05
<b>T7</b>	Przegląd wybranych metod specjalnych kinezyterapii	K_C.W3. ; K_C.W2.; K_C.W4.; K_C.W8.; K_C.U3.; K_C.U4. K_C.U8. K_K01; K_K02; K_K05
<b>T8</b>	Metody nowoczesne kinezy terapii	K_C.W3. ; K_C.W2.; K_C.W4.; K_C.W8.; K_C.U8. K_K01; K_K02;

#### 5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

- a. **Ocena diagnostyczna:** praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy.
- b. **Ocena formująca:** ocena merytorycznego przygotowania do ćwiczeń, ocena aktywności.
- c. **Ocena podsumowująca:** sprawdzian pisemny z tematyki ćwiczeń, zaliczenie praktyczne ćwiczeń.
- d. **Warunki zaliczenia przedmiotu**

- zaliczenie praktyczne
-------------------------

<b>6. Metody prowadzenia zajęć:</b>
Wykład, prezentacja multimedialna, pokaz, rozwiązywanie problemów, Dyskusja, zajęcia praktyczne

<b>7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)</b>	
<b>Literatura obowiązkowa:</b>	<b>Literatura zalecana:</b>
Nowotny J. „Podstawy fizjoterapii” „Wybrane metody Fizjoterapii” cz. 3, 2005	Ćwiczenia korekcyjne z przyrządai Thera Band. Praca zbiorowa pod redakcją Sławomira Owczarka. Rok wydania: 2015
Zembaty A. „Kinezyterapia” Tom I i II, Wyd. Kasper, Kraków 2003	IngoF. (2016) Trening bez przyrządów. Wydawnictwo RM.
Adler,Beckers,Buck „PNF w Praktyce” Wydanie trzecie, Warszawa 2009	Czasopisma o tematyce fizjoterapeutycznej.
Mc Kenzie R. (2015). Wylecz swoje plecy, kark, bark, kolano. Warszawa, wyd.1.	
Borkowska Z., szwiling Z. (2013). Metoda NDT-Bobath. Poradnik dla rodziców. Wydawnictwo PZWL.	

	<b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)</b>	
<b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>	<b>Godziny na realizację/ studia stacjonarne</b>	<b>Godziny na realizację/studia niestacjonarne</b>
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	40	28
Praca własna studenta	7	10
Studia literaturowe	3	5
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	3	3
SUMA GODZIN	53	46
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	2

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –**  
**KIERUNEK FIZJOTERAPIA**  
**JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

Nazwa przedmiotu: Metody specjalne terapii manualnej w procesie fizjoterapii					
1. Kod przedmiotu: F_K45		2. Liczba punktów ECTS:			
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	40	10	30
5. Rok studiów	2	9. Studia niestacjonarne:	28	10	18
6. Semestr:	IV	10. Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Ćwiczenia: ocena umiejętności praktycznych popartych wiedzą teoretyczną.  Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	polski		

**Informacje szczegółowe**

<b>1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):</b>	
<b>C 1.</b>	Umiejętność przeprowadzenia oceny stanu funkcjonalnego pacjenta z dysfunkcjami narządu ruchu.
<b>C 2.</b>	Przygotowanie studenta do samodzielnej diagnostyki zaburzeń w obrębie narządu ruchu z uwzględnieniem udziału poszczególnych tkanek.
<b>C 3.</b>	Metodyczne przygotowanie studenta do samodzielnego dobierania i przeprowadzenia zabiegów z zakresu metod specjalnych terapii manualnej.
<b>C 4.</b>	Student przeprowadza zabiegi z zakresu metod specjalnych terapii manualnej z uwzględnieniem zagrożeń, wskazań i przeciwwskazań do zabiegów w zakresie terapii manualnej.
<b>C 5.</b>	Omówienie zagadnień związanych z etyką pracy terapeuty manualnego w kontekście wskazań i przeciwwskazań do prowadzenia terapii

<b>2. Wymagania wstępne:</b>
Wiedza z zakresu anatomii prawidłowej, znajomość anatomii palpacyjnej i funkcjonalnej oraz biomechaniki stawów. Opanowane podstawy terapii manualnej.

<b>3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):</b>				
<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego ( <i>Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:</i> )	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_ C.W3.	P45_WO1	Charakteryzuje i zna mechanizmy oddziaływania tzw. specjalnych metody fizjoterapii	Zaliczenie	C1-C2
K_ C.W4.	P45_WO2	Zna i rozumie zasady funkcjonowania organizmu człowieka jako całości i potrafi wyjaśnić to pacjentowi w odniesieniu do wykonywanego zabiegu z zakresu metod specjalnych terapii manualnej.	Obserwacja, dyskusja	C1;C3
K_ C.W5. K_ C.W8.	P45_WO3	Poszerza stale wiedzę z teoretycznych, metodycznych i praktycznych podstaw terapii manualnej, i rozumie zasadność podejmowania określonych działań fizjoterapeutycznych w przypadku występowania danej jednostki chorobowej	Dyskusja, praktyka	C3; C5
<i>W zakresie umiejętności</i>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_ C.U1.	P45_UO1	Potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz zaplanować, zabiegi z zakresu metod specjalnych terapii manualnej w działalności zawodowej	Obserwacja	C1-C5
K_ C.U8.	P45_UO2	Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu metod specjalnych terapii manualnej	Obserwacja, zajęcia praktyczne	C3; C5
	P45_UO4	Wykazuje zaawansowane	Dyskusja	C3-c4

K_C.U10.		umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki oraz analizuje jakość wykonywanych zabiegów z zakresu metod specjalnych terapii manualnej		
K_C.U17. K_C.U17.	P45_UO5	Podjęmuje działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w odniesieniu do posiadanej dysfunkcji	Zajęcia praktyczne, studium przypadku	C1-C2; C4-C5
<b>W zakresie kompetencji społecznych</b>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_K01	P45_K01	Rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i poszerzania zasobu umiejętności w obszarze nauk o zdrowiu i praktyki fizjoterapeutycznej systematycznie korzystając z różnych źródeł takich jak: kursy, szkolenia, konferencje, bazy internetowe, publikacje i wydawnictwa naukowe oraz zachęca inne osoby do samokształcenia przez całe życie	Dyskusja	C3-C5
K_K04	P45_K02	Utożsamia się z wartościami, celami i zasadami realizowanymi w praktyce fizjoterapeutycznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań terapeutycznych	Dyskusja	C3-C5
K_K05	P45_K03	Potrafi wypowiadać opinie dotyczące ogólnego stanu zdrowia, diagnostyki i oceny wyników badań oraz postępów fizjoterapeutycznych pacjenta lub grupy społecznej zachowując elementarne zasady etyki	Obserwacja	C3-C5

#### 4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T1	Rys historyczny, klasyfikacja oraz przegląd metod terapeutycznych w obszarze terapii manualnej (metody	K_C.W3. K_C.W4. K_C.W5. K_C.W8.



	mechaniczne, neurofizjologiczne) z uwzględnieniem tkanki poddanej terapii.	K_W19 K_K01 K_K04 K_K05
<b>T2</b>	Diagnostyka i terapia w obrębie odcinka szyjnego i piersiowego kręgosłupa. Omówienie i praktyczne zastosowanie metod specjalnych terapii manualnej	K_C.W3. K_C.W4. K_C.W5. K_C.W8. K_W19 K_C.U1. K_C.U8. K_C.U10. K_C.U17. K_K01 K_K04 K_K05
<b>T3</b>	Diagnostyka i terapia w obrębie odcinka lędźwiowego i krzyżowego kręgosłupa. Omówienie i praktyczne zastosowanie metod specjalnych terapii manualnej.	K_C.W3. K_C.W4. K_C.W5. K_C.W8. K_W19 K_C.U1. K_C.U8. K_C.U10. K_C.U17. K_K01 K_K04 K_K05
<b>T4</b>	Wprowadzenie do terapii cranio-sacralnej. Mobilizacje i manipulacje stawowe.	K_C.W3. K_C.W4. K_C.W5. K_C.W8. K_W19 K_C.U1. K_C.U8. K_C.U10. K_C.U17. K_K01 K_K04 K_K05
<b>T5</b>	Taśmy anatomiczne. Techniki mięśniowo-powięziowe.	K_C.W3. K_C.W4. K_C.W5. K_C.W8. K_W19 K_C.U1. K_C.U8. K_C.U10. K_C.U17. K_K01 K_K04 K_K05

#### 5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

- a. **Ocena diagnostyczna:** praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy.
- b. **Ocena formująca:** ocena merytorycznego przygotowania do ćwiczeń, ocena aktywności.
- c. **Ocena podsumowująca:** sprawdzian pisemny z tematyki ćwiczeń, zaliczenie praktyczne ćwiczeń
- d. **Warunki zaliczenia przedmiotu**  
- zaliczenie praktyczne po każdej poznanej technice

#### 6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, zespołowe rozwiązywanie zadania/problemu,

#### 7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Hartman L.: Podręcznik technik osteopatycznych. ZL Natura, Kielce 1997.	Taśmy anatomiczne, Thomas W. Myers, db Publishing 2010.
Kaltenborn F.M.: Kręgosłup badanie manualne i	Nieskończona sieć anatomia powięzi w działaniu, R.

mobilizacje. Wyd. Rolewski, Toruń 1998..	Louis Schultz, Rosemary Feitis, Virgo 2009.
Myers T.W. (2010). Taśmy anatomiczne meridiany mięśniowo-powięziowe. Wyd. DB Publishing	Kaltenborn F.M.: Manualne mobilizacje stawów kończyn. Wyd. Rolewski, Toruń 1997.
Frisch H., Roex Jacques Terapia manualna, Wyd.2 Stryla W. Warszawa PZWL2015	
Manipulacje czaszkowe na tkankach kostnych I tkankach miękkich teoria i praktyka, Leon Chaitow, db Publishing 2010.	
Riggs A. Masaż tkanek głębokich. Wizualny przewodnik po technikach. Wyd. 1 2008.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	40	28
Praca własna studenta	10	17
Studia literaturowe	5	5
Przygotowanie do zaliczenia	5	5
SUMA GODZIN	60	55
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	3

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*

**WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO  
KIERUNEK FIZJOTERAPIA**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ**

**Część I – informacje ogólne**

Nazwa przedmiotu: Pierwsza pomoc przy urazach					
1. Kod przedmiotu:F2_S257		2. Liczba punktów ECTS:2			
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	27	9	18
6. Semestr:	IV	10. Poziom studiów:	JSM		
Prowadzący (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie	12. Język wykładowy:	Polski		

**Część II – informacje szczegółowe**

<b>1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):</b>	
<b>C 1.</b>	Zapoznanie z podstawowymi wiadomościami z zakresu traumatologii sportu, w tym z definicjami anatomicznymi i terminologią urazów w sporcie.
<b>C 2.</b>	Zapoznanie z najczęstszymi przyczynami urazów sportowych.
<b>C 3.</b>	Zapoznanie z najczęściej występującymi urazami w sporcie.
<b>C 4.</b>	Rozwijanie umiejętności prawidłowego rozpoznania urazu i stanu zagrożenia życia.
<b>C 5.</b>	Zapoznanie z zasadami i technikami udzielenia pierwszej pomocy przy urazach sportowych.
<b>C 6.</b>	Uświadomienie słuchaczy o znaczeniu umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej u osób z urazami w sporcie, a także potrzeby dalszego kształcenia i rozwoju oraz odpowiedzialności za zdrowie pacjenta.
<b>C 7.</b>	Rozwijanie umiejętności komunikacji z jednostką lub grupą społeczną w celu określenia ich potrzeb zdrowotnych.
<b>2. Wymagania wstępne:</b> Znajomość anatomii i fizjologii człowieka.	
<b>3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe albo specjalnościowe):</b>	

W zakresie wiedzy (5 – 10 efektów)			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Odniesienie – symbol postawionego celu/ów
K2P_W02S2	Posiada wiedzę na temat epidemiologii urazów sportowych.	Zaliczenie	C2
K2P_W03S2 K2P_W04S2	Posiada wiedzę w zakresie podstaw traumatologii sportu.	Zaliczenie	C1
K2P_W03S2 K2P_W04S2	Posiada wiedzę na temat najczęściej występujących urazów sportowych.	Zaliczenie	C3
K2P_W05S2	Zna zasady postępowania pierwszej pomocy w urazach sportowych.	Zaliczenie	C4, C5, C6
K2P_W05S2	Zna zasady leczenia w urazach sportowych.	Zaliczenie	C4, C5, C6
W zakresie umiejętności (5 – 10 efektów)			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Odniesienie – symbol postawionego celu/ów
K2P_U02S2	Posiada umiejętność posługiwania się fachową terminologią, związaną z patogenezą urazów sportowych.	Dyskusja	C1
K2P_U01S2	Potrafi prawidłowo rozpoznać uraz powstały w wyniku wysiłku fizycznego.	Obserwacja, zaliczenie	C3, C4
K2P_U03S2	Posiada umiejętność prowadzenia pomocy przedmedycznej w urazach sportowych.	Zaliczenie	C4, C5
K2P_U03S2	Posiada umiejętność prawidłowego zabezpieczenia urazu sportowego.	Zaliczenie	C5
K2P_U03S2	Potrafi komunikować się z jednostką lub grupą społeczną w celu określenia ich potrzeb zdrowotnych.	Obserwacja	C7
W zakresie kompetencji społecznych (3 – 6 efektów)			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Odniesienie – symbol postawionego celu/ów

K2P_KS01S2	Posiada świadomość ograniczeń swojej wiedzy i umiejętności.	Dyskusja	C6
K2P_KS03S2	Wykazuje odpowiedzialność za zdrowie pacjenta.	Obserwacja	C6

#### 4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia
T01	Epidemiologia urazów sportowych.	K2P_W02S2 K2P_KS01S2
T02	Specyfika uszkodzeń narządu ruchu w sporcie (przeciążenia treningowe).	K2P_W03S2 K2P_W04S2 K2P_KS03S2 K2P_KS01S2
T03	Rodzaje urazów w sporcie (nadwyrężenia, skręcenia).	K2P_W03S2 K2P_W04S2 K2P_U01S2 K2P_U02S2 K2P_KS01S2
T04	Zasady i techniki udzielania pierwszej pomocy przy urazach sportowych (nadwyrężenia, skręcenia).	K2P_W05S2 K2P_U03S2 K2P_KS03S2 K2P_KS01S2
T05	Rodzaje urazów w sporcie (nadciągnięcia mięśni i więzadeł).	K2P_W03S2 K2P_W04S2 K2P_U01S2 K2P_U02S2 K2P_KS01S2
T06	Zasady i techniki udzielania pierwszej pomocy przy urazach sportowych (nadciągnięcia mięśni i więzadeł).	K2P_W05S2 K2P_U03S2 K2P_KS03S2 K2P_KS01S2
T07	Rodzaje urazów w sporcie (stłuczenia, zwichnięcia).	K2P_W03S2 K2P_W04S2 K2P_U01S2 K2P_U02S2 K2P_KS01S2
T08	Zasady i techniki udzielania pierwszej pomocy przy urazach sportowych (stłuczenia, zwichnięcia).	K2P_W05S2 K2P_U03S2 K2P_KS03S2 K2P_KS01S2
T09	Rodzaje urazów w sporcie (złamania).	K2P_W03S2 K2P_W04S2 K2P_U01S2 K2P_U02S2 K2P_KS01S2
T10	Zasady i techniki udzielania pierwszej pomocy przy urazach sportowych (złamania).	K2P_W05S2 K2P_U03S2 K2P_KS03S2 K2P_KS01S2

T11	Zaopatrzenie ortopedyczne w urazach sportowych.	K2P_W04S2 K2P_KS01S2
T12	Zasady leczenia w urazach sportowych.	K2P_W05S2 K2P_U03S2 K2P_KS03S2 K2P_KS01S2

### 5. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady/ Seminaria / Zajęcia praktyczne

### Metody oceniania (test wiedzy, test umiejętności, studium przypadku, zaprezentowanie sposobu postępowania, projekt):

Test wiedzy, test umiejętności

### Warunki zaliczenia:

**Typ oceniania: diagnostyczne (D), formujące (F), podsumowujące (P):** formujące, podsumowujące  
**kryteria oceny:**

System oceniania punktowy uwzględniający obecność i aktywny udział na wykładach, seminariach i ćwiczeniach praktycznych. Studenta obowiązuje końcowe zaliczenie praktyczne i ustne, potwierdzające opanowanie całości materiału określonego programem nauczania.

5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

### 6. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Driscoll P., Skinder D., Earlan R., Jakubaszko J.: ABC postępowania w urazach. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2003.	Chrzęszczewska A.: Bandażowanie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
	Leigh B.: Anatomia w urazach sportowych. Muza S.A., Warszawa 2012.
Dziak A., Tayara S.: Urazy i uszkodzenia w sporcie. Kasper, Kraków 2000.	Campbell, J. E.: International trauma life suport. Kraków: Medycyna Praktyczna, cop. 2009
	Novelline, R. A.: 100 rozpoznań. Wwa: MediPage, cop. 2007
	McMahon, P. J.: Medycyna sportowa. Wwa: PZWL, cop. 2009

### 7. Kalkulacja ECTS

(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	St. stacjonarne	St. niestacjonarne

Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	45	27
Praca własna studenta	10	28
Studia literaturowe	10	10
Przygotowanie prezentacji	10	10
SUMA GODZIN	75	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	<b>2</b>	

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –**  
**KIERUNEK Fizjoterapia**  
**JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

Nazwa przedmiotu: Psychologia					
1. Kod przedmiotu: 1F-1/1-16		2. Liczba punktów ECTS: 3			
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	-	8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	1	9. Studia niestacjonarne:	45	30	15
6. Semestr:	1	10. Poziom studiów:	JSM		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną, test	12. Język wykładowy:	polski		

**Informacje szczegółowe**

<b>1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):</b>	
<b>C 1.</b>	Opanowanie wybranych zakresów wiedzy ze współczesnej psychologii ogólnej jako postawa teoretyczna rozwoju głównych dziedzin psychologii stosowanej i ich pragmatycznych modeli
<b>C 2.</b>	Kształtowanie możliwości wykorzystania elementów wiedzy teoretycznej z psychologii ogólnej oraz poznawczych modeli działania z psychologii stosowanej w obszarze fizjoterapii
<b>C 3.</b>	Uzyskanie umiejętności świadomej i empatycznej komunikacji oraz efektywnego funkcjonowania w relacjach społecznych na bazie zdobytej wiedzy psychologicznej

<b>2. Wymagania wstępne:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Podstawowa wiedza dotycząca funkcjonowania psychologicznego i społecznego człowieka</li> <li>Umiejętność uważnej obserwacji i aktywnego słuchania oraz świadomej rozmowy</li> <li>Niezbędne kompetencje w zakresie komunikacji społecznej i interpersonalnej w pracy grupowej</li> </ul>	



<b>3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):</b>			
<i>W zakresie wiedzy</i>			
<b>Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu kształcenia</b>	<b>Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawionego celu/ów</b>
<b>K_W11</b>	Rozumie zasady obowiązujące w komunikacji interpersonalnej i potrafi dobrać środki przekazu w zależności od potrzeb i możliwości pacjenta	<b>Test</b>	<b>C1, C2, C3</b>
<b>K_W03</b>	Potrafi wyjaśnić wpływ istotnych czynników psychospołecznych oddziałujących na stan psychiczny i funkcjonowania społeczne	<b>Test</b>	<b>C1</b>
<i>W zakresie umiejętności</i>			
<b>Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu kształcenia</b>	<b>Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego / specjalnościowego</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawionego celu/ów</b>
<b>K_U02</b>	Potrafi prawidłowo funkcjonować w określonych relacjach społecznych i rolach zawodowych wykorzystując trafnie wiedzę psychologiczną i umiejętności praktyczne	<b>Test</b>	<b>C3</b>
<i>W zakresie kompetencji społecznych</i>			
<b>Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu kształcenia</b>	<b>Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego / specjalnościowego</b>	<b>Sposób weryfikacji Efektu</b>	<b>Symbol postawionego celu/ów</b>
<b>K_K03</b>	Posiada wymagane umiejętność komunikacji międzyludzkiej, dobrze zna swoją pozycję w strukturze społecznej oraz reprezentuje postawę prospołeczną w przypadku pracy w zespole fizjoterapeutycznym w pracy grupowej jak też indywidualnej z pacjentem	<b>Test + rozmowa</b>	<b>C2,C3</b>
<b>K_K04</b>	Dobrze zna prawa pacjenta oraz wykazuje pełen szacunek wobec pacjenta i jego grup odniesienia z zamiarem dbałości o stan fizyczny, dobrostan psychiczny i sytuację społeczną	<b>Test + rozmowa</b>	<b>C3</b>

<b>4. Treści programowe:</b>		
<b>Symbol treści programowych</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia-</b>

<b>kszałcenia</b>	<b>(2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)</b>	<b>Symbol</b>
<b>T1</b>	Przedmiot psychologii w rozumieniu tradycyjnym i współczesnym, dziedziny analiz teoretycznych i badań empirycznych oraz obszary zastosowań praktycznych	<b>K_W11, K_W03</b>
<b>T2</b>	Koncepcje psychologiczne człowieka: introspekcjonizm, behawioryzm, psychoanaliza, psychologia poznawcza, psychologia humanistyczno - egzystencjalna	<b>K_W03</b>
<b>T3</b>	Przegląd kierunków rozwoju psychologii jako podstawa teoretyczna profesjonalnej praktyki psychologicznej w głównych obszarach zarówno normalności jak i patologii	<b>K_W03</b>
<b>T4</b>	Znaczenie psychoanalizy w opisie i wyjaśnianiu genezy i mechanizmów rozwoju zaburzeń psychicznych typu nerwice zaburzenia osobowości i choroby psychosomatyczne oraz podstawowe założenia i metody psychoterapii analitycznej .	<b>K_W03</b>
<b>T5</b>	Klasyczne koncepcje behawioryzmu opisujące wzory warunkowania instrumentalnego, procesy uczenia się i modelowania społecznego jako baza teoretyczna dla rozwoju terapii behawioralnej	<b>K_W03</b>
<b>T6</b>	Wybrane teorie psychologii poznawczej jako podstawa opisu i wyjaśniania funkcjonowania psychicznego w oparciu o kategorie konstruktów osobistych, psychologicznych skryptów, schematów poznawczych, systemu przekonań	<b>K_W03</b>
<b>T7</b>	Psychologia komunikacji jako dziedzina interdyscyplinarna skonstruowana na bazie teorii kompetencji językowej N. Chomskiego w zakresie struktury powierzchniowej i głębokiej, gramatyce transformacyjno-generatywnej oraz koncepcji kompetencji komunikacyjnej B. Bernsteina opartej na kodach mowy i predykatkach językowych	<b>K_W03, K_U02</b>
<b>T8</b>	Podstawowe znaczenie komunikacji niewerbalnej: mimika, pantomimika, gestykulacja, wokalizacja w relacjach międzyludzkich oraz główne prawa wywierania wpływu i formy psychomanipulacji w badaniach i praktyce współczesnej psychologii wpływu społecznego	<b>K_W03, K_U02</b>
<b>T9</b>	Poznanie psychologiczne w naturalnym procesie interakcji społecznych w toku obserwacji i rozmowy w jako istotny warunek prawidłowej komunikacji interpersonalnej oraz rozwoju umiejętności diagnozy psychologicznej i wnikliwej analizy sytuacji społecznej klientów i pacjentów	<b>K_W03, K_U02</b>
<b>T10</b>	Profesjonalne wzory komunikacji z pacjentem oparte na najważniejszych zasadach komunikacji werbalnej i niewerbalnej oraz regułach wpływu społecznego jak też inteligencji emocjonalnej, empatii, akceptacji i szacunku	<b>K_W11, K_W03, K_U02</b>
<b>T11</b>	Psychologia stresu jako system wiedzy teoretycznej skonstruowanej na bogatej tradycji rozwoju głównych nurtów badawczych: reaktywistycznego, interakcyjnego i transakcyjnego stanowiące niezbędną bazę do opisu i wyjaśnienia genezy i mechanizmów rozwoju stresu fizjologicznego i psychologicznego	<b>K_W11, K_W03, K_U02</b>
<b>T12</b>	Charakterystyka stresu jako stanu psychofizjologicznego napięcia przejawiającego się na poziomie fizjologicznym,	<b>K_W11, K_U02, K_K03, K_K04</b>

	sferze psychicznej: emocjonalnej i poznawczej jak też w funkcjonowaniu społecznym oraz jego konsekwencje zdrowotne a strategię radzenia sobie ze stresem.	

### 5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Ocena formująca:

Rozmowa w oparciu o analizę literatury przedmiotu

Ocena podsumowująca:

Egzamin pisemny (testowy), zaliczenie powyżej 50% opanowanego materiału

Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje

Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami

Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 51% opanowania W,U,KS)

Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 51% opanowania W,U,KS)

### 6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład problemowy, prezentacje multimedialne, praca w zespołach

### 7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
1. Strelau J. (red.) (2004): Psychologia. Podrecznik akademicki, tom 2: Psychologia ogólna, Gdańsk : GWP,	1. Cialdini, R., (2009), Wywieranie wpływu na ludzi. Gdańsk : GWP
2. Zimbardo, Ph.G. (1997). Psychologia i życie, Warszawa : PWN	2. Kozielecki J. (1996). Koncepcje psychologiczne człowieka. Warszawa : Wydawnictwo „Żak”.

### 8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację st/nst
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	30
Praca własna studenta	30

Studia literaturowe	20
Przygotowanie prezentacji ( <i>o ile występuje</i> )	
SUMA GODZIN	80
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*

**WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO  
KIERUNEK FIZJOTERAPIA  
STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ**

**Część I – informacje ogólne**

Nazwa przedmiotu: Socjologia niepełnosprawności i rehabilitacji					
1. Kod przedmiotu:F1/1_P14		2. Liczba punktów ECTS:2			
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	-	8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	9	9	
6. Semestr:	II	10. Poziom studiów:	magisterskie		
Prowadzący (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy)					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę	12. Język wykładowy:	Polski		

**Część II – informacje szczegółowe**

<b>1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):</b>	
<b>C 1.</b>	Zapoznanie studentów z aparatem pojęciowym socjologii niepełnosprawności i rehabilitacji.
<b>C 2.</b>	Przybliżenie studentom wiedzy o determinantach życia społecznego współczesnego człowieka, w kontekście społecznego funkcjonowania osoby niepełnosprawnej.
<b>C 3.</b>	Zapoznanie studentów z aktualnymi procesami społecznymi, szczególnie uwzględniając ich wpływ na życie osób niepełnosprawnych
<b>C 4.</b>	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania społeczno-ekonomicznych problemów niepełnosprawności i rehabilitacji
<b>C 5.</b>	Kształtowanie umiejętności komunikowania interpersonalnego, reagowania i rozwiązywania problemów osób niepełnosprawnych w różnych sytuacjach społecznych
<b>C 6.</b>	Kształtowanie umiejętności wykorzystywania metodologii badań społecznych w praktyce, czyli stosowanie metod i technik badań socjologicznych w pracy zawodowej z pacjentem (np. przygotowanie i realizacja mikroprojektów badawczych wśród pacjentów i ich rodzin, opracowanie krótkich kwestionariuszy ankiet, wywiadów, zaplanowanie obserwacji).
<b>C 7.</b>	Kształtowanie postawy cechującej się otwartością na potrzeby społeczne pacjentów i ich rodzin.
<b>2. Wymagania wstępne:</b> Realizując przedmiot zakłada się, że student posiada podstawową wiedzę z zakresu socjologii ogólnej oraz sytuacji społeczno-gospodarczej w Polsce	

### 3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe albo specjalnościowe):

#### W zakresie wiedzy (5 – 10 efektów)

Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Odniesienie – symbol postawionego celu/ów
K2P_W11	Posiada wiedzę na temat psychospołecznych determinant pracy z osobami niepełnosprawnymi	Test	C1 C2 C3
K2P_W12	Rozpoznaje i interpretuje problemy psychospołecznego funkcjonowania osób z różnymi dysfunkcjami	Dyskusja	C3 C4
K2P_W19	Dostrzega społeczno-ekonomiczne aspekty niepełnosprawności i rehabilitacji	Dyskusja	C2 C4
K2P_W25	Posiada wiedzę z zakresu sytuacji problemowych dotyczących społecznego funkcjonowania pacjenta, jego rodziny w różnych środowiskach społecznych	Kartkówka	C2
K2P_W01	Rozumie i umie wyjaśnić wpływ czynników społecznych oddziałujących na człowieka w poszczególnych okresach ontogenetycznych w relacji do aktualnych zagadnień związanych z danym pacjentem.	Test	C4

#### W zakresie umiejętności (5 – 10 efektów)

Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Odniesienie – symbol postawionego celu/ów
K2P_U02	Posiada umiejętność wykorzystywania wiedzy z zakresu socjologii niepełnosprawności i rehabilitacji w pracy z pacjentem	Obserwacja	C5
K2P_U03	Posiada umiejętność zaprojektowania badań sondażowych, opracowywania ich wyników, interpretacji i prezentacji	Praca	C6
K2P_U16	Potrafi identyfikować bariery społeczne, kulturowe, religijne i etniczne funkcjonujące w procesie postępowania fizjoterapeutycznego oraz wysuwać z nich konstruktywne wnioski w zakresie rehabilitacji społecznej	Dyskusja	C5
K2P_U32	Stosuje zasady współpracy i interpersonalnego komunikowania się w pracy zawodowej	Obserwacja	C5
K2P_U44	Poprawnie prezentuje opracowania w języku polskim, dotyczące kampanii społecznych na rzecz osób niepełnosprawnych, w jasny,	Praca	C4 C5

	usystematyzowany sposób oraz w przemysłanej formie, z zastosowaniem nowoczesnych metod i technik.		
<b>W zakresie kompetencji społecznych (3 – 6 efektów)</b>			
<b>Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu kształcenia</b>	<b>Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego / specjalnościowego</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu kształcenia</b>	<b>Odniesienie – symbol postawionego celu/ów</b>
K2P_KS04	Posiada umiejętności pracy w zespole, przyjmując w nim różne role, oraz sprawnego komunikowania się i organizowania czasu pracy swojego i zespołu fizjoterapeutycznego	Obserwacja	C5, C6
K2P_KS05	Wykazuje postawę szacunku wobec pacjenta, jego środowiska społecznego z zamiarem oddziaływania na ich dobrostan psychiczny i fizyczny	Obserwacja	C7
K2P_KS09	Jest otwarty na opinie specjalistów z obszaru nauk społecznych.	Dyskusja, obserwacja	C5, C6

#### 4. Treści programowe:

<b>Symbol treści programowych kształcenia</b>	<b>Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia</b>
T1	Socjologia niepełnosprawności i rehabilitacji jako subdyscyplina socjologii - geneza, rozwój i znaczenie we współczesnym świecie	K2P_W11 K2P_KS09
T2	Wybrane formy życia społecznego – podstawowe zagadnienia	K2P_W11
T3	Proces socjalizacji w zakresie ról społecznych osób chorych, niepełnosprawnych	K2P_W11 K2P_W25
T4	Zdrowie, choroba i niepełnosprawność w perspektywie społecznej, biomedycznej oraz prawnej	K2P_W19 K2P_W01 K2P_KS09
T5	Bariery społeczne wobec osób niepełnosprawnych	K2P_U16 K2P_W25 K2P_W12 K2P_W01
T6	Socjologiczne koncepcje procesu rehabilitacji społecznej	K2P_W11
T7	Rola komunikowania w budowaniu relacji społecznych w środowisku osób niepełnosprawnych	K2P_KS04
T8	Niepełnosprawność jako przedmiot badań socjologicznych	K2P_KS09
T9	Postawy społeczne wobec osób niepełnosprawnych.	K2P_KS09 K2P_W12
T10	Społeczne wyznaczniki aktywności zawodowej i pozazawodowej osób niepełnosprawnych	K2P_W19 K2P_KS09 K2P_U16
T11	Rola formalnych i nieformalnych struktur społecznych w życiu osób niepełnosprawnych	K2P_KS05 K2P_U02
T12	Przemiany społeczno-ekonomiczne w Polsce a sytuacja osób niepełnosprawnych i rodzin	K2P_W19
T13	Socjologia zawodu fizjoterapeuty.	K2P_U32

	Rehabilitacja jako proces interpersonalny, optymalizacja interakcji między fizjoterapeutą i pacjentem oraz jego rodziną	K2P_KS05 K2P_U02
T14	Kampanie społeczne na rzecz osób niepełnosprawnych	K2P_U44
T1	Socjologia niepełnosprawności i rehabilitacji jako subdyscyplina socjologii - geneza, rozwój i znaczenie we współczesnym świecie	K2P_W11 K2P_KS09

### 5. Metody prowadzenia zajęć: Wykład z prezentacją multimedialną

Wykład konwersatoryjny

Dyskusja dydaktyczna

Praca w grupie

### Metody oceniania (test wiedzy, test umiejętności, studium przypadku, zaprezentowanie sposobu postępowania, projekt):

Test

### Warunki zaliczenia:

**Typ oceniania: diagnostyczne (D), formujące (F), podsumowujące (P): kryteria oceny:**

Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do ćwiczeń i merytoryczna aktywność podczas zajęć, kontrola obecności)

Egzamin z pytaniami (zadaniami) otwartymi obejmujące treści przedstawione na wykładach i ćwiczeniach oraz z literatury obowiązkowej

Opracowanie pisemne – raport z badań sondażowych /na małej próbie badawczej/ dotyczących postaw wobec osób niepełnosprawnych w wybranej grupy społecznej

Prezentacja multimedialna dotycząca kampanii społecznej na rzecz osób niepełnosprawnych

Student musi uzyskać pozytywną ocenę za wszystkie wymienione wyżej warunki.

### 6. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Babbie E., Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa 2005;	Wsparcie społeczne w rehabilitacji i resocjalizacji. Red. Z. Palak, Z. Bartkowicz. Lublin: UMCS, 2004
Giddens A., Socjologia. PWN, Warszawa 2008;	Szacka B., Wprowadzenie do socjologii. Warszawa: Oficyna Naukowa, 2003;
Kosakowski Cz, Krause A., Żyta A. Osoba z niepełnosprawnością w systemie rehabilitacji, edukacji i wsparcia społecznego, WUWM, Olsztyn 2007	Piątkowski W., Brodniak. (red). Zdrowie i choroba; perspektywa socjologiczna, Tyczyn: Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza, 2005.
Krause A. Człowiek niepełnosprawny wobec przeobrażeń społecznych. Kraków: Impuls, 2005	
Słownik socjologii i nauk społecznych, (red.Marshall G.), PWN, Warszawa 2004;	
Speck O. Niepełnosprawni w społeczeństwie. Gdańsk: GWP 2005.	



7. Kalkulacja ECTS (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	St. stacjonarne	St. niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		9
Praca własna studenta		20
Studia literaturowe		10
Przygotowanie prezentacji		5
SUMA GODZIN		44
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	2	

**WSPiA im. Mieszka I w Poznaniu**

**Wydział ZDROWIA PUBLICZNEGO**

**KIERUNEK: Fizjoterapia**

**JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

Nazwa przedmiotu: <b>Socjologia</b>					
<b>1. Kod przedmiotu:</b>		<b>2. Liczba punktów ECTS: 2,0</b>			
<b>3. Kierunek:</b>	Fizjoterapia	<b>7. Liczba godzin:</b>	ogółem	wykłady	e-learning /inne akt.
<b>4. Specjalność:</b>		<b>8. Studia stacjonarne:</b>	-	-	-
<b>5. Rok studiów</b>	I	<b>9. Studia niestacjonarne:</b>	15	6	9
<b>6. Semestr:</b>	1	<b>10. Poziom studiów:</b>	JSM		
<b>Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące</b> (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną	<b>12. Język wykładowy:</b>	Język polski		

**Informacje szczegółowe**

<b>1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):</b>	
<b>C 1.</b>	Przekazanie wiedzy na temat miejsca socjologii ogólnej wśród nauk społecznych oraz stosowanych metod badań socjologicznych.
<b>C 2.</b>	Pogłębienie wiedzy o osobowości w ujęciu socjologicznym oraz kształtowanie umiejętności wykorzystywania tej wiedzy do psychosocjologicznej oceny postaw i zachowań ludzkich.
<b>C 3.</b>	Pogłębienie o grupy społecznej, mechanizmie jej powstawania, jej cechach, rodzajach i znaczeniu.
<b>C 4.</b>	Przekazanie wiedzy o przyrodniczych, ekonomicznych i kulturowych podstawach życia społecznego.
<b>C 5</b>	Ugruntowanie wiedzy o jednostce ludzkiej, jako o istocie społecznej.
<b>C 6</b>	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania źródeł konfliktów międzyludzkich w małych grupach społecznych oraz wykorzystywania różnych metod rozwiązywania konfliktów.
<b>C 7.</b>	Przekazanie wiedzy o postawach człowieka, mechanizmie ich kształtowania oraz pogłębienie wiedzy o zachowaniach człowieka.
<b>2. Wymagania wstępne:</b>	
Student posiada podstawowy zasób wiedzy z <i>Wiedzy o społeczeństwie</i> . Wiedza ta pozwoli zrozumieć i interpretować procesy i zjawiska społeczne.	
<b>3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):</b>	
<i>W zakresie wiedzy</i>	

<b>Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu kształcenia</b>	<b>Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawionego celu/ów</b>
B.W1. B.W2.	Zna genezę, przedmiot i miejsce socjologii wśród nauk społecznych.	Zaliczeniowa praca pisemna. Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	<b>C 1</b>
B.W8. B.W21.	Ma wiedzę na temat metod i narzędzi badań socjologicznych oraz rozumie społeczne znaczenie badań socjologicznych.	Zaliczeniowa praca pisemna. Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	<b>C 1</b>
B.W1. B.W2.	Wie, kim jest człowiek, jako istota społeczna oraz posiada wiedzę na temat czynników przyrodniczych, ekonomicznych i kulturowych determinujących życie społeczne.	Zaliczeniowa praca pisemna. Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	<b>C 5, C 4</b>
B.W1. B.W3.	Zna socjologiczną koncepcję osobowości człowieka, potrafi scharakteryzować elementy struktury osobowości oraz rozpoznawać typy ludzkie.	Zaliczeniowa praca pisemna. Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	<b>C 2</b>
B.W3. B.W16.	Ma wiedzę na temat grupy społecznej oraz zna jej rodzaje i znaczenie.	Zaliczeniowa praca pisemna. Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	<b>C 3</b>
B.W3. B.W4.	Ma wiedzę na temat konfliktu społecznego, jego rodzajów, przyczyn, skutków i metod rozwiązywania.	Zaliczeniowa praca pisemna. Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	<b>C 6</b>
B.W4.	Wie, czym jest postawa, jaki jest jej mechanizm kształtowania oraz jakie są podstawy zachowań człowieka.	Zaliczeniowa praca pisemna. Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	<b>C 7</b>

***W zakresie umiejętności***

<b>Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu kształcenia</b>	<b>Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego / specjalnościowego</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawionego celu/ów</b>
B.U1. B.U8.	Posługuje się językiem socjologicznym w interpretowaniu i opisywaniu procesów i zjawisk społecznych.	Zaliczeniowa praca pisemna. Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	<b>C1, C2, C3, C4, C5, C 6, C 7</b>
B.U2. B.U10.	Posiada umiejętność dokonywania analizy czynników przyrodniczych, ekonomicznych i kulturowych determinujących życie człowieka.	Zaliczeniowa praca pisemna. Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	<b>C 4</b>
B.U2.	Potrafi stworzyć teoretyczny model osobowy człowieka działającego, aktywnego społecznie i transgresyjnego.	Zaliczeniowa praca pisemna. Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	<b>C 2</b>
B.U10. B.U12.	Potrafi, wykorzystując poprawnie dobrane metody, rozwiązywać konflikty międzyludzkie.	Zaliczeniowa praca pisemna. Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	<b>C 6</b>

**4. Treści programowe:**

<b>Symbol treści</b>	<b>Odniesienie do</b>
----------------------	-----------------------

programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	efektów kształcenia- Symbol
TP 1/wykład (2 godz.)	Wprowadzenie do socjologii ogólnej. Metody badań socjologicznych.	B.W1. B.W8. B.W8. B.U1. B.U8.
TP 2/wykład (2 godz.)	Socjologiczna koncepcja osobowości człowieka.	B.W1. B.W3. B.U2.
TP 3/wykład (2 godz.)	Grupa społeczna, jej cechy szczególne i klasyfikacja grup.	B.W3. B.W16. B.U8.
TP 4/e-learning (2 godz.)	Przyrodnicze, ekonomiczne i kulturowe podstawy życia społecznego.	B.W1. B.W2. B.U2. B.U10.
TP 5/e-learning (2 godz.)	Człowiek istotą społeczną. Konieczność życia społecznego.	B.W1. B.W2. B.U2. B.U10.
TP 6/e-learning (2 godz.)	Konflikt społeczny: pojęcie, rodzaje, przyczyny, skutki i metody rozwiązywania.	B.W3. B.W4. B.U10. B.U12.
TP 7/e-learning (3 godz.)	Psychosocjologiczne podstawy zachowań człowieka.	B.W4. B.U2. B.U12.

### 5. Warunki zaliczenia:

#### (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

**P.** Podsumowująca: po zakończeniu wykładów student wybiera jeden z podanych niżej tematów i opracowuje go według następującego schematu:

#### 1. Wstęp

#### 2. Treść główna tematu

#### 3. Wnioski

#### 4. Wykaz literatury

Pracę student opracowuje w oparciu o **minimum 5 pozycji literatury**.

Opracowując pracę zaliczeniową nie wykorzystujemy źródeł internetowych.

#### Tematy prac:

1. Historia socjologii (okres przednaukowy i naukowy).
2. Metody badań socjologicznych i ich społeczne znaczenie.
3. Istota i rodzaje badań terenowych.
4. Kwestionariusz ankiety jako narzędzie badawcze.
5. Jednostka ludzka istotą społeczną.
6. Życie społeczne i jego przyrodnicze podstawy.
7. Ekonomiczne podstawy życia społecznego.
8. Kultura masowa i jej oddziaływanie na życie społeczne.
9. Osobowość człowieka i elementy ją tworzące.
10. Socjologiczna koncepcja osobowości człowieka.
11. Koncepcja osobowości Zygmunta Freuda.
12. Socjologiczny model człowieka.
13. Grupa społeczna, jej cechy oraz klasyfikacje.
14. Teoria funkcjonalno-strukturalna grupy społecznej.
15. Znaczenie psychospołeczne grupy formalnej i nieformalnej.
16. Zakład pracy jako system społeczny.
17. Konflikt społeczny i jego rodzaje.

18. Przyczyny i skutki konfliktów w zakładzie pracy.
19. Metody rozwiązywania konfliktów międzyludzkich w zakładzie pracy.
20. Postawy człowieka i mechanizm ich kształtowania.
21. Psychospołeczne podstawy zachowań człowieka.

**W czasie zaliczenia studenci są przygotowani i odpowiadają na pytania wynikające z treści wykładów:**

1. Zdefiniować socjologię ogólną.
2. Przedstawić zakres badawczy socjologii.
3. Scharakteryzować rozwój myśli socjologicznej okresu przednaukowego.
4. Jakie metody badań stosuje się w socjologii?
5. Uzasadnić, że człowiek jest istotą społeczną.
6. Czym jest życie społeczne?
7. Jakie wyróżnia się podstawy życia społecznego?
8. Czym jest osobowość człowieka i jakie elementy ją tworzą?
9. Zdefiniować grupę społeczną i podać jej cechy szczególne.
10. Przedstawić różne klasyfikacje grup społecznych.
11. Jakie jest znaczenie dla człowieka grup społecznych?
12. Przedstawić tradycyjne i współczesne rozumienie (ujęcie) konfliktu społecznego.
13. Jakie wyróżnia się przyczyny konfliktów między ludźmi w zakładzie pracy?
14. Jakimi metodami rozwiązywane są konflikty międzyludzkie?
15. Czym są postawy a czym zachowania człowieka?

Kryteria oceny: 5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0; 2,0.

## 6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład połączony z prezentacją  
Zdalne nauczanie

## 7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Białyszewski H., Dobieszewski A., Janicki J., Socjologia, Wydanie II, WSE, Warszawa 2006.	Ziemiński Z.: Wykłady socjologii dla prawników i administratywistów. Warszawa 1990
Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2008.	Goodman N.: Wstęp do socjologii. Poznań 1997 (rozdział 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 13, 23)
Bauman Z., Socjologia, Poznań 2004.	Szczepański J.: Elementarne pojęcia socjologii. Warszawa 1974
Aronson E.: Człowiek istota społeczna, PWN, Warszawa 2002.	Sztumski J.: Wstęp do metod i technik badań społecznych. Katowice 1999
Januszek H., Sikora J.: Podstawy socjologii. Poznań 2000 (rozdział I, III, V, VI, VII)	Mielicka H.: Podstawy socjologii. Mikrostruktury społeczne. Kielce 2002
Turowski J.: Socjologia. Małe struktury społeczne. Lublin 1993 (rozdział III, IV, V, VI)	Krawczyk Z., Morawski W. (red.), Socjologia. Problemy podstawowe, Warszawa 1991.
Kubów A.: Socjologia. Zarys problematyki i podstawowe pojęcia. Poznań-Wrocław 2006 (rozdział 1, 3, 4, 7, 8,10)	Woźniak R. B., Zarys socjologii edukacji i zachowań społecznych, Koszalin 1998.
Znaniecki F., Wstęp do socjologii, PWN, Warszawa 1988.	Turowski J.: Socjologia. Wielkie struktury społeczne. Lublin 1994 (rozdział II, III, IV, XII i XIII)
Sztompka P.: Socjologia. Kraków 2002 (rozdział 1, 4, 5, 6, 8, 9, 17, 19, 20, 23)	Kozak St.: Socjologia grupy, Gdynia 2000
	Giddens A., Socjologia, Warszawa 2005

## 8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	Godziny na realizację
	Forma stacjonarna	Forma niestacjonarna

Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	<b>6</b>	
Godziny realizowane w ramach e-learningu		<b>9</b>
Studia literaturowe		<b>15</b>
Przygotowanie pracy zaliczeniowej		<b>10</b>
SUMA GODZIN	<b>6</b>	<b>34</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		<b>2.0</b>

**Opracował**  
**dr Lech Urbański**  
**25.09.2019 r.**

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO**  
**KIERUNEK Fizjoterapia**  
**JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**  
**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

Nazwa przedmiotu: Sport osób niepełnosprawnych					
1. Kod przedmiotu:		2. Liczba punktów ECTS: 2			
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	21	9	12
6. Semestr:	IV	10. Poziom studiów:	JSM		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	zaliczenie	12. Język wykładowy:	polski		

**Informacje szczegółowe**

<b>1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):</b>	
<b>C 1.</b>	Poznanie zasad i przepisów sportowych najczęściej wykorzystywanych form sportowych wśród osób niepełnosprawnych
<b>C 2.</b>	Dopasowanie poszczególnych form sportowych do potrzeb różnych pacjentów
<b>C 3.</b>	Prowadzenie treningu sportowego w ramach wybranej dyscypliny sportowej
<b>C 4.</b>	Prowadzenie treningu sportowego uzupełniającego do cech kształtowanych w ramach wybranej dyscypliny sportowej w treningu ukierunkowanym
<b>C 5.</b>	Pomiar i ocena sprawności fizycznej w sporcie osób niepełnosprawnych
<b>C 6.</b>	Prowadzenie zajęć sportowych w grupach studenckich lub w klubach zrzeszających osoby niepełnosprawne

<b>2. Wymagania wstępne:</b>	
Podstawy anatomii, fizjologii człowieka, znajomość różnych form aktywności fizycznej, kinezyterapii i psychologii.	

<b>3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):</b>				
<i>W zakresie wiedzy</i>				
<b>Symbol kierunkowego efektu kształcenia</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu kształcenia</b>	<b>Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawionego celu/ów</b>
K2P_C.W1.	M2P_W09 M2P_W10	Zna pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności;	Praca pisemna	<b>C 3., C4</b>
K2P_C.W6.	M2P_W03 M2P_W05 M2P_W06 M2P_W07 M2P_W10	Zna teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych;	Praca w grupach	<b>C 1., C2., C3, C 4.</b>
K2P_C.W11	M2P_W07	Zna zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami;	Praca w grupach	<b>C 1., C3., C 4., C 5.</b>
<i>W zakresie umiejętności</i>				
<b>Symbol kierunkowego efektu kształcenia</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu kształcenia</b>	<b>Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawionego celu/ów</b>
K2P_C.U3.	K2P_U12	Potrafi dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz	kolokwium	<b>C 1., C 2.</b>



		reedukacji funkcji kończyn górnych;		
K2P_ C.U5.	M2P_U02 M2P_U09 M2P_U10 M2P_U11 M2P_U12	Umie konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń;	Praca w grupach/prezentacja	C 1., C 2., C 3., C6
K2P_ C.U12.	M2P_U10	Potrafi obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	kolokwium	C 2., C 3., C5

#### 4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
	<b>Wykłady</b>	
1-3	Organizacje oraz struktury sportu o.n. w Polsce i na świecie. Dopasowanie poszczególnych form sportowych do potrzeb różnych pacjentów	K2P_ C.W1.
4-6	Odnova biologiczna w sporcie adaptowany– zasady i główne korzyści	K2P_ C.W1., K2P_ C.U12
7-9	Pomiar i ocena sprawności fizycznej w sporcie osób niepełnosprawnych	K2P_ C.W1., K2P_ C.U5.
	<b>ćwiczenia</b>	
1-2	Przygotowanie planu treningowego z wyznaczeniem celów treningowych bliższych i dalszych	K2P_ C.W6. , K2P_ C.U3., K2P_ C.U5.
3-6	Prowadzenie treningu sportowego w ramach wybranej dyscypliny sportowej. Prowadzenie treningu sportowego uzupełniającego do cech kształtowanych w ramach wybranej dyscypliny sportowej w treningu ukierunkowanym	K2P_ C.W11, K2P_ C.U3, K2P_ C.U5.
7-8	Wskazówki praktyczne w zakresie prowadzenie treningu cech motorycznych u sportowców niepełnosprawnych	K2P_ C.W6. , K2P_ C.U3.
9-10	Przegląd najważniejszych zabiegów z zakresu odnowy biologicznej i ich dopasowanie w okresach przed i po zawodach	K2P_ C.W11, K2P_ C.U12
11-12	Uczestnictwo bierne w zajęciach sportowych w zajęciach w uznanych ośrodkach sportowych np. Start, FAR (łuczniwo, kręgle, pływanie, MATP, rugby itp.)	K2P_ C.W11

<b>5. Warunki zaliczenia:</b> <b>(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:</b>
<p>przygotowanie konspektu do prowadzenia zajęć z danym pacjentem, poprowadzenie zajęć wg konspektu z grupą studencką – przez grupę studencką po analizie błędów; zaliczenia pisemne (min. 50%+1%).</p>

<b>6. Metody prowadzenia zajęć:</b>
<p>Prezentacje multimedialne, praca w grupach, dyskusja, pokazy praktyczne.</p>

<b>7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)</b>	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Kowalik, S.: Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością. Gdańsk: GWP, 2009	Morulec-Adamowicz N, Kosmol A. Aktywność fizyczna w procesie usprawniania osób z uszkodzeniem rdzenia kręgowego w odcinku szyjnym. AWF Warszawa 2008.
Kosmol A. Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych. AWF Warszawa 2008.	Chojnacki, K.: Walory rewalidacyjne wybranych dyscyplin sportu uprawianych na wózkach. Kraków: AWF, 2008
Halemba P., Harmaciński R. Sport i turystyka osób niepełnosprawnych, Wyższa Szkoła Umiejętności w Kielcach 2009	Nowak Z. Kucio C. Trening fizyczny w wybranych chorobach narządów wewnętrznych dlaczego? jak? AWF Katowice 2011.
Sahaj, T.: Choroba i niepełnosprawność w kontekście aktywności ruchowej i sportu. Poznań: AWF, 2010	Wróblewski W. Taniec towarzyski w rehabilitacji osób niewidomych. AWF Poznań 2005.

<b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana:</b> <b>(na podstawie poniższego przykładu)</b>		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		21
Praca własna studenta		1
Studia literaturowe		1
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)		1

SUMA GODZIN		26
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		2

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –**  
**KIERUNEK Fizjoterapia**  
**studia jednolite magisterskie**  
**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

Nazwa przedmiotu: Taping w sporcie					
1. Kod przedmiotu:F		2. Liczba punktów ECTS:3			
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	Fizjoterapia w sporcie z elementami odnowy biologicznej	8. Studia stacjonarne:	45	15	30
5. Rok studiów	3	9. Studia niestacjonarne:	45	15	30
6. Semestr:	5	10. Poziom studiów:	JSM		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:	Polski		

**Informacje szczegółowe**

<b>1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):</b>	
<b>C 1.</b>	Zapoznanie z nowoczesnymi metodami tapingu stosowanego w Polsce i za granicą w schorzeniach i urazach sportowych
<b>C 2.</b>	Zapoznanie z kryteriami doboru różnych metod tapingu w sporcie.
<b>C 3.</b>	Wskazanie roli zabiegu tapowania w sporcie
<b>C 4.</b>	Zapoznanie z zasadami wykonania tapowania różnymi metodami w wybranych schorzeniach i urazach sportowych.
<b>C 5.</b>	Zapoznanie z ogólnymi schematami postępowania fizjoterapeutycznego z wykorzystaniem wybranych metod tapowania w różnych jednostkach chorobowych i dysfunkcjach narządu ruchu u sportowców.
<b>C 6.</b>	Zapoznanie z wskazaniami i przeciwwskazaniami do wykonywania tapowania w sporcie.
<b>C 7.</b>	Zapoznanie z aktualnymi wynikami badań dotyczącymi postępowania fizjoterapeutycznego z wykorzystaniem metod tapowania w różnych urazach sportowych czy chorobach z powodu przeciążenia pracą fizyczną.

<b>2. Wymagania wstępne:</b>
Podstawy z zakresu anatomii i fizjologii i fizjologii wysiłku <b>Podstawy z zakresu ortopedii i traumatologii narządu ruchu.</b>

<b>3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):</b>				
<i>W zakresie wiedzy</i>				
<b>Symbol kierunkowego efektu kształcenia</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu kształcenia</b>	<b>Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawionego celu/ów</b>
K2P_W01S2 K2P_W03S2 K2P_W04S2	Zna podstawowe terminy stosowane w sporcie. Potrafi właściwie przedstawić patogenezę urazów sportowych. Posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie podstaw traumatologii sportu, metod treningu oraz testów sprawnościowych stosowanych w sporcie.	Egzamin	C3 C9	K2P_W01S2 K2P_W03S2 K2P_W04S2
K2P_W05S2 K2P_W07S2 K2P_W08S2	Zna zasady udzielania pierwszej pomocy i wie jak postępować przy urazach. Posiada wiedzę teoretyczną z zakresu metod fizjoterapeutycznych stosowanych w sporcie: hydroterapia, kinezyterapia, fizykoterapia, drenaż limfatyczny oraz masaż sportowy. Zna podstawowe zasady	Egzamin	C2 C4 C6	K2P_W08S2

	profilaktyki uszkodzeń sportowych.			
<b>W zakresie umiejętności</b>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego dla	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K2P_U02S2 K2P_U05S2	Potrafić posługiwać się terminologią z zakresu fizjologii i patofizjologii. Potrafi zastosować taping, masaż sportowy oraz drenaż limfatyczny w zależności od uprawianej dyscypliny sportowej.	Zaliczenie praktyczne	C4 C5 C6 C7	K2P_U05S2
K2P_U03S2	Potrafi zastosować pierwszą pomoc oraz posiada umiejętność planowania zabiegów fizjoterapeutycznych i odnowy biologicznej służących regeneracji organizmu sportowca.	Zaliczenie praktyczne	C4 C5 C6 C7	K2P_U03S2
<b>W zakresie kompetencji społecznych</b>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego dla	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K2P_KS03S2	Okazuje szacunek wobec sportowców dbając	Dyskusja	C4 C6	K2P_KS03S2
K2P_KS04S2	Rozwiązuje skomplikowane problemy związane z wykonywaniem	Obserwacja	C4 C6	K2P_KS03S2

	zawodu fizjoterapeuty w świecie sportowym.			
K2P_KS01S2	Wykazuje kreatywność w doborze odpowiedniej metody fizjoterapeutycznej poprzez ciągłe doskonalenie.	Obserwacja, zaliczenie	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10	K2P_KS01S2
K2P_KS05S2	Rozumie dynamikę wykazuje postawę promującą potrzebę rehabilitacji oraz profilaktyki w przebiegu kariery sportowej. rozwoju metod tapowania i stąd odczuwa potrzebę ciągłego kształcenia	Dyskusja	C7 C9	K2P_KS05S2

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T1	Miejsce tapingu w fizjoterapii w sporcie. Problematyka terminologiczna. Rola fizykoterapii odnowy biologicznej w sporcie oraz ich ogólne działanie.	K2P_W01S2
T2	Teoretyczne podstawy stosowania podstawowych metod aplikacji. Metoda kinesiologii taping, metoda kinesiologii taping, metoda McConnell, taping medyczny. Terminologia	K2P_W01S2
T3	Podstawy programowania, kontrolowania przebiegu i dostosowania odpowiedniej metody tapingu do celów kompleksowej rehabilitacji sportowców	K2P_U05S2 K2P_KS03S2 K2P_KS05S2
T4	Podstawy programowania, kontrolowania przebiegu i dostosowania metody tapingu w ramach odnowy biologicznej w sporcie.	K2P_U05S2 K2P_KS05S2
T5	Czynniki wpływające na dobór różnych form tapingu stosowanie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu pacjenta po urazie sportowym.	K2P_U04S2 K2P_KS03S2
T6	Przegląd zabiegów tapowania stosowanych w różnych stanach pourazowych w sporcie. Leczenie ostrych urazów tkanek miękkich i stawów, leczenie przewlekłych zmian pourazowych i przeciążeniowych oraz profilaktyka zmian przeciążeniowych	K2P_W04S2 K2P_U02S2 K2P_KS01S2

	układu ruchu i odnowa biologiczna w powyższym zakresie.	
T8	Zabiegi tapowania w stanach ostrych. Postępowanie przy obrzękach pourazowych.	K2P_W04S2 K2P_W08S2 K2P_U03S2
T9	Zabiegi tapowania w stanach przewlekłych. Postępowanie przy obrzękach długo utrzymujących się.	K2P_W04S2 K2P_W08S2 K2P_U03S2
T10	Zabiegi tapowania w urazie więzadła krzyżowego przedniego.	K2P_W04S2 K2P_W08S2 K2P_U03S2
T11	Zabieg tapowania jako forma unieruchomienia.	K2P_W04S2 K2P_W08S2 K2P_U03S2
T12	Zabieg tapowania jako forma korekcji ustawienia stawu.	K2P_W04S2 K2P_W08S2 K2P_U03S2
T13	Zabieg tapowania jako forma działania przeciwbólowego.	K2P_W04S2 K2P_W08S2 K2P_U03S2
T14	Zabieg tapowania skojarzony z innymi zabiegami fizykalnymi oraz metodami terapii.	K2P_W04S2 K2P_W08S2 K2P_U03S2

#### 5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

**Typ oceniania: diagnostyczne (D), formujące (F), podsumowujące (P):** formujące, podsumowujące kryteria oceny:

Ćwiczenia

Średnia ocen z zaliczenia dwóch bloków tematycznych stanowić będzie ocenę końcową

1. Prezentacja Power Point na zadany temat:

Ocenie podlega: merytoryczność, estetyka prezentacji, komentarze ustne do prezentacji

2. Zaliczenie kolokwium 1: forma pisemna, pytania otwarte,

Ocenie podlega: merytoryka wypowiedzi pisemnej

3. Zaliczenie kolokwium 2: odpowiedź ustna i pokaz praktyczny

Ocenie podlega: merytoryka wypowiedzi, forma wypowiedzi oraz umiejętność praktycznego pokazania wybranego zabiegu

Wykład

Kolokwium teoretyczne (odpowiedź ustna z teorii) na zaliczenie przedmiotu.

Zaliczenie końcowe

**Zaliczenia na podstawie pisemnej, forma test, odpowiedź ustna**

#### 6. Metody prowadzenia zajęć:

Prezentacje, pogadanki, praktyczne wykonywanie oceny funkcjonalnej i czynnościowej pacjenta.

Wykonywanie aplikacji na sobie, studium przypadku



**7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)**

<b>Literatura obowiązkowa:</b>	<b>Literatura zalecana:</b>
Słoniak, R.: Taping rehabilitacyjny. Rzeszów: Fizjoterapia Rafał Słoniak,	Fizjoterapia – czasopismo Rehabilitacja w praktyce - czasopismo
Mikołajewska, E.: Kinesiotaping. Wwa: PZWL, cop. 2011	Nowotny, J.: Podstawy fizjoterapii cz. 2. Kraków: Kasper, 2004

<b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)</b>		
<b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>	<b>Godziny na realizację/studia stacjonarne</b>	<b>Godziny na realizację/studia niestacjonarne</b>
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	26	26
Praca własna studenta	10	10
Studia literaturowe	5	5
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	4	4
SUMA GODZIN	45	45
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	3

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –**  
**KIERUNEK FIZJOTERAPIA**  
**JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**  
**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

Nazwa przedmiotu: Terapia manualna					
1. Kod przedmiotu: F_K35		2. Liczba punktów ECTS:			
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	45	15	30
5. Rok studiów	2	9. Studia niestacjonarne:	33	15	18
6. Semestr:	IV	10. Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Ćwiczenia: ocena umiejętności praktycznych popartych wiedzą teoretyczną.  Egzamin: ocena.	12. Język wykładowy:	polski		

**Informacje szczegółowe**

<b>1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):</b>	
<b>C 1.</b>	Zapoznanie studenta z historią dziedziny, podstawowymi koncepcjami i metodami wykorzystywanymi w ramach terapii manualnej oraz podstawowymi zagadnieniami przedmiotu.
<b>C 2.</b>	Zapoznanie studenta z anatomicznymi, fizjologicznymi i biomechanicznymi podstawami terapii manualnej.
<b>C 3.</b>	Wyjaśnienie przyczyn oraz patomechanizmów prowadzących do rozwoju powszechnych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie poszczególnych tkanek.
<b>C 4.</b>	Przygotowanie studenta do samodzielnego, bezpiecznego diagnozowania, planowania przebiegu procesu terapeutycznego i oceny efektów usprawniania w najbardziej powszechnych dysfunkcjach narządu ruchu człowieka.
<b>C 5.</b>	Metodyczne przygotowanie studenta do przeprowadzenia zabiegów z zakresu terapii manualnej i właściwego wykorzystania narzędzi pomocniczych.
<b>C 6.</b>	Zapoznanie studenta z zagrożeniami, wskazaniami i przeciwwskazaniami zabiegów w zakresie terapii manualnej.
<b>C 7.</b>	Wyjaśnienie zagadnień związanych z etyką pracy terapeuty manualnego.

--	--

## 2. Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza z zakresu anatomii prawidłowej, znajomość anatomii palpacyjnej i funkcjonalnej oraz biomechaniki stawów. Umiejętność różnicowania procesów fizjologicznych oraz patologicznych.

## 3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_ C.W2.	P35_W01	Student posiada wiedzę w zakresie budowy i funkcji narządu ruchu człowieka oraz wyjaśnia mechanizmy w nim zachodzące.	Prezentacja, omówienie, praca z pacjentem,	C 2
K_ C.W3	P35_W02	Student definiuje oraz potrafi wyjaśnić wpływ różnorodnych czynników na układ ruchu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem dysfunkcji poszczególnych tkanek i narządów. Zna wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów.	Omówienie, praca z pacjentem	C 3;C 6
K_ C.W4.	P35_W03	Student posiada podstawowe wiadomości z zakresu diagnostyki, właściwego planowania, wykonania i ewaluacji niezbędne dla terapii manualnej. Zna sposoby związane z ich oceną.	Dyskusja, praca z pacjentem	C 1
K_ C.W8.	P35_W04	Zna objawy, przyczyny oraz tłumaczy mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu człowieka. wskazaniami i przeciwwskazaniami do, terapii manualnej	Prezentacja, odpytanie	C 3
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu	Symbol przedmiotowego efektu	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów

kształcenia	kształcenia	założonego efektu kształcenia kierunkowego		
K_C.U1.	P35_U01	Potrafi analizować problemy zdrowotne pacjenta, dobiera odpowiednie działania diagnostyczne oraz dokonuje oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w terapii manualnej	Planowanie badania, omówienie, praca z pacjentem	C 1;C 4
K_C.U10.	P35_U02	Posiada umiejętności manualne pozwalające na wykonanie wybranych technik z zakresu terapii manualnej.	Omówienie, praca z pacjentem	C 5
K_C.U2.	P35_U03	Potrafi wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych;	Omówienie, praca z pacjentem, odpytanie	C 5
K_C.U8	P35_U04	Potrafi udzielić porady w zakresie działań profilaktyczno-zdrowotnych stanowiących uzupełnienie prowadzonej terapii manualnej.	Planowanie badania, dyskusja, odpytanie	C 5
<b>W zakresie kompetencji społecznych</b>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_K01	P35_KO1	Rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i poszerzania zasobu swoich umiejętności poprzez samokształcenie przez całe życie w obszarze nauk o zdrowiu i praktyki fizjoterapeutycznej.	Dyskusja	C1-C7
K_K02	P35_KO2	Systematycznie analizuje schematy postępowania fizjoterapeutycznego i wyciąga wnioski w kontekście poprawy jakości pracy, analizy błędów oraz zachowania zasad bezpieczeństwa pracy.	Dyskusja	C1-C7
K_K04	P35_K03	Dbą o prestiż związany z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, przestrzega zasad etyki zawodowej; widzi potrzebę przynależności do organizacji fizjoterapeutów.	Dyskusja	C1-C7

<b>4. Treści programowe:</b>		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
	<b>Wykłady</b>	
<b>T1</b>	Definicja i miejsce terapii manualnej w naukach o zdrowiu i kulturze fizycznej - rys historyczny.	K_K01, K_K02

<b>T2</b>	Podstawy teoretyczne metody Kaltenborna i Maitlanda. Reguła wkłęsło-wypukła. Stopnie zabiegowe. Zasady postępowania w zależności od okresu dysfunkcji.	K_ C.W2. , K_ C.W3, K_ C.W4., K_K02
<b>T3</b>	Podstawy teoretyczne metod: McKenziego i Mulligana. Zespoły zaburzeń posturalnych, funkcjonalnych i strukturalnych. Objaw centralizacji. Mobilizacje z ruchem.	K_ C.W2. , K_ C.W3, K_ C.W4., K_K02
<b>T4</b>	Omówienie podstawowych pojęć stosowanych w terapii manualnej. Zagrożenia, wskazania i przeciwwskazania do leczenia manualnego.	K_ C.W3, K_K02
	<b>Ćwiczenia</b>	
<b>T6</b>	Terapia manualna kończyny górnej: diagnostyka i terapia. Badanie manualne: palpacja tkanek miękkich. ocena ilości i jakości ruchu, badanie czucia końcowego. Badanie funkcjonalne. Techniki zmniejszające dolegliwości, bólowe mięśniowe i stawowe oraz poprawiające zakres ruchu.	K_ C.W2. , K_ C.W3, K_ C.W4., K_ C.W8., K_C.U1., K_C.U10., K_C.U2., K_C.U8., K_K04
<b>T7</b>	Terapia manualna kończyny dolnej diagnostyka i terapia. Badanie manualne: palpacja tkanek miękkich. ocena ilości i jakości ruchu, badanie czucia końcowego. Badanie funkcjonalne. Techniki zmniejszające dolegliwości, bólowe mięśniowe i stawowe oraz poprawiające zakres ruchu.	K_ C.W2. , K_ C.W3, K_ C.W4., K_ C.W8., K_C.U1., K_C.U10., K_C.U2., K_C.U8., K_K04
<b>T8</b>	Terapia manualna odcinka szyjnego kręgosłupa: diagnostyka i terapia. Badanie manualne: palpacja tkanek miękkich. ocena ilości i jakości ruchu, badanie czucia końcowego. Badanie funkcjonalne. Techniki zmniejszające dolegliwości, bólowe mięśniowe i stawowe oraz poprawiające zakres ruchu.	K_ C.W2. , K_ C.W3, K_ C.W4., K_ C.W8., K_C.U1., K_C.U10., K_C.U2., K_C.U8., K_K04
<b>T9</b>	Terapia manualna odcinak piersiowego kręgosłupa i klatki piersiowej: diagnostyka i terapia. Badanie manualne: palpacja tkanek miękkich. ocena ilości i jakości ruchu, badanie czucia końcowego. Badanie funkcjonalne. Techniki zmniejszające dolegliwości, bólowe mięśniowe i stawowe oraz poprawiające zakres ruchu.	K_ C.W2. , K_ C.W3, K_ C.W4., K_ C.W8., K_C.U1., K_C.U10., K_C.U2., K_C.U8., K_K04
<b>T10</b>	Terapia manualna odcinak lędźwiowo-krzyżowego kręgosłupa i obręczy miedniczej: diagnostyka i terapia. Badanie manualne: palpacja tkanek miękkich. ocena ilości i jakości ruchu, badanie czucia końcowego. Badanie funkcjonalne. Techniki zmniejszające dolegliwości, bólowe mięśniowe i stawowe oraz poprawiające zakres ruchu.	K_ C.W2. , K_ C.W3, K_ C.W4., K_ C.W8., K_C.U1., K_C.U10., K_C.U2., K_C.U8., K_K04

#### 5.Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

- Ocena diagnostyczna:** praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy.
- Ocena formująca:** ocena merytorycznego przygotowania do ćwiczeń, ocena aktywności.
- Ocena podsumowująca:** sprawdzian pisemny z tematyki ćwiczeń, zaliczenie praktyczne ćwiczeń, egzamin pisemny z treści wykładów i ćwiczeń
- Warunki zaliczenia przedmiotu**
  - egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna)
  - zaliczenie praktyczne po każdej poznanej technice

<b>6. Metody prowadzenia zajęć:</b>
Wykładowa, prezentacja multimedialna, zajęcia praktyczne, zespołowe rozwiązywanie zadania/problemu,

<b>7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)</b>	
<b>Literatura obowiązkowa:</b>	<b>Literatura zalecana:</b>
1.Hartman L.: Podręcznik technik osteopatycznych. ZL Natura, Kielce 1997.	1.OlsonK. , Terapia manualna kręgosłupa, Elsevier 20112.
2.Kaltenborn F.M.: Kręgosłup badanie manualne i mobilizacje. Wyd. Rolewski, Toruń 1998.	2. Banks K., Hengeveld E., Terapia manualna według Maitlanda,Elsevier 2012
3.Kaltenborn F.M.: Manualne mobilizacje stawów kończyn. Wyd. Rolewski, Toruń 1997.	3. Levit K.: Terapia manualna w rehabilitacji chorób narządu ruchu. Wyd. ZL Natura.
4. Frisch H., Roex Jacques Terapia manualna, Wyd.2 Stryla W. Warszawa PZWL2015	4. Neuman H.D.: Medycyna manualna. PZWL.
	5. Arkuszewski Z.: Podręcznik medycyny manualnej. Atlas zabiegów – kręgosłup szyjny. Wyd. ELIPSA-JAIM
	6. Arkuszewski Z.: Podręcznik medycyny manualnej. Atlas zabiegów – miednica, kręgosłup lędźwiowy, piersiowy, żebra. Wyd. ELIPSA-JAIM

	<b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)</b>	
<b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>	<b>Godziny na realizację/ studia stacjonarne</b>	<b>Godziny na realizację/studia niestacjonarne</b>
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	45	33
Praca własna studenta	7	10
Studia literaturowe	3	7
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	-	-
SUMA GODZIN	55	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	3

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –**  
**KIERUNEK FIZJOTERAPIA**  
**JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

Nazwa przedmiotu: Trening zdrowotny					
1. Kod przedmiotu:F_K84		2. Liczba punktów ECTS:			
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	35	20	15
5. Rok studiów	5	9. Studia niestacjonarne:	29	20	9
6. Semestr:	IX	10. Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	polski		

**Informacje szczegółowe**

<b>1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):</b>	
<b>C 1.</b>	Zapoznanie studenta z istotą i strukturą treningu zdrowotnego oraz jego miejscem i znaczeniem w kulturze fizycznej
<b>C 2.</b>	Nabycie umiejętności planowania i dostosowania struktury treningu zdrowotnego do potrzeb i indywidualnych uwarunkowań ćwiczącego
<b>C 3.</b>	Ukształtowanie i/lub wspieranie pozytywnej postawy wobec aspektów kultury fizycznej związanych z treningiem zdrowotnym
<b>C 4.</b>	Wspieranie postawy ukierunkowanej na całościowe samokształcenie w celu systematycznego doskonalenia zawodowego

<b>2. Wymagania wstępne:</b>
Student osiada podstawową wiedzę (anatomiczną, biologiczną, biochemiczną, fizjologiczną) o budowie i funkcjach organizmu człowieka. Student zna teoretyczne i praktyczne podstawy prowadzenia zajęć ruchowych z osobami w różnym wieku o różnym stanie zdrowia

<b>3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):</b>				
<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K2P_W01S2	P84_W01	Zna podstawowe terminy stosowane w treningu zdrowotnym	Prezentacja, odpytanie	C1
K2P_W02S2	P84_W02	Zna zasady programowania obciążeń wysiłkowych i kontroli reakcji organizmu dorosłych i dzieci.	analiza przypadku, dyskusja	C2
K2P_W06S2	P84_W03	Zna zasady treningu zdrowotnego oraz możliwości wykorzystania metodyki treningu sportowego w treningu zdrowotnym.	rozwiązywanie problemu, dyskusja, prezentacja	C1;C2
<i>W zakresie umiejętności</i>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K2P_U01S2	P84_U01	Posiada umiejętność pomiaru podstawowych wskaźników	rozwiązywanie problemu,	C1-C3



		fizjologicznych, przeprowadzenia i interpretacji wyników prób i testów wysiłkowych niezbędnych do realizacji programu treningu zdrowotnego.	dyskusja, prezentacja	
K2P_U02S2	P84_U02	Potrafić posługiwać się terminologią z zakresu fizjologii i patofizjologii wysiłku fizycznego	Prezentacja, omówienie	C2-C3
K2P_U03S2	P84_U03	Potrafi zastosować pierwszą pomoc oraz posiada umiejętność planowania treningu zdrowotnego	rozwiązywanie problemu, dyskusja, prezentacja	C1-C4
K2P_U06S2	P84_U04	Potrafi określić i zrealizować cel treningu zdrowotnego poprzez wybrane formy aktywności ruchowej; potrafi przygotować i przeprowadzić jednostkę treningu zdrowotnego do wybranego tematu.	rozwiązywanie problemu, dyskusja, prezentacja	C1- C4
<b>W zakresie kompetencji społecznych</b>				
Symbol kierunkoweg o efektu kształcenia	Symbol przedmiotoweg o efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawioneg o celu/ów
K2P_KS01S2	P84_KO1	Wykazuje kreatywność w doborze odpowiedniej metody fizjoterapeutycznej poprzez ciągłe doskonalenie.	rozwiązywanie problemu, dyskusja, omówienie	C1;C4
K2P_KS03S2	P84_KO2	Okazuje szacunek wobec sportowców dbając o prestiż i dobro swojego zawodu.	<b>dyskusja</b>	C3;C4
K2P_KS05S2	P84_K03	Wykazuje postawę promującą potrzebę rehabilitacji oraz profilaktyki w przebiegu kariery sportowej.	dyskusja, omówienie	C3;C4

#### 4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
<b>T1</b>	Aktywność fizyczna- jej wpływ na stan zdrowia,	K2P_W01S2;

	zachorowalność, umieralność (zjawisko hipo i hiperkinezy)	K2P_U02S2
<b>T2</b>	Trening zdrowotny - pojęcie, znaczenie, formy	K2P_W01S2; K2P_W06S2; K2P_U02S2
<b>T3</b>	Trening zdrowotny – podstawy tworzenia programów aktywności fizycznej dla osób w różnym wieku oraz zróżnicowane zalecenia poziomu aktywności fizycznej	K2P_W01S2; K2P_W02S2; K2P_W06S2; K2P_U02S2; K2P_KS01S2
<b>T4</b>	Kwalifikacja do treningu zdrowotnego	K2P_W01S2; K2P_U01S2; K2P_U02S2; K2P_KS01S2
<b>T5</b>	Wdrażanie oraz długoterminowe utrzymywanie treningu zdrowotnego	K2P_W02S2; K2P_W06S2
<b>T6</b>	Trening zdrowotny – potencjalne zagrożenia	K2P_W01S2; K2P_W02S2; K2P_W06S2
<b>T7</b>	Promocja oraz społeczne i organizacyjne aspekty treningu zdrowotnego	K2P_U02S2; K2P_KS01S2; K2P_KS03S2; K2P_KS05S2
<b>T8</b>	Wskazania do prowadzenia treningu zdrowotnego i wymagania dotyczące instruktora	K2P_W01S2; K2P_U02S2; K2P_KS01S2
<b>T9</b>	Pomiar sprawności fizycznej w przygotowaniu do planowania i realizacji treningu zdrowotnego	K2P_W01S2; K2P_W02S2; K2P_W06S2; K2P_U01S2
<b>T10</b>	Pomiar aktywności fizycznej w przygotowaniu do planowania i realizacji treningu zdrowotnego	K2P_W01S2; K2P_W02S2; K2P_W06S2
<b>T11</b>	Projektowanie programów (konspektów zajęć) aktywności fizycznej w treningu zdrowotnym ukierunkowanym na wytrzymałość krążeniowo-oddechową;	K2P_W02S2; K2P_W06S2; K2P_U03S2; K2P_U06S2; K2P_KS03S2
<b>T12</b>	Projektowanie programów (konspektów zajęć) aktywności fizycznej w treningu zdrowotnym ukierunkowanym na gibkość	K2P_W02S2; K2P_W02S2; K2P_W06S2; K2P_U03S2; K2P_U03S2; K2P_U06S2; K2P_KS03S2

<b>T13</b>	Projektowanie programów (konspektów zajęć) aktywności fizycznej w treningu zdrowotnym ukierunkowanym na masę i skład ciała	K2P_W02S2; K2P_W02S2; K2P_KS03S2 K2P_W06S2; K2P_U03S2; K2P_U06S2
<b>T14</b>	Projektowanie programów (konspektów zajęć) aktywności fizycznej w treningu zdrowotnym ukierunkowanym na siłę i wytrzymałość mięśniową	K2P_W02S2; K2P_W02S2; K2P_W06S2; K2P_U03S2; K2P_U06S2; K2P_KS03S2

### 5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

- a. **Ocena diagnostyczna:** praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy.
- b. **Ocena formująca:** ocena merytorycznego przygotowania do ćwiczeń, ocena aktywności w dyskusji, ocena przygotowania i przedstawiania wypowiedzi/referatów
- c. **Ocena podsumowująca:** sprawdzian pisemny z tematyki ćwiczeń, prezentacje studentów, egzamin pisemny z treści wykładów i ćwiczeń
  - egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna)
  - zaliczenie pisemne
- d. - wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu lub prezentacja, (ustna/przedstawiana podczas zajęć)

### 6. Metody prowadzenia zajęć:

Problemowa, dyskusyjna, wykładowa, zespołowe rozwiązywanie zadania/problemu, prezentacje multimedialne, zajęcia praktyczne

**7. Literatura** (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

<b>Literatura obowiązkowa:</b>	<b>Literatura zalecana:</b>
W. Osiński: Gerokinezyjologia. Nauka i praktyka aktywności fizycznej w wieku starszym. PZWL, Warszawa 2013.	C.B. Corbin, G.J. Welk, W.R. Corbin, K.A. Welk: Fitness i wellness. Kondycja, sprawność, zdrowie. Zys i S-ka Wydawnictwo, Poznań 2007
H. Kuński: Trening zdrowotny osób dorosłych. Agencja Wydawnicza Medsportpress, Warszawa 2002.	M. Fortuna: Trening zdrowotny w wybranych chorobach kardiologicznych. Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa, Jelenia Góra 2012.
Marchewka A., Dąbrowski Z., Żołądź J.,: Fizjologia starzenia się. Profilaktyka i rehabilitacja. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.	
World Health Organization, Global Recommendations on Physical Activity for Health, Genewa 2010.  Literatura uzupełniająca: Marchewka A., Dąbrowski Z., Żołądź J. (red.), Fizjologia starzenia się. Profilaktyka i rehabilitacja. PWN, Warszawa 2012.	

<b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)</b>		
<b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>	<b>Godziny na realizację/ studia stacjonarne</b>	<b>Godziny na realizację/studia niestacjonarne</b>
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	35	29
Praca własna studenta	5	8
Studia literaturowe	5	8
Przygotowanie prezentacji ( <i>o ile występuje</i> )		
SUMA GODZIN	45	45
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	2

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*

**WSPiA im. Mieszka I**

**WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –  
KIERUNEK FIZJOTERAPIA  
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

Nazwa przedmiotu: <b>Demografia i epidemiologia</b>					
<b>1. Kod przedmiotu: F</b>		<b>2. Liczba punktów ECTS: 1</b>			
<b>3. Kierunek:</b>	<b>Fizjoterpia</b>	<b>7. Liczba godzin:</b>	<b>ogółem</b>	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia /inne akt.</b>
<b>4. Specjalność:</b>		<b>8. Studia stacjonarne:</b>	-	-	-
<b>5. Rok studiów</b>	<b>I rok, Jednolite Studia Magisterskie</b>	<b>9. Studia niestacjonarne:</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	-
<b>6. Semestr:</b>	<b>I semestr</b>	<b>10. Poziom studiów:</b>	<b>JSM</b>		
<b>Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące</b> (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
<b>11. Forma zaliczenia:</b>	<b>zaliczenie z oceną</b>	<b>12. Język wykładowy:</b>	<b>polski</b>		

**Informacje szczegółowe**

<b>1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):</b>	
<b>C 1.</b>	Opanowanie wiedzy na temat znaczenia metod demograficznych i epidemiologicznych w ocenie zdrowia populacji.
<b>C 2.</b>	Poznanie podstawowych zasad statystyki epidemiologicznej w zakresie chorobowości, zapadalności, umieralności, swoistych współczynników umieralności.
<b>C 3.</b>	Nabycie umiejętności oceny skali zagrożeń i zdrowotnych następstw w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym.
<b>C 4.</b>	Współczesne podejście do zdrowia i choroby. Wykorzystanie wiedzy z zakresu demografii i epidemiologii w profilaktyce niepełnosprawności.
<b>C 5.</b>	Wykorzystanie badań przesiewowych w profilaktyce zagrożeń zdrowotnych.

<b>2. Wymagania wstępne:</b>	
Drogi rozprzestrzeniania się chorób, podstawy profilaktyki chorób, podstawy promocji zdrowia, profilaktyki i leczenia.	

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K2P_W07 K2P_W09 K2P_W10	P16_W07 P16_W09 P16_W10	Opanował wiedzę nt. metod analiz demograficznych (średnie roczne tempo zmian liczby ludności, współczynnik urodzeń, współczynnik zgonów, współczynnik przyrostu naturalnego, współczynnik dzietności, saldo migracji, oczekiwana długość życia) oraz epidemiologicznych (badania ekologiczne, przekrojowe, kliniczno - kontrolne, kohortowe). Wie na czym polega model transformacji demograficznej.	pisemny egzamin końcowy	C 1
K2P_W07 K2P_W09 K2P_W10	P16_W07 P16_W09 P16_W10	Wykazuje wiedzę dotyczącą: miar częstości chorób i zgonów - współczynnik chorobowości, zapadalności (śmiertelności), umieralności. Wie na czym polega współzależność między różnymi miernikami.	pisemny egzamin końcowy	C 2
K2P_W07 K2P_W09 K2P_W10	P16_W07 P16_W09 P16_W10	Posiada wiedzę nt.: czynników ryzyka w poszczególnych grupach chorób cywilizacyjnych. Wie jakie jest znaczenie demografii w ocenie zagrożeń osób niepełnosprawnych według wieku. Zapoznał się ze stanem zdrowia ludności Polski w wybranych grupach wiekowych.	pisemny egzamin końcowy	C 3
K2P_W07 K2P_W09 K2P_W10 K2P_W14	P16_W07 P16_W09 P16_W10 P16_W14	Wykazuje wiedzę nt. współczesnego podejście do zdrowia i choroby, oraz wybranych zagadnień higieny. Wie na czym polega profilaktyka pierwotna, wtórna, trzeciorzędowa. Zapoznał się z działaniami promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w przeciwdziałaniu niepełnosprawności oraz poprawie jakości życia pośród osób niepełnosprawnych.	pisemny egzamin końcowy	C 4
K2P_W07 K2P_W08 K2P_W09 K2P_W10	P16_W07 P16_W08 P16_W09 P16_W10	Wie na czym polega wykonywanie badań przesiewowych w profilaktyce niepełnosprawności. Zapoznał się z realizacją ogólnokrajowych i regionalnych projektów profilaktycznych.	pisemny egzamin końcowy	C 5
W zakresie umiejętności				

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K2P_U03 K2P_U21	P16_U03 P16_U21	Poprawnie analizuje dane demograficzne publikowane przez GUS. Umiejętnie korzysta z materiałów źródłowych i metod statystycznych do oceny sytuacji demograficznej.	pisemny egzamin końcowy	C 1
K2P_U02 K2P_U03 K2P_U17	P16_U02 P16_U03 P16_U17	Umiejętnie posługuje się podstawowymi pojęciami statystyki epidemiologicznej w zakresie chorobowości, zapadalności, umieralności. Potrafi szacować ryzyko zdrowotne (ryzyko bezwzględne, względne, przypisane, współczynnik szans).	pisemny egzamin końcowy	C 2
K2P_U02 K2P_U03 K2P_U17	P16_U02 P16_U03 P16_U17	Posiada umiejętność wykorzystywania wiedzy do oceny skali zagrożeń i zdrowotnych następstw w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym. Opracowuje procesy demograficzne z uwzględnieniem zagrożeń epidemiologicznych.	pisemny egzamin końcowy	C 3
K2P_U02 K2P_U17 K2P_U19	P16_U02 P16_U17 P16_U19	Umiejętnie wykorzystuje wiedzę z zakresu demografii i epidemiologii w profilaktyce niepełnosprawności. Inicjuje działania ukierunkowane na higienę, edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności.	pisemny egzamin końcowy	C 4
K2P_U21	P16_U21	Korzysta z baz internetowych oraz kanałów tradycyjnych dotyczących badań przesiewowych w profilaktyce niepełnosprawności w celu pozyskiwania nowych źródeł informacji. Potrafi określić cel oraz zasady prowadzenia badań przesiewowych.	dyskusja na zajęciach	C 5
<b>W zakresie kompetencji społecznych</b>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K2P_KS01	P16_KS01	Rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy z zakresu demografii i epidemiologii oraz nauk o zdrowiu. Uczestniczy w szkoleniach i konferencjach. Korzysta z publikacji naukowych w celu pozyskiwania nowych informacji, które wykorzystuje w praktyce zawodowej.	dyskusja na zajęciach	C1, C4, C5
K2P_KS02	P16_KS02	Systematycznie analizuje skalę zagrożeń zdrowotnych w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym w celu poprawy jakości i organizacji pracy.	pisemny egzamin końcowy	C2, C3
K2P_KS06	P16_KS06	Jest otwarty na opinie innych specjalistów.	dyskusja na zajęciach	C5



4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
<b><u>Wykład</u></b>		
<b>T1</b>	Charakterystyka metod i zasad analizy demograficznej.	K2P_W07, K2P_W10, K2P_U03, K2P_U17, K2P_KS01
<b>T2</b>	Charakterystyka metod i zasad analizy demograficznej.	K2P_W07, K2P_W10, K2P_U03, K2P_U17, K2P_KS01
<b>T3</b>	Podstawowe parametry trwania życia.	K2P_W07, K2P_W10,
<b>T4</b>	Współczesne podejście do zdrowia i choroby.	K2P_W07, K2P_W09, K2P_W10, K2P_W14, K2P_U02, K2P_U17, K2P_U21, K2P_KS01
<b>T5</b>	Współczesne podejście do zdrowia i choroby.	K2P_W07, K2P_W09, K2P_W10, K2P_W14, K2P_U02, K2P_U17, K2P_U21, K2P_KS01
<b>T6</b>	Pojęcie statystyki epidemiologicznej – chorobowość, zapadalność, umieralność.	K2P_W07, K2P_W10, K2P_U02, K2P_U03, K2P_U17, K2P_U21, K2P_KS01
<b>T7</b>	Swoiste współczynniki umieralności, współczynniki standaryzowane.	K2P_W07, K2P_W10, K2P_U02, K2P_U03, K2P_U17, K2P_U21, K2P_KS01
<b>T8</b>	Czynniki ryzyka w poszczególnych grupach chorób cywilizacyjnych.	K2P_W07, K2P_W09, K2P_W10, K2P_W14, K2P_U02, K2P_U17, K2P_KS01
<b>T9</b>	Ocena skali problemów niepełnosprawności w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym.	K2P_W07, K2P_W09, K2P_W10, K2P_U02, K2P_U17, K2P_KS01
<b>T10</b>	Wykorzystanie wiedzy z zakresu demografii i epidemiologii w profilaktyce niepełnosprawności.	K2P_W07, K2P_W09, K2P_W10, K2P_U02, K2P_U23, K2P_KS01
<b>T11</b>	Wykorzystanie wiedzy z zakresu demografii i epidemiologii w profilaktyce niepełnosprawności.	K2P_W07, K2P_W09, K2P_W10, K2P_U02, K2P_U23, K2P_KS01
<b>T12</b>	Badania przesiewowe – rola, rodzaje, sposób przeprowadzania.	K2P_W08, K2P_W09, K2P_W10, K2P_U02, K2P_U17, K2P_KS01, K2P_KS02, K2P_KS06
<b>T13</b>	Wykorzystywanie badań przesiewowych w profilaktyce niepełnosprawności.	K2P_W08, K2P_W09, K2P_W10, K2P_U02, K2P_U17, K2P_KS01, K2P_KS02, K2P_KS06
<b>T14</b>	Wybrane zagadnienia higieny w kontekście demografii i epidemiologii.	K2P_W07, K2P_W09, K2P_W10, K2P_U02, K2P_U17, K2P_KS01,
<b>T15</b>	Wybrane zagadnienia higieny w kontekście demografii i epidemiologii.	K2P_W07, K2P_W09, K2P_W10, K2P_U02, K2P_U17, K2P_KS01,

<b>5. Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:</b>
5-znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne 4-dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne 3-zadowolająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami 2-niezadowolająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne

<b>6. Metody prowadzenia zajęć:</b>
Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja.

<b>7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)</b>	
<b>Literatura obowiązkowa:</b>	<b>Literatura zalecana:</b>
1. Jabłoński L. Epidemiologia. Podręcznik dla lekarzy i studentów. Lublin 1996.	1. Holzer JZ, Demografia. PWE, Warszawa 2003
2. Jabłoński L, Karwat I.D. Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych. Wydawnictwo Czelej. Lublin 2002	2. Jędrychowski W. Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Kraków 2010. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
3. Palak Z. Jakość życia osób niepełnosprawnych i nieprzystosowanych społecznie. Lublin 2006	3. Marcinkowski J. Podstawy higieny. Volumed, Wrocław 1997
4. Kędelski M, Paradysz J. Demografia Poznań 2006. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej.	4. Kwartalnik Problemy Higieny i Epidemiologii. <a href="http://www.phie.pl">www.phie.pl</a>

<b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)</b>	
<b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>	<b>Godziny na realizację</b>
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	<b>15</b>
Praca własna studenta	<b>9</b>
Studia literaturowe	<b>6</b>
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	<b>-</b>

SUMA GODZIN	<b>15</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW <b>ECTS</b> DLA PRZEDMIOTU	<b>ETCS-1</b>

**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –**  
**KIERUNEK Fizjoterapia**  
**JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

Nazwa przedmiotu: Kinezyterapia w sporcie i odnowie biologicznej					
1. Kod przedmiotu:		2. Liczba punktów ECTS: 3			
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	27	9	18
6. Semestr:	IV	10. Poziom studiów:	JSM		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	egzamin	12. Język wykładowy:	Polski		

**Informacje szczegółowe**

<b>1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):</b>	
<b>C 1.</b>	Przygotowanie fizjoterapeutów do pracy ze sportowcami.
<b>C 2.</b>	Poznanie zagadnień treningu sportowego.
<b>C 3.</b>	Zaznajomienie z najczęstszymi problemami zdrowotnymi sportowców.
<b>C 4.</b>	Poznanie metod i zasad regeneracji i odnowy powysiłkowej.

<b>2. Wymagania wstępne:</b>
Wiedza z zakresu fizjologii i patofizjologii, antropomotoryki, gimnastyki korekcyjnej i kinezyterapii

<b>3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):</b>				
<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K2P_C.W2.	M2P_W01 M2P_W02	Zna mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem;	kolokwium	<b>C 1., C 3.</b>
K2P_C.W3.	M2P_W07	Rozumie mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii.	Kolokwium	<b>C 1., C 3.</b>
K2P_C.W4.	M2P_W08	Zna metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych;.	Kolokwium	<b>C 1., C 3.</b>
K2P_C.W9.	M2P_W01 M2P_W05 M2P_W08 M2P_W09	Zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	kolokwium	<b>C 1., C 2., C 4</b>

	M2P_W10 M2P_W11 M2P_W12			
<b>W zakresie umiejętności</b>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K2P_C.U5.	M2P_U02 M2P_U09 M2P_U10 M2P_U11 M2P_U12	Posiada umiejętność konstruowania treningu medycznego, w tym różnorodnych ćwiczeń, dostosowywania poszczególnych ćwiczeń do potrzeb ćwiczących, doboru odpowiednich przyrządów i przyborów do ćwiczeń ruchowych oraz stopniowania trudności wykonywanych ćwiczeń;	prezentacja	<b>C 1., C 4.</b>
K2P_C.U8.	M2P_U02 M2P_U05 M2P_U06	Umie zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	Prezentacja	<b>C 3., C 4.</b>
K2P_C.U16.	M2P_U11	Potrafi dobrać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi;	prezentacja	<b>C 1., C 2.</b>

#### 4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
--	--	---

	<b>wykłady</b>	
<b>1-2</b>	Trening sportowy i jego składowe.	K2P_ C.W2. , K2P_ C.U5.
<b>3-4</b>	Planowanie treningu sportowego, progres i regres.	K2P_ C.W4. , K2P_ C.U5.
<b>5</b>	Stres oksydacyjny.	K2P_ C.W2.
<b>6-7</b>	Problematyka przetrenowania.	K2P_ C.W4.
<b>8</b>	Formy regeneracji.	K2P_ C.W3. , K2P_ C.W9. , K2P_ C.U16.
<b>9</b>	Metody i obszary pracy w odnowie biologicznej w sporcie.	K2P_ C.W3. , K2P_ C.W9., K2P_ C.U8.
	<b>ćwiczenia</b>	
<b>1-3</b>	Rozluźnianie powięziowe i jego rola w regeneracji.	K2P_ C.W3.
<b>4-6</b>	Stretching i joga w sporcie – metodyka i zasady.	K2P_ C.W3.
<b>7-10</b>	Stabilizacja centralna w różnych formach sportowych.	K2P_ C.W3.
<b>11-18</b>	Protokoły pracy z pacjentem w najczęstszych problemach w sporcie.	K2P_ C.W2. , K2P_ C.U5. , K2P_ C.U8.

#### **5. Warunki zaliczenia:**

**(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Praca pisemna oraz kolokwium na zaliczenie z oceną minimum 51%,

#### **6. Metody prowadzenia zajęć:**

Praca pisemna, kolokwium, prezentacja

<b>7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)</b>	
<b>Literatura obowiązkowa:</b>	<b>Literatura zalecana:</b>
Zając A., i wsp. Współczesny trening siły mięśniowej. AWF Katowice, 2009;	Michael Boyle. Functional Training for Sports. Human Kinetics, 2003;
Donatelli R., A. Rehabilitacja w sporcie. Wrocław 2010.	Grey Cook. Athletic Body In Balance. Human Kinetics, 2003;

<b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)</b>		
<b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>	<b>Godziny na realizację/ studia stacjonarne</b>	<b>Godziny na realizację/studia niestacjonarne</b>
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		27
Praca własna studenta		1
Studia literaturowe		1
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)		1
SUMA GODZIN		30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		2

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*



**WSPiA im. Mieszka I**  
**WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO**  
**KIERUNEK Fizjoterapia**  
**JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**  
**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

Nazwa przedmiotu: Kliniczne podstawy w onkologii i medycynie paliatywnej					
1. Kod przedmiotu:		2. Liczba punktów ECTS: 1			
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	5	5	-
6. Semestr:	IV	10. Poziom studiów:	JSM		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	zaliczenie	12. Język wykładowy:	polski		

**Informacje szczegółowe**

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Przygotowanie studentów do pracy z pacjentem onkologicznym
C 2.	Zapoznanie studentów z problematyką schorzeń onkologicznych
C 3.	Nabywanie wiedzy dotyczącej problemów medycyny paliatywnej

2. Wymagania wstępne:
podstawy biologii, w tym anatomii człowieka; podstawy fizjopatologii
3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

<b>W zakresie wiedzy</b>				
<b>Symbol kierunkowego efektu kształcenia</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu kształcenia</b>	<b>Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawionego celu/ów</b>
K_ D.W3.	P7SM_WG02	Zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	Odpowiedź ustna	C 1., C 2., C 3.
K_ D.W4.	P7SM_WK04	Zna zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	Odpowiedź ustna	C 1., C 2., C 3.
<b>W zakresie umiejętności</b>				
<b>Symbol kierunkowego efektu kształcenia</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu kształcenia</b>	<b>Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawionego celu/ów</b>
K_ D.U7.	P7SM_UK02	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	Praca pisemna	C 2., C 3.
K_ D.U25.	P7SM_UW03 P7SM_UW05	Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i	Praca pisemna	C 1., C 3.

		prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie;		
K_D.U48.	P7SM_UW03 P7SM_UW05	Umie podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego;	Praca pisemna	<b>C 1., C 3.</b>

#### 4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
1-2	Leczenie operacyjne nowotworów, postępowanie fizjoterapeutyczne przed i po zabiegu operacyjnym oraz możliwe powikłania w obrębie układu oddechowego, krążenia, narządu ruchu.	K_D.W3. , K_D.W4., K_D.U7., K_D.U25. K_D.U48.
3-5	Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta z chorobą nowotworową, podział nowotworów, diagnostyka i sposoby leczenia oraz powikłania z nimi związane.	K_D.W3. , K_D.W4., K_D.U7., K_D.U25. K_D.U48.

#### 5. Warunki zaliczenia:

**(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

kolokwium, odpowiedzi ustne, pokazy praktyczne, prace pisemne, kolokwium.  
Wymagane jest min. 51% prawidłowych odpowiedzi do uzyskania oceny dostatecznej

#### 6. Metody prowadzenia zajęć:

prezentacje multimedialne, analiza przypadków

#### 7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane

<i>przez wykładowcę)</i>	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Woźniewski M., Kornafel J.: Rehabilitacja w onkologii, Urban & Partner, Wrocław 2010	Woźniewski M. (red.): Podstawy manualnego drenażu limfatycznego. Wyd. Urban & Partner, Wrocław, 2005..
Woźniewski M.: Fizjoterapia w onkologii, PZWL, Warszawa 2012	Deptała A.: Onkologia w praktyce, WL PZWL, W-wa 2006
de Walden-Gałaszko K. (red.): Podstawy Opieki Paliatywnej. PZWL, Warszawa, 2004	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		5
Praca własna studenta		1
Studia literaturowe		1
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)		-
SUMA GODZIN		7
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		1

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*