

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

kierunek *PSYCHOLOGIA*

studia jednolite magisterskie
o profilu praktycznym

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Psychologiczna Pomoc Instytucjonalna					
1. Kod zajęć: PSYCH-JSM_IV_8_64		2. Liczba punktów ECTS: 3			
3. Kierunek:	PSYCHOLOGIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć:	specjalistycznych	8. Studia stacjonarne:	25		25
5. Rok studiów	IV	9. Studia niestacjonarne:	15		15
6. Semestr:	8	10. Poziom studiów:	Jednolite Studia Magisterskie		
Osoba prowadząca (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): mgr Ewelina Milart					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy psychologa w różnych instytucjach np. w szkole, Ośrodku Pomocy Społecznej, Centrum Interwencji Kryzysowej itp.
C 2.	Przygotowanie studentów w radzeniu sobie z dylematami etycznymi, które mogą się pojawić w pracy psychologicznej w różnych miejscach pracy psychologa.

C 3.	Nabycie umiejętności stosowania wybranych technik pracy indywidualnej i grupowej
-------------	--

2. Wymagania wstępne:

Student ma wiedzę na temat różnych nurtów psychologicznych pracy z drugim człowiekiem

3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ***W zakresie wiedzy***

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_WG11	Ma szeroką wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady ochrony praw autorskich i własności intelektualnej.	praca w grupie/ case study oraz zaliczenie z oceną	C2
K7_WK12	Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat interdyscyplinarności psychologii i jej zastosowań w innych dziedzinach.	praca w grupie/ case study oraz zaliczenie z oceną	C1
K7_WG10	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o zastosowaniu psychologii w obszarze działań diagnostycznych i pomocowych, zwłaszcza w takich dziedzinach psychologii jak: kliniczna, społeczna, wychowawcza czy pracy i organizacji.	praca w grupie/ case study oraz zaliczenie z oceną	C1, C3
K7_WG02	Zna, rozumie i wyjaśnia terminologię używaną w psychologii oraz jej subdyscyplinach.	praca w grupie/ case study oraz zaliczenie z oceną	C1

W zakresie umiejętności

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
---------------------------	--	---------------------------	-----------------------------

K7_UW02	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią subdyscyplin w celu analizy i diagnozy różnych procesów i zjawisk psychologicznych.	<i>praca w grupie/ case study oraz zadania domowe</i>	C1,C2
K7_UK04	Posiada umiejętność efektywnego komunikowania się zarówno pracy indywidualnej jak i zespołowej w zakresie projektowania oraz prowadzenia postępowania diagnostycznego i terapeutycznego.	<i>praca w grupie/ case study oraz zadania domowe</i>	C1, C2, C3
K7_UO07	Posiada umiejętność projektowania działań profilaktycznych i pomocowych.	<i>praca w grupie/ case study oraz zadania domowe</i>	C1,C3
K7_UO10	Umie zaprojektować działania diagnostyczne, profilaktyczne i pomocowe dla osób stanowiących grupę ryzyka zaburzeń psychicznych w różnych kontekstach życiowych i środowiskowych.	<i>praca w grupie/ case study oraz zadania domowe</i>	C1,C2, C3

W zakresie kompetencji społecznych

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_KK01	Jest świadomy konieczności permanentnego rozwoju zawodowego i osobistego poprzez proces .	<i>praca w grupie/ case study</i>	C1
K7_KR07	Ma przekonanie o konieczności i wadze zachowania się w sposób profesjonalny. Jest świadomy znaczenia przestrzegania w życiu prywatnym i zawodowym zasad etyki. Dostrzega i formułuje problemy o charakterze moralnym i etycznym związane z wykonywaną przez siebie i innych pracą. Poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych.	<i>praca w grupie/ case study</i>	C1

4. Treści programowe:

Treści programowe	Treści programowe	Treści programowe
1	Omówienie zagadnień etycznych związanych z pracą psychologa w różnych instytucjach	K7_WG11 K7_KR07
2	Historia instytucjonalnej pomocy psychologicznej. Różnorodne formy instytucjonalnej pomocy psychologicznej w Polsce i na świecie.	K7_KK01 K7_UW02 K7_WK12 K7_WG10 K7_WG02

3	Omówienie zagadnień pracy terapeutycznej i interwencyjnej w szkołach, ośrodkach pomocy społecznej, warsztatach terapii zajęciowej, w stowarzyszeniach, poradniach zdrowia psychicznego, w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w szpitalach itp.	<i>K7_UO10 K7_UO07 K7_UK04</i>
4	Omówienie i scharakteryzowanie wybranych technik pracy indywidualnej oraz zajęć profilaktycznych. Ćwiczenie wybranych technik pracy indywidualnej.	<i>K7_KK01 K7_UW02 K7_WK12 K7_WG10 K7_WG02</i>
5	Dobór optymalnych form instytucjonalnego wsparcia dla różnych sytuacji problemowych.	<i>K7_UO10 K7_UO07 K7_UK04</i>

5. Warunki zaliczenia:**(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:****Obecność na zajęciach, praca w grupie, zadania domowe i zaliczenie z oceną,****93%-100% bardzo dobry -5,0**

84%-92% ponad dobry -4,5

76%-83% dobry -4,0

68%-75% dość dobry -3,5

60%-67% dostateczny -3,0

poniżej 60% niedostateczny -2,0**6. Metody prowadzenia zajęć:**

Prezentacja multimedialna, interpretacja tekstów, praca w grupach, analiza przypadków

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Czabała, J.C., Kluczyńska S. (2015). Poradnictwo psychologiczne. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN	Czabała, J.C., & Sęk H. (2003). Pomoc psychologiczna. W: J. Strelau (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki. T.3. (s. 605-621). Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo psychologiczne
James, R.K., & Gilliland, B.E. (2010). Strategie interwencji kryzysowej. Warszawa: Wydawnictwo Edukacyjne PARPAMEDIA	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	25
Praca własna studenta	25
Studia literaturowe	15
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	10
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	3
ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	15
Praca własna studenta	35
Studia literaturowe	15
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	10
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	3