

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

kierunek *PSYCHOLOGIA*

studia jednolite magisterskie

o profilu praktycznym

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Wykład fakultatywny - Psychologia religii					
1. Kod zajęć: PSYCH-JSM_V_10_84		2. Liczba punktów ECTS: 3			
3. Kierunek:	PSYCHOLOGIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć:	Specjalistyczne	8. Studia stacjonarne:	30	30	-
5. Rok studiów:	V	9. Studia niestacjonarne:	18	18	-
6. Semestr:	10	10. Poziom studiów:	Jednolite Studia Magisterskie		
Osoba prowadząca: Juliusz Iwanicki, dr					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Przeżycia duchowe i emocje w religiach świata
C 2.	Rozwój osobowości w duchowości i religijności
C 3.	Patologie duchowe

C 4.	Techniki duchowe i religijne a oddziaływanie na człowieka
C 5.	Psychologia religii a inne dyscypliny humanistyczno-społeczne

Akademia Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu

2. Wymagania wstępne:
Znajomość historii myśli psychologicznej i podstaw filozofii

3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ			
<i>W zakresie wiedzy</i>			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (<i>po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:</i>)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_WG01	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu genezy i miejsca psychologii w systemie nauk.	Esej	C1.
K7_WG03	Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o kierunkach rozwoju psychologii, jej nurtach i systemach psychologicznych, rozumie ich historyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania.	Esej	C2.
K7_WG07	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym.	Esej	C3.
K7_WG09	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw rozwoju, wychowania, edukacji; zna i rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii.	Esej	C4.
K7_WG02	Zna, rozumie i wyjaśnia terminologię używaną w psychologii oraz jej subdyscyplinach.	Esej	C5.

W zakresie umiejętności			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawione go celu/ów

2

Akademia Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu

K7_UK05	Potrafi w sposób jasny, spójny i rzeczowy wypowiadać się w mowie i piśmie zarówno w języku polskim jak i obcym, umie konstruować rozbudowane uzasadnienia (ustne i pisemne) dotyczące różnych zagadnień z dziedziny psychologii z uwzględnieniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku psychologii oraz innych dyscyplin naukowych.	Esej	C1.
K7_UW01	Posiada szerokie umiejętności obserwowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk psychospołecznych oraz motywów i strategii zachowań jednostki.	Esej	C2.
K7_UW03	Umie wyjaśnić funkcjonowanie psychospołeczne jednostki na podstawie zastosowania odpowiednich koncepcji i modeli osobowości wskazujących na mechanizmy intrapsychiczne i ich uwarunkowania.	Esej	C3.
K7_UK06	Posiada umiejętność rzeczowej prezentacji własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.	Esej	C4.
K7_UW02	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią subdyscyplin w celu analizy i diagnozy różnych procesów i zjawisk psychologicznych.	Esej	C5.
W zakresie kompetencji społecznych			

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się <i>(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)</i>	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawione go celu/ów
K7_KK02	Potrafi dokonać krytycznej analizy własnych poglądów oraz jest gotowy do ich zmiany w świetle danych i argumentów, ma świadomość ograniczeń własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego uczenia się.	Esej	C1.
K7_KK01	Jest świadomy konieczności permanentnego rozwoju zawodowego i osobistego poprzez proces .	Esej	C2.

3

Akademia Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu

K7_KR10	Ma świadomość ważności kultywowania i propagowania zasady dbałości o zdrowie psychiczne i fizyczne zarówno swoje jak i innych. Rozpoznaje potencjalne zagrożenia dla zdrowia psychicznego i fizycznego.	Esej	C3.
K7_KR07	Ma przekonanie o konieczności i wadze zachowania się w sposób profesjonalny. Jest świadomy znaczenia przestrzegania w życiu prywatnym i zawodowym zasad etyki. Dostrzega i formułuje problemy o charakterze moralnym i etycznym związane z wykonywaną przez siebie i innych pracą. Poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych.	Esej	C4.
K7_KO05	Ma świadomość odpowiedzialności za swoje przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny za osoby, dla dobra których stara się działać.	Esej	C5.

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia się Symbol
--	--	---

T1	Psychologia religii - status w naukach społecznych oraz w ramach religioznawstwa	K7_KK01, K7_KK02, K7_UW02, K7_UW05, K7_WG02, K7_WG03
T2	Współczesne badania nad duchowością i oddziaływaniem religii na człowieka	K7_KO05, K7_UW02, K7_WG02, K7_WG09, K7_WG01
T3	Psychokulturowe bogactwo współczesnego świata	K7_KR10, K7_UW01, K7_WG09, K7_WG07, K7_WG03

4

Akademia Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu

T4	Negatywne oddziaływania patologii duchowych - nerwice eklezjogenne	K7_KO05, K7_KR07, K7_UW03, K7_WG07
T5	Medytacja, modlitwa, kontemplacja - szczególne stany duchowe człowieka	K7_KR07, K7_UK06, K7_WG09, K7_WG07

5. Warunki zaliczenia:**(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Ocena poziomu nabytej wiedzy - forma: esej zaliczeniowy, ocena merytoryczna wypowiedzi pisemnej studenta, ocena wypowiedzi i sposobu interpretacji na zajęciach.

6. Metody prowadzenia zajęć:

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Jaworski R., Religijny rozwój osoby ludzkiej: interpretacja psychologiczna, Płock 2020	Holloway R., Krótka historia religii, Wydawnictwo RM, Warszawa 2021
Grom B., Psychologia religii: ujęcie systematyczne, Warszawa 2019	Bronk A., <i>Podstawy nauk o religii</i> , Lublin 2009
Tychmanowicz A., Duchowość i zdrowie psychiczne, Lublin 2017	Drozdowicz Z. (red.), <i>Ilustrowana encyklopedia religii świata. Kościoły, wyznania, kultury, sekty, nowe ruchy religijne</i> , Poznań 2002
James W., Doświadczenie religijne, Kraków 2002	Grzymała-Moszczyńska H., Psychologia religii: wybrane zagadnienia, Kraków 1991

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	30
Praca własna studenta	40
Studia literaturowe	40
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	10
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i	120
niestacjonarnej SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	4

ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	18
Praca własna studenta	42
Studia literaturowe	30
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	30
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i	120
niestacjonarnej SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	4