

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

kierunek *PSYCHOLOGIA*

studia jednolite magisterskie  
o profilu praktycznym

HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH  
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: <b>Biologiczne mechanizmy zachowania</b>					
1. Kod zajęć: PSYCH-JSM_I_1_8			2. Liczba punktów ECTS: 6		
3. Kierunek:	PSYCHOLOGIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	ogólnych	8. Studia stacjonarne:	45	45	-
5. Rok studiów:	I	9. Studia niestacjonarne:	27	27	-
6. Semestr:	1	10. Poziom studiów:	Jednolite Studia Magisterskie		
Osoba prowadząca (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): Czesław Toboła, dr					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Przedstawienie podstawowych zagadnień z zakresu biologicznych mechanizmów zachowania się zwierząt i ludzi
C 2.	Przekazanie wiedzy z zakresu genetyki
C 3.	Przekazanie wiedzy z zakresu anatomii

<b>C 4.</b>	Przekazanie wiedzy z zakresu fizjologii człowieka
<b>C 5.</b>	Wprowadzenie w problematykę wyjaśniania ludzkiego zachowania w kategoriach procesów genetycznych, fizjologicznych i neurobiologicznych
<b>C 6.</b>	Rozwijanie własnego warsztatu pracy i planowanie własnego rozwoju zawodowego.

**2. Wymagania wstępne:**

Znajomość podstawowych założeń z obszaru biologicznych mechanizmów zachowań człowieka. Umiejętność analizy tekstu źródłowego o charakterze naukowym.

**3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ*****W zakresie wiedzy***

<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawionego celu/ów</b>
<b>K7_WG02</b>	Zna, rozumie i wyjaśnia terminologię używaną w psychologii oraz jej subdyscyplinach.	Prezentacje praktyczne	<b>C 1.</b>
<b>K7_WG09</b>	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw rozwoju, wychowania, edukacji; zna i rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii.	Wykorzystywanie wiedzy w celu przygotowania do zajęć oraz zaliczenia	<b>C 2. C 3. C 4. C 5.</b>
<b>K7_WK12</b>	Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat interdyscyplinarności psychologii i jej zastosowań w innych dziedzinach.	Wykorzystywanie wiedzy w celu przygotowania do zajęć oraz zaliczenia	<b>C 1.</b>
<b>K7_WK14</b>	Posiada szeroką wiedzę dotyczącą funkcjonowania człowieka we współczesnym	Wykorzystywanie wiedzy w celu przygotowania	<b>C 1.</b>

	globalnym świecie. Zna i rozumie zależności i wzajemne powiązania środowiska, techniki i wielokulturowości oraz przewiduje ich możliwy wpływ na jednostkę.	do zajęć oraz zaliczenia	
<b>W zakresie umiejętności</b>			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
<b>K7_UW01</b>	Posiada szerokie umiejętności obserwowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk psychospołecznych oraz motywów i strategii zachowań jednostki.	Prezentacje, Przemówienia, Ćwiczenia praktyczne.	<b>C 5. C 6.</b>
<b>K7_UK04</b>	Posiada umiejętność efektywnego komunikowania się zarówno pracy indywidualnej jak i zespołowej w zakresie projektowania oraz prowadzenia postępowania diagnostycznego i terapeutycznego.	Prezentacje, Przemówienia, Ćwiczenia praktyczne.	<b>C 6.</b>
<b>W zakresie kompetencji społecznych</b>			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
<b>K7_KK01</b>	Jest świadomy konieczności permanentnego rozwoju zawodowego i osobistego poprzez proces .	Prezentacje, Przemówienia,	<b>C 6.</b>
<b>K7_KR07</b>	Ma przekonanie o konieczności i wadze zachowania się w sposób profesjonalny. Jest świadomy znaczenia przestrzegania w życiu prywatnym i zawodowym zasad etyki. Dostrzega i formułuje problemy o charakterze moralnym i etycznym związane z wykonywaną przez siebie i innych pracą. Poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych.	Prezentacje, Przemówienia, Ćwiczenia praktyczne.	<b>C 6.</b>

**4. Treści programowe:**

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol
T1	Zagadnienia ogólne: redukcjonizm w nauce, psychologia biologiczna,	K7_WG02 K7_KK01
T2	Zagadnienia ogólne: genetyka zachowania, mózg a zachowanie	K7_WG02 K7_WK14 K7_KK01
T3	Geny wpływają na zachowanie: odczytywanie genomu człowieka, mutacje, geny a psychopatologia, epigenetyka	K7_WG09 K7_WK14
T4	Komórki nerwowe i przewodnictwo nerwowe: mózg i centralny układ nerwowy, komórki w układzie nerwowym, budowa neuronów, przewodnictwo nerwowe	K7_WG09 K7_KK01 K7_UK04
T5	Percepcja i uwaga wzrokowa.	K7_WG09 K7_KK01 K7_UK04
T6	Percepcja słuchowa.	K7_WG09 K7_UK04 K7_UK04
T7	Zmysły mechaniczne i chemiczne	K7_WG09 K7_UW01 K7_UK04 K7_UK04
T8	Czynności ruchowe.	K7_WG09 K7_UK04 K7_UK04
T9	Rytm biologiczne, sen i czuwanie	K7_WG09 K7_WK12 K7_UW01

**5. Warunki zaliczenia:****(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Prezentacja indywidualna  
Prezentacja grupowa  
Projekt badawczy

## 6. Metody prowadzenia zajęć:

Pokaz, prezentacje, aplikacje internetowe, praca na ZOOM, ćwiczenia praktyczne, burza mózgów, dyskusja, debata.

## 7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Sadowski, B. (2001). Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.	Watson, J. D., Berry, A. (2005). DNA. Tajemnica życia. Warszawa: Wydawnictwo CiS i W.A.B.
	Górska, T., Grabowska, A., Zagrodzka, J. (2011). Mózg a zachowanie. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
	Longstaff, A. (2002). Neurobiologia. Krótkie wykłady. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

## 8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	27
Praca własna studenta	45
Studia literaturowe	48
Przygotowanie prezentacji ( <i>o ile występuje</i> )	30
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	6
ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację

Godziny zajęć z wykładowcą	45
Praca własna studenta	27
Studia literaturowe	48
Przygotowanie prezentacji ( <i>o ile występuje</i> )	30
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW <b>ECTS</b> DLA ZAJĘĆ	6