

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

kierunek *PSYCHOLOGIA*

studia jednolite magisterskie
o profilu praktycznym

HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Problemy profilaktyki i terapii w patologii zachowań seksualnych					
1. Kod zajęć: PSYCH-JSM_V_9_80		2. Liczba punktów ECTS:4			
3. Kierunek:	PSYCHOLOGIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	specjalistycznych	8. Studia stacjonarne:	40		40
5. Rok studiów	V	9. Studia niestacjonarne:	24		24
6. Semestr:	9	10. Poziom studiów:	Jednolite Studia Magisterskie		
Osoba prowadząca (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): Ewelina Milart, mgr					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studentów ze specyfiką profilaktyki i terapii w patologii zachowań seksualnych.
C 2.	Przygotowanie studentów w radzeniu sobie z dylematami etycznymi, które mogą się pojawić w pracy psychologicznej w różnych miejscach pracy psychologa.
C 3.	Wpojenie umiejętności stosowania wybranych technik pracy indywidualnej i grupowej

C 4.	Potrafi analizować wpływ kultury i środowiska na przeżywanie seksualności.
-------------	----------------------------------------------------------------------------

2. Wymagania wstępne:

Student ma wiedzę na temat różnych nurtów psychologicznych pracy z drugim człowiekiem

3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ***W zakresie wiedzy***

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_WG04	Ma rzetelną i pogłębioną wiedzę z zakresu specyfiki przedmiotowej i metodologicznej psychologii, zna główne szkoły psychologiczne, orientacje badawcze	praca w grupie/ case study oraz zaliczenie z oceną	C1, C2
K7_WG10	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o zastosowaniu psychologii w obszarze działań diagnostycznych i pomocowych, zwłaszcza w takich dziedzinach psychologii jak: kliniczna, społeczna, wychowawcza czy pracy i organizacji.	praca w grupie/ case study oraz zaliczenie z oceną	C3, C4
K7_WG10	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o zastosowaniu psychologii w obszarze działań diagnostycznych i pomocowych, zwłaszcza w takich dziedzinach psychologii jak: kliniczna, społeczna, wychowawcza czy pracy i organizacji.	praca w grupie/ case study oraz zaliczenie z oceną	C1, C3
K7_WG11	Ma szeroką wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady ochrony praw autorskich i własności intelektualnej.	praca w grupie/ case study oraz zaliczenie z oceną	C2, C4
K7_WK13	Rozumie i wyjaśnia znaczenie wpływu środowiska i kultury na rozwój i funkcjonowanie jednostki.		C4

W zakresie umiejętności

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się	Sposób weryfikacji	Symbol
---------------------------	----------------------------------------------	--------------------	--------

	<i>(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)</i>	efektu	postawionego celu/ów
K7_UW02	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią subdyscyplin w celu analizy i diagnozy różnych procesów i zjawisk psychologicznych.	<i>praca w grupie/ case study oraz zadania domowe</i>	C1,C2
K7_UW03	Umie wyjaśnić funkcjonowanie psychospołeczne jednostki na podstawie zastosowania odpowiednich koncepcji i modeli osobowości wskazujących na mechanizmy intrapsychiczne i ich uwarunkowania.	<i>praca w grupie/ case study oraz zadania domowe</i>	C1, C2, C3
K7_UK04	Posiada umiejętność efektywnego komunikowania się zarówno pracy indywidualnej jak i zespołowej w zakresie projektowania oraz prowadzenia postępowania diagnostycznego i terapeutycznego.	<i>praca w grupie/ case study oraz zadania domowe</i>	C1,C3
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się <i>(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)</i>	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_KK01	Jest świadomy konieczności permanentnego rozwoju zawodowego i osobistego poprzez proces doskonalenia własnych umiejętności i aktualizowania wiedzy.	<i>praca w grupie/ case study</i>	C1, C2, C3, C4
K7_KR07	Ma przekonanie o konieczności i wadze zachowania się w sposób profesjonalny. Jest świadomy znaczenia przestrzegania w życiu prywatnym i zawodowym zasad etyki. Dostrzega i formułuje problemy o charakterze moralnym i etycznym związane z wykonywaną przez siebie i innych pracą. Poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych.	<i>praca w grupie/ case study</i>	C1, C2, C3, C4

4. Szczegółowe treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się-Symbol
T1	Wyjaśnienia terminologiczne : pojęcie normy, normy seksualnej, granice normy i patologii seksualnej	K7_WG04 K7_WG10 K7_WG10 K7_WG11 K7_WK13 K7_UW02

		K7_UW03 K7_UK04 K7_KK01 K7_KR07
T2	Klasyfikacje zaburzeń seksualnych DSM-IV, ICD 10	K7_WG04 K7_WG10 K7_WG10 K7_WG11 K7_WK13 K7_UW02 K7_UW03 K7_UK04 K7_KK01 K7_KR07
T3	Profilaktyka patologii zachowań seksualnych	K7_WG04 K7_WG10 K7_WG10 K7_WG11 K7_WK13 K7_UW02 K7_UW03 K7_UK04 K7_KK01 K7_KR07
T4	Terapia patologii zachowań seksualnych	K7_WG04 K7_WG10 K7_WG10 K7_WG11 K7_WK13 K7_UW02 K7_UW03 K7_UK04 K7_KK01 K7_KR07
T5	Prawne aspekty patologii zachowań seksualnych	K7_WG04 K7_WG10 K7_WG10 K7_WG11 K7_WK13 K7_UW02 K7_UW03 K7_UK04 K7_KK01 K7_KR07

5. Warunki zaliczenia:**(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:****Obecność na zajęciach, praca w grupie, zadania domowe i zaliczenie z oceną,****93%-100% bardzo dobry -5,0**

84%-92% ponad dobry -4,5

76%-83% dobry -4,0

68%-75% dość dobry -3,5

60%-67% dostateczny -3,0
poniżej 60% niedostateczny -2,0

6. Metody prowadzenia zajęć:

Prezentacja multimedialna, interpretacja tekstów, praca w grupach, analiza przypadków

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Kowalczyk M.H. 2014. Przestępcy seksualni. Zabójcy, gwałciciele, pedofile i ich resocjalizacja. Wydawnictwo UMK. Toruń	Kalaczyńska, Daniela. "Rola postępowania diagnostyczno-terapeutycznego wobec sprawców czynów zabronionych popełnionych w związku z zaburzeniami preferencji seksualnych. Studium prawnooporównawcze." <i>Kortowski Przegląd Prawniczy</i> 1 (2023): 5-18.
Grzywińska-Aleksandrowicz, Karolina. "Oddziaływania terapeutyczne wobec sprawców przestępstw seksualnych z diagnozą zaburzeń preferencji seksualnych oraz sprawców bez takiej diagnozy,[w:] S. Grzesiak (red.)." <i>Psychopedagogiczne konteksty wykonywania kary pozbawienia wolności</i> (2020): 23.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	40
Praca własna studenta	30
Studia literaturowe	20
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	10
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	4
ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację

Godziny zajęć z wykładowcą	24
Praca własna studenta	36
Studia literaturowe	30
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	10
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	4