

WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH

kierunek *PSYCHOLOGIA*

studia jednolite magisterskie
o profilu praktycznym

SZCZEGÓŁOWE TREŚCI PROGRAMOWE
POZWALAJĄCE NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Alternatywne koncepcje psychologiczne					
1. Kod zajęć: PSYCH-JSM_II_3_32		2. Liczba punktów ECTS: 4			
3. Kierunek:	PSYCHOLOGIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć:	kierunkowych	8. Studia stacjonarne:	20	20	-
5. Rok studiów:	II	9. Studia niestacjonarne:	12	12	-
6. Semestr:	3	10. Poziom studiów:	studia jednolite magisterskie		
Osoba prowadząca (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): Grzegorz Bręczewski, dr					
11. Forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Zapoznanie studentów ze specyfiką obszaru alternatywnych koncepcji psychologicznych
C 2.	Opanowanie podstawowych pojęć i wiedzy z zakresu alternatywnych koncepcji psychologicznych
C 3.	Uzyskanie podstawowych umiejętności zastosowania wybranych alternatywnych koncepcji psychologicznych w życiu codziennym
C 4.	Uzyskanie umiejętności zastosowania wybranych alternatywnych koncepcji psychologicznych w różnych obszarach interwencji psychologicznej
C 5.	Uzyskanie wybranych umiejętności efektywnego funkcjonowania w relacjach społecznych z wykorzystaniem zdobytej wiedzy psychologicznej z zakresu alternatywnych koncepcji psychologicznych

2. Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza z zakresu psychologii ogólnej, rozwojowej i społecznej
Posiada umiejętność aktywnego słuchania i samodzielnego zgłębiania wiedzy

3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ**W zakresie wiedzy**

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_WG02	Zna, rozumie i wyjaśnia terminologię używaną w psychologii oraz jej subdyscyplinach.	wystąpienie ustne, obserwacja, dyskusja	C 1. C 2.
K7_WG03	Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o kierunkach rozwoju psychologii, jej nurtach i systemach psychologicznych, rozumie ich historyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania.	wystąpienie ustne, obserwacja, dyskusja	C 1. C 2.
K7_WG07	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym.	wystąpienie ustne, obserwacja, dyskusja	C 1. C 2.
K7_WG12	Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat interdyscyplinarności psychologii i jej zastosowań w innych dziedzinach.	wystąpienie ustne, obserwacja, dyskusja	C 1. C 2.

W zakresie umiejętności

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_UW01	Posiada szerokie umiejętności obserwowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk psychospołecznych oraz motywów i strategii zachowań jednostki.	wystąpienie ustne, obserwacja, dyskusja	C 3. C 4.
K7_UW02	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią subdyscyplin w celu analizy i diagnozy różnych procesów i zjawisk psychologicznych.	wystąpienie ustne, obserwacja, praca pisemna	C 3. C 4.
K7_UW03	Umie wyjaśnić funkcjonowanie psychospołeczne jednostki na podstawie zastosowania odpowiednich koncepcji i modeli osobowości wskazujących na mechanizmy intrapsychiczne i ich uwarunkowania.	wystąpienie ustne, obserwacja, praca pisemna	C 3. C 4.

W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_KK02	Potrafi dokonać krytycznej analizy własnych poglądów oraz jest gotowy do ich zmiany w świetle danych i argumentów, ma świadomość ograniczeń własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego uczenia się.	dyskusja	C 4. C 5.

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol
T1	Podstawowe kierunki psychologiczne – ujęcie krytyczne zastosowania w praktyce psychologicznej	K7_WG02 K7_UW01
T2	Historia alternatywnych koncepcji psychologicznych w świetle najnowszej wiedzy	K7_WG02 K7_WG03 K7_WG12
T3	Holistyczne koncepcje wyjaśniania zachowań człowieka	K7_WG02 K7_WG03 K7_WG07 K7_WG12 K7_UW03
T4	Psychosomatyka, psychodietetyka, bioenergetyka, ekosystemy: podstawowe założenia co do funkcjonowania istoty ludzkiej	K7_WG02 K7_WG03 K7_WG07 K7_WG12 K7_UW02 K7_UW03
T5	Analiza transakcyjna jako alternatywna koncepcja rozwojowo-komunikacyjna	K7_WG02 K7_WG03 K7_WG07 K7_UW01
T6	Niestandardowe metody diagnostyki psychologicznej	K7_WG07 K7_WG12 K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_KK02
T7	Niestandardowe metody interwencji psychologicznej	K7_WG07 K7_WG12 K7_UW01 K7_UW02 K7_KK02

5. Warunki zaliczenia:**(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

typ oceniania: P

metody oceniania: wypowiedź ustna lub kolokwium pisemne

kryteria oceny:

5- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje

4,5- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

4- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

3,5- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami

3- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami

2- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

6. Metody prowadzenia zajęć:

Prezentacje multimedialne

Praca w grupach

Praca indywidualna

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
McKay M., Davis M., Sztuka skutecznego porozumiewania się. GWP, Gdańsk 2005.	Brannon L., Psychologia rodzaju. Kobiety i mężczyźni: podobni czy różni, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2002.
Strelau J., Różnice indywidualne. Historia – determinanty – zastosowanie. Wydawnictwo Naukowe "Scholar", Warszawa 2015.	Pervin L.A., Psychologia osobowości. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2002.
Łukaszewski W., Wielkie pytania psychologii. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2003.	Oleś P., Wprowadzenie do psychologii osobowości. Wydawnictwo Scholar, Warszawa 2021
R. M. Spielman et al., Psychologia., OpenStax Poland, 2020: https://openstax.pl/podreczniki?q=psychologia	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	20
Praca własna studenta	30

Studia literaturowe	50
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	-
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	4
ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	12
Praca własna studenta	38
Studia literaturowe	50
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	-
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	4