

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

kierunek *PSYCHOLOGIA*

studia jednolite magisterskie
o profilu praktycznym

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Język obcy - język angielski					
1. Kod zajęć: PSYCH-JSM_II_3_21, PSYCH-JSM_II_4_21		2. Liczba punktów ECTS: 2			
3. Kierunek:	Psychologia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć:	ogólnych	8. Studia stacjonarne:	60	-	60
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	36	-	36
6. Semestr:	3-4	10. Poziom studiów:	Jednolite Studia Magisterskie		
Osoba prowadząca (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): Małgorzata Martyńska, dr					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie pisemne po sem. 5 Egzamin pisemny po sem. 6	12. Język wykładowy:	Język angielski		

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Zapoznanie studentów z podstawową gramatyką języka angielskiego obejmującą czasy teraźniejsze Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple & Continuous
C 2.	Zapoznanie studentów z czasami przeszłymi oraz przyszłymi
C 3.	Wspieranie rozwoju umiejętności komunikacyjnych: swobodnego wypowiedzania się, tworzenia własnych tekstów pisanych
C 4.	Zapoznanie studentów ze słownictwem dotyczącym codziennego życia człowieka
C 5.	Rozwijanie u studentów umiejętności posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie.
C 6.	Zapoznanie studentów z pozyskiwaniem informacji ze źródeł tradycyjnych i nowoczesnych oraz poprawnym stosowaniem słowników jednojęzycznych i dwujęzycznych.

C 7.	Rozwijanie u studentów umiejętności społecznych: prowadzenie rozmowy telefonicznej, zachowanie w miejscach użytku publicznego (restauracje, lotniska, dworce, hotele).
-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Wymagania wstępne:

Znajomość języka angielskiego na poziomie A2/B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ**W zakresie wiedzy**

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_WK12	Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat interdyscyplinarności psychologii i jej zastosowań w innych dziedzinach.	dyskusje, wypowiedzi bieżące, opanowanie słownictwa	C3-C5

W zakresie umiejętności

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_UK05	Potrafi w sposób jasny, spójny i rzeczowy wypowiadać się w mowie i piśmie zarówno w języku polskim jak i obcym, umie konstruować rozbudowane uzasadnienia (ustne i pisemne) dotyczące różnych zagadnień z dziedziny psychologii z uwzględnieniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku psychologii oraz innych dyscyplin naukowych.	udzielanie odpowiedzi na zadane pytanie, udzielanie, test	C1-C7
K7_UK06	Posiada umiejętność rzeczowej prezentacji własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.	dyskusje, wypowiedzi bieżące	C1-C7

W zakresie kompetencji społecznych

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_KK01	Jest świadomy konieczności permanentnego rozwoju zawodowego i osobistego poprzez proces .	dyskusje, wypowiedzi bieżące, reakcje na wypowiedzi wykładowcy i uczestników zajęć	C3,C4,C5,C7
K7_KK02	Potrafi dokonać krytycznej analizy własnych poglądów oraz jest gotowy do ich zmiany w świetle danych i argumentów, ma świadomość ograniczeń własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego uczenia się.	dyskusje, wypowiedzi bieżące, reakcje na wypowiedzi wykładowcy i uczestników zajęć	C3,C4,C5,C7

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol
T1	Przekazywanie podstawowych informacji na swój temat.	K7_WK12 K7_UK05 K7_UK06 K7_KK01 K7_KK02
T2	Wprowadzenie do zastosowania czasu teraźniejszego Present Simple. Określenie zasad używania czasu, elementów charakterystycznych, określeń charakterystycznych dla czasu. Zdania twierdzące, pytania, przeczenia.	K7_WK12 K7_UK05 K7_UK06 K7_KK01 K7_KK02
T3	Słownictwo dotyczące podróżowania samolotem i korzystania z lotniska.	K7_WK12 K7_UK05 K7_UK06 K7_KK01 K7_KK02
T4	Wprowadzenie do zastosowania czasu teraźniejszego Present Continuous. Określenie zasad używania czasu, elementów charakterystycznych, określeń charakterystycznych dla czasu. Zdania twierdzące, pytania, przeczenia.	K7_WK12 K7_UK05 K7_UK06 K7_KK01 K7_KK02
T5	Kontrastowe porównanie czasów teraźniejszych Present Simple i Present Continuous.	K7_WK12 K7_UK05 K7_UK06 K7_KK01 K7_KK02
T6	Słownictwo dotyczące korzystania z bankowości.	K7_WK12 K7_UK05 K7_UK06

		K7_KK01 K7_KK02
T7	Utrwalanie wiedzy na temat stosowania czasów teraźniejszych z materiałów dodatkowych.	K7_WK12 K7_UK05 K7_UK06 K7_KK01 K7_KK02
T8	Słownictwo dotyczące korzystania z samochodu.	K7_WK12 K7_UK05 K7_UK06 K7_KK01 K7_KK02
T9	Utrwalanie 3 form czasowników nieregularnych jako przygotowanie do wprowadzenia czasów przeszłych	K7_WK12 K7_UK05 K7_UK06 K7_KK01 K7_KK02
T10	Wprowadzenie czasu przeszłego Past Simple. Czasowniki regularne i nieregularne.	K7_WK12 K7_UK05 K7_UK06 K7_KK01 K7_KK02
T11	Słownictwo dotyczące filmów i kina	K7_WK12 K7_UK05 K7_UK06 K7_KK01 K7_KK02
T12	Utrwalanie czasu przeszłego Past Simple. Twierdzenia, pytania, przeczenia oraz zwrot <i>used to</i> .	K7_WK12 K7_UK05 K7_UK06 K7_KK01 K7_KK02
T13	Słownictwo dotyczące opieki medycznej i leczenia	K7_WK12 K7_UK05 K7_UK06 K7_KK01 K7_KK02
T14	Wprowadzenie do czasu Past Continuous	K7_WK12 K7_UK05 K7_UK06 K7_KK01 K7_KK02
T15	Porównanie czasów przeszłych Past Simple i Past Continuous w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach.	K7_WK12 K7_UK05 K7_UK06 K7_KK01 K7_KK02
T16	Słownictwo dotyczące szkół i edukacji.	K7_WK12 K7_UK05 K7_UK06 K7_KK01 K7_KK02
T17	Słownictwo dotyczące polityki	K7_WK12 K7_UK05 K7_UK06 K7_KK01 K7_KK02

T18	Wprowadzenie czasu Present Perfect Simple	K7_WK12 K7_UK05 K7_UK06 K7_KK01 K7_KK02
T19	Słownictwo związane z miejscem zamieszkania, kupowaniem oraz wynajmowaniem mieszkania	K7_WK12 K7_UK05 K7_UK06 K7_KK01 K7_KK02
T20	Czasy przyszłe: wprowadzenie	K7_WK12 K7_UK05 K7_UK06 K7_KK01 K7_KK02
T21	Porównanie i utrwalenie czasów przyszłych.	K7_WK12 K7_UK05 K7_UK06 K7_KK01 K7_KK02
T22	Powtórka gramatyki od początku roku: czasy teraźniejsze, przeszłe i przyszłe.	K7_WK12 K7_UK05 K7_UK06 K7_KK01 K7_KK02
T23	Słownictwo dotyczące składania zamówienia w restauracji, produktów żywnościowych, gotowania i sprzętu kuchennego	K7_WK12 K7_UK05 K7_UK06 K7_KK01 K7_KK02

5. Warunki zaliczenia:**(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Ocenianie semestralne: zaliczenie (P)

- ocena aktywności na zajęciach (aktywność podczas dyskusji, wykonywania prac pisemnych, oceniania na bieżąco w formie informacji zwrotnej udzielanej przez prowadzącego zajęcia);
- obecność na zajęciach
- kolokwium w formie pisemnej (test);

Ocenianie po 6 semestrze: egzamin (P)

- egzamin końcowy obejmujący gramatykę i słownictwo

6. Metody prowadzenia zajęć:

1. Metoda podająca: mini wykład
2. Metody aktywizujące
 - dyskusja

- praca w grupach
- praca w parach
- praca indywidualna
- zabawy językowe

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Dooley, J. Evans, V. <i>Grammarway 2 with answers</i> . Express Publishing.	McCarthy M., F. O'Dell, <i>English Vocabulary in Use Upper-Intermediate</i> , Cambridge: 2012
Murphy, R., <i>English Grammar in Use</i> , Third Edition, Cambridge	McCarthy M., F. O'Dell, <i>English Collocations in Use Intermediate</i> , Second Edition, Cambridge
Thomas, B. J. <i>Intermediate Vocabulary</i> . Longman.	
Redman, <i>English Vocabulary In Use, Pre-Intermediate</i> , Cambridge	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	60
Praca własna studenta	7
Studia literaturowe	3
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	-
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	70
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	2
ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	36
Praca własna studenta	20
Studia literaturowe	14
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	-
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	70
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	2