

**WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH**

**kierunek *PSYCHOLOGIA***

**studia jednolite magisterskie**  
**o profilu praktycznym**

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH  
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**Informacje ogólne**

Nazwa zajęć: <b>Pomoc w uzależnieniach i zespołach odstawienia</b>					
1. Kod zajęć: <b>PSYCH-JSM_IV_8_63</b>		2. Liczba punktów ECTS: <b>3</b>			
3. Kierunek:	<b>PSYCHOLOGIA</b>	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć:	<b>specjalistycznych</b>	8. Studia stacjonarne:	<b>35</b>	<b>20</b>	<b>15</b>
5. Rok studiów:	<b>IV</b>	9. Studia niestacjonarne:	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>9</b>
6. Semestr:	<b>8</b>	10. Poziom studiów:	<b>Jednolite Studia Magisterskie</b>		
<b>Osoba prowadząca</b> (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): Ewelina Milart, mgr					
11. Forma zaliczenia:	<b>Zaliczenie na ocenę</b>	12. Język wykładowy:	<b>polski</b>		

**Informacje szczegółowe**

<b>1.Cele zajęć:</b>	
<b>C 1.</b>	Ma wiedzę i umiejętności zastosowania psychologii w obszarze działań diagnostycznych i pomocowych
<b>C 2.</b>	Potrafi poprawnie posługiwać się terminologią używaną w psychologii oraz jej subdyscyplinach

<b>C 3.</b>	Dysponuje wiedzą w zakresie biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw rozwoju, wychowania, edukacji; zna i rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii.
<b>C 4.</b>	Ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej w kontekście problemów wsparcia psychologicznego w sytuacjach kryzysowych.

**2. Wymagania wstępne:**

Brak

**3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ***W zakresie wiedzy*

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
<b>K7_WG10</b>	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o zastosowaniu psychologii w obszarze działań diagnostycznych i pomocowych, zwłaszcza w takich dziedzinach psychologii jak: kliniczna, społeczna, wychowawcza czy pracy i organizacji.	Test pisemny	<b>C1</b>
<b>K7_WG02</b>	Zna, rozumie i wyjaśnia terminologię używaną w psychologii oraz jej subdyscyplinach.	Test pisemny	<b>C 2</b>
<b>K7_WG09</b>	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw rozwoju, wychowania, edukacji; zna i rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii.	Test pisemny	<b>C 3</b>

<b>K7_WG11</b>	Ma szeroką wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady ochrony praw autorskich i własności intelektualnej.	Test pisemny	<b>C 4</b>
<b>W zakresie umiejętności</b>			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_UW01	Posiada szerokie umiejętności obserwowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk psychospołecznych oraz motywów i strategii zachowań jednostki.	Przygotowanie prezentacji, aktywny udział w ćwiczeniach	<b>C1, C2, C3, C4</b>
K7_UW02	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią subdyscyplin w celu analizy i diagnozy różnych procesów i zjawisk psychologicznych.	Przygotowanie prezentacji, aktywny udział w ćwiczeniach	<b>C1, C2, C3, C4</b>
K7_UW03	Umie wyjaśnić funkcjonowanie psychospołeczne jednostki na podstawie zastosowania odpowiednich koncepcji i modeli osobowości wskazujących na mechanizmy intrapsychiczne i ich uwarunkowania.	Przygotowanie prezentacji, aktywny udział w ćwiczeniach	<b>C1, C2, C3, C4</b>
<b>W zakresie kompetencji społecznych</b>			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
<b>K7_KO05</b>	Ma świadomość odpowiedzialności za swoje przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny za osoby, dla dobra, których stara się działać.	Przygotowanie prezentacji, aktywny udział w ćwiczeniach	<b>C1, C2, C3, C4</b>

<b>K7_KR07</b>	Ma przekonanie o konieczności i wadze zachowania się w sposób profesjonalny. Jest świadomy znaczenia przestrzegania w życiu prywatnym i zawodowym zasad etyki. Dostrzega i formułuje problemy o charakterze moralnym i etycznym związane z wykonywaną przez siebie i innych pracą. Poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych.	Przygotowanie prezentacji, aktywny udział w ćwiczeniach	<b>C1, C2, C3, C4</b>
<b>K7_KR10</b>	Ma świadomość ważności kultywowania i propagowania zasady dbałości o zdrowie psychiczne i fizyczne zarówno swoje jak i innych. Rozpoznaje potencjalne zagrożenia dla zdrowia psychicznego i fizycznego.	Przygotowanie prezentacji, aktywny udział w ćwiczeniach	<b>C1, C2, C3, C4</b>

**4. Treści programowe:**

<b>Symbol treści programowych uczenia się</b>	<b>Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol</b>
<b>T1 i T2</b>	Problematyka uzależnień. Rodzaje uzależnień. Uzależnienia behawioralne i uzależnienia od substancji psychoaktywnych. Pojęcie i rodzaje substancji psychoaktywnych.	<b>K7_WG10 K7_WG09 K7_WG11 K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_KO05 K7_KR10</b>
<b>T3 i T4</b>	Choroba alkoholowa. Przyczyny, fazy, przebieg choroby. Psychologiczne wsparcie dla osób uzależnionych i współuzależnionych.	<b>K7_WG02 K7_WG09 K7_WG11 K7_UW01 K7_UW02</b>

		K7_UW03 K7_KO05 K7_KR07
<b>T5</b>	Pomoc dla rodzin z problemem alkoholowym. Funkcjonowanie małżonka i dzieci osoby uzależnionej.	K7_WG10 K7_WG02 K7_WG11 K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_KR07 K7_KR10
<b>T6 i T7</b>	Leczenie uzależnień. . Rola psychoterapii i farmakoterapii w leczeniu uzależnień. Problemy terapii osób uzależnionych od substancji psychoaktywnych. Społeczności terapeutyczne.	K7_WG10 K7_WG02 K7_WG09 K7_UW01 K7_UW02 K7_KO05 K7_KR07 K7_KR10
<b>T8</b>	Kulturowe i prawne aspekty uzależnień.	K7_WG10 K7_WG02 K7_WG09 K7_WG11 K7_UW01 K7_UW02 K7_UW03 K7_KO05 K7_KR07 K7_KR10
<b>T9 i T10</b>	Narkotyki i narkomania. Rodzaje substancji odurzających i ich działanie. Przebieg uzależnienia. Wsparcie dla uzależnionych i ich rodzin.	K7_WG10 K7_WG02 K7_WG09 K7_WG11 K7_UW01

		K7_UW02 K7_UW03 K7_KO05 K7_KR07 K7_KR10
T11, T12, T 13 i T T14	Uzależnienie od hazardu i silnych wrażeń. Pracoholizm, zakupoholizm i seksoholizm. Uzależnienie od pornografii. Siecioholizm, uzależnienie od telefonu komórkowego, mediów społecznościowych i inne nowe rodzaje uzależnień.	K7_WG10 K7_WG09 K7_WG11 K7_UW01 K7_UW03 K7_KO05 K7_KR07 K7_KR10

**5. Warunki zaliczenia:****(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Ocenianie podsumowujące – ocena wiedzy nabytej na wykładach i ćwiczeniach. Test pisemny, ocena przygotowanych prezentacji, udziału w dyskusji.

**6. Metody prowadzenia zajęć:**

Wykład z prezentacjami multimedialnymi, metoda problemowa, dyskusja. Prezentacje wybranych zagadnień, dyskusja, debata i inne metody aktywizujące.

**7. Literatura**

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Woronowicz B., Uzależnienia. Geneza, terapia i powrót do zdrowia, Media Rodzina, Poznań, 2009.	Teesson M., Degenhardt L., Hall W., Uzależnienia. Modele kliniczne i techniki terapeutyczne, GWP, Gdańsk, 2005
Cierpiątkowska L., Alkoholizm, przyczyny, leczenie, profilaktyka, UAM, Poznań, 2001. 3.	
Dzierżyńska-Breś, Sonia. „Nowe uzależnienia” – wprowadzenie w tematykę uzależnień behawioralnych." Studia Paedagogica Ignatiana 26.2 (2023): 19-40.	

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:**

ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	35
Praca własna studenta	20
Studia literaturowe	20
Przygotowanie prezentacji ( <i>o ile występuje</i> )	-
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	3
ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	21
Praca własna studenta	29
Studia literaturowe	25
Przygotowanie prezentacji ( <i>o ile występuje</i> )	-
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	3