

ANSM im. Mieszka I w Poznaniu
WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH
KIERUNEK FIZJOTERAPIA
STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE

Sylabus przedmiotowy

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Dydaktyka fizjoterapii					
1. Kod przedmiotu: I F/1 – 17		2. Liczba punktów ECTS: 1			
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	10	10	-
6. Semestr:	1	10. Poziom studiów:	JSM		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy)					
11. Forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Wyjaśnienie studentom podstawowych pojęć dydaktyki ogólnej, jako dyscypliny naukowej.
C 2.	Wyposażenie w wiedzę dotyczącą struktury organizacji oraz źródeł stanowienia celów edukacyjnych.
C 3.	Zaznajomienie z systemami dydaktycznymi i teoriami doboru treści kształcenia.
C 4.	Dokonanie charakterystyki procesu kształcenia.
C 5.	Zapoznanie studentów z istotą planowania pracy dydaktycznej.
C 6.	Przedstawienie zasad tworzenia konspektu/scenariusza lekcji/zajęć ruchowych/organizacji festynu dla osób niepełnosprawnych
C 7.	Wskazanie na dydaktyczne problemy współczesności m.in. niepowodzenia szkolne/ placówce zależne od terapeutu (tzw. dydaktyczne)
2. Wymagania wstępne:	

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

W zakresie wiedzy

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (<i>Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:</i>)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
A.W06 O.W3	P17-W01	Zna współczesne teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów	Pogadanka	C3
A.W09 O.W12	P17_W02	Posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu w Polsce i organizacji instytucji edukacyjnych wychowawczych i opiekuńczych, z uwzględnieniem aspektów ekonomicznych, finansowych i prawnych oraz kinezyjologiczne mechanizmy kontroli ruchu	Dyskusja, praca zespołowa	C2, C3
A.W13 O.W3	P17_W03	Zna i rozumie historyczne i społeczne uwarunkowania edukacji, mechanizmy związane ze szkołą jako instytucją społeczną i wychowawczą, zasady warunkujące dobór i modyfikowanie programów nauczania, teorie kształcenia i wychowania, formułowanie i operacjonalizowanie celów edukacyjnych, zasady realizacji i ewaluacji procesu dydaktyczno – wychowawczego dostosowanego do indywidualnych potrzeb pacjenta.	Praca z literaturą – programy nauczania/Dy skusja	C2, C3.
A.W14 O.W3	P17_W04	Posiada wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami	Praca zespołowa	C7.

		edukacyjnymi oraz uczniów szczególnie uzdolnionych.		
A.W16 O.W3	P17_W05	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony praw autorskich oraz zasady korzystania z literatury fachowej.	Praca z literaturą, dyskusja	C1.
A.W21 O.W3	P17_W06	Posiada wiedzę specjalistyczną, w szczególności w zakresie diagnozy i prognozy pedagogicznej, doboru metod, form i środków stosownie do wytyczonych celów, wieku i możliwości pacjenta, oceny osiągnięć pacjenta i ewaluacji.	Prezentacja konspektu zajęć	C6.
A.W23 O.W3	P17_W07	Posiada wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń.	Praca z literaturą/dyskusja	C4.

W zakresie umiejętności (5 – 10 efektów)

Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
A.U01 O.U7	P17_U01	Potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role, umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów, posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej	Stworzenie programu festynu dla osób z niepełnosprawnością – praca metodą projektu – prezentacja efektów	C4.

		kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji		
A.U05 O.U9	P17_U02	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii	Praca samokształceniowa, studiowanie literatury pedagogicznej i dydaktycznej	C1
A.U09 O.U9	P17_U03	Potrafi ocenić przydatność zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi.	Refleksja pedagogiczna, sprawdzenie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii	C5.
A.U10 O.U8	P17_U04	Potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej	Projektowanie i planowanie pracy dydaktycznej – wychowawcze j na zajęciach wychowania fizycznego.	C5.
A.U15 O.U9	P17_U05	Posiada umiejętność planowania, realizacji i prowadzenia dokumentacji fizjoterapeutycznej	Tworzenie programu zajęć gimnastyki rehabilitacyjnej	C5.
A.U21 O.U9	P17_U06	Posiada umiejętność organizowania i prowadzenia zajęć z zakresu organizowania współzawodnictwa sportowego w ww. formach aktywności ruchowej.	Tworzenie konspektów zajęć ruchowych	C6
W zakresie kompetencji społecznych (3 – 6 efektów)				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
A.K04 O.K5	P17_K01	Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych,	Dyskusja na podstawie uprzednio	C7

		wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do pacjentów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	przeczytanej literatury	
A.K06 O.K9	P17_K02	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)	Dyskusja. Praca z literaturą	C6
A.K12 O.K9	P17_K03	Jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy.	Dyskusja. Tworzenie planu rozwoju zawodowego.	C4

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T 1	Dydaktyka ogólna jako dyscyplina naukowa – podstawowe pojęcia.	A.W16 A.U05 O.K9 O.K5 O.U8 O.U9 O.U7 O.W3
T 2	Struktura organizacji systemu szkolnictwa w Polsce i systemy dydaktyczne.	A.W09 A.W13 O.K9 O.K5 O.U8 O.U9 O.U7 O.W3
T 3	Charakterystyka procesu nauczania-uczenia się.	A.W23 A.U01 A.K12 O.K9 O.K5 O.U8 O.U9 O.U7 O.W3
T 4	Źródła stanowienia celów edukacyjnych.	A.W06 A.W13 O.K9 O.K5

		O.U8 O.U9 O.U7 O.W3
T 5	Taksonomia celów.	A.W06 A.W13 O.K9 O.K5 O.U8 O.U9 O.U7 O.W3
T 6	Dobór i układ treści kształcenia oraz ich teorie.	A.W06 A.W13 O.K9 O.K5 O.U8 O.U9 O.U7 O.W3
T 7	Zasady nauczania.	A.W21 A.W23 A.U01 O.K9 O.K5 O.U8 O.U9 O.U7 O.W3
T 8	Klasyfikacja i analiza metod kształcenia.	A.W21 A.U01 O.K9 O.K5 O.U8 O.U9 O.U7 O.W3
T 9	Formy organizacyjne kształcenia.	A.W21 A.W21 A.U01 O.K9 O.K5 O.U8 O.U9 O.U7 O.W3
T 10	Środki dydaktyczne.	A.W21 A.U01 O.K9 O.K5 O.U8

		O.U9 O.U7 O.W3
T 11	Planowanie pracy dydaktycznej.	A.U15 A.K06
T 12	Typy lekcji i zasady tworzenia konspektów/scenariuszy.	A.W21 A.K06
T 13	Szkolny Zasady Oceniania (SZO). Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO)	A.W21 A.U01
T 14	Niepowodzenia szkolne uczniów.	A.K04
T 15	Ewaluacja pracy dydaktycznej	A.K12 O.K9 O.K5 O.U8 O.U9 O.U7 O.W3

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Egzamin

51-60% wymaganych treści ocena dostateczna

61-70% wymaganych treści ocena dostateczna+

71-80% wymaganych treści ocena dobra

81-90% wymaganych treści ocena dobra+

91-100% wymaganych treści ocena bardzo dobra

6. Metody prowadzenia zajęć:

wykład, dyskusja, pokaz, opis, prezentacja

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Cz. Kupisiewicz, Dydaktyka ogólna, Warszawa 2000.	W. Okoń , Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Warszawa 2003.
K. Kruszewski, K. Konarzewski, Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela, Warszawa 1991.	L. Cohen, L. Manion, K. Morrison, Wprowadzenie do nauczania, Poznań 2003.
T. Maszczyk (red.), Metodyka wychowania fizycznego, Warszawa 1991.	K. Denek, I. Kuźniak, Projektowanie celów kształcenia w reformowanej szkole, Poznań 2001.
	J. Półturzycki, Dydaktyka dla nauczycieli, Toruń 1999.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		10
Indywidualna praca studenta		10
SUMA GODZIN		20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	

Niniejszy dokument jest własnością Akademii Nauk Stosowanych im. Królowej Jadwigi i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.