

**WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH – KIERUNEK FIZJOTERAPIA**

**SYLABUS PRZEDMIOTOWY**

**Informacje ogólne**

Nazwa przedmiotu: Fizjoterapia w profilaktyce zmian inwolucyjnych człowieka					
1. Kod przedmiotu: 3F/6-87		2. Liczba punktów ECTS: 1			
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	Fizjoterapia osób w wieku podeszłym	8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	30	30	
6. Semestr:	6	10. Poziom studiów:	JSM		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy:					
11. Profil kształcenia	Praktyczny	12. Język wykładowy:	polski		

**Informacje szczegółowe**

1. Wymagania wstępne:	
Wiedza z zakresu fizjoterapii ogólnej, kinezyterapii, anatomii i fizjologii człowieka, w tym fizjologii wysiłku fizycznego; podstaw gimnastyki, lekkiej atletyki, pływania i innych form rekreacyjnej aktywności ruchowej;	
2.Cele przedmiotu /cele uczenia się 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu problematyki zjawiska starzenia się
C 2.	Zapoznanie studentów z zagadnieniami profilaktyki zmian związanych z wiekiem w sferze ruchowej i intelektualnej
C 3.	Przekonanie studentów o konieczności podejmowania działań fizjoterapeutycznych o charakterze prewencyjnym w celu utrzymania zdrowia jednostki i społeczeństwa w obliczu problematyki zmian inwolucyjnych
C 4.	Przygotowanie studentów z obszaru klasycznych i nowoczesnych metod i form zajęć ruchowych

	dla osób w wieku starszym i podeszłym
<b>C 5.</b>	Zapoznanie studentów ze specyfiką zajęć ruchowych z osobami w wieku starszym i podeszłym
<b>C 6.</b>	Edukowanie studentów jak przygotować plan zajęć ruchowych uwzględniający cele krótkofalowe i długofalowe kinezygerontoprofilaktyki
<b>C 7.</b>	Edukowanie studentów jak poprowadzić zajęcia ruchowe nakierowane na główne cele kinezygerontoprofilaktyki
<b>C 8.</b>	Nauczanie analizy błędów i metod korekcji planów fizjoterapeutycznych

<b>3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):</b>				
<i>W zakresie wiedzy</i>				
<b>Symbol kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawionego celu/ów</b>
K2P_W01S1 O.W1 O.W2	P87_W01	Posiada wiedzę dotyczącą procesu starzenia w kontekście uwarunkowań biologicznych, demograficznych, psychologicznych i społeczno-socjalnych.	kolokwium/ ocena częstkowa	<b>C 1.</b>
K2P_W04S1 O.W8	P87_W02	Posiada wiedzę na temat sprzętu medycznego stosowanego u osób w wieku podeszłym.	kolokwium/ ocena częstkowa	<b>C 1. C 5.</b>
K2P_W05S1 O.W1 O.W2 O.W7	P87_W03	Posiada wiedzę na temat profilaktyki starzenia.	kartkówka	<b>C 2. C 3.</b>
K2P_W06S1 O.W1 O.W2	P87_W04	Posiada wiedzę dotyczącą patologii narządowych i ustrojowych wywołanych procesem starzenia się.	kolokwium/ ocena częstkowa	<b>C 1. C 5.</b>
K2P_W08S1 O.W1 O.W2 O.W7 O.W11 O.W10	P87_W05	Posiada wiedzę dotyczącą rehabilitacji osób w wieku podeszłym	kolokwium/ ocena częstkowa	<b>C 2. - C 8.</b>
	P87_W06	Posiada wiedzę dotyczącą różnych	kolokwium/ ocena	<b>C 2.- C 8.</b>

K2P_W09S1 O.W1 O.W2 O.W7 O.W11 O.W10		form aktywności fizycznej osób starszych	częstkowa	
<i>W zakresie umiejętności</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K2P_U02S1 O.U1 O.U2 O.U3	P87_U01	Posiada umiejętność samodzielnego rozpoznawania i wdrażania odpowiedniego postępowania rehabilitacyjnego.	kolokwium/ ocena częstkowa	<b>C 1. C 3. - C 8.</b>
K2P_U03S1 O.U1 O.U2 O.U3	P87_U02	Posiada umiejętność zastosowania w praktyce wiedzy z zakresu profilaktyki starzenia się.	przygotowanie projektu lub prezentacji	<b>C 1. - C 8.</b>
K2P_U04S1 O.U1 O.U2 O.U3 O.U6	P87_U03	Posiada umiejętność oceny potrzeb i zakresu rehabilitacji geriatrycznej.	aktywność	<b>C 1. C 3. -C 6.</b>
K2P_U05S1 O.U13	P87_U04	Posiada umiejętność aranżowania i prowadzenia współpracy z podmiotami świadczącymi usługi na rzecz ludzi starszych.	aktywność	<b>C 3. C 4. C 6. C 7.</b>
K2P_U06S1 O.U5	P87_U05	Posiada umiejętność doboru odpowiedniego sprzętu medycznego u osób starszych.	kartkówka	<b>C 1. C 2. C 5.</b>
	P87_U06	Posiada umiejętność kreatywnego	aktywność	<b>C 2. - C 8.</b>

K2P_U07S1 O.U6		zaspokajania potrzeby ruchu i wypoczynku o osób starszych.		
K2P_U08S1 O.U7	P87_U07	Umiejętność diagnozowania problemów psychospołecznych osób w wieku podeszłym	aktywność	<b>C 1. - C 3. C 5.</b>
<b>W zakresie kompetencji społecznych (3 – 6 efektów)</b>				
<b>Symbol kierunkowego efektu uczenia</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia</b>	<b>Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego / specjalnościowego</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu kształcenia</b>	<b>Odniesienie – symbol postawionego celu/ów</b>
K2P_KS02S1 O.K1 O.K4	P87_K01	Wykazuje odpowiedzialność za zdrowie pacjenta.	wykonanie pracy praktycznej;	<b>C 1. C 2. C 4. C 5. C 7. C 8.</b>
K2P_KS04S1 O.K5	P87_K02	Posiada umiejętność stałego dokształcania się.	kartkówka	<b>C 1. - C 4. C 6. C 8.</b>
K2P_KS07S1 O.K9	P87_K03	Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.	aktywność	<b>C 1. C 2. C 4. C 5. C 7.</b>
K2P_KS08S1 O.K4	P87_K04	Dobro pacjenta oraz grup społecznych stawia na pierwszym miejscu, okazuje szacunek wobec pacjenta (klienta) i grup społecznych.	dyskusja	<b>C 1. - C 5. C 8.</b>

<b>4. Treści programowe:</b>		
<b>Symbol treści programowych kształcenia</b>	<b>Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia</b>
<b>T 1</b>	Starzenie się jako zjawisko społeczne w Polsce i na świecie. Aktywność ruchowa w wybranych placówkach zdrowia publicznego	K2P_W01S1, K2P_U05S1, K2P_KS04S1 O.W1 O.W2 O.W7 O.W11 O.W10

		O.U1 O.U2, O.U3,O.U13, O.U6,O.U7 O.K1 O.K4, OK9,O.K6
<b>T 2</b>	Zmiany inwolucyjne w układzie ruchu -zmiany fizyczne, funkcjonalne i motoryczne	K2P_W04S1, K2P_W06S1, K2P_W08S1, K2P_KS04S1 O.W1 O.W2 O.W7 O.W11 O.W10 O.U1 O.U2, O.U3,O.U13, O.U6,O.U7 O.K1 O.K4, OK9,O.K6
<b>T 3</b>	Zmiany inwolucyjne w układzie krążeniowo-oddechowym	K2P_W06S1, K2P_W08S1, K2P_KS04S1 O.W1 O.W2 O.W7 O.W11 O.W10 O.U1 O.U2, O.U3,O.U13, O.U6,O.U7 O.K1 O.K4, OK9,O.K6
<b>T 4</b>	Zmiany inwolucyjne w obszarze intelektualno-psychicznym	K2P_W06S1, K2P_W08S1, K2P_U08S1, K2P_KS04S1 O.W1 O.W2 O.W7 O.W11 O.W10

		O.U1 O.U2, O.U3,O.U13, O.U6,O.U7 O.K1 O.K4, OK9,O.K6
<b>T 5</b>	Rola aktywności ruchowej w prewencji schorzeń związanych z wiekiem	K2P_W05S1, K2P_W08S1, K2P_W09S1, K2P_U08S1, K2P_KS04S1 O.W1 O.W2 O.W7 O.W11 O.W10 O.U1 O.U2, O.U3,O.U13, O.U6,O.U7 O.K1 O.K4, OK9,O.K6
<b>T 6</b>	Wprowadzenie do treningu zdrowotnego osób starszych	K2P_W08S1, K2P_W08S1, K2P_W09S1, K2P_U02S1, K2P_KS04S1 O.W1 O.W2 O.W7 O.W11 O.W10 O.U1 O.U2, O.U3,O.U13, O.U6,O.U7 O.K1 O.K4, OK9,O.K6
<b>T 7</b>	Wskazania i przeciwwskazania do prowadzenia zajęć treningu zdrowotnego u osób starszych	K2P_W08S1, K2P_W09S1, K2P_U04S1, K2P_KS02S1 O.W1 O.W2

		O.W7 O.W11 O.W10 O.U1 O.U2, O.U3,O.U13, O.U6,O.U7 O.K1 O.K4, OK9,O.K6
<b>T 8</b>	Adaptowane formy aktywności ruchowej dla osób starszych z dysfunkcjami układu ruchu	K2P_W04S1, K2P_W08S1, K2P_W09S1, K2P_U02S1, K2P_U04S1, K2P_U06S1, K2P_KS02S1, K2P_KS04S1, K2P_KS07S1, K2P_KS08S1 O.W1 O.W2 O.W7 O.W11 O.W10 O.U1 O.U2, O.U3,O.U13, O.U6,O.U7 O.K1 O.K4, OK9,O.K6
<b>T 9</b>	Adaptowane formy aktywności ruchowej dla osób starszych z dysfunkcjami układu krążeniowo-oddechowego	K2P_W04S1, K2P_W08S1, K2P_W09S1, K2P_U02S1, K2P_U04S1, K2P_U06S1, K2P_KS02S1, K2P_KS04S1, K2P_KS07S1, K2P_KS08S1 O.W1 O.W2 O.W7 O.W11 O.W10 O.U1

		O.U2, O.U3,O.U13, O.U6,O.U7 O.K1 O.K4, OK9,O.K6
<b>T 10</b>	Adaptowane formy aktywności ruchowej dla osób starszych z dysfunkcjami intelektualnymi	K2P_W06S1, K2P_W08S1, K2P_W09S1, K2P_U02S1, K2P_U04S1, K2P_U06S1, K2P_U08S1, K2P_KS02S1, K2P_KS04S1, K2P_KS07S1 O.W1 O.W2 O.W7 O.W11 O.W10 O.U1 O.U2, O.U3,O.U13, O.U6,O.U7 O.K1 O.K4, OK9,O.K6
<b>T 11</b>	Cele krótkofalowe i długofalowe kinezygerontoprofilaktyki. Metody i formy aktywności ruchowej w profilaktyce zmian inwolucyjnych	K2P_W05S1, K2P_W09S1, K2P_U03S1, K2P_U05S1, K2P_U07S1 O.W1 O.W2 O.W7 O.W11 O.W10 O.U1 O.U2, O.U3,O.U13, O.U6,O.U7 O.K1 O.K4, OK9,O.K6
<b>T 12</b>	Przygotowanie i prowadzenie plan zajęć ruchowych uwzględniający cele krótkofalowe i długofalowe	K2P_W04S1, K2P_W06S1,



	kinezygerontoprofilaktyki	K2P_W09S1, K2P_U02S1, K2P_U03S1, K2P_U04S1, K2P_U07S K2P_U08S11, K2P_KS02S1, K2P_KS04S1, K2P_KS07S1, K2P_KS08S1 O.W1 O.W2 O.W7 O.W11 O.W10 O.U1 O.U2, O.U3,O.U13, O.U6,O.U7 O.K1 O.K4, OK9,O.K6
<b>T 13</b>	Seks osób starszych a zdrowie	K2P_W05S1, K2P_W06S1, K2P_KS02S1, K2P_KS08S1 O.W1 O.W2 O.W7 O.W11 O.W10 O.U1 O.U2, O.U3,O.U13, O.U6,O.U7 O.K1 O.K4, OK9,O.K6

#### 5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

**Wykłady:** ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru za określone (konkretne) działania / wytwory pracy studenta:

1. test wiedzy,

2. test umiejętności,
3. studium przypadku/zaprezentowanie sposobu postępowania/projekt
4. ustne odpytywanie,
5. prace pisemne, zadania/problemy do rozwiązania itp.

Przedział od 0% do mniej niż 60% - niedostateczny

Próg zaliczenia ponad 60 % poprawnych odpowiedzi

Przedział od 60 % do mniej niż 67 % - dostateczny

Przedział od 67 % do mniej niż 75 % - dość dobry

Przedział od 75 % do mniej niż 92% - dobry

Przedział od 92 % do 100 % - bardzo dobry

## 6. Metody prowadzenia zajęć:

### Wykłady:

- metoda problemowa,
- dyskusyjna,
- zespołowe rozwiązywanie zadania/problemu,
- case study

## 7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Strugarek J., Wieczorek J. <i>Aktywny senior. Zbiór gier rekreacyjnych dla osób starszych</i> . Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza , 2010	Kozdroń E.: <i>Program rekreacji ruchowej osób starszych</i> . AWF, Warszawa 2004
Norbert Piłkuła <i>Etos starości w aspekcie społecznym</i> Wydawnictwo WAM , 2011	Ściepurko J.: <i>Kinezyprofilaktyka gerontologiczna</i> . Wydaw. Sport, Gdańsk 2002.
Dziewulski M. <i>Aktywność ruchowa osób starszych</i> . Medycyna sportowa, nr 141. 2003.	Rosławski ,Adam, Skolimowski Tadeusz. <i>Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL
	Nowicka A. Wybrane problemy osób starszych Oficyna Wydawnicza IMPULS , 2010

## 8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

<i>(na podstawie poniższego przykładu)</i>		
<b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>	<b>Godziny na realizację/studia stacjonarne</b>	<b>Godziny na realizację/studia niestacjonarne</b>
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		30
Indywidualna praca studenta		10
<b>SUMA GODZIN</b>		40
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b>		1

*Niniejszy dokument jest własnością ANSM im. Księcia Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*