

**WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH –
KIERUNEK FIZJOTERAPIA**

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Język angielski					
1. Kod przedmiotu: 1,2 F/ 1,2,3,4 - 12		2. Liczba punktów ECTS: 5			
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	1,2	9. Studia niestacjonarne:	120		120
6. Semestr:	1,2,3,4	10. Poziom studiów:	JSM		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące:					
11. Profil kształcenia	Praktyczny	12. Język wykładowy:	angielski		

Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne:
Student posiada udokumentowaną znajomość języka obcego na poziomie B1

2.Cele przedmiotu /cele uczenia się 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C1	Umożliwienie nabywania umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie B2+ oraz posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu kierunku studiów w sytuacjach zawodowych.
C2	Umożliwienie korzystania z literatury zawodowej i przekazów medialnych oraz uczestnictwa w warsztatach, w konferencjach/spotkaniach szkoleniowych.
C3	Umożliwienie rozwoju sprawności czytania ze zrozumieniem literatury specjalistycznej i

	naukowej oraz umożliwienie rozwoju umiejętności pisania jednoakapitowych tekstów w stylu akademickim.
C4	Nabycie wiedzy z zakresu terminologii zawodowej w stopniu umożliwiającym komunikację z pacjentem i personelem medycznym. Rozwinięcie kompetencji komunikacyjnej pozwalającej na swobodne reakcje w różnych formalnych i nieformalnych sytuacjach komunikacyjnych, w tym kompetencji strategicznej służącej radzeniu sobie z problemami w komunikacji.
C5	Nabycie przez studenta umiejętności językowych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.W3 O.W9	P12_WO1	Nazywa modele komunikowania się w opiece zdrowotnej.	Obserwacja pracy studenta; dyskusja podczas zajęć	C1, C2
B.W4 O.W9	P12_WO2	Prezentuje zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań.	Ocena aktywności podczas zajęć	C1, C4
B.W8 O.W9	P12_WO3	Nazywa podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii i prowadzenie szkoleń zawodowych.	Ocena aktywności podczas zajęć	C1, C2, C4
B.W11 O.W9	P12_WO4	Definiuje czynniki decydujące o zdrowiu oraz zagrożeniu zdrowia.	Ocena aktywności podczas zajęć, Dyskusja podczas zajęć	C1
<i>W zakresie umiejętności</i>				

Symbol kierunku efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.U1 O.U9 O.U11	P12_UO1	Potrafi posługiwać się w praktyce słownictwem anatomicznym w języku angielskim. Ma umiejętności językowe (słuchania, czytania, wypowiedzi ustnych ekspozycyjnych i interakcyjnych, pisanie) zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Ocena aktywności podczas zajęć; ocena przygotowania do zajęć	C1,C4
B.U2 O.U9 O.U11	P12_UO2	Potrafi, używając terminologii w języku angielskim, tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i innymi członkami zespołu terapeutycznego.	Ocena aktywności podczas zajęć; ocena przygotowania do zajęć	C1,C4
B.U3 O.U9 O.U11	P12_UO3	Potrafi analizować literaturę medyczną w języku angielskim	Obserwowanie pracy studenta podczas zajęć	C1,C2,C3
B.U4 O.U9 O.U11	P12_UO4	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną w języku angielskim oraz posługuje się nią w praktyce.	obserwacja pracy studenta; ocena aktywności podczas zajęć; ocena	C1,C2,C3
B.U5 O.U9 O.U11	P12_UO5	Potrafi prowadzić rozmowę medyczną w zakresie terapeutycznym w języku angielskim	Obserwacja pracy studenta; dyskusja podczas zajęć	C1,C2,C3
B.U6 O.U9 O.U11	P12_UO6	Posługując się terminologią w języku angielskim potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie.	Ocena aktywności podczas zajęć	C1,C4
B.U7 O.U9 O.U11	P12_UO7	Potrafi opisywać pozycjonowanie pacjenta w języku angielskim i wydawać instrukcje ułatwiające pacjentowi przyjmowanie pozycji terapeutycznych.	Ocena aktywności podczas zajęć, dyskusja w trakcie zajęć	C1,C4
B.U8 O.U9 O.U11	P12_UO8	Potrafi nazywać i charakteryzować w języku angielskim urazy i schorzenia w dziedzinie fizjoterapii.	Ocena aktywności podczas zajęć, dyskusja w trakcie zajęć	C1,C2,C3,C4 C5
W zakresie kompetencji społecznych				

Symbol kierunkowego efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K2P_KS04S2 O.K5	P12_K01	Posiada umiejętność stałego dokształcania się.	Obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; dyskusja w czasie zajęć	C1,C2,C3,C4, C5

4. Treści programowe:			
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia-Symbol	
TK_1	Opracowanie własnego profilu – wypełnianie formularzy, nazwy przedmiotów, rodzaje zajęć akademickich, formy oceny itp. / Czasy (powtórzenie) i mowa zależna; ćwiczenia interakcyjne: przedstawianie się.	B.W3 B.W4 B.W8 B.W11 B.U1 B.U2 B.U3 B.U4 B.U5 B.U6 B.U7 B.U8 K2P_KS04S2 O.U9 O.U11 O.W9 O.K5	
TK_2	Zdrowie, choroba i niepełnosprawność: podstawowa terminologia medyczna / Stopniowanie przymiotników, przymiotniki złożone, imiesłowy (formy <i>-ed</i> / <i>-ing</i>), słowotwórstwo – rzeczowniki z przedrostkami <i>dis-</i> , <i>im-</i> , <i>in-</i> , <i>un-</i> , <i>ir-</i> , <i>re-</i> , <i>ex-</i> , <i>miz-</i> , <i>under-</i> , <i>over-</i> .		
TK_3	Styl życia a zdrowie / Zdania warunkowe, struktura <i>used to</i> i <i>be used to</i> , czasowniki frazowe, ćwiczenia w pisaniu: opis typowego dnia z życia.		
TK_4	Pokój pacjenta / Przyimki z celownikiem i biernikiem, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, przedimki, ćwiczenia w pisaniu: opis miejsca.		
TK_5	Planowanie opieki nad pacjentem. Co robić, jeśli pacjent nie współpracuje? / Ćwiczenia w mówieniu: negocjowanie i używanie języka perswazji, ćwiczenia w budowie dyskursu: łączników typu: <i>then</i> , <i>next</i> , <i>afterwards</i> , zdania czasowe.		
TK_6	Fizjoterapia: opis pojęcia / Definiowanie i porównywanie definicji, ćwiczenia w czytaniu tekstów akademickich.		
TK_7	Standardy wykonywania zawodu fizjoterapeuty / Czasowniki <i>let</i> i <i>make</i> w konstrukcjach gramatycznych.		
TK_8	Fizjoterapia: perspektywy i możliwości zatrudnienia / Konstrukcje czasownikowe (<i>verb</i> + <i>preposon</i> + <i>gerund/infinitive</i>), struktura <i>I wish</i> .		
TK_9	Fizjoterapia w praktyce klinicznej: kodeks etyki / Czasowniki modalne, ćwiczenia w mówieniu: argumentacja.		

TK_10	Proces podejmowania decyzji w warunkach klinicznych. Zdania złożone współrzędne i nadrzędno-podrzędne, zdania okolicznikowe czasu, celu, skutku i przyzwolenia.
TK_11	Fizjoterapia w praktyce klinicznej: dokumentacja oraz wywiad kliniczny / Strona bierna, ćwiczenia interakcyjne: pytania szczegółowe, rozwijanie wątku, praktyka uważnego słuchania.
TK_12	Fizjoterapia w praktyce klinicznej: uzyskiwanie różnego typu informacji od pacjenta / Przysłowki i przymiotniki – słowotwórstwo. Ćwiczenia w słuchaniu: wynotowywanie kluczowych informacji.
TK_13	Karta pacjenta: praca z formularzem / Pytanie o podmiot. Ćwiczenia w pisaniu: raport.
TK_14	Utrwalenie treści programowych.
TK_15	Prezentacje studentów.
TK_16	Fizjoterapeuta i jego pacjent: powtórzenie i poszerzenie wiedzy na temat fizjoterapii / Zaimki względne, struktury <i>relative clauses</i> , ćwiczenia w czytaniu – zadania typu <i>skimming</i> i <i>scanning</i> .
TK_17	Pacjent: najczęstsze dolegliwości wymagające interwencji fizjoterapeuty / Czasowniki zwrotne, zaimki nieokreślone i bezosobowe.
TK_18	Układ kostny: najczęstsze choroby i sposoby leczenia/ Ćwiczenia interakcyjne: przedstawianie alternatyw, pytanie o doprecyzowanie.
TK_19	Kości szkieletu ludzkiego: budowa i nazewnictwo/ Ćwiczenia w pisaniu: kategoryzowanie i klasyfikowanie.
TK_20	Osteoporoza jako przykład choroby kości / Ćwiczenia w rozumieniu ze słuchu, słuchanie w celu zdobycia konkretnych informacji, streszczanie ustne.
TK_21	Pozycja anatomiczna / Ćwiczenia w pisaniu: opis procesu.
TK_22	Stawy: choroby stawów i ich leczenie / Ćwiczenia interakcyjne: prognozowanie przebiegu choroby, doradzanie, wyrażanie wsparcia emocjonalnego.
TK_23	Klasyfikacja stawów i struktur stawowych / Ćwiczenia w pisaniu: kategoryzowanie i klasyfikowanie.
TK_24	Choroba zwyrodnieniowa stawów: opis zmian w stawie, typowe objawy chorobowe, ćwiczenia stosowane w chorobach stawów i zapobiegające sztywności stawów / Ćwiczenia w mówieniu: udzielanie wyjaśnień, opis rysunków modelowych.
TK_25	Układ mięśniowy: mięśnie, najczęstsze choroby / Ćwiczenia w mówieniu: rozważanie przyczyn i skutków.
TK_26	Mięśnie szkieletowe, główne oraz praca mięśni / Ćwiczenia w mówieniu: opis modelu ćwiczeniowego.
TK_27	Ocena napięcia mięśniowego i siły / Wyrażanie prawdopodobieństwa, ćwiczenia w mówieniu: różne poziomy pewności.

TK_28	Ćwiczenia wzmacniające siłę mięśni / Ćwiczenia w pisaniu: opis czynności, mail do pacjenta; ćwiczenia w mówieniu: udzielanie instrukcji pacjentowi.
TK_29	Utrwalenie treści programowych.
TK_30	Prezentacje studentów.
TK_31	Bóle pleców: kręgosłup, postawa oraz odchylenia od normy / Ćwiczenia w słuchaniu i mówieniu: reagowanie na zgłaszane trudności, proponowanie zmian, sugestie.
TK_32	Przyczyny bólów pleców i kręgosłupa. / Ćwiczenia w czytaniu: praca z tekstem akademickim, przewidywanie treści na podstawie abstraktu, słów kluczowych i spisu treści.
TK_33	Wywiad: techniki zadawania pytań / Pytania pośrednie, pytania z konstrukcją <i>question tags</i> , strategie komunikacyjne: jak reagować na niezrozumienie?
TK_34	Ćwiczenia na ból pleców i ćwiczenia profilaktyczne / Ćwiczenia w mówieniu: opisywanie korzyści, ćwiczenia interakcyjne: rozważanie sytuacji hipotetycznych.
TK_35	Rwa kulszowa: przyczyny, objawy, leczenie i zapobieganie / Ćwiczenia w słuchaniu: kategoryzowanie informacji.
TK_36	Urazy mięśniowo-szkieletowe: złamania i rehabilitacja / Ćwiczenia w mówieniu: formułowanie zaleceń.
TK_37	Nadwężenie, skręcenie, zwichnięcie: opis, objawy, interwencja fizjoterapeuty / Ćwiczenia w mówieniu: opis zdarzenia.
TK_38	Ból: definicja i ogólny opis bólu / Ćwiczenia w pisaniu: definiowanie i różnicowanie.
TK_39	Jakość bólu, natężenie i czas trwania bólu / Ćwiczenia w słuchaniu i czytaniu: odróżnianie faktów od opinii.
TK_40	Subiektywna ocena bólu: skala natężenia bólu / Ćwiczenia w mówieniu: subiektywne odczucia i negocjowanie znaczeń z pacjentem, porównywanie.
TK_41	Fizjoterapia w chorobach serca i naczyń: anatomia serca i krążenie / Ćwiczenia w czytaniu: opis procesu, łączniki i zasada jedności w konstrukcji tekstu.
TK_42	Typowe zaburzenia sercowo-naczyniowe: objawy chorobowe / Ćwiczenia interakcyjne: opis objawów, ocena sytuacji, przedstawianie alternatywnych wyjaśnień.
TK_43	Ocena stanu kondycji fizycznej pacjenta: sprawność sercowo-naczyniowa / Ćwiczenia w słuchaniu: wywiad specjalistyczny w mediach, ocena punktów widzenia różnych rozmówców.
TK_44	Utrwalenie treści programowych.
TK_45	Prezentacje studentów.
TK_46	Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego: klatka piersiowa, narządy oddechowe, praca narządów podczas wdechu i wydechu oraz pojemność płuc / Ćwiczenia w pisaniu: opis procesu i opis systemu/ złożonego układu.

TK_47	Przyczyny i objawy chorób układu oddechowego. / Ćwiczenia interakcyjne: dyskusja o związkach przyczynowo-skutkowych, strategię komunikacyjną w pracy grupowej.
TK_48	Zadyszka, świsty oddechowe oraz kaszel / Ćwiczenia w czytaniu: oznaczanie relacji między poszczególnymi fragmentami tekstu.
TK_49	Rehabilitacja w chorobach płuc i klatki piersiowej: rehabilitacja w chorobach dróg oddechowych / Ćwiczenia interakcyjne: uzasadnianie, przekonywanie, rozmowa o ryzyku.
TK_50	Techniki używane w fizjoterapii chorób klatki piersiowej: opis oraz instrukcje dla pacjenta / Imperatyw, ćwiczenia interakcyjne: dawanie zaleceń, reagowanie na zalecenia, zgłaszanie wątpliwości.
TK_51	Spirometria i ćwiczenia oddechowe / Ćwiczenia w czytaniu i pisaniu: opis badania specjalistycznego.
TK_52	Mukowiscydoza: opis choroby / Ćwiczenia w czytaniu i pisaniu według wzoru: analiza tekstu, podział na kategorie z zachowaniem zasady jedności, opis symptomów, przebiegu, rokowań i terapii.
TK_53	Fizjoterapia w chorobach układu nerwowego / Ćwiczenia interakcyjne: rozmowa o samopoczuciu, język specjalistyczny a język potoczny – negocjowanie znaczeń.
TK_54	Budowa mózgu oraz jego funkcje / Ćwiczenia w słuchaniu: sporządzanie modelu na podstawie rozumienia ze słuchu, kategoryzowanie usłyszanych wiadomości.
TK_55	Zaburzenia świadomości / Ćwiczenia interakcyjne: wrażenia zmysłowe, konstrukcja <i>as if</i> , ćwiczenie rozmowy z osobą z deficytami w wyrażaniu się (strategie komunikacyjne, kooperacyjne i wspomagające).
TK_56	Interwencja fizjoterapeuty w zaburzeniach układu nerwowego / Ćwiczenia interakcyjne: pytanie o radę, konsultacje z współprowadzącymi.
TK_57	Paraliż, udar oraz spastyczność / Ćwiczenia w mówieniu: opis postępowania terapeutycznego, uzasadnianie, nawiązywanie do wypowiedzi przedmówcy.
TK_58	Urazy rdzenia kręgowego / Ćwiczenia w pisaniu: kategoryzowanie i klasyfikowanie, ćwiczenia w mówieniu: wyrażanie konsekwencji i relacji czasowych.
TK_59	Utrwalenie treści programowych.
TK_60	Prezentacje studentów.

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:

- zaliczenie cząstkowe w formie ustnej

- egzamin ustny Kryteria: - zaliczenie poszczególnych semestrów w formie cząstkowej oraz ostatniego semestru w formie egzaminu, obecność oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie prezentacji na zadany temat
Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności: - prezentacja
Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych: - ocena 360° - samoocena

6. Metody prowadzenia zajęć:
Ćwiczenia /konwersatoria

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
1. Łęcka M., Misiarz J.: English for Physiotherapy Students. Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, Katowice 2013.	Ebelt-Paprotny G., Preis R: Fizjoterapia. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008
2. Hartley Susanne , Evans Virginia , Dooley Jenny Physiotherapy. Career Paths, Express Publishing, 2020	2. Karen Kenyon, Jonathan Kenyon, The Physiotherapist's Pocket Book, Elsevier, 2016

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: <i>(na podstawie poniższego przykładu)</i>		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		120
Praca własna studenta		10
Studia literaturowe		10

Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)		10
SUMA GODZIN		150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		5

Niniejszy dokument jest własnością ANSM im. Księcia Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.