

**WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH –
KIERUNEK FIZJOTERAPIA**

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu (antropomotoryka)					
1. Kod przedmiotu: 1F/1,2-38		2. Liczba punktów ECTS: 4			
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	1	9. Studia niestacjonarne:	60	20	40
6. Semestr:	1-2	10. Poziom studiów:	JSM		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy:					
11. Profil kształcenia	Praktyczny	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne:	
Podstawowa wiedza z zakresu antropomotoryki	

2.Cele przedmiotu /cele uczenia się (intencje wykładowcy):	
C1.	Przygotowanie studenta do metodycznego nauczania czynności ruchowych o różnym charakterze.
C2.	Zaznajomienie studenta z uwarunkowaniami nauczania czynności ruchowych

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):	

<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
O.W9	P38_W01	zna specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii ze szczególnym zwróceniem uwagi na zagadnienia nauczania czynności ruchowych	Sprawdzanie teoretyczne i praktyczne zdobytej wiedzy	C1.-C2.
C.W6	P6_W02	zna teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych	Sprawdzanie teoretyczne i praktyczne zdobytej wiedzy	C1.-C2.
<i>W zakresie umiejętności</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
O.U10	P38_U01	Student potrafi inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej	Sprawdzanie teoretyczne i praktyczne zdobytych umiejętności	C1.-C2.
C.U6	P38_U02	Student potrafi dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego	Sprawdzanie teoretyczne i praktyczne zdobytych umiejętności	C1.-C2.
C.U7	P38_U03	Student potrafi wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń	Sprawdzanie teoretyczne i praktyczne zdobytych umiejętności	C1.-C2.

W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
O.K5	P38_K01	Student dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	Sprawdzanie teoretyczne i praktyczne zdobytych umiejętności	C1.-C2.
O.K6	P38_K02	Student potrafi korzystać z obiektywnych źródeł informacji	Sprawdzanie teoretyczne i praktyczne zdobytych umiejętności	C1.-C2.

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia-Symbol
T1	Motoryczność i sprawność fizyczna jako przedmiot teoretycznego poznania	O.W9 C.W6 A.U10 C.U6 C.U7 O.K5 O.K6
T2	Sprawność fizyczna i motoryczność człowieka – podstawowe pojęcia i ich aspekty	
T3	Rozwój motoryczności człowieka w procesie ontogenezy	
T4	Genetyczne uwarunkowania predyspozycji i zdolności motorycznych oraz problem wyrtenowalności	
T5	Środowiskowe uwarunkowania sprawności fizycznej	
T6	Morfologiczne uwarunkowania motoryczności człowieka	
T7	Eoretyczne przesłanki procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych	
T8	Pomiar w badaniach nad sprawnością fizyczną i motorycznością oraz aktywnością fizyczną człowieka	
T9	Przykładowe metody oceny sprawności fizycznej oraz ich wykorzystania	
T10	Podstawy konstrukcji i realizacji programu aktywności fizycznej	

T11	Siła mięśniowa i znaczenie treningu z oporem	
T12	Zdolności do wysiłków długotrwałych	
T13	Gibkość ciała—jej uwarunkowania, pomiar, trening oraz znaczeni	
T14	Koordinacja oraz motoryczne zdolności koordynacyjne	
T15	Aktywność fizyczna w optymalizacji masy i składu ciała	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

51-60% wymaganych treści – ocena dostateczna
61-70% wymaganych treści- ocena dostateczna plus
71-80% wymaganych treści – ocena dobra
81-90% wymaganych treści – ocena dobry plus
91-100% wymaganych treści – ocena bardzo dobra

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład, prezentacje ppt. Metoda stolików eksperckich, dyskusja, zajęcia praktyczne

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Osiński W. Antropomotoryka, wydanie III, AWF Poznań 2019	Szopa J., Mleczko E., Żak S. Podstawy antropomotoryki, AWF Kraków 1999
Wilczewski A., Chaliburda I., Saczuk J. Antropomotoryka przewodnik do ćwiczeń, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
--------------------------------------	---	--

Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		60
Indywidualna praca studenta		60
SUMA GODZIN		120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		4

Niniejszy dokument jest własnością ANSM im. Księcia Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.