

WSPiA im. Mieszka I w Poznaniu
Filia w Nowym Tomyślu

KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO
STUDIA I STOPNIA

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA

Informacje ogólne:

Nazwa w języku polskim: Podstawowa opieka zdrowotna									
1. Kod przedmiotu: P-III/5_C_19		2. Liczba punktów ECTS: 14							
3. Kierunek:	Pielęgniarstwo	7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	e – learning	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-	8. Studia stacjonarne:	340	18	12	18	12	120	160
5. Rok studiów	trzeci	9. Studia niestacjonarne:						-	-
6. Semestr:	5	10. Poziom studiów:	Studia I stopnia						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): Koordynator: mgr Danuta Staszewska- Kryślak									
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:	polski						

Informacje szczegółowe:

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studenta z strukturą i zakresem świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej
C 2.	Zapoznanie studenta z zadaniami zespołu podstawowej opieki zdrowotnej
C 3.	Przygotowanie studenta do rozpoznawania problemów zdrowotnych i społecznych jednostki, rodziny i społeczności lokalnej oraz opracowywania i wdrażania programów profilaktycznych i edukacyjnych
C 4.	Przygotowanie studenta do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwiej w środowisku zamieszkania, nauki i pracy oraz w szpitalu nad człowiekiem chorym lub niepełnosprawnym
C 5.	Przygotowanie studenta do świadczenia profesjonalnej opieki pielęgniarstwiej, rehabilitacyjnej i terapeutycznej w miejscu zamieszkania pacjenta

C 6.	Opanowanie wiedzy dotyczącej oceny środowiska nauczania i wychowania pod kątem rozpoznawania problemów zdrowotnych dziecka zdrowego, chorego i niepełnosprawnego w tym środowisku
C 7.	Ukazanie istoty pracy zespołowej w podstawowej opiece zdrowotnej i roli, jaką pełni pielęgniarka w podstawowej opiece zdrowotnej
C8.	Przygotowanie studenta do pełnienia podstawowych ról zawodowych wynikających z racji wykonywania zawodu Pielęgniarki/Pielęgniarza

2. Wymagania wstępne:

Podstawy Pielęgniarstwa, Anatomia, Fizjologia, Patofizjologia, Badania fizyczne, Promocja zdrowia, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów
C.W11.	PekIII_C_19-C.W11	Różnicuje udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	D-sprawdzian pisemny, P - test końcowy	C2., C3., C4., C5., C6., C7.
C.W8.	PekIII_C_19-C.W8.	Różnicuje zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	D-sprawdzian pisemny, P - test końcowy	C2., C7.
C.W19.	PekIII_C_19-C.W19	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych	D-sprawdzian pisemny, P - test końcowy	C1., C2., C5.

		pracowników systemu ochrony zdrowia;		
C.W20.	PekIII_C_19-C.W20.	C.W20. warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarских w podstawowej opiece zdrowotnej;	D-sprawdzian pisemny, P - test końcowy	C1., C2.
C.W21.	PekIII_C_19-C.W21.	Formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania, ze względu na środowisko zamieszkania, nauki i pracy;	D-sprawdzian pisemny, F- obserwacja	C4., C5., C6., C7.
C.W22.	PekIII_C_19-C.W22.	Formułuje odrębności w opiece środowiskowo - rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania, ze względu na odbiorcę indywidualnego i jego stan, charakterystykę rodziny i społeczności lokalnej;	D-sprawdzian pisemny, F- obserwacja	C4., C5., C6., C7.
C.W23.	PekIII_C_19-C.W23.	Realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym;	F- obserwacja	C3., C4., C5., C6.
C.W24.	PekIII_C_19-C.W24.	Ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	F- obserwacja	C.3,C6., C7.
C.W26.	PekIII_C_19-C.W26.	Stosuje standardy i procedury pielęgniarские w podstawowej opiece zdrowotnej;	D-sprawdzian pisemny, F- obserwacja	C1., C2., C5.
<i>W zakresie umiejętności</i>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
C.U1.	PekIII_C_19-C.U1.	Proponuje model pielęgnowania i stosuje w praktyce wybrane teorie pielęgniarstwa;	F- opis przypadku klinicznego,	C2., C4., C5.
C.U2.	PekIII_C_19-C.U2.	Gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji	F- opis przypadku klinicznego	C2., C3., C4.

		(w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;		
C.U3.	PekIII_C_19-C.U3.	Oznacza glikemię za pomocą glukometru;	F- opis przypadku klinicznego	C4., C5., C6.
C.U4.	PekIII_C_19-C.U4.	Ustala cele i plan opieki nad człowiekiem chorym lub niepełnosprawnym;	F- opis przypadku klinicznego	C4., C5., C6.
C.U5.	PekIII_C_19-C.U5.	Planuje i realizuje opiekę pielęgniarską wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym i jego rodziną;	F- opis przypadku klinicznego	C3., C4., C5.
C.U6.	PekIII_C_19-C.U6.	Monitoruje stan zdrowia pacjenta na wszystkich etapach jego pobytu w szpitalu lub innych placówkach opieki zdrowotnej, między innymi przez ocenę podstawowych parametrów życiowych: temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu i świadomości, masy ciała i wzrostu;	F- sprawozdanie z opieki pielęgniarskiej, opis przypadku klinicznego	C4., C5., C6.
C.U7.	PekIII_C_19-C.U7.	Przechowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	F- opis przypadku klinicznego	C1., C2., C5.
C.U8.	PekIII_C_19-C.U8.	Ocenia stan zdrowia jednostki i rodziny – „potencjał zdrowotny człowieka” z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe);	F- sprawozdanie z opieki pielęgniarskiej,	C2., C3., C5.
C.U9.	PekIII_C_19-C.U9.	Rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	F- sprawozdanie z opieki pielęgniarskiej,	C2., C3., C5.
C.U10.	PekIII_C_19-C.U10.	Uczy odbiorcę usług pielęgniarskich samokontroli stanu zdrowia i motywuje do zachowań prozdrowotnych;	F- sprawozdanie z opieki pielęgniarskiej,	C2., C3., C5.
C.U11.	PekIII_C_19-C.U11.	Inicjuje i wspiera jednostkę i rodzinę w utrzymaniu zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia”;	F- sprawozdanie z opieki pielęgniarskiej,	C2., C3., C5.
C.U12.	PekIII_C_19-C.U12.	Realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	F- sprawozdanie z opieki	C2., C3., C5.

		dostosowane do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych;	pielęgniarskiej,	
C.U13.	PekIII_C_19-C.U13.	Realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym;	F- sprawozdanie z opieki pielęgniarskiej,	C4., C5.
C.U14.	PekIII_C_19-C.U14.	Ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	F- sprawozdanie z opieki pielęgniarskiej,	C6.
C.U15.	PekIII_C_19-C.U15.	Przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania pacjenta;	F- obserwacja	C3., C4., C5., C6.
C.U16.	PekIII_C_19-C.U16.	Stosuje standardy i procedury pielęgniarskie w podstawowej opiece medycznej;	F- obserwacja	C2., C5.
C.U17	PekIII_C_19 – C.U17	Przeprowadza badanie podmiotowe pacjenta, analizuje i interpretuje wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej i jej dokumentowania	Zaliczenie praktyczne czynności (D)	C3., C4., C5., C6
C.U18.	PekIII_C_19-C.U18.	Bezpiecznie stosuje środki dezynfekcyjne i segreguje odpady medyczne;	F- obserwacja	C2., C5.
C.U19.	PekIII_C_19-C.U19.	Nawiązuje kontakt z osobą słabo słyszącą i niesłyszącą;	F- opis przypadku klinicznego	C4., C5.

W zakresie kompetencji społecznych

Symbol kierunkoweg o efektu kształcenia	Symbol przedmiotoweg o efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawioneg o celu/ów
C.K.1	PekIII_C_19-C.K.1	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	F - obserwacja	C7., C8.
CK.2	PekIII_C_19-C.K.2	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	F- obserwacja	C7., C8.
CK.3	PekIII_C_19-C.K.3	Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece	F - obserwacja	C7., C8.
CK.4	PekIII_C_19-C.K.4	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;	F - obserwacja	C7., C8.
CK.5	PekIII_C_19-C.K.5	Przestrzega praw pacjenta;	F - obserwacja	C7., C8.
CK.6	PekIII_C_19-C.K.6	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;	F - obserwacja	C7., C8.

C.K.7	PekIII_C_19- CD.K.7	Przestrzega tajemnicy zawodowej;	F - obserwacja	C7., C8.
CK.8	PekIII_C_19- C.K.8	Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	F - obserwacja	C7., C8.

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
WYKŁAD - 15h		
TP_01	Podstawowa opieka zdrowotna w systemie opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie (2h)	C.W17., C.W18., C.W19.
TP_02	Systemy zarządzania informacją oraz mierniki jakości w podstawowej opiece zdrowotnej (2h)	C.W18., C.W19.
TP_03	Modele opieki środowiskowo-rodzinnej i formy świadczeń w ramach podstawowej opieki zdrowotnej (2h)	C.W20.
TP_04	Zakres i struktura świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej-zadania zespołu podstawowej opieki zdrowotnej (2h)	C.W23.
TP_05	Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej – pielęgniarstwo rodzinne, pielęgniarstwo w środowisku nauczania i wychowania(2h)	C.W17., C.W18.
TP_06	Diagnoza pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej – struktura i zakres diagnozy indywidualnej, rodzinnej (2h)	C.W8., C.W10., C.U1.
TP_07/ TP_08	Odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej ze względu na: - środowisko zamieszkania, nauki i pracy oraz na odbiorcę indywidualnego (2h), - charakterystykę rodziny i społeczności lokalne (1h)	C.W21., C.W22.
ĆWICZENIA - 20h		
TP_29	Metody pozyskiwania danych o pacjencie w różnych fazach życia i zdrowia w środowisku zamieszkania, nauczania, pracy (2h)	C.W21., C.W22., C.U2.,
TP_30	Metoda procesu pielęgnowania w pracy pielęgniarki środowiskowej. Metody pracy społecznej wykorzystywane w pielęgniarstwie środowiskowym (2h)	C.W20., C.W21., C.W22., C.U1.,
TP_31	Zakres opieki w praktyce pielęgniarki POZ nad dzieckiem zdrowym i jego rodziną w zdrowiu (2h)	C.W10., C.W24., C.U2.
TP_32	Rola i zadania w praktyce pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania (2h) Problemy zdrowotne: - rozpoznawanie problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży (2h) - planowanie opieki w środowisku nauczania i wychowania	C.W10., C.W24., C.U2.,C.U44.,

	(1h)	
	Pielęgniarstwo w środowisku nauczania i wychowania (2)	
<p>D – Diagnostyczny – sprawdziany, odpowiedzi ustne (pozytywne oceny)</p> <p>F – Formułujące – obserwacja wykonywanych zadań, interpretacja wyników badań diagnostycznych, opis przypadku klinicznego, sprawozdanie z opieki pielęgniarskiej nad pacjentem, obecność na zajęciach (pozytywne oceny)</p> <p>P – Podsumowujące test końcowy</p> <p>Warunki zaliczenia praktyki zawodowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> •obowiązkowa 100% obecność na zajęciach •przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych •zaliczenie procesu pielęgnowania •zaliczenie wiadomości teoretycznych •zaliczenie efektów kształcenia według dziennika praktyk <p>Test końcowy składający się z pytań zamkniętych obejmujący godziny zgodne z programem nauczania. Do testu dopuszcza się osoby, które mają oceny pozytywne z częściowych sprawdzianów oraz uczestniczyły w zajęciach zgodnie z regulaminem uczelni oraz danego przedmiotu.</p> <p>Skala ocen: 93% - 100% - 5,0 (bardzo dobry)</p>		
84% - 92% - 4,5 (ponad dobry)	5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
76% - 83% - 4,0 (dobry)	4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
68% - 75% - 3,5 (dość dobry)	4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
60% - 67% - 3,0 (dostateczny)	3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
poniżej 60% - 2,0 (niedostateczny)	3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60%)
	2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60%)

6. Metody prowadzenia zajęć:

- Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej
- Pokaz z instruktażem wykorzystujący sprzęt medyczny
- Dyskusja
- Plan opieki nad pacjentem i jego rodziną
- Praca w małych grupach

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Kiliańska D. (red).: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Tom I. Makmed, Lublin 2010.	

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)**

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	45	-
Praca własna studenta / E-learning	15	-
Studia literaturowe		-
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)		-
Zajęcia praktyczne	120	-
Praktyka zawodowa	160	-
SUMA GODZIN	340	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	14	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.