

WSPiA im. Mieszka I w Poznaniu
Filia w Nowym Tomyślu

KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO
STUDIA I STOPNIA

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA

Informacje ogólne:

Zajęcia w języku polskim:									
OPIEKA PALIATYWNA									
1. Kod zajęć:P-II_4_D_35		2. Liczba punktów ECTS: 6							
3. Kierunek:	Pielęgniarstwo	7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	e – learning	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:		8. Studia niestacjonarne:	135	20	10	10	15	40	40
5. Rok studiów	II								
6. Semestr:	4	9. Poziom studiów:	Studia I stopnia						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące(imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): dr n. biol. Monika Zysnarska									
10. Forma zaliczenia:	ZALICZENIE - OCENA	11. Język wykładowy:	Polski						

Informacje szczegółowe:

1.Cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Przedstawienie celów, zasad i organizacji opieki paliatywnej w Polsce.
C 2.	Zobrazowanie roli pielęgniarki w opiece paliatywnej w aspekcie obowiązków, uprawnień, odpowiedzialności oraz współpracy z poszczególnymi członkami zespołu terapeutycznego.
C 3.	Przedstawienie całościowej i zindywidualizowanej opieki pielęgniarskiej w opiece paliatywnej.
C 4.	Przedstawienie sposobów rozpoznawania, monitorowania i łagodzenia objawów chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem bólu
C 5.	Scharakteryzowanie stanów nagłych w opiece paliatywnej i objawów pozwalających na ich rozpoznanie

C 6.	Zapoznanie z fazami umierania, zasadami opieki nad chorym w okresie agonii oraz postępowaniem po śmierci pacjenta
C 7.	Zapoznanie z obowiązującą dokumentacją medyczną i sposobem jej prowadzenia
C 8.	Przedstawienie zasad Kodeksu Etyki Zawodowej oraz Praw pacjenta
C 9.	Kształtowanie umiejętności oceny sytuacji psychospołecznej chorego i jego rodziny, komunikowania się z chorym w stanie terminalnym oraz jego rodziną.

2. Wymagania wstępne:

Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii, podstaw pielęgniarstwa, psychologii, pedagogiki, filozofii i etyki zawodu pielęgniarki oraz zasad dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

Wiedza – student zna i rozumie:

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.W2.	P-II_D_35 D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	Test wiedzy	C4., C5.
D.W3.	P-II_D_35 D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece paliatywnej;	Test wiedzy	C2., C3. C4., C5. C7.

D.W6.	P-II_D_35 D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	Test wiedzy	C3., C4.
D.W7.	P-II_D_35 D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	Test wiedzy	C2., C3., C6., C7., C8.
D.W8.	P-II_D_35 D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	Test wiedzy	C9.
D.W10.	P-II_D_35 D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (paliatywnej);	Test wiedzy	C1., C2., C8.
D.W22.	P-II_D_35 D.W22.	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	Test wiedzy	C3., C4.
D.W33.	P-II_D_35 D.W.33	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	Test wiedzy	C9.

Umiejętności – student potrafi:

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.U1.	P-II_D_35 D.U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	Analiza opisu przypadku Przygotowanie procesu pielęgnowania Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań praktycznych	C2., C3. C4., C5. C7.

D.U2.	P-II_D_35 D.U2	prorowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	Analiza opisu przypadku Przygotowanie procesu pielęgnowania Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań praktycznych	C3., C7., C9.
D.U3.	P-II_D_35 D.U3	prorowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	Przygotowanie procesu pielęgnowania Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań praktycznych	C3., C7., C9.
D.U6.	P-II_D_35 D.U6	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	Analiza opisu przypadku Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań praktycznych	C3., C4.
D.U7.	P-II_D_35 D.U7	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	Analiza opisu przypadku Ocena realizacji zadań praktycznych	C3., C4.
D.U8.	P-II_D_35 D.U8	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	Analiza opisu przypadku Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań praktycznych	C3., C4., C5.
D.U9.	P-II_D_35 D.U1	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	Ocena realizacji zadań praktycznych	C2., C3., C4.
D.U17.	P-II_D_35 D.U17	prorowadzić u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłąbник i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	Analiza opisu przypadku Przygotowanie procesu pielęgnowania Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań	C2., C3., C4.

			praktycznych	
D.U18.	P-II_D_35 D.U18	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	Analiza opisu przypadku Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań praktycznych	C3., C4., C5.
D.U19.	P-II_D_35 D.U19	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	Analiza opisu przypadku Przygotowanie procesu pielęgnowania Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań praktycznych	C2., C3., C4., C5.
D.U20.	P-II_D_35 D.U20	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	Analiza opisu przypadku Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań praktycznych	C9.
D.U21.	P-II_D_35 D.U21	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	Analiza opisu przypadku Ocena realizacji zadań praktycznych	C2., C3.
D.U22.	P-II_D_35 D.U22	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	Ocena realizacji zadań praktycznych	C2., C7., C8.
D.U23.	P-II_D_35 D.U23	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	Ocena realizacji zadań praktycznych	C2., C3.
D.U24.	P-II_D_35 D.U24	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań praktycznych	C2., C3., C4., C7.
D.U25.	P-II_D_35 D.U25	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań praktycznych	C2., C3., C6.

D.U26.	P-II_D_35 D.U26	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań praktycznych	C2., C3., C4., C7.
D.U27.	P-II_D_35 D.U27	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	Analiza opisu przypadku Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań praktycznych	C2., C3., C5.

Student jest gotów do:

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.K1.	P-II_D_35 D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	Ocena postawy na podstawie obserwacji studenta	C2., C8., C9.
D.K2.	P-II_D_35 D.K2.	przestrzegania praw pacjenta;	Ocena postawy na podstawie obserwacji studenta	C2., C8.
D.K3.	P-II_D_35 D.K3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	Ocena postawy na podstawie obserwacji studenta	C2., C8.
D.K4.	P-II_D_35 D.K4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	Ocena postawy na podstawie obserwacji studenta	C2., C8.
D.K5.	P-II_D_35 D.K5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Ocena postawy na podstawie obserwacji studenta	C2., C8.
D.K6.	P-II_D_35 D.K6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	Ocena postawy na podstawie obserwacji studenta	C2., C4., C8., C9.
D.K7.	P-II_D_35 D.K7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie	Ocena postawy na podstawie obserwacji	C2., C8., C9.

		wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	studenta	
--	--	---	----------	--

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
WYKŁADY		
TK_1	Podstawowe pojęcia – opieka paliatywna, hospicyjna, medycyna paliatywna, stan terminalny. Zasady, cele, organizacja opieki paliatywnej. Postępowanie oparte na zasadach opieki paliatywnej. Rola pielęgniarki w opiece paliatywnej.	P-1-OP_2 P-1-OP_6
TK_2	Sytuacja psychologiczna terminalnie chorego i jego rodziny. Zasady komunikacji z chorym i jego rodziną w opiece paliatywnej.	P-1-OP_2 P-1-OP_4 P-1-OP_5 P-1-OP_8
TK_3	Pomoc pacjentowi i jego rodzinie w okresie umierania. Postępowanie z ciałem zmarłego pacjenta. Wsparcie w okresie żałoby. Problem osierocenia.	P-1-OP_4 P-1-OP_24
TK_4	Metody oceny, diagnostyka, ogólne zasady leczenia bólów nowotworowych. Rola pielęgniarki w leczeniu bólu u chorych w terminalnej fazie choroby nowotworowej.	P-1-OP_1 P-1-OP_2 P-1-OP_3 P-1-OP_4
TK_5	Skutki uboczne metod leczenia nowotworów i sposoby ich łagodzenia.	P-1-OP_1 P-1-OP_2 P-1-OP_3 P-1-OP_4
TK_6	Rola pielęgniarki rozpoznawaniu, monitorowaniu i leczeniu objawów chorobowych oraz dolegliwości występujących w zaawansowanym stadium choroby nowotworowej i innych chorobach o niepomyślnym rokowaniu (duszność, kaszel, czkawka, nudności i wymioty, biegunka, zaparcia, utrata łaknienia, wyniszczenie i zmęczenie nowotworowe, objawy ze strony układu nerwowego i moczowego, odleżyny).	P-1-OP_1 P-1-OP_2 P-1-OP_4 P-1-OP_6
TK_6	Stany nagłe w opiece paliatywnej.	P-1-OP_1 P-1-OP_2 P-1-OP_4 P-1-OP_6
E-LEARNING		

TK_7	Owrzodzenia nowotworowe.	P-1-OP_1 P-1-OP_2 P-1-OP_4 P-1-OP_6 P-1-OP_12 P-1-OP_13
TK_8	Zasady żywienia pacjentów w opiece paliatywnej	P-1-OP_7
ĆWICZENIA		
TK_9	Opieka nad pacjentem - następstwa zapalnych chorób OUN oraz układowe zaniki pierwotne zajmujące OUN	P-1-OP_1 P-1-OP_2 P-1-OP_3 P-1-OP_4 P-1-OP_8 P-1-OP_9 P-1-OP_10 P-1-OP_11 P-1-OP_14 P-1-OP_16 P-1-OP_18 P-1-OP_19 P-1-OP_23
TK_10	Opieka nad pacjentem z niewydolnością układu krążenia	P-1-OP_1 P-1-OP_2 P-1-OP_3 P-1-OP_4 P-1-OP_8 P-1-OP_9 P-1-OP_10 P-1-OP_11 P-1-OP_14 P-1-OP_16 P-1-OP_18 P-1-OP_19 P-1-OP_23
TK_11	Opieka nad pacjentem z niewydolnością układu oddechowego	P-1-OP_1 P-1-OP_2 P-1-OP_3 P-1-OP_4 P-1-OP_8 P-1-OP_9 P-1-OP_10 P-1-OP_11 P-1-OP_14 P-1-OP_16 P-1-OP_18 P-1-OP_19 P-1-OP_23
TK_12	Opieka nad pacjentem zakażonym HIV i z AIDS	P-1-OP_1

		P-1-OP_2 P-1-OP_3 P-1-OP_4 P-1-OP_8 P-1-OP_9 P-1-OP_10 P-1-OP_11 P-1-OP_14 P-1-OP_16 P-1-OP_18 P-1-OP_19 P-1-OP_23
TK_13	Opieka nad pacjentem z zaawansowaną chorobą nowotworową	P-1-OP_1 P-1-OP_2 P-1-OP_3 P-1-OP_4 P-1-OP_8 P-1-OP_9 P-1-OP_10 P-1-OP_11 P-1-OP_14 P-1-OP_16 P-1-OP_18 P-1-OP_19 P-1-OP_23
TK_14	Opieka paliatywna nad dzieckiem w wybranych stanach chorobowych [porażenie mózgowe, niewydolność układowa, choroby metaboliczne, nowotworowe, wady wrodzone]	P-1-OP_1 P-1-OP_2 P-1-OP_3 P-1-OP_4 P-1-OP_8 P-1-OP_9 P-1-OP_10 P-1-OP_11 P-1-OP_14 P-1-OP_16 P-1-OP_18 P-1-OP_19 P-1-OP_23
TK_15	Problemy etyczne i prawne w opiece paliatywnej.	P-1-OP_4
<p style="text-align: center;">Zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa</p> <p style="text-align: center;"><i>W czasie zajęć praktycznych są kształtowane, a podczas praktyk zawodowych doskonalone, umiejętności związane ze sprawowaniem opieki nad pacjentem w oddziale opieki paliatywnej, w tym praktyczne umiejętności zawodowe zawarte w „Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych”.</i></p>		
TK_16	Organizacja oddziału opieki paliatywnej/ hospicjum. Dokumentowanie pracy pielęgniarki w oddziale paliatywnym.	P-1-OP_4 P-1-OP_6 P-1-OP_9

		P-1-OP_21 P-1-OP_22 P-1-OP_24 P-1-OP_27 - 33
TK_17	Komunikowanie się z pacjentem terminalnym i jego rodziną. Komunikacja w zespole interdyscyplinarnym.	P-1-OP_4 P-1-OP_8 P-1-OP_9 P-1-OP_10 P-1-OP_11 P-1-OP_19 P-1-OP_21 P-1-OP_22 P-1-OP_27 - 33
TK_18	Zasady i sposoby podawania leków	P-1-OP_1 P-1-OP_3 P-1-OP_4 P-1-OP_15 P-1-OP_17 P-1-OP_23 P-1-OP_25 P-1-OP_26 P-1-OP_27 - 33
TK_19	Rola i zadania pielęgniarki w zakresie rozwiązywania wybranych problemów u pacjentów na oddziale paliatywnym (ból totalny, nudności, wymioty, zaparcia, biegunka, czkawka, zaburzenia połykania, duszność, brak apetytu, kacheksja, lęk, odleżyny, żywienie – droga dojelitowa i pozajelitowa, pacjent z rurką tracheostomijną).	P-1-OP_1 P-1-OP_3 P-1-OP_4 P-1-OP_7 P-1-OP_9 P-1-OP_10 P-1-OP_11 P-1-OP_12 P-1-OP_13 P-1-OP_14 P-1-OP_16 P-1-OP_17 P-1-OP_18 P-1-OP_19 P-1-OP_26 P-1-OP_27 - 33
TK_20	Proces pielęgnowania pacjenta z wybraną jednostką chorobową występującą u chorego na oddziale paliatywnym [niewydolność oddychania, krążenia, nerek, choroba nowotworowa, zespoły neurologiczne, rany] Toaleta pośmiertna	P-1-OP_1 P-1-OP_2 P-1-OP_4 P-1-OP_7 P-1-OP_8 P-1-OP_9 P-1-OP_10 P-1-OP_11 P-1-OP_12 P-1-OP_13

		P-1-OP_14 P-1-OP_17 P-1-OP_18 P-1-OP_19 P-1-OP_20 P-1-OP_23 P-1-OP_24 P-1-OP_27 - 33
TK_21	Kodeks etyki zawodowej w pracy pielęgniarki	P-1-OP_4 P-1-OP_27 - 33

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

RODZAJ ZAJĘĆ – WYKŁAD – WARUNKI ZALICZENIA: TEST WIEDZY

KRYTERIA	
Udział procentowy	Ocena
93% - 100%	- bardzo dobry
84% - 92%	- ponad dobry
76% - 83%	- dobry
68% - 75%	- dość dobry
60% - 67%	- dostateczny
59% i poniżej	- niedostateczny

RODZAJ ZAJĘĆ – ĆWICZENIA – WARUNKI ZALICZENIA:

Warunki zaliczenia ćwiczeń: - obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej – jednorazowej, student jest zobowiązany uzupełnić materiał realizowany na zajęciach i zaliczyć go na konsultacji indywidualnej u koordynatora przedmiotu lub prowadzącego zajęcia (forma pisemna lub ustna- ustalona przez nauczyciela).

Nieobecność nieusprawiedliwiona, lub usprawiedliwiona, ale w liczbie większej od 1, skutkuje niezaliczeniem przedmiotu.

Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem przystąpienia do zaliczenia w formie pisemnej – test wiedzy

Kryteria odpowiedzi ustnej

3 pkt - odpowiedź pełna, prawidłowa merytorycznie

2 pkt - nieznaczne braki w odpowiedzi, ale odpowiedź prawidłowa merytorycznie

1 pkt – wyraźne braki w odpowiedzi, ale odpowiedź prawidłowa merytorycznie

0 pkt –odpowiedź, zawiera błędy merytoryczne

Warunek zaliczenia – 2 punkty

Kryteria oceny studenta - studium przypadku/sytuacja kliniczna:

- Dokonanie oceny stanu pacjenta (2 pkt)
- Wykorzystanie metod zbierania informacji o pacjencie – analiza dokumentacji (2 pkt):
- Ocena stanu bio-psycho-społecznego pacjenta, określenie deficytu wiedzy w zakresie samoopieki (2 pkt)
- Ustalenie diagnozy pielęgniarskiej (zachowanie hierarchii) (2 pkt)
- Określenie celu/ów opieki (2 pkt)
- Określenie planu interwencji pielęgniarskiej z uwzględnieniem potrzeb edukacyjnych w zakresie samoopieki (2pkt)

Student może uzyskać 12 punktów, zaliczenie zajęć przy uzyskaniu powyżej 7 pkt.

Kryteria zaliczenia prac - edukacja terapeutyczna.

W ustalonych grupach studenci przygotowują poradnik edukacyjny zgodnie z wyznaczoną tematyką (forma prezentacji ustalana z prowadzącymi poszczególne moduły zajęć).

3 pkt - odpowiedź pełna, prawidłowa merytorycznie

2 pkt - nieznaczące braki w odpowiedzi, ale odpowiedź prawidłowa merytorycznie

1 pkt – wyraźne braki w odpowiedzi, drobne błędy merytoryczne

0 pkt – odpowiedź, zawiera błędy merytoryczne

Warunek zaliczenia – minimum 2 punkty . W przypadku mniejszej liczby punktów – poprawa, lub konstrukcja nowego poradnika

Kompetencje społeczne - forma sprawdzania: obserwacja postawy

- 5, 0 - pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów
- 4, 5 - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia
- 4, 0 - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia
- 3, 5 - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia
- 3, 0 - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia

2, 0 - postawa niewłaściwa

6. Metody prowadzenia zajęć:

Metody podające: wykład, opis sytuacyjny

Metody poszukujące: ćwiczenia [teksty źródłowe, studium przypadku], dyskusja

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
1. De Walden – Gałuszko K., Ciałkowska – Rysz a. (red.): Medycyna paliatywna. PZWL, Warszawa 2015.	1. Szawłowski A. W., Wallner G.: Stany nagłe w onkologii. Występowanie i leczenie. Tom 1-2, Termedia, Poznań 2015.
2. De Walden – Gałuszko K., Kaptacz A.: Pielęgniarstwo opieki paliatywnej, PZWL, Warszawa 2018.	2. Wójcik A., Pyszczoła A.: Fizjoterapia w opiece paliatywnej. PZWL, Warszawa 2013.
3. Jeziorski A.: Onkologia. Podręcznik dla pielęgniarek. PZWL, Warszawa 1, 2019.	
4. Zielińska E., Guziak B., Syroka – Marczeńska K.: Opieka długoterminowa. PZWL, Warszawa 2018.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	45	
Praca własna studenta / E-learning	10	
Studia literaturowe		
Przygotowanie prezentacji <i>(o ile występuje)</i>		
Zajęcia praktyczne	40	
Praktyki zawodowe	40	
SUMA GODZIN	135	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.