

**WSPiA im. Mieszka I w Poznaniu**  
**Filia w Nowym Tomyślu**

**KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO**  
**STUDIA I STOPNIA**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA**

**Informacje ogólne:**

Nazwa w języku polskim:										
Badania naukowe w pielęgniarstwie										
1. Kod zajęć: P-II/4-D_36			2. Liczba punktów ECTS: 2							
3. Kierunek:	Pielęgniarstwo		7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	e – learning	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-		8. Studia niestacjonarne:	50	20	15	15			
5. Rok studiów	II									
6. Semestr:	IV		9. Poziom studiów:	Studia I stopnia						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące(imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): Koordynator :dr Zysnarska Monika										
10. Forma zaliczenia:	Egzamin		11. Język wykładowy:	Polski						

**Informacje szczegółowe**

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10(intencje wykładowcy):				
C 1.	Poznanie głównych pojęć metodologii.			
C 2.	Poznanie postępowania badawczego.			
C 3.	Poznanie struktury pracy dyplomowej i zasad przygotowania publikacji do pielęgniarstwie czasopism naukowych			
C 4.	Poznanie kryteriów doboru piśmiennictwa do badań			
C 5.	Przedstawienie przepisów prawnych dotyczących ochrony własności intelektualnej.			
2. Wymagania wstępne:				
Znajomość podstawowych zagadnień metodologii				
3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego o efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów

<i>osiągnięcia efektów kształcenia student:)</i>				
D.W38.	Pek_II_D_36–D.W38.	Zna przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;	Dyskusja, egzamin pisemny	C1-C5
D.W39.	Pek_II_D_36–D.W39.	Zna metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	Dyskusja	C1-C5
D.W40	Pek_II_D_36 – D.W40.	Zna zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	Dyskusja, egzamin pisemny	C1-C5
<i>W zakresie umiejętności</i>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.U31.	Pek_II_D_36 – D.U31.	Potrafi krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	Dyskusja, projekt	C1-C5
D.U32.	Pek_II_D_36 – D.U32.	Potrafi przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	Dyskusja, projekt	C1-C5
<i>W zakresie kompetencji społecznych</i>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.K1	Pek_II_D_36 – D.K1	Potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz wykazywać empatię w relacji z pacjent i jego rodzina	Dyskusja, obserwacja	C1-C5
D.K2	Pek_II_D_36 – D.K2.	Przestrzeganie praw pacjenta;	Dyskusja, obserwacja	C1-C5
D.K3	Pek_II_D_36 – D.K3.	Samodzielne i rzetelne wykonywanie zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzeganie wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	Dyskusja, obserwacja, projekt	C1-C5
D.K5	Pek_II_D_36–D.K5	Zasiega opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Dyskusja, obserwacja, projekt	C1-C5

#### 4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe		Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
TP_A01	Wykład	Przedmiot, obszar i cel badań naukowych.	D.W38., D.W39., D.W40 D.U31., D.U32., D.K1, D.K2, D.K3, D.K5
TP_A02		Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie.	
TP_A03		Rodzaje badań naukowych.	
TP_A04		Etapy postępowania badawczego.	
TP_A05		Analiza i interpretacja wyników badań naukowych.	
TP_A06		Etyka w badaniach naukowych w pielęgniarstwie.	
TP_A07		Prawne aspekty własności intelektualnej oraz praw autorskich.	
TP_A08	Ćwiczenia	Zadania praktyczne – analiza artykułu naukowego.	
TP_A09		Zasady badań mające zastosowanie w tworzeniu pracy dyplomowej.	

TP_A10		Wyznaczanie tematu do projektu naukowego.	D.W38., D.W39., D.W40 D.U31., D.U32., D.K1, D.K2, D.K3, D.K5
TP_A11		Opracowanie koncepcji badań.	
TP_A12		Wyznaczanie celu oraz określanie problemów badawczych.	
TP_A13		Dobór metod oraz narzędzi badawczych według przyjętych zasad.	
TP_A14		Tworzenie kwestionariusza ankiety i kwestionariusza wywiadu.	
TP_A15		Zasady przeprowadzania badań i analizy wyników.	
TP_A16		Źródła naukowe.	
TP_A17		Przygotowanie publikacji do pielęgniarskich czasopism naukowych	

#### 5. Warunki zaliczenia:

##### (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – sprawdzian treści wykładów - ustny, testowy

F – obserwacja pracy na zajęciach, umiejętności interpretacji wyników badań

P- ocena końcowej pracy zaliczeniowej

D/F – obserwacja aktywności na ćwiczeniach, umiejętności interpretacji wyników, zaprojektowanie własnej pracy badawczej- jest to podstawą zaliczenia

P- zaliczenie egzaminu ( testowy lub ustny),

Kryteria oceny: 95-100% ocena bardzo dobra (5,0)

85%-94% ocena ponad dobra (4,5)

75%-84% ocena dobra (4,0)

68 -74 % ocena dość dobra (3,5%)

60%-67 % ocena dostateczna (3,0)

Poniżej 60% ocena niedostateczna

W semestrze student ma możliwość 2 nieobecności podczas zajęć. Przekroczenia limitu nieobecności nie pozwala na zaliczenia przedmiotu.

#### 6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład problemowy

Prezentacje multimedialne

Dyskusja

Ćwiczenia

#### 7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.	
Radomski D., Grzanka A., Metodologia badań naukowych w medycynie, Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu, Poznań 2011.	

#### 8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	45
Praca własna studenta / e-learning	15
Studia literaturowe	
Przygotowanie prezentacji(o ile występuje)	
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

*Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*