

WSPiA im. Mieszka I w Poznaniu
Filia w Nowym Tomyślu

KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO
STUDIA I STOPNIA

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA

Informacje ogólne:

Nazwa w języku polskim: Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne.										
1. Kod zajęć: P-II/3- D_ 26			2. Liczba punktów ECTS: 15							
3. Kierunek:	Pielęgniarstwo		7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	e – learning	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-		8. Studia stacjonarne:	360	30	10	10	10	120	160
5. Rok studiów	drugi		9. Studia niestacjonarne:							
6. Semestr:	III		10. Poziom studiów:	Studia I stopnia						
Koordynator i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): Koordynator: dr Draber Witold										
11. Forma zaliczenia:	Egzamin			12. Język wykładowy:		polski				

Informacje szczegółowe

1.Cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego oraz organizacją pracy w oddziałach chorób wewnętrznych.
C 2.	Wyposażenie studentów w wiedzę opieki nad pacjentami z chorobami wewnętrznymi z uwzględnieniem umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarstwa oraz planowania zadań pielęgniarstwa.
C 3.	Wyposażenie studentów w umiejętności opieki nad pacjentami z chorobami wewnętrznymi z uwzględnieniem umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarstwa oraz planowania zadań pielęgniarstwa.
C 4.	Przygotowanie studenta do samodzielnego rozwiązywania problemów opiekuńczych pacjenta i/lub jego rodziny.
C 5.	Doskonalenie umiejętności praktycznych podczas wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych.
C.6	Przygotowanie studenta do pracy w grupie terapeutycznej.

2. Wymagania wstępne:
Student powinien posiadać podstawy teoretyczne w zakresie anatomii, fizjologii i patofizjologii organizmu człowieka, dietetyki, genetyki , mikrobiologii i parazytologii, podstaw pielęgniarstwa na poziomie studiów licencjackich oraz umieć wykonać podstawowe zabiegi medyczne.

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu(ów)
D.W1.	P-II/3- D_ 26- D.W1.	Zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	zaliczenie z oceną – test pisemny i/lub odpowiedź ustna	C 1., C 2., C 3. C 4., C 5
D.W2.	P-II/3- D_ 26- D.W2.	Wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarstwa w schorzeniach: układu krążenia (serca, naczyń krwionośnych), układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek i pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi;	zaliczenie z oceną – test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania	C 1., C 2., C 3. C 4., C 5.
D.W3.	P-II/3- D_ 26- D.W3.	Zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym,	zaliczenie z oceną – test pisemny i/lub odpowiedź ustna	C1,C2,C3
D.W4.	P-II/3- D_ 26- D.W4.	Zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia.	zaliczenie z oceną – test pisemny i/lub odpowiedź ustna	C1,C2,C3
D.W5.	P-II/3- D_ 26- D.W5.	Zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach.	zaliczenie z oceną – sprawdzian pisemny	C1,C2,C3
D.W6.	P-II/3- D_ 26- D.W6.	Zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	zaliczenie z oceną – test pisemny i/lub odpowiedź ustna	C1,C2,C3
D.W7.	P-II/3- D_ 26- D.W7.	Charakteryzuje standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	zaliczenie z oceną – test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania	C1,C2,C3
D.W8.	P-II/3- D_ 26- D.W8.	Zna reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	zaliczenie z oceną – test pisemny i/lub odpowiedź ustna	C1,C2,C3
D.W9.	P-II/3- D_ 26- D.W9.	Zna proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym,	zaliczenie z oceną – test	C1,C2,C3

		społecznym i ekonomicznym;	pisemny i/lub odpowiedź ustna	
D.W10.	P-II/3- D_ 26- D.W10.	Zna zasady organizacji opieki specjalistycznej internistycznej,	zaliczenie z oceną – test pisemny i/lub odpowiedź ustna	C1,C2,C3
D.W31.	P-II/3- D_ 26- D.W31.	Zna patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia.	zaliczenie z oceną – test pisemny i/lub odpowiedź ustna	C1,C2,C3
D.W33.	P-II/3- D_ 26- D.W33.	Zna metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	zaliczenie z oceną – test pisemny i/lub odpowiedź ustna	C1,C2,C3
D.W34.	P-II/3- D_ 26- D.W34.	Zna zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	zaliczenie z oceną – test pisemny i/lub odpowiedź ustna	C1,C2,C3
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu(ów)
D.U1.	P-II/3- D_ 26- D.U1.	Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	Zaliczenie z oceną Dyskusja, obserwacja studenta, proces pielęgnowania	C1-C5
D.U2.	P-II/3- D_ 26- D.U2.	Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	Dyskusja, obserwacja studenta (F)	C1-C5
D.U3.	P-II/3- D_ 26- D.U3.	Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	Dyskusja, obserwacja studenta (F)	C1-C5
D.U4.	P-II/3- D_ 26- D.U4	Organizuje izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych	Dyskusja, obserwacja studenta (F)	C1-C5
D.U8.	P-II/3- D_ 26- D.U8	Rozpoznaje powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych.	Dyskusja, obserwacja studenta (F)	C1-C5
D.U9.	P-II/3- D_ 26- D.U9	Potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	Dyskusja, obserwacja studenta (F) (D)	C1-C5
D.U10.	P-II/3- D_ 26- D.U10	Potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	Zaliczenie z oceną (D)	C1-C5
D.U11.	P-II/3- D_ 26- D.U11	Potrafi modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	Zaliczenie z oceną (D)	C1-C5

D.U12.	P-II/3- D_ 26- D.U12.	Potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	Dyskusja, obserwacja studenta (F)	C1-C5
D.U15.	P-II/3- D_ 26- D.U15	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	Zaliczenie z oceną Dyskusja, obserwacja studenta, proces pielęgnowania	C1-C5
D.U16.	P-II/3- D_ 26- D.U16	Uczy pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego	Dyskusja, obserwacja studenta (F)	C1-C5
D.U18.	P-II/3- D_ 26- D.U18	Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	Dyskusja, obserwacja studenta, proces pielęgnowania	C1-C5
D.U21.	P-II/3- D_ 26- D.U21	Prowadzi rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	Dyskusja, obserwacja studenta (F)	C1-C5
D.U22.	P-II/3- D_ 26- D.U22	Przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	Dyskusja, obserwacja studenta (F)	C1-C5
D.U23.	P-II/3- D_ 26- D.U23	Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	Dyskusja, obserwacja studenta (F)	C1-C5
D.U26.	P-II/3- D_ 26- D.U26	Potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	Dyskusja, obserwacja studenta (F)	C1-C5
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.K1.	P-II/3- D_ 26- D.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną	Dyskusja, obserwacja studenta (F)	C1-C5
D.K2.	P-II/3- D_ 26- D.K2.	Przestrzega prawa pacjenta	Dyskusja, obserwacja studenta (F)	C1-C5
D.K3.	P-II/3- D_ 26- D.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	Dyskusja, obserwacja studenta (F)	C1-C5
D.K4.	P-II/3- D_ 26- D.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonane czynności zawodowe	Dyskusja, obserwacja studenta (F)	C1-C5
D.K5.	P-II/3- D_ 26- D.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem	Dyskusja, obserwacja	C1-C5

		problemu	studenta (F)	
D.K6.	P-II/3- D_26- D.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;	Dyskusja, obserwacja studenta (F)	C1-C5

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów kształcenia- Symbol
Wykłady		
TP_D01.	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób układu krążenia, serca i naczyń: 1. Choroba niedokrwienna serca, zawał serca (objawy kliniczne, diagnostyka, leczenie), 2. Niewydolność serca ostra i przewlekła - epidemiologia, klinika, diagnostyka, leczenie.	D.W1., D.W2., D.W3. D.W4., D.W5., D.W6. D.W7., D.W8., D.W9., D.W10., D.W31., D.W33. D.W34. D.U1., D.U2. D.U3., D.U4., D.U8. D.U9., D.U10., D.U11. D.U12., D.U15., D.U16. D.U18., D.U21., D.U22. D.U23., D.U26.
TP_02.	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób układu krążenia, serca i naczyń: 1. Niewydolność krążenia. 2. Nadciśnienie pierwotne i wtórne.	
TP_03.	Pielęgnowanie chorych w schorzeniach układu krążenia	
TP_04.	Choroby naczyń obwodowych: choroba Raynauda, miażdżycza zarostowa kończyn.	
TP_05.	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób układu oddechowego: 1. Zapalenie płuc i oskrzeli, atypowe zapalenie płuc. 2. Przewlekła obturacyjna choroba płuc.	
TP_06.	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób układu oddechowego: 1. Astma oskrzelowa. 2. Choroby nowotworowe płuc.	
TP_07.	Pielęgnowanie chorych w chorobach układu oddechowego.	
TP_08.	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób układu pokarmowego: 1. Choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, zapalenia jelit, Zapalenie pęcherzyka żółciowego, kamica, lamblioza. 2. Wirusowe zapalenia wątroby (typu A, B, C).	
TP_09	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób układu pokarmowego: 1. Marskość wątroby. 2. Ostre i przewlekłe zapalenie trzustki. 3. Nowotwory przewodu pokarmowego.	
TP_10	Pielęgnowanie chorych z chorobami układu pokarmowego.	
TP_11	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób układu dokrewnego: nadczynność i niedoczynność tarczycy, przystarczyc, nadnerczy, przysadki.	
TP_12	Cukrzyca – etiopatogeneza, powikłania, leczenie, profilaktyka.	
TP_13	Pielęgnowanie chorych z cukrzycą i innymi schorzeniami układu hormonalnego.	
TP_14	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób układu moczowego: 1. Ostre i przewlekłe odmiedniczkowe zapalenie nerek, 2. Ostre i przewlekłe kłębuszkowe zapalenie nerek, 3. Wielotorbielowate zwyrodnienie nerek.	

TP_15	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób układu moczowego: 1. Ostra i przewlekła niewydolność nerek. 2. Infekcje dolnych dróg moczowych.	
TP_16	Pielęgnowanie chorych z chorobami układu moczowego.	
	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób reumatycznych: 1. Dna moczanowa pierwotna i wtórna. 2. Zesztywniające zapalenie stawów kręgosłupa.	
TP_17	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób reumatycznych: 1. Reumatoidalne zapalenie stawów. 2. Zapalenia kostno-stawowe ostre i przewlekłe..	
TP_18	Pielęgnowanie chorych ze schorzeniami narządu ruchu	
TP_19	Hematologia w praktyce pielęgniarskiej: 1. Niedokrwistość z niedoboru żelaza. 2. Niedokrwistość megaloblastyczna.	
TP_20	Hematologia w praktyce pielęgniarskiej: 1. Niedokrwistości hemolityczne. 2. Małopłytkowość. 3. Skazy naczyniowe.	
e – learning		
TP_21	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny chorób: zapalenie mięśnia sercowego, nerwice układu krążenia	
TP_22	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny chorób: gruźlica płuc, nowotwory opłucnej	
TP_23	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny chorób: bezdechu sennego, zaburzenia odżywiania	D.W1., D.W2., D.W3. D.W4., D.W5., D.W6. D.W7., D.W8., D.W9., D.W10., D.W31., D.W33. D.W34. D.U1., D.U2. D.U3., D.U4., D.U8. D.U9., D.U10., D.U11. D.U12., D.U15., D.U16. D.U18., D.U21., D.U22. D.U23., D.U26.
TP_24	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny chorób: alkoholizm	
TP_25	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny chorób: anoreksja, bulimia, guz chromochłonny	
TP_26	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny chorób: otyłość - AIDS - choroba Pageta	
TP_27	Analiza podstawowych zaburzeń rytmu serca: migotanie komór, migotanie przedsionków, asystolia, częstoskurcz komorowy, PEA – rozkojarzenie elektromechaniczne, zawał mięśnia sercowego, bloki przedsionkowo – komorowe, tachykardia, bradykardia, niemiaryowość zatokowa.	
TP_28	Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych.	
TP_29	Stymulatory, kardiowertery i elektrody endokawitarne – metody zakładania, zasady przygotowanie pacjenta i opieka po zabiegu.	
Ćwiczenia		
TP_30	Specyfika oddziału chorób wewnętrznych. Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem hospitalizowanym w oddziale.	
TP_31	Wykonanie i interpretacja zapisu EKG. Wykonanie próby wysiłkowej: EKG – Holter, RR – Holte	D.W1., D.W2., D.W3. D.W4., D.W5., D.W6. D.W7., D.W8., D.W9., D.W10., D.W31., D.W33. D.W34. D.U1., D.U2. D.U3., D.U4., D.U8. D.U9., D.U10., D.U11. D.U12., D.U15., D.U16. D.U18., D.U21., D.U22. D.U23., D.U26.
TP_32	Asystowanie do punkcji: opłucnej, otrzewnej, lędźwiowej. Pobieranie szpiku kostnego – rola pielęgniarki.	
TP_33	Przygotowanie zestawu do wykonania wkłucia centralnego	
TP_34	Pielęgnowanie pacjenta z urostomią i nefrostomią	
TP_35	Zasady postępowania z pacjentem w stanie duszności	
TP_36	Odsysanie dróg oddechowych przez rurkę intubacyjną oraz tracheostomijną. Tlenoterapia	
TP_37	Pielęgnowanie chorych o niepomyślnym rokowaniu i w stanie terminalnym	
TP_38	Pisanie procesu pielęgnowania do wybranego przypadku chorobowego	
Konwersatoria		
TP_39		D.W1., D.W2., D.W3.

	Opieka pielęgniarska nad pacjentami ze schorzeniami układu krążenia. Edukacja chorego ze schorzeniami układu krążenia (choroba wieńcowa, niewydolność serca, nadciśnienie tętnicze) Profilaktyka choroby niedokrwiennej serca	D.W4., D.W5., D.W6. D.W7., D.W8., D.W9., D.W10., D.W31., D.W33. D.W34. D.U1., D.U2.
TP_40	Opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami układu oddechowego. Przygotowanie chorych do samokontroli i samoopieki, udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych	D.U3., D.U4., D.U8. D.U9., D.U10., D.U11. D.U12., D.U15., D.U16.
TP_41	Wybrane modele opieki pielęgniarskiej chorego ze schorzeniami układu pokarmowego, udział pielęgniarki w diagnostyce i edukacji chorego.	D.U18., D.U21., D.U22. D.U23., D.U26.
TP_42	Model opieki pielęgniarskiej chorego z nadczynnością i niedoczynnością tarczycy	
TP_43	Opieka pielęgniarska nad chorym z cukrzycą, profilaktyka powikłań ostrych i przewlekłych. Przygotowanie chorych z cukrzycą do samoobserwacji i samoopieki.	
TP_44	Opieka pielęgniarska nad chorymi ze schorzeniami układu moczowego, edukacja chorych.	
TP_45	Opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami układu krwiotwórczego.	
TP_46	Wybrane modele opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze schorzeniami układu kostno-stawowego	

5. Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:		
D – Diagnostyczny – sprawdziany, odpowiedzi ustne (pozytywne oceny) F – Formułujące – obserwacja wykonywanych zadań, interpretacja wyników badań diagnostycznych, opis przypadku klinicznego, sprawozdanie z opieki pielęgniarskiej nad pacjentem, obecność na zajęciach (pozytywne oceny) Test końcowy składający się z pytań zamkniętych obejmujący godziny zgodne z programem nauczania. Do testu dopuszcza się osoby, które mają oceny pozytywne z częściowych sprawdzianów oraz uczestniczyły w zajęciach zgodnie z regulaminem uczelni oraz danego przedmiotu.		
Skala ocen: 93% - 100% - 5,0 (bardzo dobry) 84% - 92% - 4,5 (ponad dobry) 76% - 83% - 4,0 (dobry) 68% - 75% - 3,5 (dość dobry) 60% - 67% - 3,0 (dostateczny) poniżej 60% - 2,0 (niedostateczny)	5,0 4,5 4,0 3,5 3 2	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60%) Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60%)

6. Metody prowadzenia zajęć:
Wykład informacyjny • Wykład multimedialny • Analiza przypadków • Pokaz • Omówienie • Ćwiczenia • Instruktaż • Praca z dokumentacją • Proces pielęgnowania

7. Literatura	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Szczeklik Andrzej (red.); Choroby wewnętrzne: kompendium medycyny praktycznej; Kraków:	1.Kaszuba D., Nowicka A. (red.): Pielęgniarstwo kardiologiczne. PZWL, Warszawa 2011.

Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, 2017.	2. Szewczyk A.: Pielęgniarstwo diabetologiczne. PZWL, Warszawa 2013.
Talarska Dorota (red.); Pielęgniarstwo internistyczne: podręcznik dla studiów medycznych; Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, 2017.	3. Beata Białobrzaska Beata Białobrzaska, Alicja Dębska-Ślizień: Pielęgniarstwo nefrologiczne. PZWL, Warszawa 2013.
Jurkowska G., Łagoda K. (red.): Pielęgniarstwo internistyczne Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2014.	4. Procedury pielęgniarskie. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2012.
Kędziora-Kornatowska K., Muszałik M.: Repetytorium z pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2010.	5. Kurpas D., Kassolik K.: Rehabilitacja w pielęgniarstwie. Wyd. Continuo 2010.
	6. Cudak E., Dyk D., Aleksandra E.: Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. PZWL, Warszawa 2010.
	8. Krystyna Klimaszewska Anna Baranowska Elżbieta Krajewska-Kulak: Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne. PZWL, Warszawa 2017.

8. Kalkulacja ECTS		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	70	
Praca własna studenta/ E-learning	30	
Studia literaturowe		-
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)		-
Zajęcia praktyczne	120	
Praktyki zawodowe	160	
SUMA GODZIN	380	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	15	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.