

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: JĘZYK OBCY					
1. Kod przedmiotu: I RM-I/1/2-II/3/4-01		2. Liczba punktów ECTS: 5			
3. Kierunek:	Ratownictwo medyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	120	-	120
5. Rok studiów	I, II	9. Studia niestacjonarne:	72	-	72
6. Semestr:	1-4	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): Anna Gapińska, dr					
11. Forma zaliczenia:	egzamin	12. Język wykładowy:	angielski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studenta z gramatyką j. angielskiego- czasy przeszłe, perfect, czasy przyszłe, tryb warunkowy, porównania, tryb rozkazujący, modalne czasowniki, strona bierna.
C 2.	Nabycie wiedzy z zakresu słownictwa dotyczącego budowy człowieka, jego kondycji fizycznej i psychicznej oraz zagadnień z dziedziny sportu i rekreacji
C 3.	Przygotowanie studenta do mówienia, pisanie, czytania i słuchania w języku angielskim- do komunikowania się z osobami z krajów anglojęzycznych.
C 4.	Opanowanie zasad pisania, mówienia i czytania.
C 5.	Opanowanie umiejętności posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie w celu pozyskania i przekazania niezbędnych informacji z zakresu sportu i zdrowia fizycznego

2. Wymagania wstępne:
Znajomość języka na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_W04	P01-W01	Identyfikuje różne zagadnienia gramatyczne.	test	C1
K1P_W09	P01-W02	Rozpoznaje słownictwo	konwersatorium	C2
K1P_W04	P01-W03	Rozróżnia zagadnienia ze słuchu.	konwersatorium	C3
K1P_W06	P01-W04	Formułuje proste wypowiedzi pisemne.	konwersatorium	C5
K1P_W06	P01-W05	Formułuje proste wypowiedzi ustne.	ćwiczenia	C4/5
K1P_W01	P01-W06	Posiada ogólną wiedzę z zakresu budowy anatomicznej człowieka oraz aparatu ruchu w języku angielskim	Ćwiczenia, test	C2
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P-U04	P01-U01	Dobiera odpowiednie konstrukcje gramatyczne.	konwersatorium	C1
K1P-U04	P01-U02	Stosuje odpowiednie słownictwo.	konwersatorium	C2
K1P-U04	P01-U03	Analizuje wypowiedzi ze słuchu dotyczące zdrowia i zagadnień sportowych	konwersatorium	C3
K1P-U04	P01-U04	Tworzy wypowiedzi pisemne.	ĆWICZENIA	C4/5
K1P-U04	P01-U05	Konstruuje wypowiedzi ustne.	ĆWICZENIA	C4/5
K1P_U04	P01-U06	Potrafi komunikować się z pacjentem i jego najbliższymi w języku angielskim	ĆWICZENIA	C2
K1P_U04	P01-U07	Potrafi korzystać z piśmiennictwa zawodowego	ĆWICZENIA	C4
W zakresie kompetencji społecznych (3 – 6 efektów)				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P-KS04	P01-KS01	Pracuje w zespole.	konwersatorium	C5
K1P-KS01	P01-KS02	Docenia wagę i potrzebę znajomości języków obcych.	konwersatorium	C3
K1P-KS03	P01-KS03	Jest otwarty na kulturę innych narodowości.	konwersatorium	C3
K1P_KS08	P01-KS04	Potrafi nawiązać kontakt z pacjentem	ĆWICZENIA	C 2/5
K1P_KS01	P01-KS05	uznaje konieczność ustawicznego	ĆWICZENIA	C1/2/3/4/5

		kształcenia i rozwoju zawodowego		
--	--	----------------------------------	--	--

4. Treści programowe:				
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (3 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)		Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol	
T1	Talking about past events. Present Simple Wydarzenia w życiu.		K1P_W01, K1P_W04, K1P_W06, K1P_W09, K1P_U04, K1P-KS01 K1P-KS03, K1P-KS04, K1P-KS08	
T2	Free time activities. Likes and dislikes +Ing form.		K1P_W01, K1P_W04, K1P_W06, K1P_W09, K1P_U04, K1P-KS01 K1P-KS03, K1P-KS04, K1P-KS08	
T3	Pytania i przeczenia czas teraźniejszy prosty		K1P_W01, K1P_W04, K1P_W06, K1P_W09, K1P_U04, K1P-KS01 K1P-KS03, K1P-KS04, K1P-KS08	
T4	Possessions. What belongs to us. Possessive adjectives and pronouns.		K1P_W01, K1P_W04, K1P_W06, K1P_W09, K1P_U04, K1P-KS01 K1P-KS03, K1P-KS04, K1P-KS08	
T5	Medycyna ratunkowa - słownictwo zawodowe		K1P_W01, K1P_W04, K1P_W06, K1P_W09, K1P_U04, K1P-KS01 K1P-KS03, K1P-KS04, K1P-KS08	
T6	Medyczne czynności ratunkowe - słownictwo zawodowe		K1P_W01, K1P_W04, K1P_W06, K1P_W09, K1P_U04, K1P-KS01 K1P-KS03, K1P-KS04, K1P-KS08	
T7	Describing character. Comparison. Comparative adjectives.		K1P_W01, K1P_W04, K1P_W06, K1P_W09, K1P_U04, K1P-KS01 K1P-KS03, K1P-KS04, K1P-KS08	
T8	czasownik can- możliwości		K1P_W01, K1P_W04, K1P_W06, K1P_W09, K1P_U04, K1P-KS01 K1P-KS03, K1P-KS04, K1P-KS08	
T9	czasownik must i mustn't obowiązek i zakaz		K1P_W01, K1P_W04, K1P_W06, K1P_W09, K1P_U04, K1P-KS01 K1P-KS03, K1P-KS04, K1P-KS08	
T10	Czas teraźniejszy ciągły w kontekście teraźniejszości i przyszłości		K1P_W01, K1P_W04, K1P_W06, K1P_W09,	

		K1P_U04, K1P-KS01 K1P-KS03, K1P-KS04, K1P-KS08
T11	Czasowniki modalne, zdania twierdzące, pytania i przeczenia	K1P_W01, K1P_W04, K1P_W06, K1P_W09, K1P_U04, K1P-KS01 K1P-KS03, K1P-KS04, K1P-KS08
T12	Past experiences. Adventure sports.	K1P_W01, K1P_W04, K1P_W06, K1P_W09, K1P_U04, K1P-KS01 K1P-KS03, K1P-KS04, K1P-KS08
T13	Spędzanie czasu wolnego. Słownictwo	K1P_W01, K1P_W04, K1P_W06, K1P_W09, K1P_U04, K1P-KS01 K1P-KS03, K1P-KS04, K1P-KS08
T14	Zabezpieczenie urazów.	K1P_W01, K1P_W04, K1P_W06, K1P_W09, K1P_U04, K1P-KS01 K1P-KS03, K1P-KS04, K1P-KS08
T15	Czas przeszły prosty. Wydarzenia z przeszłości	K1P_W01, K1P_W04, K1P_W06, K1P_W09, K1P_U04, K1P-KS01 K1P-KS03, K1P-KS04, K1P-KS08
T16	Czas przeszły prosty czasowniki nieregularne	K1P_W01, K1P_W04, K1P_W06, K1P_W09, K1P_U04, K1P-KS01 K1P-KS03, K1P-KS04, K1P-KS08
T17	Zwrot used to, mówimy o wydarzeniach z przeszłości	K1P_W01, K1P_W04, K1P_W06, K1P_W09, K1P_U04, K1P-KS01 K1P-KS03, K1P-KS04, K1P-KS08
T18	Talking about consequences. Zero conditional.	K1P_W01, K1P_W04, K1P_W06, K1P_W09, K1P_U04, K1P-KS01 K1P-KS03, K1P-KS04, K1P-KS08
T19	Przewidywanie przyszłości –I okres warunkowy	K1P_W01, K1P_W04, K1P_W06, K1P_W09, K1P_U04, K1P-KS01 K1P-KS03, K1P-KS04, K1P-KS08
T20	Talking about past customs.	K1P_W01, K1P_W04, K1P_W06, K1P_W09, K1P_U04, K1P-KS01 K1P-KS03, K1P-KS04, K1P-KS08
T21	Reading about past customs.	K1P_W01, K1P_W04, K1P_W06, K1P_W09, K1P_U04, K1P-KS01

		K1P-KS03, K1P-KS04, K1P-KS08
T22	Człowiek i jego perspektywy, czasy przyszłe	K1P_W01, K1P_W04, K1P_W06, K1P_W09, K1P_U04, K1P-KS01 K1P-KS03, K1P-KS04, K1P-KS08
T23	Ratownik medyczny, CV , list motywacyjny	K1P_W01, K1P_W04, K1P_W06, K1P_W09, K1P_U04, K1P-KS01 K1P-KS03, K1P-KS04, K1P-KS08
T24	Słuchanie w celu pozyskania niezbędnych informacji	K1P_W01, K1P_W04, K1P_W06, K1P_W09, K1P_U04, K1P-KS01 K1P-KS03, K1P-KS04, K1P-KS08
T25	Mięśnie i stawy słownictwo	K1P_W01, K1P_W04, K1P_W06, K1P_W09, K1P_U04, K1P-KS01 K1P-KS03, K1P-KS04, K1P-KS08
T26	Food. What you eat and drink. Some, any, much , many, a lot.	K1P_W01, K1P_W04, K1P_W06, K1P_W09, K1P_U04, K1P-KS01 K1P-KS03, K1P-KS04, K1P-KS08
T27	Rzeczowniki policzalne I niepoliczalne	K1P_W01, K1P_W04, K1P_W06, K1P_W09, K1P_U04, K1P-KS01 K1P-KS03, K1P-KS04, K1P-KS08
T28	Jak szukać literatury fachowej w Internecie- pozyskiwanie potrzebnych informacji	K1P_W01, K1P_W04, K1P_W06, K1P_W09, K1P_U04, K1P-KS01 K1P-KS03, K1P-KS04, K1P-KS08
T29	Talking about obligation. Present and past obligation with have/had to.	K1P_W01, K1P_W04, K1P_W06, K1P_W09, K1P_U04, K1P-KS01 K1P-KS03, K1P-KS04, K1P-KS08
T30	Sprzęt ratowniczy -słownictwo	K1P_W01, K1P_W04, K1P_W06, K1P_W09, K1P_U04, K1P-KS01 K1P-KS03, K1P-KS04, K1P-KS08
T31	Describing sports places, . Using superlatives of adjectives	K1P_W01, K1P_W04, K1P_W06, K1P_W09, K1P_U04, K1P-KS01 K1P-KS03, K1P-KS04, K1P-KS08
T32	Using superlatives of adjectives- przymiotniki I stopniowanie	K1P_W01, K1P_W04, K1P_W06, K1P_W09, K1P_U04, K1P-KS01 K1P-KS03, K1P-KS04,

		K1P-KS08
T33	Preparing to travel. Present Perfect with yet and already.	K1P_W01, K1P_W04, K1P_W06, K1P_W09, K1P_U04, K1P-KS01 K1P-KS03, K1P-KS04, K1P-KS08
T34	Dyslektycy-słownictwo	K1P_W01, K1P_W04, K1P_W06, K1P_W09, K1P_U04, K1P-KS01 K1P-KS03, K1P-KS04, K1P-KS08
T35	Osobowość, cechy charakteru, przewidywanie przyszłości	K1P_W01, K1P_W04, K1P_W06, K1P_W09, K1P_U04, K1P-KS01 K1P-KS03, K1P-KS04, K1P-KS08
T36	Rozmowa o pracę niezbędne słownictwo	K1P_W01, K1P_W04, K1P_W06, K1P_W09, K1P_U04, K1P-KS01 K1P-KS03, K1P-KS04, K1P-KS08
T37	Sztuka w życiu dziecka słownictwo	K1P_W01, K1P_W04, K1P_W06, K1P_W09, K1P_U04, K1P-KS01 K1P-KS03, K1P-KS04, K1P-KS08
T38	Język i technika przedstawiania prezentacji zawodowych	K1P_W01, K1P_W04, K1P_W06, K1P_W09, K1P_U04, K1P-KS01 K1P-KS03, K1P-KS04, K1P-KS08
T39	Potrzeby pacjenta - słownictwo	K1P_W01, K1P_W04, K1P_W06, K1P_W09, K1P_U04, K1P-KS01 K1P-KS03, K1P-KS04, K1P-KS08
T40	Przedmioty zawodowe słownictwo	K1P_W01, K1P_W04, K1P_W06, K1P_W09, K1P_U04, K1P-KS01 K1P-KS03, K1P-KS04, K1P-KS08
T41	Promujemy siebie. Jak dobrze zaprezentować się na rozmowie kwalifikacyjnej-słownictwo	K1P_W01, K1P_W04, K1P_W06, K1P_W09, K1P_U04, K1P-KS01 K1P-KS03, K1P-KS04, K1P-KS08
T42	Umiejętność prowadzenia rozmowy z pacjentem - i słownictwo	K1P_W01, K1P_W04, K1P_W06, K1P_W09, K1P_U04, K1P-KS01 K1P-KS03, K1P-KS04, K1P-KS08

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Testy cząstkowe, testy semestralne , egzamin końcowy- P

50% dostateczny, 70% dobry , 85% bardzo dobry

6. Metody prowadzenia zajęć:

prezentacja multimedialna, interpretacja tekstów, praca w grupach, praca indywidualna, wykład, , praca z tekstem, słuchanie, prowadzenie dialogów w parach

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Speakout intermediate .Oxford 2011	Murphy R., English Grammar in Use, Third Edition, Cambridge. 2006
Ciecierska, English in medicine, PZWL 2007	McCarthy M., F. O'Dell, English Vocabulary in Use Upper-Intermediate, Cambridge: 2012
	McCarthy M., F. O'Dell, English Collocations in Use Intermediate, Second Edition, Cambridge 2002
	Glendinning E., R. Howard, Professional English in Use: Medicine and Sports, Cambridge 2007

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	120	72
Praca własna studenta	20	48
Studia literaturowe	10	10
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	-	-
SUMA GODZIN	150	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK Ratownictwo medyczne
STUDIA I STOPNIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: ANATOMIA FUNKCJONALNA CZŁOWIEKA					
1. Kod przedmiotu: IRM-I/1/2-10		2. Liczba punktów ECTS: 7			
3. Kierunek:	Ratownictwo medyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	60	30	30
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	90	30	60
6. Semestr:	1,2	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): Kempisty Bartosz, dr hab.					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Opanowanie podstawowych wiadomości z zakresu budowy i czynności układów i narządów ze szczególnym uwzględnieniem ich topografii, przebiegu dużych naczyń tętniczych i żylnych oraz nerwów.
C 2.	Poznanie przez studenta najważniejszych wad rozwojowych poszczególnych układów anatomicznych, co ma ułatwić zrozumienie objawów chorobowych, Istotnym w nauczaniu budowy narządów i układów jest nawiązywanie do ich funkcji i ilustrowanie przykładami klinicznymi.
C 3.	Student wyjaśnia zależność pomiędzy strukturami anatomicznymi a odpowiadającymi im mechanizmami fizjologicznymi

2. Wymagania wstępne:
Znajomość anatomii i fizjologii człowieka na poziomie podstawowym.

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_W01	P10-W01	Student zna budowę i podstawowe funkcje narządów i układów narządowych w organizmie człowieka.	Sprawdzanie teoretyczne i praktyczne zdobytej wiedzy.	C1
K1P_W02	P10-W02	Zna prawidłowe nazewnictwo z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii.	Sprawdzanie teoretyczne i praktyczne zdobytej wiedzy.	C1, C2
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U01	P10-U01	Posiada ogólną znajomość i rozumie relacje pomiędzy budową i funkcjami organizmu człowieka.	Sprawdzanie teoretyczne i praktyczne zdobytej wiedzy.	C1, C2, C3
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_K01	P10-KS01	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu budowy anatomicznej i funkcjonowania podstawowych układów, narządów zmysłów, oraz narządów ruchu człowieka dla wyjaśnienia zaburzeń ich struktury i funkcji.	Sprawdzanie teoretyczne i praktyczne zdobytej wiedzy.	C1, C2, C3

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
--	--	---

T1	Wprowadzenie do zajęć: osie i płaszczyzny ciała. Podstawowe pojęcia anatomiczne. Ogólna budowa ciała. Narządy i układy. Budowa ogólna i rodzaje kości. Podział szkieletu.	K1P_W01
T2	Połączenia kości i układ mięśniowy: ogólne wiadomości o połączeniach kości. Rodzaje połączeń. Połączenia ściste i stawy. Staw ramienny. Staw łokciowy. Staw biodrowy. Staw kolanowy. Mięśnie działające na te stawy. Budowa i zasady czynności mięśni. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie na zwłokach struktur stawów, więzadeł i mięśni działających na stawy.	K1P_W01, K1P_W02
T3	Układ sercowo – naczyniowy. Układ tętniczy i żylny: części składowe układu sercowo-naczyniowego i ich funkcje. Krążenie duże i małe. Główne naczynia tętnicze i żylny. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie na zwłokach struktur serca, dużych naczyń tętniczych i żylnych.	K1P_U01, K1P_KS01
T4	Układ chłonny: podział układu chłonnego. Narządy układu chłonnego.	K1P_W01, K1P_W02, K1P_U01, K1P_KS01,
T5	Układ nerwowy: ogólne wiadomości o układzie nerwowym. Podział układu nerwowego. Budowa neuronu. Receptory i efekторы. Glej. Synapsy. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie struktur mózgowia i rdzenia kręgowego.	K1P_W01, K1P_W02, K1P_U01, K1P_KS01,
T6	Układ nerwowy ośrodkowy: ogólna budowa rdzenia kręgowego. Podział topograficzny i kliniczny mózgowia. Ogólna budowa mózgowia i rdzenia kręgowego. Rola poszczególnych części oraz objawy ich uszkodzenia. Opony mózgowia. Krążenie płynu mózgowo-rdzeniowego.	K1P_W01, K1P_W02, K1P_U01, K1P_KS01,
T7	Układ nerwowy obwodowy. Podział układu nerwowego obwodowego. Układ współczulny i przywspółczulny, części i rola poszczególnych części układu autonomicznego.	K1P_W01, K1P_W02, K1P_U01, K1P_KS01,
T8	Narządy zmysłów: ogólna budowa. Narząd wzroku. Narząd słuchu.	K1P_W01, K1P_W02, K1P_U01, K1P_KS01,
T9	Układ oddechowy: budowa i funkcja poszczególnych części układu oddechowego. Mięśnie oddechowe. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie na zwłokach struktur układu oddechowego.	K1P_W01, K1P_W02, K1P_U01, K1P_KS01,
T10	Układ pokarmowy: ogólna budowa i podział układu pokarmowego. Cechy budowy poszczególnych części przewodu pokarmowego, ich topografia i rola. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie na zwłokach struktur układu pokarmowego.	K1P_W01, K1P_W02, K1P_U01, K1P_KS01,
T11	Gruzoły układu pokarmowego: ogólna budowa i ich rola.	K1P_W01, K1P_W02, K1P_U01, K1P_KS01,
T12	Układ moczowy: części składowe układu moczowego i ich funkcje. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie na zwłokach struktur układu moczowego.	K1P_W01, K1P_W02, K1P_U01, K1P_KS01,
T13	Układ płciowy żeński: podział i funkcje narządów płciowych żeńskich. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie na zwłokach narządów płciowych żeńskich.	K1P_W01, K1P_W02, K1P_U01, K1P_KS01,
T14	Układ płciowy męski: podział i funkcje narządów płciowych męskich. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie na zwłokach narządów płciowych męskich.	K1P_W01, K1P_W02, K1P_U01, K1P_KS01,

T15	Układ wewnątrzwydzielniczy: części składowe i ich funkcje.	K1P_W01, K1P_W02, K1P_U01, K1P_KS01,
T16	Powłoka wspólna. Ogólna budowa i funkcje skóry. Przydatki skóry (włosy, paznokcie, gruczoły). Różnice regionalne i rozwojowe w budowie skóry. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie na zwłokach skóry, tkanki podskórnej, naczyń powierzchownych i nerwów skórnych.	K1P_W01, K1P_W02, K1P_U01, K1P_KS01,

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

K1A_W01 (egzamin praktyczny i pisemny)

K1A_W02 (egzamin praktyczny i pisemny)

K1A_U01 (egzamin praktyczny)

K1A_KS01 (egzamin praktyczny)

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład (Wykład informacyjny wsparty prezentacją multimedialną, wykład problemowy, pokaz filmów).

Ćwiczenia (preparaty kostne, fantomy układu mięśniowego, prelekcje, seminaria i prezentacje przygotowywane przez studentów, pokazy multimedialne).

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Woźniak W., 2006r., Anatomia człowieka, Wyd. Med. Urban&Partner	Gąsiorowski A. Anatomia funkcjonalna narządu ruchu człowieka. Wyd. UMCS 2009
Sobotta, 2006r., Atlas anatomii człowieka, Wyd. Med. Urban&Partner, tom I i II	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	90	60
Praca własna studenta	50	70
Studia literaturowe	25	35
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	10	10
SUMA GODZIN	175	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	7	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK Ratownictwo medyczne
STUDIA I STOPNIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Anatomia prawidłowa człowieka					
1. Kod przedmiotu: IRM-I/1/2-10		2. Liczba punktów ECTS: 7			
3. Kierunek:	Ratownictwo medyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	60	30	30
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	90	30	60
6. Semestr:	1,2	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): Bartosz Kempisty, dr hab.					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Opanowanie podstawowych wiadomości z zakresu budowy i czynności układów i narządów ze szczególnym uwzględnieniem ich topografii, przebiegu dużych naczyń tętniczych i żylnych oraz nerwów.
C 2.	Poznanie przez studenta najważniejszych wad rozwojowych poszczególnych układów anatomicznych, co ma ułatwić zrozumienie objawów chorobowych, dróg szerzenia się procesów zapalnych i nowotworowych. Istotnym w nauczaniu budowy narządów i układów jest nawiązywanie do ich funkcji i ilustrowanie przykładami klinicznymi.
C 3.	Przygotowanie studenta – przyszłego ratownika medycznego – do podejmowania problematyki zdrowia oraz realizowania strategii promującej zdrowie.

2. Wymagania wstępne:
Znajomość anatomii i fizjologii człowieka na poziomie podstawowym.

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_W01	P10-W01	Student zna budowę i podstawowe funkcje narządów i układów narządowych w organizmie człowieka.	Sprawdzanie teoretyczne i praktyczne zdobytej wiedzy.	C1
K1P_W02	P10-W02	Zna prawidłowe nazewnictwo z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii.	Sprawdzanie teoretyczne i praktyczne zdobytej wiedzy.	C1, C2
<i>W zakresie umiejętności</i>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U29	P10-U01	Posiada ogólną znajomość i rozumie relacje pomiędzy budową i funkcjami organizmu człowieka.	Sprawdzanie teoretyczne i praktyczne zdobytej wiedzy.	C1, C2, C3
<i>W zakresie kompetencji społecznych</i>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_KS01	P10-U02	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu budowy anatomicznej i funkcjonowania podstawowych układów, narządów zmysłów, oraz narządów ruchu człowieka dla wyjaśnienia zaburzeń ich struktury i funkcji.	Sprawdzanie teoretyczne i praktyczne zdobytej wiedzy.	C1, C2, C3

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T1	Wprowadzenie do zajęć: osie i płaszczyzny ciała. Podstawowe pojęcia anatomiczne. Ogólna budowa ciała. Narządy i układy. Budowa ogólna i rodzaje kości. Podział szkieletu.	W01, W02, U29, KS01
T2	Połączenia kości i układ mięśniowy: ogólne wiadomości o połączeniach kości. Rodzaje połączeń. Połączenia ściste i stawy. Staw ramienny. Staw łokciowy. Staw biodrowy. Staw kolanowy. Mięśnie działające na te stawy. Budowa i zasady czynności mięśni. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie na zwłokach struktur stawów, więzadeł i mięśni działających na stawy.	
T3	Układ sercowo – naczyniowy. Układ tętniczy i żylny: części składowe układu sercowo-naczyniowego i ich funkcje. Krążenie duże i małe. Główne naczynia tętnicze i żylny. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie na zwłokach struktur serca, dużych naczyń tętniczych i żylnych.	
T4	Układ chłonny: podział układu chłonnego. Narządy układu chłonnego.	
T5	Układ nerwowy: ogólne wiadomości o układzie nerwowym. Podział układu nerwowego. Budowa neuronu. Receptory i efekторы. Główny. Synapsy. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie struktur mózgowia i rdzenia kręgowego.	
T6	Układ nerwowy ośrodkowy: ogólna budowa rdzenia kręgowego. Podział topograficzny i kliniczny mózgowia. Ogólna budowa mózgowia i rdzenia kręgowego. Rola poszczególnych części oraz objawy ich uszkodzenia. Opony mózgowia. Krążenie płynu mózgowo-rdzeniowego.	
T7	Układ nerwowy obwodowy. Podział układu nerwowego obwodowego. Układ współczulny i przywspółczulny, części i rola poszczególnych części układu autonomicznego.	
T8	Narządy zmysłów: ogólna budowa. Narząd wzroku. Narząd słuchu.	
T9	Układ oddechowy: budowa i funkcja poszczególnych części układu oddechowego. Mięśnie oddechowe. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie na zwłokach struktur układu oddechowego.	
T10	Układ pokarmowy: ogólna budowa i podział układu pokarmowego. Cechy budowy poszczególnych części przewodu pokarmowego, ich topografia i rola. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie na zwłokach struktur układu pokarmowego.	
T11	Gruzoły układu pokarmowego: ogólna budowa i ich rola.	
T12	Układ moczowy: części składowe układu moczowego i ich funkcje. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie na zwłokach struktur układu moczowego.	
T13	Układ płciowy żeński: podział i funkcje narządów płciowych żeńskich. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie na zwłokach narządów płciowych żeńskich.	

T14	Układ płciowy męski: podział i funkcje narządów płciowych męskich. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie na zwłokach narządów płciowych męskich.	
T15	Układ wewnątrzwydzielniczy: części składowe i ich funkcje.	
T16	Powłoka wspólna. Ogólna budowa i funkcje skóry. Przydatki skóry (włosy, paznokcie, gruczoły). Różnice regionalne i rozwojowe w budowie skóry. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie na zwłokach skóry, tkanki podskórnej, naczyń powierzchownych i nerwów skórnych.	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

egzamin praktyczny i pisemny

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład (Wykład informacyjny wsparty prezentacją multimedialną, wykład problemowy, pokaz filmów).

Ćwiczenia (preparaty kostne, fantomy układu mięśniowego, prelekcje, seminaria i prezentacje przygotowywane przez studentów, pokazy multimedialne).

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Woźniak W., 2006r., Anatomia człowieka, Wyd. Med. Urban&Partner Sobotta, 2006r., Atlas anatomii człowieka, Wyd. Med. Urban&Partner, tom I i II Marecki B., 2001r., Anatomia człowieka, Wyd. AWF Poznań	Jakubowicz M., 2008r. Anatomia człowieka, Wyd. WSzPZiU, tom I i II Czerwiński F., 2008r., Anatomia człowieka. 1500 pytań testowych, Wyd. Lekarskie PZWL

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	90	60
Praca własna studenta	50	50
Studia literaturowe	25	55

Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	10	10
SUMA GODZIN	175	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	7	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Biochemia					
1. Kod przedmiotu: IRM-I/1-11		2. Liczba punktów ECTS: 2			
3. Kierunek:	Ratownictwo medyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	-	8. Studia stacjonarne:	30	15	15
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	20	10	10
6. Semestr:	1	10. Poziom studiów:	1 stopnia		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): Bogusław Dylewski, dr					
11. Forma zaliczenia:	egzamin	12. Język wykładowy:	język polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studentów ze znaczeniem pierwiastków chemicznych w organizmie człowieka
C 2.	Zapoznanie studentów z funkcjami podstawowych grup związków chemicznych w organizmie człowieka
C 3.	Zapoznanie studentów z przemianami biochemicznymi zachodzącymi w organizmie człowieka
C 4.	Zapoznanie studentów z wpływem leków i procedur ratunkowych na organizm człowieka
C 5.	Zapoznanie studentów z wpływem czynników chemicznych i fizykalnych na funkcjonowanie organizmu człowieka
C 6.	Zapoznanie studentów z wpływem składników żywieniowych na funkcjonowanie organizmu człowieka
C 7.	Zapoznanie studentów z zaburzeniami metabolizmu wynikającego z występowania różnych chorób człowieka

2. Wymagania wstępne:
Studenci przystępujący do zajęć z Biochemii powinni posiadać podstawową wiedzę dotyczącą biologii i chemii z zakresu szkoły średniej

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_W01	P11-W01	zna i rozumie wpływ poszczególnych procesów biochemicznych na prawidłowe i patologiczne funkcjonowanie organizmu człowieka	dyskusja aktywność kartkówka	C1 C2
K1P_W02	P11-W02	zna i rozumie zależności pomiędzy poszczególnymi procesami biochemicznymi w organizmie człowieka	dyskusja aktywność kartkówka	C1 C2 C3
K1P_W03	P11-W03	zna i rozumie wpływ czynników zewnętrznych na procesy biochemiczne zachodzących w organizmie człowieka	dyskusja aktywność kartkówka	C4 C5 C6
K1P_W08	P11-W04	zna podstawowe markery biochemiczne występujące w podstawowych jednostkach chorobowych	dyskusja aktywność kartkówka	C6 C7
K1P_W10	P11-W05	zna i rozumie biochemiczne aspekty podjętych procedur ratowniczych	dyskusja aktywność kartkówka	C4 C5
K1P_W13	P11-W06	zna podstawowe zjawiska biochemiczne występujące wskutek zaburzeń metabolicznych wynikających z choroby	dyskusja aktywność kartkówka	C4
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U10	P11-U01	potrafi obsługiwać podstawowe urządzenia stosowane w diagnostyce laboratoryjnej oraz interpretować uzyskane wyniki badań biochemicznych i hematologicznych	dyskusja aktywność	C1 C2 C3 C4
K1P_U13	P11-U02	potrafi dokonać oceny stanu zdrowia i sprawności fizycznej oraz zinterpretować objawy i przyczyny wybranych zaburzeń na podstawie podstawowych wiadomości z zakresu	dyskusja aktywność	C4 C5 C6 C7

		biochemii		
K1P_U27	P11-U03	potrafi zabezpieczyć materiał biologiczny przeznaczony do badań biochemicznych i hematologicznych	dyskusja aktywność	C1 C3 C7
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_KS01	P11-KS01	ma świadomość potrzeby samooceny własnych kompetencji i ciągłego dokształcania się w zakresie biochemii	dyskusja aktywność	C1-C7

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T 1	Wykład 1. Znaczenie pierwiastków chemicznych w organizmie człowieka	K1P_W01
T 2	Wykład 1. Rola wody w organizmie człowieka	K1P_W01
T 3	Wykład 1. Biochemiczne podstawy przemiany materii	K1P_W01 K1P_W02
T 4	Wykład 2. Tlenowy metabolizm węglowodanów	K1P_W01 K1P_W02
T 5	Wykład 2. Beztlenowy metabolizm komórek	K1P_W01 K1P_W02
T 6	Wykład 2. Wpływ wysiłku fizycznego o różnej intensywności na metabolizm tlenowy i beztlenowy	K1P_W03 K1P_W13 K1P_U10
T 7	Wykład 3. Alternatywne drogi przemian cukrów. Glukoneogeneza	K1P_W01 K1P_W02
T 8	Wykład 3. Biochemiczne podłoże wybranych chorób. Diagnostyka laboratoryjna w poszczególnych schorzeniach. Zasady poboru materiału biologicznego do badań.	K1P_W08 K1P_W10 K1P_W13 K1P_U10 K1P_U13 K1P_U27 K1P_KS01
T 9	Wykład 3. Wskaźniki biochemiczne wykorzystywane w diagnostyce klinicznej	K1P_W08 K1P_W10 K1P_W13 K1P_U13 K1P_U27 K1P_KS01
T 10	Ćwiczenie 1. Elektrolity. Roztwory. Skala pH i jej rola w organizmie człowieka	K1P_W01
T 11	Ćwiczenie 2. Systemy buforowe w organizmie człowieka. Zaburzenia gospodarki kwasowo-zasadowej	K1P_W01
T 12	Ćwiczenie 3. Budowa i rola aminokwasów. Funkcje i struktury białek	K1P_W01

T 13	Ćwiczenie 4. Metabolizm białek i aminokwasów	K1P_W01
T 14	Ćwiczenie 5. Cukry proste	K1P_W01
T 15	Ćwiczenie 6. Cukry złożone	K1P_W01
T 16	Ćwiczenie 7. Kwasy tłuszczowe. Lipidy proste. Metabolizm lipidów. Lipidy złożone	K1P_W01

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

- (D) Odniesienie się do umiejętności porządkowania wiedzy z zakresu biochemii
(F) Sprawdzenie wiedzy przygotowanej na zajęcia poprzez dyskusję nad ustalonymi problemami
(P) Zaliczenie pisemne z oceną na podstawie kolokwium. Egzamin testowy jednokrotnego wyboru.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Prezentacja multimedialna
Wykonywanie doświadczeń
Dyskusja nad postawionymi problemami diagnostycznymi z zakresu biochemii

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Bańkowski E. Biochemia. Elsevier Urban & Partner, 2009	Murray R. Biochemia Harpera. Wydawnictwo Lekarskie, PZWL, 2010
Sobiech K. Biochemia. AWF Wrocław, 2001	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	St. stacjonarne	St. niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	30	20
Praca własna studenta	15	15
Studia literaturowe	10	20
Przygotowanie prezentacji	5	5
SUMA GODZIN	60	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	2	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK ...Ratownictwo Medyczne
STUDIA I STOPNIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Biofizyka					
1. Kod przedmiotu: RM-I/1-12		2. Liczba punktów ECTS: 1			
3. Kierunek:	Ratownictwo Medyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	25	15	10
5. Rok studiów	pierwszy	9. Studia niestacjonarne:	20	10	10
6. Semestr:	pierwszy	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): Edward Pankowski, dr					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studentów z podstawowym opisem zjawisk i procesów fizycznych i biofizycznych w organizmie człowieka na poziomie komórkowym, tkankowym oraz całego organizmu .
C 2.	Student poznaje podstawowe zależności funkcyjne pomiędzy wielkościami fizycznymi, które pozwalają na opis ilościowy zjawisk zachodzących w organizmie człowieka, w oparciu o odpowiednie wyrażenia matematyczne.
C 3.	Nabycie wiedzy z wpływu czynników fizycznych takich jak promieniowanie jonizujące, pól elektromagnetycznych, promieniowania niejonizującego oraz fal mechanicznych (ultradźwięki i infradźwięki) na organizm żywy.
C 4.	Opanowanie wiedzy z podstaw fizycznych wybranych metod stosowanych w terapii oraz diagnostyce, które stosowane są w ratownictwie medycznym.
C 5.	Poznanie ogólnych zasad posługiwania się przyrządami pomiarowymi oraz podstawowych zasad opracowania wyników pomiarowych (prezentacja w postaci tabel, wykresów).
C 6.	Poznanie podstawowych zagrożeń wynikających z niewłaściwego posługiwania się sprzętem pomiarowym.

2. Wymagania wstępne:
Znajomość podstawowych praw fizycznych z zakresu kinematyki i dynamiki (opis ruchu, zasady dynamiki

Newtona). Podstawy termodynamiki (ciepło, praca, przemiany gazowe) i elektryczności (ładunek, potencjał, napięcie, natężenie prądu, pojemność elektryczna). Ruch drgający i falowy (fale mechaniczne i elektromagnetyczne). Przejście fali przez granicę dwóch ośrodków (prawo załamania i odbicia).

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_W02	P12-W01	Zna i rozumie procesy metaboliczne na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym.	Prezentacja, test	C1
K1P_W03	P12-W02	Zna prawa i pojęcia umożliwiające fizyczny opis procesów zachodzących w organizmie oraz podstawy fizycznych metod stosowanych w terapii, diagnostyce i ratownictwie medycznym.	Prezentacja wyników pomiarowych w formie wykresów i tabel, dyskusja wyników	C2, C4, C6
K1P_W08	P12-W03	Zna i rozumie mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych wywołanych oddziaływaniem czynników zewnętrznych	Prezentacja, test	C3
K1P_W16	P12-W04	Zna podstawowe zasady przeprowadzenia badań naukowych.	Prezentacja wyników pomiarowych w formie wykresów i tabel, dyskusja wyników	C5
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U05	P12-U01	Potrafi samodzielnie i w sposób spójny korzystać z baz danych oraz wykorzystywać techniki informacyjne w celu pozyskiwania i przechowywania danych oraz dokonywać poprawnej	Prezentacja, omówienie wyników zadania, test	C2, C5

		interpretacji uzyskanych danych.		
K1P_U10	P12-U02	Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą, stosowanymi w ratownictwie medycznym.	dyskusja	C4, C3
K1P_U18	P12-U03	Potrafi podjąć działanie diagnostyczne i terapeutyczne w zakresie wybranych jednostek chorobowych na poziomie kompetencji ratownika medycznego.	dyskusja	C3, C4
K1P_U29	P12-U04	Posiada umiejętności badawcze takie jak: formułowanie problemów badawczych, dobór adekwatnych metod i technik badawczych, dobór i konstruowanie adekwatnych narzędzi badawczych.	dyskusja, test	C1, C2,C5,C6
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_KS01	P12-KS01	Posiada świadomość i umiejętność stałego kształcenia się oraz rozwoju zawodowego, wyznacza kierunki własnego rozwoju.	Aktywność na zajęciach	C4, C1
K1P_KS02	P12-KS02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji oraz posiada świadomość własnych ograniczeń.	dyskusja	C6
K1P_KS07	P12-KS03	Wykonuje w sposób odpowiedzialny powierzone mu zadania, wykazuje się wytrwałością w ich realizacji oraz przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.	omówienie wyników zadania	C3

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T1	S – stacjonarne, N - niestacjonarne S, N. Biofizyka układu krążenia (Wykład – 2h) – uproszczona budowa układu krążenia, wpływ ciśnienia hydrostatycznego na ciśnienie krwi w naczyniach krwionośnych, zmiany prędkości przepływu i ciśnienia krwi w aorcie i tętnicach nóg, schemat rozpręślenia krwi w układzie krążenia człowieka, prawa przepływu (ciągłości strumienia, Bernoulliego, Hagena - Poiseuille'a), opór naczyniowy, przepływ burzliwy i laminarny, liczba Reynoldsa, fala tętna, procesy transportu pomiędzy układem krwionośnym a układem chłonnym (filtracja i ultrafiltracja), lepkość krwi, sprężyste właściwości ścian naczyń krwionośnych (napiecie sprężyste, ciśnienie Laplace'a, właściwości bierne i czynna zdolność naczynioruchowa).	K1P_W02, K1P_W03, K1P_W08, K1P_W16, K1P_U05, K1P_U10, K1P_U18, K1P_U29, K1P_KS01, K1P_KS02, K1P_KS07
T2	S. Właściwości elektryczne komórki. Potencjał czynnościowy	

	<p>neuronu (Wykład 2h) – prądy jonowe płynące przez błonę komórkową czasie spoczynku i pobudzenia bodźcem ponadprogowym, potencjał spoczynkowy i czynnościowy, refrakcja względna i bezwzględna, sumowanie czasowe i przestrzenne, zjawiska zachodzące na synapsach, kanały zależne od napięcia, ligandu i aktywowane naprężeniem mechanicznym, zależność natężenia bodźca progowego od czasu jego trwania, reobaza i chronaksja, akomodacja, układ do pomiaru natężenia bodźca progowego neuronu, elektryczny model zastępczy neuronu wg A.L. Hodgkina i A.F. Huxley'a. Pomiar oporności ciała człowieka. Obwody prądu stałego. Praca i moc prądu elektrycznego.</p>	
T3	<p>S, N. Układ oddechowy (Wykład - 2h) – rola układu oddechowego, wentylacja płuc, mechanizm wentylacji wypełniania i opróżniania płuc, histereza objętościowo-ciśnieniowa (inflacja i deflacja), Prawo Laplace'a, rola właściwości sprężystych tkanki płucnej i napięcia powierzchniowego warstwy powierzchniowej pęcherzyków, substancje powierzchniowo czynne –surfaktanty. Rozpuszczalność gazów w cieczy, prawo Henry'ego. Schemat mechanizmu wymiany gazowej w pęcherzykach płucnych.</p>	
T4	<p>Oddziaływanie fal ultradźwiękowych na organizm człowieka S, N. (Wykład – 2h) – definicja fali mechanicznej i jej podział, parametry fali, przejście przez granice dwóch ośrodków, zjawiska związane z oddziaływaniem fal ultradźwiękowych z materią (załamanie, ugięcie, rozproszenie, interferencja, absorpcja, tłumienie), fizyczne i biologiczne efekty oddziaływania fal ultradźwiękowych z materią (mechaniczne, chemiczne, termiczne). Biofizyka zmysłu słuchu (tor fali akustycznej w układzie słuchowym, funkcje ucha zewnętrznego, środkowego i wewnętrznego). Krzywe jednakowej głośności, próg słyszalności i próg bólu. Oddziaływanie ultradźwięków na organizm ludzki, zastosowanie ultradźwięków w fizjoterapii. Infradźwięki (źródła naturalne i sztuczne). Skutki oddziaływania ultradźwięków na organizm człowieka.</p>	
T5	<p>S, Działanie pól elektromagnetycznych na organizm człowieka (Wykład – 2 h) – podział fal e-m ze względu na stosunek energii fali $h\nu$ do energii ruchu cieplnego kT materii, podstawowe zjawiska towarzyszące oddziaływaniu prom. e-m z materią (polaryzacja, wzbudzenie, jonizacja). Wpływ prądu stałego na organizm (zjawiska elektrochemiczne, elektrokinetyczne, elektrotermiczne, galwanizacja, jontoforeza). Oddziaływanie pola magnetycznego na prądy jonowe (oddziaływanie elektrodynamiczne) i cząsteczki o nieskompensowanych spinach (oddziaływanie magnetomechaniczne). Prądy średniej częstotliwości (diatermia długofalowa, średniofalowa i mikrofalowa).</p>	
T6	<p>S, N. Człowiek jako układ biomechaniczny. (Wykład -2h)- tkanka kostna jako materiał anizotropowy, prawo Hooke'a, naprężenie wewnętrzne w kościach, odkształcenia sprężyste i niesprężyste (ściskanie, rozciąganie, skręcanie), układ ruchu kostno-stawowy (łańcuchy kinematyczne – otwarte i zamknięte) i mięśniowy, stopnie swobody, zmęczenie materiałowe (mikrourazy i mikropeknięcia), wytrzymałość tkanki kostnej a obciążenie (prawo Wolfa).</p>	
T7	<p>S. Oddziaływanie promieniowania niejonizującego z materią</p>	

	<p>(Wykład – 2h.) – podział fal e-m ze względu na stosunek energii fali $h\nu$ do energii ruchu cieplnego kT materii, podstawowe zjawiska towarzyszące oddziaływaniu prom. e-m z materią (polaryzacja, wzbudzenie, jonizacja), osłabianie promieniowania e-m po przejściu przez materię (prawo Lamberta – Beera, warunki jego stosowalności), absorpcja, przepuszczalność, analiza jakościowa i ilościowa. Zasada działania lasera. Właściwości promieniowania laserowego (spójność, monochromatyczność, równoległość, duża gęstość mocy). Podstawowe typy laserów (rubinowy, neodymowy, Nd:YAG, molekularny CO₂, ekscymerowy). Skutki oddziaływania promieniowania laserowego na tkanki – termiczne (ogrzanie i odparowanie tkanek), nieliniowe – powstanie fal mechanicznych i procesów fotochemicznych.</p>	
T8	<p>S, N. Oddziaływanie promieniowania jonizującego na człowieka. (Wykład – 2 h) -Promieniowanie jonizujące i jego rodzaje: promieniowanie jonizujące bezpośrednio i pośrednio. Źródła naturalne i sztuczne promieniowania jonizującego.</p> <p>Gęstość jonizacji i LET: zależność LET od drogi przebytej przez cząstkę naładowaną. Dawka pochłonięta promieniowania, dawka ekspozycyjna, równoważnik dawki pochłoniętej (współczynniki wagowe rodzaju promieniowania), dawka skuteczna (współczynniki wagowe tkanek) – definicje tych wielkości i ich jednostki tradycyjne i w układzie SI.</p> <p>Budowa i działanie podstawowych dozymetrów.</p> <p>Biologiczne skutki działania promieniowania jonizującego: somatyczne (choroba popromienna), stochastyczne; somatyczno–stochastyczne (nowotwory popromienne), genetyczne.</p>	
T9	<p>S, N. Potencjał czynnościowy komórki nerwowej (Ćwiczenie 3h). Budowa neuronu. Potencjał spoczynkowy. Transport bierny i aktywny jonów przez błonę komórkową. Potencjał czynnościowy. Okres refrakcji bezwzględnej i względnej. Próg pobudliwości neuronu. Zasada „wszystko albo nic”. Natężenie bodźca progowego, jego zależność od czasu trwania bodźca. Reobaza i chronaksja. Model błony komórkowej wg Hodgina-Huxleya.</p>	
T10	<p>S, N. Prawa przepływu. Fala tętna (Ćwiczenie 3h). Strumień objętości, prawo ciągłości strumienia. Prawo Bernoulliego, ciśnienie statyczne i dynamiczne, ich pomiar. Prawo Hagena-Poiseuille’a, opór naczyniowy. Przepływ laminarny i przepływ turbulentny – liczba Reynoldsa. Lepkość krwi, zależność współczynnika lepkości krwi od hematokrytu, prędkości ścinania, średnicy naczynia. Prędkość przepływu cieczy. Przepływ cieczy w naczyniach sprężystych, fala tętna, jej prędkość. Ciśnienie skurczowe i rozkurczowe. Metoda Korotkowa pomiaru ciśnienia krwi.</p>	
T11	<p>S, N. Badanie modeli reologicznych mięśnia niepobudzonego (Ćwiczenie 3h). Prawo Hooke’a dla podstawowych rodzajów odkształceń, moduły i współczynniki sprężystości objętościowej i postaciowej, moduł Younga. Lepkość, współczynnik lepkości. Budowa mięśnia poprzecznie prążkowanego i komórki mięśniowej. Lepko-sprężyste właściwości mechaniczne mięśnia niepobudzonego: relaksacja naprężenia i opóźnienie wydłużenia mięśnia, histereza naprężenie-odkształcenie. Modele reologiczne Maxwella i Kelvina-Voigta i ich podstawowe właściwości.</p>	

--	--	--

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

P – ocena poziomu nabytej wiedzy przekazywanej na wykładach – *forma (pytania testowe jednokrotnego wyboru)*.

- ocena wykonania ćwiczenia, opracowanej prezentacji multimedialnej, aktywność - *forma (pytania testowe jednokrotnego wyboru)*.

Metody oceniania – punkty, odpytywanie ustne.

Kryteria oceny – odniesienie do maksymalnej ilości możliwych do zdobycia punktów;

50% ÷ 60% - dostateczny, 61% ÷ 70% dostateczny plus,

71% ÷ 80% - dobry, 81% ÷ 90% - dobry plus,

powyżej 91% - bardzo dobry.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady oparte na słowie - wspomagane prezentacją multimedialną (symulacje, animacje, kilkuminutowe filmy), **e-learning**.

Ćwiczenia oparte na działaniu – wykonanie pomiarów, graficzne prezentacja oraz analiza otrzymanych wyników pomiarowych.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
P. Piskunowicz i M. Tulisza (red.), Wybrane ćwiczenia laboratoryjne z biofizyki, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, Poznań 2007	Biofizyka medyczna – skrypt dla studentów medycyny i stomatologii pod redakcją Feliksa Jaroszyka. Wydawnictwo Uczelniane Akademii Medycznej im. K. Marcinkowskiego Poznań 1993
F. Jaroszyk (red.), Biofizyka – podręcznik dla studentów, PZWL, Warszawa 2008	
T. Mika. Fizykoterapia. Podręcznik dla wydziałów fizjoterapii medycznych studiów zawodowych. PZWL Warszawa 1996.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	25	20
Praca własna studenta		

Studia literaturowe		5
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	5	5
SUMA GODZIN	30	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: BIOLOGIA I MIKROBIOLOGIA					
1. Kod przedmiotu: IRM-I/1-13		2. Liczba punktów ECTS: 2			
3. Kierunek:	Ratownictwo medyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	45	30	15
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	28	18	10
6. Semestr:	I	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): Jerzy Chylak, prof. dr hab. Izabela Pieścikowska, dr					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie słuchaczy z obecnością drobnoustrojów w przyrodzie i konsekwencje wynikające z ich obecności z uwzględnieniem ich morfologii i fizjologii. Zapoznanie słuchaczy z florą fizjologiczną człowieka
C 2.	Przedstawienie studentom podstawowej wiedzy o genomie bakteryjnym i możliwościach horyzontalnego przenoszenia genów.
C 3.	Przybliżenie słuchaczom problemów związanych z cechami i chorobotwórczością drobnoustrojów ze szczególnym uwzględnieniem chorób skóry.
C 4.	Zapoznanie słuchaczy z drogami przenoszenia się zakażeń, możliwym przebiegiem choroby zakaźnej i metodami zwalczania drobnoustrojów.
C 5.	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy związanej z mechanizmami odpornościowymi człowieka.
C 6.	Zapoznanie słuchaczy z najczęściej występującymi gatunkami chorobotwórczymi.
C 7.	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy o lekach antybakteryjnych i problemach z narastaniem lekooporności u bakterii.
C 8.	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu wirusologii.
2. Wymagania wstępne:	
Podstawy biologii.	

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_W03	P13-WO1	Charakteryzuje bakterie, wirusy i grzyby.	Zal. test	C1, C8
K1P_W12	P13-WO2	Rozróżnia pojęcia aseptyki, antyseptyki i sterylizacji	Zal. test	C4
K1P_W03	P13-WO3	Opisuje gatunki drobnoustrojów chorobotwórczych dla człowieka.	Zal. test	C3,C6
K1P_W03	P13-WO4	Rozróżnia florę fizjologiczną człowieka od flory ściśle chorobotwórczej.	Zal. test	C1
K1P_W03	P13-WO5	Rozróżnia pojęcie zakażenia i choroby zakaźnej.	Zal. test	C4
K1P_W08	P13-WO6	Opisuje różne przebiegi choroby zakaźnej.	Zal. test	C4,C6
K1P_W08	P13-WO7	Opisuje mechanizmy reakcji obronnych organizmu człowieka.	Zal. test	C5
K1P_W08	P13-WO8	Opisuje zmiany skórne powstałe w wyniku zakażenia bakteryjnego lub wirusowego	Zal. test	C3
K1P_W10	P13-WO9	Posiada elementarną wiedzę na temat antybiotyków I antybiotykoterapii.	Zal. test	C2,C7
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U12	P13-UO1	Dobiera środki dezynfekcyjne do konkretnych potrzeb.	Dyskusja	C4
K1P_U12	P13-UO3	Ogranicza lub uniemożliwia szerzenie się zakażeń zakładowych.	Dyskusja	C4
K1P_U12	P13-UO4	Ocenia stan czystości mikrobiologicznej pomieszczeń	Dyskusja	C4
K1P_U12	P13-UO5	Docenia konieczność częstego mycia rąk	Dyskusja	C1,C4
K1P_U18	P13-UO6	Przewiduje skutki przebiegu chorób zakaźnych, a także określonego postępowania terapeutycznego.	Dyskusja	C7

W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_KS01	P13-KO1	Docenia konieczność ciągłego rozwoju zawodowego.	Obserwacja Dyskusja	C1,C3
K1P_KS07	P13-KO3	Wykazuje odpowiedzialność za wykonywane czynności.	Obserwacja Dyskusja	C1,C4

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (3 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
	Wykłady	
T1	Wprowadzenie do mikrobiologii. Taksonomia drobnoustrojów Morfologia drobnoustrojów – omówienie struktur komórki.	W03, W08, W10, W12, KS01
T2	Fizjologia drobnoustrojów. Wpływ czynników zewnętrznych na rozwój drobnoustrojów. Enzymy bakteryjne i ich rola	
T3	Wzajemne relacje między drobnoustrojami. Rozmnażanie się drobnoustrojów. Horyzontalne przenoszenie genów.	
T4	Zwalczanie drobnoustrojów. Metody dezynfekcji i sterylizacji. Fizjologiczna flora człowieka. Zakażenie a choroba zakaźna.	
T5	Czynniki wirulencji drobnoustrojów. Typowy i nietypowy przebieg choroby. Podstawy epidemiologii	
T6	Odporność nieswoista i swoista. Mechanizmy obronne człowieka. Immunostymulacja czynna i bierna.	
T7	Wstęp do wirusologii. Budowa cząsteczki wirusa. Replikacja wirusów. Odporność w chorobach wirusowych. Omówienie wirusów wywołujących wirusowe zapalenie wątroby oraz AIDS. Epidemiologia i chorobotwórczość.	
	Ćwiczenia	
T1	Ziarniaki gram-dodatnie chorobotwórcze dla człowieka. Epidemiologia i chorobotwórczość. Ziarniaki gram-ujemne chorobotwórcze dla człowieka. Epidemiologia i chorobotwórczość.	W03, W08, W10, W12 U12, U18, KS01, KS07
T2	Pałeczki z rodzajów Bordetella i Haemophilus. Epidemiologia i chorobotwórczość Pałeczki gram-ujemne niefermentujące (P. aeruginosa). Epidemiologia i chorobotwórczość. Pałeczki jelitowe z rodzajów; Escherichia, Proteus i Klebsiella. Epidemiologia i chorobotwórczość.	
T3	Pałeczki jelitowe z rodzajów Salmonella i Shigella. Epidemiologia i chorobotwórczość. Pał. z rodzajów Corynebacterium, Erysipelotrix i Listeria Epidemiologia i chorobotwórczość.	
T4	Rodzaj Mycobacterium. Epidemiologia i chorobotwórczość. Promieniowce z rodzajów Actinomyces i Nocardia. Epidemiologia i chorobotwórczość. Demonstracja hodowli z posiewu powietrza na płytce agarowej. Wykonanie posiewu	

	opuszki palca na podłoże agarowe i wymazu z jamy ustnej na podłoże krwawe. Demonstracja barwienia met. Grama wymazu z jamy ustnej. Nastawienie i obserwacja wykonanego preparatu pod mikroskopem.	
T5	Bakterie przetrwalnikujące tlenowe i beztlenowe.(B. anthracis, C. botulinum,C. perfringens, C. difficile, C. tetani) Epidemiologia i chorobotwórczość. Ocena makroskopowa i mikroskopowa wyników posiewów wykonanych na poprzednich ćwiczeniach. Krótkie omówienie fizjologicznej flory człowieka z demonstracją obecności poszczególnych gatunków w wykonanych posiewach. Zwrócenie uwagi na możliwość nosicielstwa w jamie ustnej mikroorganizmów chorobotwórczych	
T6	Krętki z rodzajów Treponema i Leptospira Epidemiologia i chorobotwórczość. Dermatofity – epidemiologia i chorobotwórczość. Obrazy chorób skóry (zdjęcia) Omówienie i demonstracja badania określającego wrażliwość. Bakterii na antybiotyki.	
T7	Antybiotyki, pochodzenie i podział. Mechanizm działania antybiotyków na komórkę . Powstawanie oporności na antybiotyki. Odczyt wyniku badania. lekooporności. Omówienie wirusów wywołujących schorzenia skóry. Herpeswirusy, poxwirusy, Papowawirusy. Epidemiologia i chorobotwórczość. Obrazy chorobowe zakażonej skóry.	

5.Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Warunkiem zaliczenia jest obecność i aktywność na ćwiczeniach oraz zdanie egzaminu testowego zamkniętego Typ oceniania P. Egzamin testowy jest zdany w przypadku uzyskania przez studenta przynajmniej 60% pozytywnych odpowiedzi.

Skala ocen 60% - 75% pozytywnych odpowiedzi - dostatecznie

76% - 85% pozytywnych odpowiedzi - dobrze

powyżej 85% pozytywnych odpowiedzi - bardzo dobrze

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady uzupełnione dyskusją

Prezentacje + omawianie obrazów chorobowych

Zajęcia praktyczne na ćwiczeniach

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
1. Virella G Mikrobiologia i choroby zakaźne Urban&Partner Wrocław 2000	1. Anthony du Vivier Atlas dermatologii klinicznej Urban&Partner Wrocław 2005
2. P.B. Heczko Mikrobiologia PZWL Warszawa 2007	2. Bannister B.A. i wsp. Choroby zakaźne Urban&Partner Wrocław 1998
3. RassnerG. Dermatologia Podręcznik i atlas Urban&Partner Wrocław 1998	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	45	28
Praca własna studenta	5	5
Studia literaturowe		17
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)		
SUMA GODZIN	50	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: DYDAKTYKA					
1. Kod przedmiotu: I RM-I/2-14		2. Liczba punktów ECTS: 1			
3. Kierunek:	Ratownictwo medyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	30	30	
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	10	10	
6. Semestr:	2	10. Poziom studiów:	licencjat		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): Ewa Czaja, dr					
11. Forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Wyjaśnienie studentom podstawowych pojęć dydaktyki ogólnej, jako dyscypliny naukowej.
C 2.	Wyposażenie w wiedzę dotyczącą struktury organizacji szkolnictwa oraz źródeł stanowienia celów edukacyjnych.
C 3.	Zaznajomienie z systemami dydaktycznymi i teoriami doboru treści kształcenia.
C 4.	Dokonanie charakterystyki procesu kształcenia.
C 5.	Zapoznanie studentów z istotą planowania pracy dydaktycznej.
C 6.	Przedstawienie zasad tworzenia konspektu/scenariusza lekcji.
C 7.	Wskazanie na dydaktyczne problemy współczesności m.in. niepowodzenia szkolne zależne od nauczyciela (tzw. dydaktyczne).
2. Wymagania wstępne:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przejawianie zainteresowania pracą dydaktyczno - wychowawczą. 2. Subiektywna ocena samego siebie jako przyszłego pedagoga i osadzenie siebie w rolach w wybranym zawodzie. 3. Wiedza z podstawowych zagadnień pedagogicznych. 	

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_W14	P14-W01	Zna współczesne teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów	Pogadanka	C3
K1P_W14	P14-W03	Zna i rozumie historyczne i społeczne uwarunkowania edukacji, mechanizmy związane ze szkołą jako instytucją społeczną i wychowawczą, zasady warunkujące dobór i modyfikowanie programów nauczania, teorie kształcenia i wychowania, formułowanie i operacjonalizowanie celów edukacyjnych, zasady realizacji i ewaluacji procesu dydaktycznego dostosowanego do indywidualnych potrzeb ucznia.	Scenariusz zajęć	C2, C3.
K1P_W09	P14- W05	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony praw autorskich oraz zasady korzystania z literatury fachowej.	Praca z literaturą, dyskusja	C1.
W zakresie umiejętności (5 – 10 efektów)				
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U01	P14-U01	Potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role, umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych, posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, instruktorami, posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej	Obserwacja pracy w grupie, przydzielanie zadań, symulacja fragmentów procesu nauczania – uczenia się.	C4.

		kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w środowisku nauczania		
K1P_U05	P14-U02	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną, korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii	Praca samokształceniowa, studiowanie literatury pedagogicznej i dydaktycznej	C1
K1P_U21	P14-U04	Potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej	Projektowanie i planowanie pracy dydaktyczno – wychowawczej na zajęciach wychowania fizycznego.	C5.
K1P_U21	P14-U06	Posiada umiejętność organizowania i prowadzenia zajęć z zakresu pierwszej pomocy i ratownictwa medycznego	Projekt w/w zajęć	C6
W zakresie kompetencji społecznych (3 – 6 efektów)				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_K07	P14-K02	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	Praca zespołowa.	C6

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T 1	Dydaktyka ogólna jako dyscyplina naukowa – podstawowe pojęcia.	W09, W14, U01, U05, U21, KS07
T 2	Struktura organizacji szkolnictwa w Polsce i systemy dydaktyczne.	
T 3	Charakterystyka procesu nauczania-uczenia się.	
T 4	Źródła stanowienia celów edukacyjnych.	
T 5	Taksonomia celów.	
T 6	Dobór i układ treści kształcenia oraz ich teorie.	
T 7	Zasady nauczania.	
T 8	Klasyfikacja i analiza metod kształcenia.	
T 9	Formy organizacyjne kształcenia.	
T 10	Środki dydaktyczne.	
T 11	Planowanie pracy dydaktycznej.	
T 12	Typy lekcji i zasady tworzenia konspektów/scenariuszy.	
T 13	Metody aktywizujące ucznia	

T 14	Walory pracy grupowej i podział na grupy
T 15	Ewaluacja pracy dydaktycznej nauczyciela.

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

(test wiedzy, test umiejętności, studium przypadku, zaprezentowanie sposobu postępowania, projekt): projekt konspektu/scenariusza lekcji.

6. Metody prowadzenia zajęć:

wykład, dyskusja, pokaz, opis, prezentacja

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Cz. Kupisiewicz, Dydaktyka ogólna, Warszawa 2000.	G. Dryden, J. Vos, Rewolucja w uczeniu, Poznań 2003.
W. Okoń, Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Warszawa 2003.	M. Harmin, Duch klasy. Jak motywować uczniów do nauki, Warszawa 2004.
W. Walczak, Jak oceniać ucznia, Łódź 2001.	L. Cohen, L. Manion, K. Morrison, Wprowadzenie do nauczania, Poznań 2003.
B. Łuczak, Niepowodzenia w nauce, Poznań 2000.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	30	10
Praca własna studenta		
Studia literaturowe		15
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)		5
SUMA GODZIN	30	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: FARMAKOLOGIA					
1. Kod przedmiotu: IRM-I/1-15		2. Liczba punktów ECTS: 2			
3. Kierunek:	Ratownictwo medyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	45	30	15
5. Rok studiów	1	9. Studia niestacjonarne:	15	10	5
6. Semestr:	1	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): Piotr Ruszkowski, dr					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Poznanie definicji farmakologicznych: leku, efektu farmakologicznego, nazewnictwo leków, dawki leków, mechanizmy działania leków, interakcje leków oraz losy leku w ustroju.
C 2.	Przedstawienie i zapoznanie studenta z podstawowymi elementami toksykologii.
C 3.	Posługiwanie się podstawową wiedzą w zakresie wyboru postaci stosowanych leków, ich działania terapeutycznego i niepożądanego oraz wpływu leków na funkcjonowanie organizmu.
C 4.	Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie farmakoterapii stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego.
C 5.	Zapoznanie się z metodami doświadczalnymi wykorzystywanymi w farmakologii. Zagadnienia prawne.
C 6.	Zapoznanie z zasadami farmakoekonomiki

2. Wymagania wstępne:
Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu fizjologii i patofizjologii organizmu człowieka. Wybrane jednostki chorobowe. Rola i funkcje ośrodkowego układu nerwowego oraz autonomicznego układu nerwowego. Układ bódźoprzewodzący serca, receptory adrenergiczne, hormony steroidowe

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_W03	P15-W01	Zna podstawowe pojęcia oraz zagadnienia w zakresie farmakologii ogólnej	Sprawdzian pisemny	C1-C6
K1P_W08	P15-W02	Zna podstawowe zagadnienia z dziedziny toksykologii	Sprawdzian pisemny	
K1P_W10	P15-W03	Zna mechanizmy działania, wskazania i przeciwwskazania do stosowania, działania niepożądane i interakcje leków stosowanych w stanach nagłych oraz wybranych leków stosowanych w chorobach przewlekłych	Sprawdzian pisemny, ocena pracy studenta na ćwiczeniach	
K1P_W10	P15-W04	Rozumie i umie wyjaśnić odmienności w stosowaniu farmakoterapii w poszczególnych okresach ontogenetycznych	Sprawdzian pisemny, ocena pracy studenta na ćwiczeniach	
K1P_W14	P15-W05	Szacuje koszty farmakoterapii i koszty funkcjonowania jednostek ochrony zdrowia w różnych systemach ochrony zdrowia i ubezpieczeń społecznych	Sprawdzian pisemny, ocena pracy studenta na ćwiczeniach	
K1P_W16	P15-W06	Zna podstawowe zagadnienia w zakresie metod doświadczalnych wykorzystywanych w farmakologii. Zagadnienia prawne z zakresu farmakologii	Sprawdzian pisemny	
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U14	P15-U01	Posiada umiejętność stosowania farmakoterapii w stanach nagłych, adekwatnie do stanu pacjenta i rozpoznania; potrafi prawidłowo obliczać dawki leków.	Ocena zdolności studenta do samodzielnej pracy na zajęciach	C1-C6
K1P_U20	P15-U02	Posiada umiejętność stosowania marketingu w działalności związanej z ochroną zdrowia postępując zgodnie z zasadami zarządzania i marketingu.	Ocena zdolności studenta do samodzielnej pracy na	

		Wykorzystuje wiedzę z zakresu farmakoekonomiki w praktyce.	zajęciach	
K1P_U20	P15-U03	Posiada umiejętności w zakresie planowania i realizacji zadań badawczych z obszaru farmakologii oraz prezentacji ich wyników pod kątem wpływu leków na skuteczność zabiegów fizjoterapeutycznych.	Sprawdzian wejściowy (wejściówka)	
K1P_U05	P15-U04	Korzysta z baz internetowych oraz kanałów tradycyjnych w celu pozyskiwania nowych źródeł informacji oraz korzysta z wyspecjalizowanych narzędzi badawczych i technik informatycznych	Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć	
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_KS08	P15-KS01	Potrafi wypowiadać opinie dotyczące ogólnego stanu zdrowia, diagnostyki i oceny wyników badań oraz postępów terapeutycznych pacjenta lub grupy społecznej zachowując elementarne zasady etyki	Sprawdzian wejściowy (wejściówka)	C1-C6
K1P_KS02	P15-KS02	Zachowuje świadomość własnych ograniczeń	Obserwacja pracy studenta	
K1P_KS04	P15-KS03	Posiada umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy z zakresu farmakologii w warunkach silnego stresu towarzyszącego działaniom akcji ratunkowej	Ocena zdolności studenta do samodzielnej pracy	

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T1	Definicja LADME, drogi podania leków, czynniki modyfikujące losy leku w ustroju.	W03, W08, W10, W14, W16, U05, U14, U20, KS02, KS04, KS08
T2	Nazewnictwo leków i podstawowe parametry farmakokinetyczne.	
T3	Efekty toksyczne a efekty farmakologiczne leków. Lekozależność	
T4	Interakcje lekowe	
T5	Leki stosowane w okresie ciąży i u kobiet karmiących.	
T6	Leki stosowane u pacjentów w wieku podeszłym.	
T7	Farmakoterapia w pediatrii	
T8	Leki stosowane w chorobie wieńcowej, arytmiiach, nadciśnieniu tętniczym oraz leki działające na układ krzepnięcia	
T9	Leki działające na ośrodkowy układ nerwowy	
T10	Leki przeciwbólowe	
T11	Leki stosowane w chorobach układu oddechowego	

T12	Zasady leczenia krwią i preparaty krwiozastępcze	
T13	Leki psychotropowe. Uzależnienia lekowe i narkomania.	
T14	Leki stosowane w znieczuleniach. Szybka indukcja znieczulenia (RSI)	
T15	Farmakoterapia w resuscytacji krążeniowo oddechowej	
T16	Farmakoterapia wstrząsu	
T17	Wybrane leki stosowane w terapii chorób przewlekłych	
T18	Wprowadzenie do farmakoeconomiki.	
T19	Metody doświadczalne stosowane w farmakologii.	
T20	Najnowsze leki światowego rynku farmaceutycznego.	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru.

Ilość pytań: 50

Ocena:

bardzo dobra: 47-50

dobra: 40-46

dostateczna: 31-40

niedostateczna: >0-30

6. Metody prowadzenia zajęć:

Prezentacja multimedialna, seminarium, dyskusja i analiza źródeł bibliotecznych

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
„Farmakologia. Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu Akademii Medycznych”, Grażyna Rajtar-Cynke, Czelej, Lublin 2007.	Danysz, A.: Kompendium farmakologii i farmakoterapii. Wrocław: Elsevier Urban & Partner, cop. 2008
Kleszczyński J., Zawadzki M. <i>Leki w ratownictwie medycznym</i> , Wyd. PZWL, Warszawa 2015	Brunton, L. Red.: Farmakologia Goodmana & Gilmana t. 1 i 2 . Lublin: Czelej, 2007

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	45	15
Praca własna studenta	5	5
Studia literaturowe		30
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)		

SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: FIZJOLOGIA					
1. Kod przedmiotu: 1RM- I/1-16		2. Liczba punktów ECTS: 2			
3. Kierunek:	Ratownictwo medyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	45	15	30
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	25	10	15
6. Semestr:	1	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): Kupsz Justyna, dr					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studentów z podstawowymi funkcjami organizmu oraz procesami regulującymi przebieg czynności życiowych człowieka a szczególnie utrzymania homeostazy. Nabycie wiedzy polegające na zrozumieniu procesów metabolicznych na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym.
C 2.	Przygotowanie studenta do zrozumienia znaczenia równowagi wewnętrznej organizmu oraz kontrolnej i regulacyjnej roli układów nerwowego i hormonalnego dla prawidłowego funkcjonowania organizmu. Zapoznanie studentów z mechanizmami działania hormonów, poznanie ich funkcji w organizmie.
C 3.	Opanowanie wiedzy z zakresu budowy i działania układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, nerwowego, sposobu przenoszenia informacji, zasad działania narządów zmysłów, budowy i działania mięśni p. prążkowanych i gładkich. Przygotowanie studenta do zrozumienia roli składników pokarmowych i witamin w żywieniu osób zdrowych i chorych. Nabycie wiedzy z podstawowych zasad działania układu moczowego i immunologicznego, wydolności fizycznej
C 4.	Opanowanie wiedzy z zakresu podstawowych norm określających parametry fizjologiczne organizmu człowieka. Przygotowanie studenta do zrozumienia znaczenia fizjologii i jej powiązania z dyscyplinami klinicznymi

2. Wymagania wstępne:

Wiedza z zakresu: anatomii , biochemii, histologii

Ogólne wiadomości z anatomii i histologii gruczołów wydzielania wewnętrznego, budowy i molekularnego mechanizmu działania hormonów białkowych i steroidowych. Podstawy chemii nieorganicznej. Elektryczność i elektroodporność jonów. Rodzaje transportów. Kanały jonowe. Podstawowe informacje na temat homeostazy. Pobudliwość, komórki pobudliwe. Powstawanie i przekazywanie informacji w układzie nerwowym. Odruchy. Budowa i organizacja układu wegetatywnego. Układ współczulny i przywspółczulny. Anatomiczna i histologiczna budowa mięśni, mięśnie poprzecznie prążkowane i gładkie. Budowa oka i ucha. Budowa anatomiczna i histologiczna układu krążenia. Budowa układu oddechowego, mięśnie oddechowe, parametry wentylacyjne, transport gazów oddechowych. Anatomia układu moczowego. Źródła energii organizmu człowieka.

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):*W zakresie wiedzy*

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_W01	P16-W01	Potrafi analizować wiedzę z zakresu anatomii prawidłowej człowieka i fizjologii i odnieść ją do zmian patologicznych występujących w wybranych jednostkach chorobowych.	prezentacja, dyskusja, aktywność	C1,C2,C3,C4
K1P_W02	P16-W02	Zna zasady funkcjonowania organizmu jako całości i potrafi wyjaśnić to pacjentowi.	prezentacja, dyskusja, aktywność	C1,C2,C3,
K1P_W03	P16-W03	Zna metody opisu, diagnostyki i interpretacji objawów i rozumie konieczność dokonywania systematycznych kontroli stanu zdrowia pacjenta.	prezentacja, dyskusja, aktywność	C4

W zakresie umiejętności

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U05	P16-U01	Korzysta z baz internetowych oraz kanałów tradycyjnych w celu pozyskiwania nowych źródeł informacji.	prezentacja, dyskusja, aktywność	C1-C5

W zakresie kompetencji społecznych

Symbol kierunkowego	Symbol przedmiotowego	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu	Sposób weryfikacji	Symbol postawionego
---------------------	-----------------------	-------------------------------------	--------------------	---------------------

efektu kształcenia	efektu kształcenia	założonego efektu kształcenia kierunkowego	efektu	celu/ów
K1P_KS01	P16-KS01	Rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i poszerzania zasobu swoich umiejętności poprzez samokształcenie przez całe życie w obszarze nauk o zdrowiu	prezentacja, dyskusja, aktywność, umiejętność współpracy, test	C1, C2, C3
K1P_KS07	P16-KS02	Posiada umiejętność komunikacji międzyludzkiej, zna swoje obowiązki i miejsce w grupie społecznej oraz reprezentuje postawę prospołeczną	prezentacja, dyskusja, aktywność, umiejętność współpracy, test	C1,C2,C3,C4
K1P_KS08	P16-KS03	Potrafi wypowiadać opinie dotyczące ogólnego stanu zdrowia, diagnostyki i oceny wyników pacjenta lub grupy społecznej zachowując elementarne zasady etyki.	prezentacja, dyskusja, aktywność, umiejętność współpracy, test	C1, C4,

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T1	WYKŁAD Homeostaza : Typy sprzężeń zwrotnych. Gospodarka wodna ustroju, izotonia, izojonia, izowolemia. Gospodarka kwasowo-zasadowa, izohydra.	K1P_W01,W02,W03; K1P_U05; K1P_KS01,07,08
T2	WYKŁAD Funkcja poszczególnych układów w zachowaniu homeostazy.	
T3	WYKŁAD Neurohormonalna regulacja procesów życiowych : Ogólne zasady organizacji układu hormonalnego. Hormony podwzgórza. Fizjologia przysadki. Hormony tropowe przysadki. Hormony części nerwowej przysadki. Fizjologia szyszynki.	
T4	WYKŁAD Hormony : Fizjologia gruczołu tarczowego. Hormony tarczycy. Hormony nadnerczy: mineralo- i glikokortykosteroidy, układ RAA, androgeny nadnerczowe.	
T5	WYKŁAD Hormony : Katecholaminy. Fizjologia przytarczyc. Hormony gospodarki fosforanowo-wapniowej. Hormony trzustki.	
T6	WYKŁAD Krążenie obwodowe. Budowa i rola naczyń sprężystych w zachowaniu przepływu krwi. Rola tętnic mięśniowych w dystrybucji krwi. Regulacja przepływu – miejscowa i humoralna	
T7	WYKŁAD. Fizjologia układu krążenia : Charakterystyka układu krążenia. Podział układu krążenia – podział anatomiczny i czynnościowy. Czynność serca, UBP, cykl sercowy	
T8	Wykład: Wyższe funkcje nerwowe . Neurofizjologiczne podstawy zachowania się człowieka. Ośrodki motywacyjne w podwzgórzu. Budowa i rola układu limbicznego. Pamięć świeża i trwała. Odruchy warunkowe, uczenie się.	
T9	Wykład: Fizjologia układu nerwowego . podstawy czynnościowe układu nerwowego. Pobudliwość. Podział i właściwości włókien nerwowych. Kodowanie informacji. Synapsy. Odruch i łuk odruchowy.	
T10	Cwiczenia: Układ wegetatywny : Organizacja i receptory układu	

	autonomicznego. Antagonizm pomiędzy układem współczulnym i przywspółczulnym. Odruchy autonomicznego układu nerwowego. Badanie odruchów neurologicznych	
T11	Wykład: Fizjologia mięśni: Mięśnie szkieletowe Podział mięśni szkieletowych. Rodzaje skurczów mięśni szkieletowych. Jednostka motoryczna Źródła energii pracujących mięśni. Utrzymanie i regulacja napięcia mięśniowego. Mięśnie gładkie – podział, mechanizm skurczu. Plastyczność mięśni gładkich. Dynamometria.	
T12	ĆWICZENIA Fizjologia narządów zmysłów: Zmysł słuchu. Budowa narządu słuchu. Metody badania słuchu – metody obiektywne i metody subiektywne. Narząd wzroku. Budowa narządu wzroku. Właściwości optyczne oka. Wady refrakcji. Siatkówka. Tworzenie obrazu na siatkówce. Zaburzenia rozpoznawania barw.	
T13	Zmysł równowagi. Receptory narządu równowagi. Oczopląsy. Zmysł smaku. Receptory smaku Rodzaje smaku. Zmysł węchu. Receptory węchowe. Pobudzenie receptorów węchu. Badanie narządu wzroku: badanie ostrości widzenia, badanie czucia barw. Badanie narządu słuchu: próby stroikowe, otoskopia.	
T14	ĆWICZENIA Fizjologia krwi: Elementy morfotyczne krwi. Fagocyty krwi. Układ odpornościowy. Odporność humoralna i komórkowa.	
T15	Grupy krwi. Zasady krwiolecznictwa, konflikt serologiczny. Profilaktyka konfliktu serologicznego. Interpretacja podstawowych parametrów morfologii krwi obwodowej	
T16	ĆWICZENIA Fizjologia układu krążenia: Cykl serca. Ciśnienie krwi w naczyniach krwionośnych. Tętno. Odruchy układu krążenia. Badanie tętna i ciśnienia tętniczego krwi.	
T17	ĆWICZENIA Fizjologia układu oddechowego: Mięśnie oddechowe. Opory oddechowe. Wentylacja. Podatność płuc. Wymiana gazowa w płucach. Regulacja oddychania Statyczne pojemności i objętości płuc. Spirometria	
T18	ĆWICZENIA Fizjologia przewodu pokarmowego: Trawienie i wchłanianie węglowodanów, białek i tłuszczów. Czynność motoryczna i wydzielnicza przewodu pokarmowego.	
T19	ĆWICZENIA Fizjologia układu moczowego: Nefron. Nerkowy przepływ krwi, regulacja przepływu. Mechanizm powstawania moczu. Filtracja kłębuszkowa. Powstawanie moczu ostatecznego. Diureza wodna i osmotyczna. Udział nerki w gospodarka kwasowo-zasadowej.	
T20	ĆWICZENIA. Podstawy wydolności fizycznej, metody oznaczania,	
T 21-25	SAMOKSZTAŁCENIE; Termoregulacja. Reakcje organizmu na ciepło i na zimno. Gorączka Adaptacja układu krążenia i oddechowego do wysiłku fizycznego Żywnienie osób zdrowych i osób chorych	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Podstawa zaliczenia ćwiczeń: obecność na wszystkich zajęciach, prawidłowe wykonanie prac w trakcie ćwiczeń.

Egzamin końcowy – test jednokrotnego wyboru z treści wykładów i ćwiczeń.

6. Metody prowadzenia zajęć:
Wykłady – wykład informacyjny, prezentacje multimedialne Ćwiczenia – ćwiczenia praktyczne, pogadanka, dyskusja, zajęcia z wykorzystaniem programów komputerowych.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
1. Krauss H., Sosnowski P. (red.) Fizjologia człowieka z elementami patologii. Wydawnictwo WSPiA, 2009.	1. Hansen J.T. Koepen B.M. Atlas fizjologii człowieka Nattera. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, 2005.
2. Traczyk W.Z. Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL, 2009.	
3. Ganong W.F. Fizjologia. PZWL, 2007.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	45	25
Praca własna studenta	10	30
Studia literaturowe	10	10
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	5	5
SUMA GODZIN	70	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: HIGIENA I EPIDEMIOLOGIA					
1. Kod przedmiotu: 1RM-1/1-17		2. Liczba punktów ECTS: 2			
3. Kierunek:	Ratownictwo medyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	45	15	30
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	18	9	9
6. Semestr:	I	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): Alina Roszak, dr Paulina Wojtyła-Buciora, dr					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studenta z rolą i zadaniami higieny i epidemiologii w medycynie oraz z podstawowymi miernikami stanu zdrowia populacji stosowanymi w epidemiologii
C 2.	Zapoznanie z wpływem warunków środowiska pracy i bytowania na zdrowie człowieka oraz z głównymi zagrożeniami zdrowia występującymi w pracy personelu medycznego.
C 3.	Przygotowanie w zakresie umiejętności eliminowania czynników szkodliwych w środowisku życia, nauki i pracy człowieka, postępowania w przypadkach zakażeń, zapobiegania procesom zakaźnym.
C 4.	Kształtowanie postawy aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu higieny i epidemiologii

2. Wymagania wstępne:
Wiedza z zakresu biologii na poziomie szkoły średniej

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):
W zakresie wiedzy

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_W14	P17-W01	Rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony środowiska w Polsce	Zaliczenie pisemne	C1, C2, C3
K1P_W06	P17-W02	charakteryzuje zagrożenia powodowane przez pasożyty, rośliny i grzyby trujące oraz zwierzęta jadowite		
K1P_W06	P17-W03	charakteryzuje choroby cywilizacyjne i zawodowe		
K1P_W06	P17-W04	rozdziela pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią		
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U20	P17-U01	przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki i zapewnia bezpieczeństwo sanitarnohigieniczne w czasie akcji ratunkowej	Zaliczenie pisemne	C1, C2, C3
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_KS07	P17-KS01	przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	Dyskusja, obserwacja	C4

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T1	Rola higieny i epidemiologii w medycynie. Podział epidemiologii. Cele i zakres badań współczesnej epidemiologii.	

	Podstawowe mierniki stanu zdrowia populacji stosowane w epidemiologii.	K1P_W06, K1P_W14, K1P_U20, K1P_KS07
T2	Wprowadzenie do chorób zakaźnych. Podstawowe pojęcia chorób zakaźnych. Rodzaje dróg szerzenia się chorób zakaźnych	
T3	Główne przyczyny zgonów w Polsce	
T4	Wpływ środowiska na zdrowie człowieka. Czynniki środowiska pracy i bytowania oraz ich wpływ na stan zdrowia człowieka.	
T5	Instytucje oraz służby związane z medycyną pracy i ochroną środowiska w Polsce. Państwowy Zakład Higieny - Narodowy Instytut Zdrowia oraz Instytuty Medycyny Pracy.	
T6	Rodzaje dokumentacji lekarskiej. Międzynarodowa Statystyczna Klasyfikacja Chorób i Problemów Zdrowotnych (ICD-10). Klasyfikacja i nazewnictwo zgonu.	
T7	Podstawowe współczynniki epidemiologiczne stosowane w opisie stanu zdrowia populacji.	
T8	Ustawa o chorobach zakaźnych. Rola ratownika medycznego w zapobieganiu rozprzestrzenianiu się chorób zakaźnych.	
T9	Epidemiologia wybranych chorób zakaźnych. Wirusowe zapalenia wątroby, zakażenia HIV, AIDS, gruźlica.	
T10	Higiena i bezpieczeństwo pracy personelu medycznego. Zakażenia szpitalne i ich skutki zdrowotne	
T11	Główne choroby cywilizacyjne występujące w Polsce oraz metody ich profilaktyki	
T12	Badania przesiewowe i ich znaczenie w medycynie. Cele i warunki zastosowania badań przesiewowych w populacji. Programy profilaktycznych badań przesiewowych w Polsce.	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Test pisemny, obecność na zajęciach

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład, dyskusja, prezentacja multimedialna

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Jędrzychowski W. Epidemiologia – wprowadzenie i metody badań. Wyd. PZWL 1999.	Kolarzyk E. (red). Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka. Wyd. UJ. Kraków 2008
Marcinkowski J. Podstawy higieny. Wyd. Volumed. Wrocław 1997.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	<i>Studia stacjonarne</i>	<i>Studia niestacjonarne</i>
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	45	18
Praca własna studenta	10	22
Studia literaturowe		15
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	6	5
SUMA GODZIN	60	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH					
1. Kod przedmiotu: 1RM-II/3-18		2. Liczba punktów ECTS: 1			
3. Kierunek:	Ratownictwo medyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	15	15	
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	10	10	
6. Semestr:	III	10. Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): Andrzej Kisielewski, dr					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studentów z podstawami metodologicznymi rozwiązywania problemów badawczych.
C 2.	Zdobycie wiedzy odnośnie stawiania hipotez roboczych.
C 3.	Zapoznanie studentów z metodami weryfikacji hipotez.
C 4.	Zdobycie wiedzy w zakresie badań statystycznych z uwzględnieniem problemów kultury fizycznej i sportu.
C 5.	Zapoznanie studentów z metodami opracowywania wyników badań (średnia arytmetyczna, odchylenie standardowe, udziały procentowe, graficzne przedstawianie wyników).

2. Wymagania wstępne:
Brak

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):
W zakresie wiedzy

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_W16	P18-W01	Zna podstawy metodologii badań naukowych	kolokwium	C 1. – C 5.
K1P_W16	P18-W02	Zna zasady formułowania hipotez badawczych	kolokwium	C 2.
K1P_W16	P18-W03	Zna metody weryfikacji hipotez	kolokwium	C 3.
K1P_W16	P18-W04	Posiada wiedzę dotyczącą badań statystycznych	kolokwium	C 4.
K1P_W16	P18-W05	Wie jak opracować i interpretować wyniki badań oraz wyciągać wnioski	kolokwium	C 5.
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U29	P18-U01	Poprawnie formułuje hipotezę badawczą	Dyskusja/aktywność	C 2.
K1P_U29	P18-U02	Stosuje nowoczesne metody weryfikacji hipotez	Dyskusja/aktywność	C 3.
K1P_U06	P18-U03	Potrafi wykonać badania statystyczne	Dyskusja/aktywność	C 4.
K1P_U05	P18-U04	Analizuje wyniki badań i wyciąga poprawne wnioski	Dyskusja/aktywność	C 5.
K1P_U29	P18-U05	Opisuje proces rozwiązywania problemu badawczego	Dyskusja/aktywność	C 1.
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_KS01	P18-K01	Rozumie procedurę rozwiązywania problemu badawczego	Aktywność/dyskusja	C 1. – C 4.
K_KS01	P18-K02	Jest zorientowany w specyfice badań statystycznych	Aktywność/dyskusja	C 2. – C 4.
K_KS01	P18-K03	Docenia znaczenie schematów metodologicznych w rozwiązywaniu problemów badawczych	Aktywność/dyskusja	C 1.

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
Wykł. 1.	Charakterystyka metod badawczych	
Wykł. 2.	Metody weryfikacji hipotez i tworzenia teorii	
Wykł. 3.	Sposoby stawiania hipotez	
Wykł. 4.	Przykładowe hipotezy robocze w zakresie kultury fizycznej i sportu	
Wykł. 5.	Schematy postępowania w rozwiązywaniu problemów badawczych w zakresie kultury fizycznej i sportu	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

F – formująca

F1: sprawdzian ustny wiedzy

F4: obserwacja podczas zajęć / aktywność,

P – podsumowująca

P1: zaliczenie ustne

6. Metody prowadzenia zajęć:

wykłady z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
<i>Wychowanie Fizyczne i Sport w Badaniach naukowych.</i> Red. E. Wachowski, K. Pietrusik. Wyd. AWF Poznań. 1998	K. Grottel, P. Krutki., <i>Organizacja mięśnia i sterowanie ruchem.</i> AWF Poznań. Podręczniki, nr 45 / 1996. Cz. I.
<i>Motoryczność człowieka.</i> Red. W. Osiński Wyd AWF Poznań. Monografie. Nr 310, 1994	K. Grottel, P. Krutki., <i>Organizacja mięśnia i sterowanie ruchem.</i> AWF Poznań. Podręczniki, nr 46 / 1996. Cz. II.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	15	9
Praca własna studenta	10	10
Studia literaturowe		6
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	-	-
SUMA GODZIN	25	

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1
---	---

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: PIERWSZA POMOC					
1. Kod przedmiotu:1RM-I/1-19		2. Liczba punktów ECTS:2			
3. Kierunek:	Ratownictwo Medyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	-	8. Studia stacjonarne:	45	15	30
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	18	9	9
6. Semestr:	I	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): Alina Roszak, dr Aleksander Frydrych, mgr					
11. Forma zaliczenia:	ZALICZENIE Z OCENĄ	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studentów wymogami zachowań i postępowania w zakresie niesienia pierwszej pomocy w świetle obowiązujących przepisów oraz wytycznych ERC2010 i POLSKIEJ RADY RESUSCYTACJI
C 2.	Opanowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej oraz umiejętności manualnych, niezbędnych do działań rutynowych w zakresie udzielania pierwszej pomocy
C 3.	Opanowanie umiejętności rozpoznawania stanów nagłych zagrożeń życia i zdrowia.
C 4.	Przygotowanie studentów do działań samodzielnych i zespołowych w zakresie postępowania w przypadkach nagłych zagrożeń.
C 5.	Wpojenie standardu zachowania – „bezpieczeństwo własne”

2. Wymagania wstępne:
Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii.

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):
W zakresie wiedzy

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_W01	P19-W01	Potrafi analizować wiedzę z zakresu anatomii prawidłowej człowieka i fizjologii i odnieść ją do zmian patologicznych występujących w wybranych jednostkach chorobowych.	dyskusja	C3.
K1P_W02	P19-W02	Zna zasady funkcjonowania organizmu jako całość i potrafi wyjaśnić to pacjentowi.	dyskusja, prezentacja	C3. C4.
K1P_W03	P19-W03	Zna prawa i pojęcia umożliwiające fizyczny opis procesów zachodzących w organizmie oraz podstawy fizycznych metod stosowanych w terapii, diagnostyce i ratownictwie medycznym.	dyskusja	C4
K1P_W13	P19-W04	Zna zasady udzielania pierwszej pomocy	aktywność umiejętność współpracy	C1. C2. C4. C5.
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U14	P19-U01	Posiada umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy	Obserwacja w trakcie ćwiczeń, dyskusja	C1, C2, C3, C4, C5
K1P_U03	P19-U02	Potrafi opanować reakcję pacjenta trudnego i reakcje tłumy	prezentacja dyskusja aktywność	C1.C4.C5.
K1P_U13	P19-U03	Potrafi dokonać oceny stanu zdrowia osób, w tym stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	Omówienie wyników zadania	C1. C3.
K1P_U19	P19-U04	Potrafi komunikować się z osobą w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego i udzielać jej wsparcia psychicznego w sytuacji powodującej stan zagrożenia zdrowotnego	aktywność prezentacja Umiejętność współpracy	C2. C4.C5.
K1P_U22	P19-U05	Potrafi zabezpieczać osoby znajdujące się w miejscu zdarzenia i podejmować działania zapobiegające zwiększaniu liczby ofiar oraz degradacji środowiska.	dyskusja aktywność umiejętność współpracy	C1. C5.
W zakresie kompetencji społecznych				

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_KS01	P19-KS01	Posiada świadomość i umiejętność stałego kształcenia się oraz rozwoju zawodowego, wyznacza kierunki własnego rozwoju	test aktywność, udział w ćwiczeniach	C1.C2.C3.C4. C5
K1P_KS03	P19-KS02	Okazuje szacunek wobec pacjenta i grup społecznych w trosce o ich dobro fizyczne i psychiczne	test aktywność, udział w ćwiczeniach	C1.C2.C3.C4. C5.
K1P_KS04	P19-KS03	Posiada umiejętność działania w warunkach niepewności i stresu oraz wykazuje zdolność współpracy z innymi.	test aktywność, udział w ćwiczeniach	C1.C2.C3. C4. C5.

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T1	Pierwsza pomoc – zespół czynności BLS	W01, W02, W03, W13, U03, U13, U14, U19, U22, KS01, KS03, KS04
T2	Stan nagłego zagrożenia zdrowotnego – rozpoznanie.	
T3	Zasady zachowania się w miejscu zdarzenia	
T4	Defibrylator automatyczny - AED	
T5	Resuscytacja bez przyrządowa u dorosłych	
T6	Resuscytacja bez przyrządowa u dzieci.	
T7	Urazy, oparzenia, odmrożenia, krwawienia – zasady postępowania	
T8	Pomoc tonącym – zasady postępowania. Zagrożenia zewnętrzne.	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – F – P

- ocena przygotowania do ćwiczeń
- aktywny udział we wszystkich ćwiczeniach
- opanowanie podstawowych umiejętności manualnych
- test praktyczny i teoretyczny
- stopnie, zadania

6. Metody prowadzenia zajęć:

Prezentacje multimedialne, ćwiczenia praktyczne, praca w grupach, dyskusja,

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
M. Goniewicz <i>Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów</i> . Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2015	
red. J.Jakubaszko <i>ABC Resuscytacji</i> , Wyd. medyczne, Warszawa 2012	
Wytyczne 2015 Europejskiej Rady resuscytacji	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	St. stacjonarne	St. niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	45	18
Praca własna studenta	5	5
Studia literaturowe		25
Przygotowanie prezentacji		2
SUMA GODZIN	50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	2	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: AKTYWNY STYL ŻYCIA					
1. Kod przedmiotu: 1RM-I/1/2-2		2. Liczba punktów ECTS:2			
3. Kierunek:	Ratownictwo medyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	60	0	60
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	36	0	36
6. Semestr:	1, 2	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): Karol Hejne, mgr, karol.hejne@wspia.pl					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Przygotowanie studentów do wyrobienia świadomości udziału ważnych elementów aktywnego, nakierowanego na zdrowie, stylu życia.
C 2.	Opanowanie wiedzy ze znajomości podstawowych pojęć związanych z uprawianiem ćwiczeń fizycznych.
C 3.	Zapoznanie studentów z uzasadnieniem różnorodnych korzyści płynących z podejmowania aktywności fizycznej.
C 4.	Opanowanie ogólnej wiedzy obejmującej sprawność fizyczną, motorykę człowieka oraz testy sprawdzające ich poziom.
C 5.	Zapoznanie z formami aktywności fizycznej stosowanymi w treningu zdrowotnym.
C 6.	Przygotowanie studentów do promowania prozdrowotnego aktywnego stylu życia.

2. Wymagania wstępne:
Brak

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_W04 K1P_W08	P02-W01	Wyjaśnia zagrożenia dla zdrowia wpływające z braku aktywności fizycznej.	Dyskusja, praca zaliczeniowa	C1
K1P_W04	P02-W02	Definiuje pojęcia związane z kulturą fizyczną, motoryką i treningiem zdrowotnym.	Dyskusja, praca zaliczeniowa	C2
K1P_W04	P02-W03	Wskazuje korzyści płynące z uprawiania aktywności fizycznej i prowadzenie zdrowego stylu życia.	Dyskusja, praca zaliczeniowa	C1, C3
K1P_W04	P02-W04	Odtwarza wiedzę o zdolnościach motorycznych człowieka i wybranych testach sprawności fizycznej.	Dyskusja, praca zaliczeniowa	C4
K1P_W14	P02-W05	Prezentuje wiedzę dotyczącą stosowania procesu treningu zdrowotnego i uzyskanie dobrej kondycji fizycznej.	Dyskusja, praca zaliczeniowa	C5
K1P_W04	P02-W06	Opisuje korzystny wpływ ruchu na organizm ludzki i zasady programowania prozdrowotnego stylu życia.	Dyskusja, praca zaliczeniowa	C6
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U12	P02-U01	Konstruuje program aktywności fizycznej.	Udział w ćwiczeniach, obserwacja, dyskusja	C1
K1P_U25	P02-U02	Wdraża umiejętność przeciwdziałania zagrożeniom ekologicznym w życiu i w procesie treningu zdrowotnego.	Udział w ćwiczeniach, obserwacja, dyskusja	C3, C5
K1P_U12 K1P_U25	P02-U03	Dobiera właściwe ćwiczenia podnoszące poziom sprawności fizycznej i przeprowadza wybrane testy sprawności fizycznej.	Udział w ćwiczeniach, obserwacja, dyskusja	C4

K1P_U12 K1P_U25	P02-U04	Wdraża właściwe formy aktywności fizycznej i ich intensywność w celu poprawienia kondycji fizycznej.	Udział w ćwiczeniach, obserwacja, dyskusja	C5
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_KS05	P02-KS01	Troszczy się o wysoki poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zadań właściwych dla pracy ratownika medycznego.	Udział w ćwiczeniach, obserwacja, dyskusja	C3-C5
K1P_KS03	P02-KS02	Szanuje i propaguje prozdrowotny styl życia w swoim otoczeniu.	Udział w ćwiczeniach, obserwacja, dyskusja	C6

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T1	Pojęcia stosowane w kulturze fizycznej i aktywności fizycznej.	K1P_W04
T2	Pojęcie ruchu – objętość, intensywność, częstotliwość.	K1P_W14
T3	Program aktywności fizycznej, elementy korzystne do jej podjęcia.	K1P_U12 K1P_U25 K1P_KS05
T4	Motoryka człowieka i podstawowe testy sprawności fizycznej.	K1P_W04 K1P_U25 K1P_KS05
T5	Optymalne wielkości obciążeń w treningu zdrowotnym.	K1P_W14
T6	Dbałość o sprawność fizyczną i zdrowie.	K1P_U12 K1P_U25 K1P_KS05
T7	Typy budowy ciała, biotyp, otyłosczenie.	K1P_W04 K1P_W08
T8	Filozofia HELP, fitness, wellness.	K1P_W04
T9	Zasady opracowania programu aktywności fizycznej.	K1P_U12 K1P_U25 K1P_KS05
T10-T30	Praktyczne zastosowanie treści teoretycznych w praktycznej realizacji przedmiotu	K1P_W04, K1P_W08, K1P_U12, K1P_U25, K1P_KS03, K1P_KS05

5. Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:
Wykonanie pracy zaliczeniowej

6. Metody prowadzenia zajęć:
Prezentacja multimedialna, pokaz, ćwiczenia, dyskusja

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Raczek Joachim, Antropomotoryka. Teoria motoryczności w zarysie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010	Starosta W Motoryczne zdolności koordynacyjne. Znaczenie, struktura, uwarunkowania, kształtowanie. MSMS, Warszawa 2003
Osiński W. Antropomotoryka Wyd. AWF w Poznaniu. Seria: podręczniki - nr 49, 2000	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	60	36
Praca własna studenta	10	22
Studia literaturowe	10	22
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)		
SUMA GODZIN	80	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: WYCHOWANIE FIZYCZNE					
1. Kod przedmiotu: 1RM-I/1/2-2		2. Liczba punktów ECTS:2			
3. Kierunek:	Ratownictwo medyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	60	0	60
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	36	0	36
6. Semestr:	1, 2	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): Karol Hejne, mgr, karol.hejne@wspia.pl					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Przygotowanie studentów do wyrobienia świadomości udziału ważnych elementów aktywnego, nakierowanego na zdrowie, stylu życia.
C 2.	Opanowanie wiedzy ze znajomości podstawowych pojęć związanych z uprawianiem ćwiczeń fizycznych.
C 3.	Zapoznanie studentów z uzasadnieniem różnorodnych korzyści płynących z podejmowania aktywności fizycznej.
C 4.	Opanowanie ogólnej wiedzy obejmującej sprawność fizyczną, motorykę człowieka oraz testy sprawdzające ich poziom.
C 5.	Zapoznanie z formami aktywności fizycznej stosowanymi w treningu zdrowotnym.
C 6.	Przygotowanie studentów do promowania prozdrowotnego aktywnego stylu życia.

2. Wymagania wstępne:
Brak

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_W04 K1P_W08	P02-W01	Wyjaśnia zagrożenia dla zdrowia wpływające z braku aktywności fizycznej.	Dyskusja, praca zaliczeniowa	C1
K1P_W04	P02-W02	Definiuje pojęcia związane z kulturą fizyczną, motoryką i treningiem zdrowotnym.	Dyskusja, praca zaliczeniowa	C2
K1P_W04	P02-W03	Wskazuje korzyści płynące z uprawiania aktywności fizycznej i prowadzenie zdrowego stylu życia.	Dyskusja, praca zaliczeniowa	C1, C3
K1P_W04	P02-W04	Odtwarza wiedzę o zdolnościach motorycznych człowieka i wybranych testach sprawności fizycznej.	Dyskusja, praca zaliczeniowa	C4
K1P_W14	P02-W05	Prezentuje wiedzę dotyczącą stosowania procesu treningu zdrowotnego i uzyskanie dobrej kondycji fizycznej.	Dyskusja, praca zaliczeniowa	C5
K1P_W04	P02-W06	Opisuje korzystny wpływ ruchu na organizm ludzki i zasady programowania prozdrowotnego stylu życia.	Dyskusja, praca zaliczeniowa	C6
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U12	P02-U01	Konstruuje program aktywności fizycznej.	Udział w ćwiczeniach, obserwacja, dyskusja	C1
K1P_U25	P02-U02	Wdraża umiejętność przeciwdziałania zagrożeniom ekologicznym w życiu i w procesie treningu zdrowotnego.	Udział w ćwiczeniach, obserwacja, dyskusja	C3, C5
K1P_U12 K1P_U25	P02-U03	Dobiera właściwe ćwiczenia podnoszące poziom sprawności fizycznej i przeprowadza wybrane testy sprawności fizycznej.	Udział w ćwiczeniach, obserwacja, dyskusja	C4
K1P_U12 K1P_U25	P02-U04	Wdraża właściwe formy aktywności fizycznej i ich intensywność w celu poprawienia kondycji fizycznej.	Udział w ćwiczeniach, obserwacja, dyskusja	C5

W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_KS05	P02-KS01	Troszczy się o wysoki poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zadań właściwych dla pracy ratownika medycznego.	Udział w ćwiczeniach, obserwacja, dyskusja	C3-C5
K1P_KS03	P02-KS02	Szanuje i propaguje prozdrowotny styl życia w swoim otoczeniu.	Udział w ćwiczeniach, obserwacja, dyskusja	C6

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T1	Pojęcia stosowane w kulturze fizycznej i aktywności fizycznej.	K1P_W04
T2	Pojęcie ruchu – objętość, intensywność, częstotliwość.	K1P_W14
T3	Program aktywności fizycznej, elementy korzystne do jej podjęcia.	K1P_U12 K1P_U25 K1P_KS05
T4	Motoryka człowieka i podstawowe testy sprawności fizycznej.	K1P_W04 K1P_U25 K1P_KS05
T5	Optymalne wielkości obciążeń w treningu zdrowotnym.	K1P_W14
T6	Dbłość o sprawność fizyczną i zdrowie.	K1P_U12 K1P_U25 K1P_KS05
T7	Typy budowy ciała, biotyp, otluszczenie.	K1P_W04 K1P_W08
T8	Filozofia HELP, fitness, wellness.	K1P_W04
T9	Zasady opracowania programu aktywności fizycznej.	K1P_U12 K1P_U25 K1P_KS05
T10-T30	Praktyczne zastosowanie treści teoretycznych w praktycznej realizacji przedmiotu	K1P_W04, K1P_W08, K1P_U12, K1P_U25, K1P_KS03, K1P_KS05

5. Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny: Wykonanie pracy zaliczeniowej
--

6. Metody prowadzenia zajęć: Prezentacja multimedialna, pokaz, ćwiczenia, dyskusja
--

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Raczek Joachim, Antropomotoryka. Teoria motoryczności w zarysie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010	Starosta W Motoryczne zdolności koordynacyjne. Znaczenie, struktura, uwarunkowania, kształtowanie. MSMS, Warszawa 2003
Osiński W. Antropomotoryka Wyd. AWF w Poznaniu. Seria: podręczniki - nr 49, 2000	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	60	36
Praca własna studenta	10	22
Studia literaturowe	10	22
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)		
SUMA GODZIN	80	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: PATOFIZJOLOGIA					
1. Kod przedmiotu: IRM-I/2-20		2. Liczba punktów ECTS: 1			
3. Kierunek:	Ratownictwo medyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	30	15	15
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	19	10	9
6. Semestr:	2	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): Hanna Krauss, prof. dr hab.					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Poznanie zaburzeń w strukturach komórkowych, tkankowych, narządowych i układowych wywołanych chorobą lub urazem
C 2.	Kształtowanie nawyku i umiejętność stałego dokształcania się

2. Wymagania wstępne:
Zaliczenie przedmiotu fizjologia

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów

		kierunkowego <i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</i>		
K1P_W08	P20-W01	posiada znajomość patologii w strukturach komórkowych, tkankowych, narządowych i układowych wywołanych chorobą lub urazem	Test pisemny, ocena	C1
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U18	P20-U01	potrafi rozpoznać zaburzenia występujące w strukturach komórkowych, tkankowych, narządowych i układowych wywołanych chorobą lub urazem	Test pisemny, ocena	C1
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_KS01	P20-KS01	posiada nawyk i umiejętność stałego dokształcania się	Dyskusja	C2

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe <i>(2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)</i>	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T1	Patofizjologia wstrząsu	K1P_W08, K1P_W18, K1P_KS01
T2	Zaburzenia termoregulacji.	
T3	Patofizjologia chorób układu krążenia i krwi.	
T4	Patofizjologia chorób układu oddechowego	
T5	Patofizjologia chorób układu pokarmowego.	
T6	Patofizjologia układu wydalniczego	
T7	Patofizjologia układu nerwowego	
T8	Zaburzenia endokrynologiczne.	
T9	Zaburzenia układu rozrodczego kobiet i mężczyzn	
T10	Elementy neuroendokrynologii i immunologii	
T11	Zaburzenia gospodarki wodno – elektrolitowej i kwasowo – zasadowej.	
T12	Zapalenie - definicja, etiologia, patogenez, etapy i mediatory zapalania. Właściwości morfologiczne i fizjologiczne komórek biorących udział w odczynie zapalnym. Rodzaje zapaleń. Zejście zapaleń.	

T13	Regulacja krążenia. Nerwowa i humoralna regulacja krążenia krwi.	
T14	Zakrzep, zator. Triada Virchowa. Podział zatorów ze względu na materiał zatorowy.	
T15	Alergia. Demonstracja wstrząsu anafilaktycznego i alergicznej dychawicy oddechowej	
T16	Działanie insuliny. Regulacja gospodarki węglowodanowej. Cukrzyca, jej patomechanizm i objawy kliniczne. Rodzaje hipoglikemii.	
T17	Ostra niewydolność nerek i jej patogeneza.	
T18	Termoregulacja. Ośrodki termoregulacji. Mechanizmy produkcji i utraty ciepła. Gorączka i jej patogeneza.	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Zaliczenie na ocenę - test pisemny, odpowiedź ustna.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład, ćwiczenia, prezentacja multimedialna

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Domagała W., Chosia M., Urasińska E.: Podstawy patologii. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. PZWL, Warszawa 2000.	Guzek J. W.: Patofizjologia człowieka w zarysie. Wyd. Warszawa, Wyd. PZWL, Warszawa 2002.
Kuś S.: Patologia. Podręcznik dla licencjackich studiów medycznych. Wyd. PZWL, Warszawa 2006.	
Maśliński S., Dyżewski J., Bańkowski E.: Patofizjologia. Podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. PZWL, Warszawa 2002.	
Stevens A., Lowe J. (red.): Patologia. Wyd. Czelej, Lublin 2004	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

(na podstawie poniższego przykładu)

	Godziny na realizację
--	-----------------------

Forma aktywności/obciążenie studenta	<i>Studia stacjonarne</i>	<i>Studia niestacjonarne</i>
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	30	19
Praca własna studenta		
Studia literaturowe		5
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)		6
SUMA GODZIN	30	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: PROPEDEUTYKA PRAWA					
1. Kod przedmiotu: 1RM-II/3-21		2. Liczba punktów ECTS: 1			
3. Kierunek:	Ratownictwo medyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	20	20	-
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	10	10	-
6. Semestr:	3	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): Siemaszko Karol, dr					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	zapoznanie studentów z obowiązującymi regulacjami w jednostkach systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne
C 2.	Świadomość ram odpowiedzialności prawnej w środowisku medycznym
C 3.	Świadomość treści prawa wynalazczego i autorskiego
C 4.	Zapoznanie z podstawami prawnymi wykonywania zawodów medycznych

2. Wymagania wstępne:
Brak

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego	Symbol przedmiotowego	Opis zmodyfikowanego dla	Sposób weryfikacji	Symbol postawionego

efektu kształcenia	efektu kształcenia	przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	efektu	celu/ów
K1P_W07	P21-W01	zna podstawy prawne i etyczne wykonywania zawodów medycznych oraz rozumie prawną odpowiedzialność z tytułu wykonywanego zawodu	Test	C4
K1P_W04	P21-W02	zna i rozumie uwarunkowania ekonomiczne, organizacyjne i prawne w ochronie zdrowia	Test	C1, C2
K1P_W05	P21-W03	posiada podstawową wiedzę w zakresie organizacji i zarządzania jednostkami systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	Test	C1, C2, C3
K1P_W07	P21-W04	zna prawa pacjenta, prawa i obowiązki pracodawcy, pracowników oraz własne	Test	C4
K1P_W09	P21-W05	definiuje podstawowe pojęcia i wyjaśnia zasady prawne w kontekście prawa wynalazczego i autorskiego oraz wskazuje konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	Test	C3
K1P_W16	P21-W06	zna i potrafi interpretować zasady etyczne obowiązujące w badaniach naukowych oraz w podejmowaniu decyzji i działań	Test	C3, C4
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U26	P21-U01	Potrafi znaleźć właściwe przepisy prawa i je interpretować	Praca	C3, C4
K1P_U26	P21-U02	Potrafi scharakteryzować uwarunkowania prawne poszczególnych zawodów medycznych	Dyskusja, test	C4
K1P_U26	P21-U03	umie stosować i przestrzegać zasad prawnych w placówkach zajmujących się świadczeniami w zakresie ratownictwa medycznego w kontekście prawa cywilnego, prawa pracy	Dyskusja, test	C1
K1P_U26	P21-U04	umie stosować i przestrzegać zasad prawnych w kontekście prawa wynalazczego i autorskiego	Test	C3
K1P_U08	P21-U05	potrafi ocenić skalę problemów niepełnosprawności w ujęciu demograficznym, epidemiologicznym, prawnym, ekonomicznym	Dyskusja	C1, C2, C4
W zakresie kompetencji społecznych				

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_KS06	P21-KS01	potrafi znaleźć interesujące go informacje, przeanalizować je, stworzyć i przedstawić wypowiedź ustną prezentowaną publicznie.	prezentacja	C3
K1P_KS03	P21-KS02	Zna prawa pacjenta i okazuje szacunek wobec pacjenta i grupy społecznej	Dyskusja	C1, C2, C3
K1P_KS01	P21-KS03	otwartość na poszukiwanie odpowiedzi na pytania prawne pojawiające się w zakresie funkcjonowania państwa i zawodów medycznych, rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych	Opisująca	C4

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T1	Wprowadzenie do prawa w ratownictwie medycznym w zakresie prawoznawstwa, systematyki, wykładni oraz charakterystyki podmiotów prawa etc.	K1P_W04 K1P_U26
T2	Elementy prawa pracy, cywilnego, administracyjnego, gospodarczego, finansowego, wynalazczego oraz autorskiego.	K1P_W09 K1P_U26
T3	Opieka zdrowotna, służba zdrowia, eksperyment naukowy i medyczny w świetle prawa.	K1P_W04
T4	Obowiązki i prawa ratownika medycznego i pacjenta.	K1P_W07 K1P_KS03
T5	Ochrona własności intelektualnej.	K1P_W09
T6	Stosunki zobowiązaniowe – umowy cywilnoprawne.	K1P_KS06
T7	Procedura administracyjna - decyzje administracyjne, odwołania, skargi.	K1P_W09
T8	Analiza systemu opieki zdrowotnej oraz służby zdrowia.	K1P_W05
T9	Stosunek pracy – umowa o pracę.	K1P_W07
T10	Kontratyp czynności medycznych, ryzyka nowatorstwa.	K1P_U26
T11	Praktyczne zastosowania ochrony informacji o pacjencie, praw autorskich oraz własności intelektualnej.	K1P_U26 K1P_KS01

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Test

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład: informacyjny oraz problemowy

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
1. Korycki, S., Kucinski, J., Trzcinski, Z., Zaborowski, J.: <i>Zarys prawa</i> . Warszawa: Lexis Nexis, 2006	1. Zimna, T.: <i>Zawieranie umów o świadczenie usług zdrowotnych</i> . Warszawa: Wolters Kluwer, 2007
2. Kalina-Prasznic, U. (red.): <i>Encyklopedia prawa</i> . Warszawa: C. H. Beck, 2007	2. Leowski, J.: <i>Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. Ochrona zdrowia w gospodarce rynkowej</i> . Warszawa: CeDeWu, 2004
3. Sienko, A.: <i>Prawo ochrony zdrowia</i> . Warszawa: Wolters Kluwer, 2006	3. Śliwka, M.: <i>Prawa pacjenta w prawie polskim na tle prawnoporównawczym</i> . Toruń: TNOiK „Dom Organizatora”, 2008
4. Nestorowicz, M.: <i>Prawo medyczne</i> . Toruń: TNOiK „Dom Organizatora”, 2007	4. Bernatek-Zagula, I.: <i>Prawo pacjenta do informacji medycznej</i> . Toruń: Adam Marszałek, cop. 2008
	5. Haberko, J. Red.: <i>Lege Artis: problemy prawa medycznego</i> : praca zbiorowa. Poznań: UAM, 2008

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	20	10
Praca własna studenta	5	15
Studia literaturowe	5	5
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	-	-
SUMA GODZIN	30	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: PSYCHOLOGIA ROZWOJOWA I OSOBOWOŚCI					
1. Kod przedmiotu: IRM-I/1-22		2. Liczba punktów ECTS: 2			
3. Kierunek:	Ratownictwo medyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	20	20	-
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	10	10	-
6. Semestr:	1	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): Huber Lidia, dr					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Nabycie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii rozwojowej i osobowości
C 2.	Nabycie podstawowej wiedzy z zakresu komunikacji interpersonalnej, w szczególności w relacji z dziećmi i młodzieżą, oraz funkcjonowania w grupie.
C 3.	Kształtowanie umiejętności wieloaspektowego analizowania rozwoju, rozumienia przebiegu rozwoju interpretacji zmian rozwojowych zachodzących w ciągu życia człowieka
C 4.	Opanowanie umiejętności zastosowania nabytej wiedzy z zakresu psychologii rozwojowej i osobowości
C 5.	Opanowanie umiejętności zastosowania nabytej wiedzy z zakresu psychologii emocji i motywacji oraz radzenia sobie ze stresem w życiu prywatnym i zawodowym.

2. Wymagania wstępne:
Podstawowa wiedza z zakresu psychospołecznego funkcjonowania człowieka Posiada umiejętność aktywnego słuchania i samodzielnego pogłębiania wiedzy

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P-W01	P22-W01	Zna podstawowe pojęcia ontogenezy, przebieg rozwoju osobniczego, społeczne i środowiskowe modyfikatory rozwoju.	test	C1, C3
K1P-W03	P22-W02	Posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie psychologicznym i społecznym	test	C1, C3
K1P-W06	P22-W03	Posiada wiedzę na temat wychowania i kształcenia z perspektywy psychologicznej	test	C1
K1P-W06	P22-W04	Zna współczesne teorie dotyczące procesu uczenia się oraz różnorodne uwarunkowania tego procesu.	test	C1
K1P-W06	P22-W05	Zna podstawy psychologiczne zachowań indywidualnych i zbiorowych, relacji z uczniem, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem	Test, aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach grupowych	C1, C2
K1P-W06	P22-W06	Posiada wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłóceń	Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach grupowych	C2
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P-U01	P22-U01	Potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role, umie podejmować i wyznaczać zadania, posiada umiejętność współpracy	Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach grupowych	C5, C6
K1P-U02	P22-U02	Posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne; potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji	Dyskusja	C5, C6
K1P-U06	P22-U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji, a także motywów i wzorów zachowań	Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach grupowych, dyskusja	C4, C5, C6

		uczestników sytuacji		
K1P-U11	P22-U04	Posiada umiejętność pracy z grupą	Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach grupowych i dyskusjach	C5, C6
K1P-U19	P22-U05	Potrafi posługiwać się technikami motywującymi i wspierającymi ucznia	Dyskusja, test	C6
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P-KS08	P22-KS01	Posiada umiejętności działania w warunkach niepewności i stresu	Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach grupowych	C6
K1P-KS08	P22-KS02	Wykazuje zdolność współpracy z innymi członkami zespołu, przyjmując w nim różne role	Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach grupowych	C5
K1P-KS04	P22-KS03	Jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz instytucji w której pracuje	Dyskusja	C5

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
Wykłady		
T 1.	Przedmiot i zakres psychologii. Działy psychologii.	K1P_W01, 03, 06; K1P_U01, 06, 11, 19; K1P_KS08, 04
T 2.	Podstawowe metody badawcze w psychologii. Etyczne aspekty badań psychologicznych.	
T 3.	Behawioryzm jako psychologiczna koncepcja zachowania się człowieka	
T.4	Psychoanalityczne ujęcie zachowania człowieka.	
T 5.	Zachowanie człowieka w perspektywie poznawczej.	
T 6.	Człowiek w aspekcie psychologii humanistycznej.	
T 7.	Komunikacja interpersonalna: werbalna i pozawerbalna	
T 8.	Procesy psychiczne: spostrzeganie i odbiór wrażeń.	
T 9.	Podstawowe pojęcia psychologiczne: zdrowie, choroba, niepełnosprawność	
T1	Podstawowe zagadnienia psychologii poznawczej - spostrzeganie, pamięć oraz procesy uczenia się	
T2	Podstawowe zagadnienia psychologii emocji i motywacji	
T3	Komunikacja interpersonalna.	
T4	Budowanie i funkcjonowanie w zespole. Jak umiejętnie współpracować z innymi ludźmi.	
T5	Stres a zdrowie. Pojęcia stresu i sposobów radzenia sobie z nim	
T6	Rozwój psychologiczny. Podstawowe pojęcia, fazy rozwoju.	

T7	Psychologia osobowości, istota różnic indywidualnych.	
T8	Diagnoza psychologiczna.	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Ocenianie podsumowujące w formie kolokwium pisemnego z pytaniami zamkniętymi

Metody oceniania: ilość punktów zdobytych podczas kolokwium (pozytywna ocena od 51% poprawnych odpowiedzi)

Kryteria oceny:

5- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje

4,5- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

4- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

3,5- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami

3- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami

2- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

6. Metody prowadzenia zajęć:

Metoda zróżnicowana: wykładowa, dyskusyjna, praca w zespołach

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Mietzel G. (2002). Wprowadzenie do psychologii. Gdańsk: GWP	Jakubowska – Winecka, A., Włodarczyk, D. (2007). <i>Psychologia w praktyce medycznej</i> . Warszawa: PZWL
Trempała J., (red.), Psychologia rozwoju człowieka. Podręcznik akademicki, PWN, Warszawa 2010.	
B. Harwas-Napierała, J. Trempała (red.), Charakterystyka okresów życia człowieka, PWN, Warszawa 2010	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	20	10
Praca własna studenta	15	25
Studia literaturowe	15	15
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	5	5
SUMA GODZIN	50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu :ETYKA					
1. Kod przedmiotu: I RM-I/1-23		2. Liczba punktów ECTS: 1			
3. Kierunek:	Ratownictwo medyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	30	30	
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	18	18	
6. Semestr:	I	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): dr Irena Czerwonogóra; ita71@icpnet.pl					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie ustne	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Określenie przedmiotu i zadań etyki
C 2.	Rozumienie dominujących problemów etycznych człowieka w społeczeństwie
C 3.	Poznanie różnych nurtów i koncepcji etyki, ich kierunków i orientacji
C 4.	Wykształcenie umiejętności zajmowania właściwego stanowiska
C 5.	Moralność - dziedziną decyzji i czynów, etyka - teoretycznym nad nią namysłem.

2. Wymagania wstępne:
wiedza z zakresu filozofii i etyki ze szkoły średniej

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):
W zakresie wiedzy

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_W05	P23-W01	posiada wiedzę na temat wychowania i kształcenia, w tym filozoficznych, społeczno – kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw	rozmowa;	C1,C2;C3,C5
K1A_W06	P23-W02	zna współczesne teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów	dyskusja;	C2;C3,C4
K1A_W16	P23-W03	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony praw autorskich oraz zasady korzystania z literatury fachowej	dyskusja;	C2,C4;
K1A_W12	P23-W04	zna etyczne i prawne uwarunkowania zawodu nauczyciela	rozmowa;	C2,C3,C4,C5
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia		Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_U01	P23-U01	potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role, umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów, posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej	planowanie badania	C4, C3
K1A_U04	P23-U02	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk pedagogicznych i społecznych, analizować ich powiązania z różnymi obszarami działalności nauczyciela wychowania fizycznego	dyskusja	C3,C4
KA1_U06	P23-U03	Potrafi wykorzystać wiedzę	planowanie badania	C2.C3,C4

		teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz filozofii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji		
K1A_U07	P23-U04	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu filozofii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań, posiada umiejętność przeprowadzenia diagnozy i prognozy pedagogicznej, formułowania operacyjnych i perspektywicznych celów wychowania fizycznego, doboru metod, form i środków stosownie do wytyczonych celów, wieku i możliwości uczniów, zachowania zasad bezpieczeństwa, aktywizowania uczniów, oceny osiągnięć i ewaluacji procesu wychowania fizycznego	planowanie badania	C2, C3
K1A_U25	P23-U05	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności	planowanie badania	C2,C3,C4
K1A_U27	P23-U06	Potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego	planowanie badania	C2, C3
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_K01	P23-KS01	posiada świadomość i umiejętność stałego kształcenia się oraz rozwoju zawodowego, wyznacza kierunki własnego rozwoju	planowanie badania	C4
K1A_K02	P23-KS02	dokonyje samooceny własnych kompetencji oraz posiada świadomość własnych ograniczeń	rozwiązanie problemu	C2, C3
K1A_K05	P23-KS013	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	aktywność; rozwiązanie problemu	C2,C3, C4,C5

K1A_K08	P23-KS04	posiada umiejętność działania w warunkach niepewności i stresu oraz wykazuje zdolność współpracy z innymi członkami zespołu, przyjmując w nim różne role	planowanie badania rozwiązania problemu	C2, C3, C4
---------	----------	--	---	------------

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
	I. Etyka teoretyczna	
T 1	• Definicja pojęć: etyka; moralność	K1A_W05; KA1_U06; K1A_U07; K1A_K01
T 2	• Prawda w etyce	K1A_U01; K1A_W05; KA1_U06; K1A_K02
T 3	• Cnota i wiedza.	K1A_W12; KA1_U06; K1A_U07; K1A_K08
T 4	• Prawo naturalne - Tomasz z Akwinu	K1A_W05; KA1_U06; K1A_U07; K1A_K02
T 5	• Prawo moralne - Kant.	K1A_W05; KA1_U06; K1A_U07; K1A_K02
	II. Etyka stosowana	
T 6	• Etyka sytuacyjna	K1A_U01; KA1_U06; K1A_U27; K1A_W06; K1A_K02; K1A_K12
T 7	• Sprawiedliwość i moralność	K1A_W16; KA1_U06 K1A_K02
T 8	• Sprawiedliwa wojna	K1A_W05; K1A_U04; KA1_U06; K1A_K08
T 9	• Prawa człowieka.	K1A_W12; K1A_U25; K1A_K08; K1A_K10
T 10	• Etyka zawodowa	K1A_W05; K1A_U04; K1A_K05
T 11	• Etyka lekarska	K1A_W12; K1A_U25; K1A_K08; K1A_K10
T 12	• Prawa zwierząt.	K1A_W05; K1A_U04; K1A_K05
T 13	• Etyka i środowisko	K1A_W05; KA1_U06; K1A_U07

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

P - ocena poziomu nabytej wiedzy przekazywanej na wykładach - forma: ocena merytorycznego i konstruktywnego udziału w dyskusji grupowej,

6. Metody prowadzenia zajęć:

wykład; tematyczne prezentacje zakończone dyskusją

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Środa M., <i>Etyka dla myślących</i> , Warszawa 2010	Kotarbiński Tadeusz, <i>Medytacje o życiu godziwym</i> , 1986
Peyer Vardy, Paul Grosch, <i>Etyka</i> , Poznań 2010	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	St. stacjonarne	St. niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	30	18
Praca własna studenta	10	22
Studia literaturowe	20	20
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	-	-
SUMA GODZIN	60	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK: RATOWNICTWO MEDYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: TOKSYKOLOGIA					
1. Kod przedmiotu: IRM-II/4-24		2. Liczba punktów ECTS:2			
3. Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	45	30	15
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	27	18	9
6. Semestr:	IV	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): Roman Wachowiak, prof. dr hab. Piotr Ruszkowski, dr					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studentów z toksycznością związków, drogami wprowadzania i wydalania trucizn, mechanizmami działania toksycznego, metabolizmem trucizn, objawami klinicznymi zatruc.
C 2.	Zapoznanie studentów z wybranymi metodami postępowania w zatruciach
C 3.	Przekazanie wiedzy dotyczącej pobierania i zabezpieczania materiału do badań toksykologicznych oraz przeprowadzania dekontaminacji
C 4.	Kształtowanie postawy dbania o bezpieczeństwo własne i współpracowników

2. Wymagania wstępne:
Wiadomości z zakresu fizjologii człowieka, biochemii i farmakologii

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):
<i>W zakresie wiedzy</i>

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_W08 K1P_W11	P24-W01	rozróżnia objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych stanach klinicznych	Zaliczenie pisemne	C1
K1P_W10	P24-W02	objaśnia zasady podawania i działania leków stosowanych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, różnicuje postaci leków, drogi ich podawania, interakcje, wskazania do ich podania oraz obliczania dawki leków	Zaliczenie pisemne	C2
K1P_W06	P24-W03	wyjaśnia zasady dekontaminacji	Zaliczenie pisemne	C4
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U27	P24-U01	potrafi pobrać i zabezpieczyć materiał do badań toksykologicznych	Zaliczenie pisemne, uczestnictwo w ćwiczeniach	C3
K1P_U23	P24-U02	potrafi wykonać wstępną dekontaminację	Zaliczenie pisemne, uczestnictwo w ćwiczeniach	C3
K1P_U22	P24-U03	zachowuje zasady bezpieczeństwa związane z materiałami skażonymi	Zaliczenie pisemne, uczestnictwo w ćwiczeniach	C4
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_KS07	P24-KS01	dba o bezpieczeństwo własne i współpracowników	Zaliczenie pisemne	C4
K1P_KS01	P24-KS02	posiada nawyk i umiejętność stałego dokształcania się	Zaliczenie pisemne	C4
K1P_KS06	P24-KS03	ma świadomość ważności zachowywania w sposób profesjonalny i przestrzega zasady etyki i tajemnicy zawodowej	Zaliczenie pisemne	C4

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T1	Współczesne kierunki rozwoju toksykologii. Zakres toksykologii.	K1P_W10
T2	Zatrucia - klasy toksyczności związków, czynniki warunkujące toksyczność, drogi wprowadzania i wydalania trucizn. Objawy kliniczne zatruc.	K1P_W10
T3	Mechanizmy działania toksycznego. Metabolizm trucizn.	K1P_W08
T4	Ogólne zasady postępowania w ostrych zatruciach	K1P_W10
T5	Zatrucia lekami	K1P_W10
T6	Ostre zatrucia alkoholem etylowym i alkoholami niekonsumpcyjnymi	K1P_W10
T7	Zatrucie narkotykami	K1P_W10
T8	Zatrucia środkami ochrony roślin	K1P_W10
T9	Zatrucia rozpuszczalnikami	K1P_W10
T10	Ostre zatrucia gazami	K1P_W10
T11	Zabezpieczenie materiału do badań	K1P_U27
T12	Toksyczne działanie preparatów i artykułów gospodarstwa domowego oraz kosmetyków	K1P_U23
T13	Metody jakościowe i ilościowe oznaczania trucizn. Dekontaminacja swoista i nieswoista. Pozaustrojowe techniki usuwania trucizn z ustroju.	K1P_W06
T14	Substancje toksyczne pochodzenia roślinnego	K1P_W10
T15	Toksometria. Wskazania do badań toksykologicznych.	K1P_U27
T16	Zanieczyszczenia środowiska związkami chemicznymi pochodzenia przemysłowego.	K1P_W10
T17	Trucizny o działaniu uszkodzającym wątrobę.	K1P_U22

5. Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny: Egzamin pisemny: test
--

6. Metody prowadzenia zajęć: Wykłady, konwersatoria, pokaz, studium przypadku

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Burda P. :Ostre Zatrucia. Wyd. Medical Tribune Polska, Warszawa 2012r.	Seńczuk W. (red.): Toksykologia współczesna. Wyd. PZWL, Warszawa 2005
Pach J.:Zarys toksykologii klinicznej. Wydawnictwo	Seńczuk W., Bogdanik T. (red.): Toksykologia. Wyd.

Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2009	PZWL, Warszawa 2002
Panasiuk L., Król M., Szponar E., Szponar J.: Ostre Zatrucia. PZWL 2010 r.	Mutschler E., Geisslinger G., Heyo K. Kroemer H.K., Schäfer-Korting M.: Farmakologia i toksykologia. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2004.
	Walker C. H., Hopkin S. P., Sibly R. M., Peakall B. (red.): Podstawy ekotoksykologii. Wyd. PWN, Warszawa 2002

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	<i>Studia stacjonarne</i>	<i>Studia niestacjonarne</i>
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	45	27
Praca własna studenta	15	33
Studia literaturowe	15	15
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	5	5
SUMA GODZIN	80	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: ZDROWIE PUBLICZNE					
1. Kod przedmiotu: IRM-I/1-25		2. Liczba punktów ECTS: 3			
3. Kierunek:	Ratownictwo medyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	35	20	15
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	20	10	10
6. Semestr:	1	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): Paulina Wojtyła-Buciora, dr					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Poznanie definicji, zadań i funkcji zdrowia publicznego oraz medycyny społecznej.
C 2.	Umiejętność wykorzystania analizowanych pojęć medycznych w rozumieniu zdrowia.
C 3.	Scharakteryzowanie powszechnie stosowanych mierników zdrowia.
C 4.	Uzyskanie umiejętności podejmowania działań ukierunkowanych na edukację zdrowotną i promocję zdrowia w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych.
C 5.	Przedstawienie zagrożeń zdrowia ze strony środowiska naturalnego.
C 6.	Opanowanie wiedzy pozwalającej określić skutki zdrowotne środowiskowych czynników ryzyka.

2. Wymagania wstępne:
wiedza z zakresu podstaw zdrowia publicznego, promocji zdrowia

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):
<i>W zakresie wiedzy</i>

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_W06 K1P_W14	P25-W01	Wykazuje wiedzę nt. współczesnego podejście do zdrowia i choroby. Wie jaka jest różnica między zdrowiem publicznym a medycyną społeczną.	Sprawdzian pisemny	C1
K1P_W06 K1P_W14	P25-W02	Opanował wiedzę nt.: czynników decydujących o zdrowiu i jemu zagrażających (definicyjna charakterystyka zdrowia), uwarunkowań zdrowia (genetyczne, behawioralne, żywieniowe), rozwoju strategii profilaktyki chorób w ujęciu historycznym.	Sprawdzian pisemny	C2
K1P_W04 K1P_W14	P25-W03	Wykazuje wiedzę dotyczącą: miar częstości chorób i zgonów - współczynnik chorobowości, zapadalności (śmiertelności), umieralności. Wie na czym polega współzależność między różnymi miernikami.	Sprawdzian pisemny	C3
K1P_W04 K1P_W05 K1P_W14	P25-W04	Opanował wiedzę dotyczącą założeń edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz zdrowego stylu życia w rozwiązywaniu określonych problemów zdrowotnych.	Sprawdzian pisemny	C4
K1P_W04 K1P_W14	P25-W05	Posiada wiedzę nt.: zagrożeń zdrowia ze strony środowiska naturalnego (znaczenie środowiska pracy i bytowania), źródeł zagrożeń zdrowotnych - fizycznych, chemicznych, biologicznych, psychospołecznych, ekologicznych aspektów w zdrowiu publicznym.	Sprawdzian pisemny	C5, C6
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U05	P40-U01	Umiejętnie posługuje się definicjami zdrowia i choroby. Potrafi zdefiniować	Sprawdzian pisemny, dyskusja	C1, C2

		następujące pojęcia: ochrona zdrowia, opieka zdrowotna, kultura zdrowotna, opieka medyczna, medycyna zapobiegawcza, medycyna środowiskowa, medycyna społeczna oraz zdrowie publiczne.		
K1P_U05 K1P_U06	P40-U02	Poprawnie analizuje dane demograficzne publikowane przez GUS. Umiejętnie korzysta z materiałów źródłowych i metod statystycznych do oceny sytuacji demograficznej. Umiejętnie posługuje się podstawowymi pojęciami statystyki epidemiologicznej w zakresie chorobowości, zapadalności, umieralności. Potrafi szacować ryzyko zdrowotne (ryzyko bezwzględne, względne, przypisane, współczynnik szans).	Sprawdzian pisemny, dyskusja	C3
K1P_U01 K1P_U12	P40-U03	Podjmuje działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, i promocję zdrowia w oparciu o znajomość czynników decydujących o zdrowiu oraz o zagrożeniach zdrowotnych. Samodzielnie dokonuje wyboru, planuje i opracowuje właściwą strategię interwencji promujących zdrowie na różnych poziomach. Potrafi przeanalizować sytuację zdrowotną wykorzystując wiedzę o zdrowiu jednostki, rodziny i społeczeństwa. Potrafi współpracować w zespołach interdyscyplinarnych.	Sprawdzian pisemny, dyskusja	C4
K1P_U07	P40-U04	Posiada umiejętność współorganizowania stosownie do potrzeb pacjenta określonej formy opieki zdrowotnej.	Sprawdzian pisemny, dyskusja	C4
K1P_U12	P40-U05	Potrafi zidentyfikować zachowania umacniające zdrowie i zagrożenia zdrowotne oraz podjąć stosowne działania w celu kształtowania postaw sprzyjających zdrowiu.	Sprawdzian pisemny, dyskusja	C5, C6
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów

K1P_KS01	P40-KS01	Rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy z zakresu nauk o zdrowiu. Uczestniczy w szkoleniach i konferencjach. Korzysta z publikacji naukowych w celu pozyskiwania nowych informacji, które wykorzystuje w praktyce zawodowej.	Dyskusja, obserwacja	C1, C2, C3
K1P_KS03	P40-KS02	Zna prawa pacjenta oraz wykazuje postawę szacunku wobec pacjenta z zamiarem oddziaływania na jego dobrostan psychiczny i fizyczny w trosce o prestiż grupy, w której funkcjonuje.	Sprawdzian pisemny, dyskusja	C4
K1P_KS04	P40-KS03	Posiada umiejętności przywódcze, potrafi organizować czas pracy swój oraz zespołu. Jest otwarty na opinie innych specjalistów.	Dyskusja, obserwacja	C4
K1P_KS01	P40-KS04	Systematycznie analizuje skalę zagrożeń zdrowotnych w celu kształtowania postaw sprzyjających zdrowiu.	dyskusja	C5, C6

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T1	Zakres zainteresowań medycyny społecznej i zdrowia publicznego.	K1P_W14, K1P_U05, K1P_KS01
T2	Geneza i historia medycyny społecznej i zdrowia publicznego.	K1P_W14, K1P_U05 , K1P_KS01
T3	Analiza następujących pojęć: ochrona zdrowia, opieka zdrowotna, kultura zdrowotna, opieka medyczna, medycyna zapobiegawcza, medycyna środowiskowa, medycyna społeczna, zdrowie publiczne.	K1P_W14, K1P_U05, K1P_KS01
T4	Medyczne i pozamedyczne uwarunkowania zdrowia.	K1P_W14, K1P_U05, K1P_KS01
T5	Zdrowie jako dobro społeczne i indywidualne. Mierniki zdrowia.	K1P_W06, K1P_W14, K1P_U05, K1P_U06, K1P_KS01
T6	Metody rozpoznawania potrzeb zdrowotnych.	K1P_W14, K1P_U05, K1P_KS01
T7	Zdrowie człowieka w ujęciu holistycznym.	K1P_W04, K1P_W06,

		K1P_W14, K1P_U12, K1P_KS01
T8	Miejsce i zadania promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych.	K1P_W04, K1P_U01, K1P_U07, K1P_U12, K1P_KS01, K1P_KS04
T9	Edukacja i kształcenie kadr z zakresu zdrowia publicznego.	K1P_W04, K1P_W05 K1P_U01, K1P_U07, K1P_U12, K1P_KS01, K1P_KS03, K1P_KS04
T10	Człowiek jako element środowiska życia na ziemi.	K1P_W04, K1P_U12, K1P_KS01
T11	Ocena narażenia człowieka na czynniki szkodliwe.	K1P_W04, K1P_U12, K1P_KS01
T12	Skutki zdrowotne środowiskowych czynników ryzyka.	K1P_W04, K1P_U12, K1P_KS01
T13	Skażenie środowiska naturalnego człowieka – wpływ na zdrowie.	K1P_W04, K1P_U12, K1P_KS01
T14	Wybrane aspekty sytuacji demograficzno-społecznej.	K1P_W04, K1P_U05, K1P_KS04
T15	Ocena warunków zaistnienia procesu epidemiologicznego choroby zakaźnej.	K1P_W04, K1P_W14, K1P_U05, K1P_KS04
T16	Problemy zdrowotne społeczeństwa Polskiego.	K1P_W04, K1P_W14, K1P_U05, K1P_U12, K1P_KS01
T17	Styl życia i jego składowe – praca w grupach.	K1P_W04, K1P_U01, K1P_KS01
T18	Przykłady chorób cywilizacyjnych - współczesne możliwości profilaktyki chorób społecznych.	K1P_W04, K1P_W14, K1P_U05, K1P_U12, K1P_KS01
T19	Statystyka epidemiologiczna – chorobowość, zapadalność, umieralność, śmiertelność.	K1P_W04, K1P_U06, K1P_KS04
T20	Źródła zagrożeń zdrowotnych - fizyczne, chemiczne, biologiczne, psycho - społeczne.	K1P_W04, K1P_U05, K1P_KS04
T21	Opracowanie przykładowego programu promocji zdrowia.	K1P_W04, K1P_U01, K1P_KS07, K1P_U12, K1P_KS03
T22	Sposoby oceny zagrożeń chemicznych.	K1P_W04, K1P_U05,

		K1P_KS01
T23	Środowiskowe oddziaływanie na życie człowieka.	K1P_W04, K1P_W14, K1P_U12, K1P_KS04

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Pisemny sprawdzian końcowy.

5	-	znakomita	wiedza,	umiejętności,	kompetencje	personalne
i społeczne						
4 - dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne						
3	-	zadowalająca	wiedza,	umiejętności,	kompetencje	personalne
i społeczne, ale z licznymi błędami						
2	-	niezadowalająca	wiedza,	umiejętności,	kompetencje	personalne
i społeczne						

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład, dyskusja.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Wojtczak A. Zdrowie publiczne. PZWL 2009	Nosko J. (red.): Zdrowie publiczne w zmieniającej się Europie i Polsce. Szkoła Zdrowia Publicznego. Instytut Medycyny Pracy im. Prof. J. Nofera. Łódź 2004.
Kulik TB, Latałski M.(red.): Zdrowie Publiczne. Czelej, Lublin 2002.	Leowski J.: Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. CeDeWu. Warszawa 2009.
Czupryna A, Poździejch S, Ryś A, Włodarczyk W.: Zdrowie publiczne. Vesalius, Kraków 2001	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	35	20
Praca własna studenta	20	35
Studia literaturowe	15	15
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	5	5
SUMA GODZIN	75	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: CHIRURGIA					
1. Kod przedmiotu: IRM-III/5/6-26		2. Liczba punktów ECTS: 5			
3. Kierunek:	Ratownictwo medyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	120	60	60
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	90	60	30
6. Semestr:	5,6	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): Wojciech Burchardt, dr					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Przyswojenie teoretycznych i praktycznych podstaw z zakresu chirurgii ogólnej.
C 2.	Nabycie umiejętności zbierania wywiadu z chorym i świadkami zdarzenia, badania fizykalne chorego, prowadzenia dokumentacji medycznej.
C 3.	Przyswojenie teoretycznych i praktycznych umiejętności z zakresu podstaw torakochirurgii.
C 4.	Przekazanie studentom podstaw wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu chorób układu moczowo-płciowego.
C 5.	Przyswojenie teoretycznych i praktycznych podstaw z zakresu chirurgii naczyniowej.
C 6.	Przyswojenie teoretycznych i praktycznych podstaw z zakresu chirurgii onkologicznej.
C 7.	Nabycie wiedzy z zakresu ostrych chorób chirurgicznych.
C 8.	Nabycie podstaw wiedzy z zakresu diagnostyki różnicowej chorób chirurgicznych.
C 9.	Uświadamianie studentom poczucia osobistej odpowiedzialności za skutki wykonywanych w przyszłości zabiegów.

2. Wymagania wstępne:
Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_W01 K1P_W02 K1P_W08	P26-W01	Posiada znajomość zaburzeń w strukturach komórkowych, tkankowych, narządowych i układowych wywołanych chorobą lub urazem.	Sprawdzian pisemny	C1, C3-C8
K1P_W11 K1P_W12 K1P_W13	P26-W02	Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych stanach klinicznych.	Sprawdzian pisemny, ćwiczenie praktyczne	C1-C8
K1P_W10	P26-W03	Zna metody leczenia bólu.	Sprawdzian pisemny	C1, C3-C7
K1P_W11 K1P_W12	P26-W04	Wykazuje znajomość prawidłowej oceny stanu chorego.	Sprawdzian pisemny, ćwiczenie praktyczne	C2, C8
K1P_W03 K1P_W12 K1P_W13	P26-W05	Zna zasady wykonywania wybranych zabiegów inwazyjnych.	Sprawdzian pisemny, ćwiczenie praktyczne	C1, C3, C5, C7
K1P_W11 K1P_W12 K1P_W13	P26-W06	Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych urazach klatki piersiowej.	Sprawdzian pisemny, ćwiczenie praktyczne	C1-C3, C5, C7
K1P_W03 K1P_W11 K1P_W12	P26-W07	Zna specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne.	Sprawdzian pisemny, ćwiczenie praktyczne	C8
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U10 K1P_U13	P26-U01	Potrafi rozpoznać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego/życia.	Ćwiczenie praktyczne, analiza przypadku, dyskusja	C1-C8
K1P_U11	P26-U02	Potrafi ocenić stan pacjenta w celu	Ćwiczenie	C1-C2, C8

K1P_U13 K1P_U18		ustalenia postępowania.	praktyczne, analiza przypadku, dyskusja	
K1P_U14 K1P_U18	P26-U03	Posiada umiejętność układania pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń ciała.	Ćwiczenie praktyczne, analiza przypadku, dyskusja	C1-C3
K1P_U14 K1P_U18	P26-U04	Posiada umiejętność opatrywania ran.	Ćwiczenie praktyczne, analiza przypadku, dyskusja	C1
K1P_U14 K1P_U18	P26-U05	Posiada umiejętność tamowania krwotoków zewnętrznych.	Ćwiczenie praktyczne, analiza przypadku, dyskusja	C1, C2
K1P_U14 K1P_U18	P26-U06	Posiada umiejętność unieruchamiania kończyn po urazie.	Ćwiczenie praktyczne, analiza przypadku, dyskusja	C1, C2, C3
K1P_U14 K1P_U18	P26-U07	Potrafi wdrożyć odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu.	Ćwiczenie praktyczne, analiza przypadku, dyskusja	C1, C3, C7
K1P_U14 K1P_U18	P26-U08	Potrafi założyć cewnik do pęcherza moczowego.	Ćwiczenie praktyczne, analiza przypadku, dyskusja	C1, C4
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_KS03 K1P_KS06	P26-KS01	Ma świadomość ważności zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej.	Ćwiczenie praktyczne, obserwacja, dyskusja	C9
K1P_KS03 K1P_KS06	P26-KS02	Stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu.	Ćwiczenie praktyczne, obserwacja, dyskusja	C9
K1P_KS03 K1P_KS06	P26-KS03	Przestrzega wszelkich praw pacjenta.	Ćwiczenie praktyczne, obserwacja, dyskusja	C9

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T1	Wywiad z chorymi i świadkami zdarzenia. Badanie fizykalne chorego.	K1P_W11 K1P_W12 K1P_U11 K1P_U18 K1P_KS03 K1P_KS06
T2	Organizacja bloku operacyjnego. Instrumentarium chirurgiczne. Aseptyka i antyseptyka.	K1P_W12 K1P_W13 K1P_U10 K1P_U13 K1P_U14 K1P_U18
T3	Diagnostyka różnicowa schorzeń chirurgicznych. Nowoczesne metody diagnostyczne w ostrych schorzeniach jamy brzusznej.	K1P_W03 K1P_W11 K1P_U10 K1P_U13 K1P_U18
T4	Zapalenie otrzewnej (rodzaje, przyczyny, patogenezę, objawy, ogólne zasady leczenia).	K1P_W01 K1P_W02 K1P_W08 K1P_W13 K1P_U13 K1P_U14 K1P_U18
T5	Krwotok wewnętrzny i zewnętrzny.	K1P_W01 K1P_W02 K1P_W08 K1P_W13 K1P_U13 K1P_U14 K1P_U18
T6	Rana (rodzaje, zaopatrzenie, profilaktyka tężca. Desmurgia.	K1P_W01 K1P_W02 K1P_W13 K1P_U13 K1P_U14 K1P_U18
T7	Przepuklina (rodzaje, powikłania).	K1P_W01 K1P_W02 K1P_W08 K1P_W13 K1P_U13 K1P_U14 K1P_U18
T8	Niedrożność mechaniczna jelit.	K1P_W01 K1P_W02 K1P_W08 K1P_W13 K1P_U13 K1P_U14 K1P_U18

T9	Choroby nowotworowe układu pokarmowego.	K1P_W01 K1P_W02 K1P_W08 K1P_W13 K1P_U13 K1P_U14 K1P_U18
T10	Ciała obce przewodu pokarmowego.	K1P_W01 K1P_W02 K1P_W08 K1P_W13 K1P_U13 K1P_U14 K1P_U18
T11	Choroba zakrzepowo-zatorowa. Zator tętnicy płucnej. Profilaktyka choroby zakrzepowo-zatorowej.	K1P_W01 K1P_W02 K1P_W08 K1P_W13 K1P_U13 K1P_U14 K1P_U18
T12	Schorzenia chirurgiczne tarczycy, przytarczyc i nadnerczy.	K1P_W01 K1P_W02 K1P_W08 K1P_W13 K1P_U13 K1P_U14 K1P_U18
T13	Stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w urologii.	K1P_W01 K1P_W02 K1P_W08 K1P_W13 K1P_U13 K1P_U14 K1P_U18
T14	Stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w neurochirurgii.	K1P_W01 K1P_W02 K1P_W08 K1P_W13 K1P_U13 K1P_U14 K1P_U18
T15	Obrażenia narządów jamy brzusznej.	K1P_W01 K1P_W02 K1P_W08 K1P_W13 K1P_U13 K1P_U14 K1P_U18
T16	Obrażenia klatki piersiowej (mechanizmy, rodzaje, objawy, wskazania do leczenia na oddziale torakochirurgicznym).	K1P_W01 K1P_W02 K1P_W08 K1P_W13 K1P_U13 K1P_U14 K1P_U18

T17	Obrażenia czaszkowo-mózgowe (mechanizm, rodzaje, objawy, wskazania do leczenia neurochirurgicznego).	K1P_W01 K1P_W02 K1P_W08 K1P_W13 K1P_U13 K1P_U14 K1P_U18
T18	Obrażenia narządów miednicy mniejszej. Ocena ciężkości urazu.	K1P_W01 K1P_W02 K1P_W08 K1P_W13 K1P_U13 K1P_U14 K1P_U18
T19	Zator tętnic obwodowych.	K1P_W01 K1P_W02 K1P_W08 K1P_W13 K1P_U13 K1P_U14 K1P_U18
T20	Tętniak aorty.	K1P_W01 K1P_W02 K1P_W08 K1P_W13 K1P_U13 K1P_U14 K1P_U18
T21	Odmienności leczenia chirurgicznego u dzieci w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.	K1P_W01 K1P_W02 K1P_W08 K1P_W13 K1P_U13 K1P_U14 K1P_U18

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Pisemny egzamin testowy

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, pokaz, samokształcenie

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Fibak J.: Chirurgia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2010, wyd. 2.	Brongel L., Lasek J., Słowiński K.: Podstawy współczesnej chirurgii urazowej. Krakowskie Wydawnictwo Medyczne, Kraków 2008, wyd. 1
	Maxwell A.: Wywiad i badanie przedmiotowe. Urban & Partner, Wrocław 2012

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	120	90
Praca własna studenta	15	45
Studia literaturowe	10	10
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	5	5
SUMA GODZIN	125	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: CHOROBY WEWNĘTRZNE					
1. Kod przedmiotu: IRM-II/3/4-27		2. Liczba punktów ECTS: 6			
3. Kierunek:	Ratownictwo medyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	120	60	60
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	90	30	60
6. Semestr:	3,4	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): Katarzyna Pawlaczyk-Gabriel, dr hab. Witold Draber, dr					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zdobycie wiedzy medycznej z zakresu chorób wewnętrznych
C 2.	opanowanie algorytmów w nagłych stanach zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych
C 3.	umiejętność analizy zapisów EKG i jego klinicznej interpretacji
C 4.	Zdobycie wiedzy na temat leków stosowanych w stanach zagrożenia życia
C 5.	Zaznajomienie się z podstawowymi metodami diagnostycznymi w chorobach wewnętrznych

2. Wymagania wstępne:
Wiedza z zakresu biologii, anatomii, fizjologii i patofizjologii

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_W08	P27-W01	Omawia przyczyny, mechanizmy stanów nagłego zagrożenia życia kardiologii, pulmonologii, hematologii, gastroenterologii, nefrologii i endokrynologii,	Udział w ćwiczeniach, odpowiedź ustna, test pisemny	C1 – C5
K1P_W12	P27-W02	Przedstawia i ocenia objawy kliniczne w stanach nagłych.		
K1P_W10	P27-W03	Omawia sposoby leczenia, leki, dawkowanie zgodne z obowiązującymi algorytmami w ratownictwie przedszpitalnym i w oddziale ratunkowym.		
K1P_W13	P27-W04	. Zna podstawy elektrokardiografii, opisuje prawidłowe EKG oraz omawia i rozpoznaje w EKG chorobę niedokrwienną, zawał serca, zaburzenia rytmu serca.		
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U18	P27-U01	posiada umiejętność szybkiego rozpoznawania i reagowania w stanach zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego	Udział w ćwiczeniach, odpowiedź ustna, test pisemny	C1 – C5
K1P_U10	P27-U02	Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowaną w ratownictwie przedszpitalnym i oddziale ratunkowym		
K1P_U01	P27-U03	Potrafi organizować pracę zespołu		
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_KS01	P27-KS01	posiada świadomość i umiejętność		

		stałego kształcenia się oraz rozwoju zawodowego, wyznacza kierunki własnego rozwoju	Obserwacja studenta w trakcie ćwiczeń, dyskusja	C1, C4
K1P_KS04	P27-KS02	posiada umiejętność działania w warunkach niepewności i stresu oraz wykazuje zdolność współpracy z innymi członkami zespołu, przyjmując w nim różne role		
K1P_KS06	P27-KS03	dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą ratownika medycznego, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki		

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T1	Zaburzenia świadomości w schorzeniach internistycznych	C1 – C5
T2	Zaburzenia odżywiania (otyłość, wyniszczenie, anoreksja, bulimia).	
T3	Zaburzenia gospodarki wodnej (odwodnienie, przewodnienie).	
T4	Zaburzenia elektrolitowe w zakresie jonów sodu, potasu, wapnia, magnezu. Przełom hiperkalcemiczny. Tężyca	
T5	Nadciśnienie tętnicze. Przełom nadciśnieniowy	
T6	Bóle w klatce piersiowej - przyczyny, symptomatologia podstawowych schorzeń	
T7	Choroba niedokrwienna serca. Zawał mięśnia sercowego.	
T8	Ostra i przewlekła niewydolność krążenia	
T9	Zaburzenia rytmu i przewodzenia serca	
T10	Astma oskrzelowa. Stan astmatyczny. Przewlekła obturacyjna choroba płuc	
T11	Zapalenia płuc. Niewydolność oddechowa.	
T12	Kamica nerkowa. Zakażenie układu moczowego	
T13	Ostra i przewlekła niewydolność nerek. Zagrożenie życia u chorych z niewydolnością nerek	
T14	Cukrzyca. Stany nagłe u chorych na cukrzycę	C1 – C5
T15	Stany nagłe w schorzeniach endokrynologicznych (przełom tarczycowy, przełom nadnerczowy).	
T16	Stany nagłe w schorzeniach hematologicznych.	
T17	Ostre bóle brzucha – przyczyny, symptomatologia	
T18	Stany nagłe w schorzeniach przewodu pokarmowego – przyczyny, patogeneza, objawy.	
T19	Krwawienie z przewodu pokarmowego - demonstracja przypadków	
T20	Schorzenia wątroby jako stan zagrożenia życia - demonstracja przypadków.	
T21	Zaostrzenie choroby wrzodowej żołądka, perforacja wrzodu żołądka	

T22	Ostre zapalenie trzustki	
-----	--------------------------	--

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Obecność na ćwiczeniach, zaliczenie ćwiczeń u asystenta oraz pozytywna ocena z egzaminu (test jednokrotnego wyboru, do zaliczenia wymagane 60% poprawnych odpowiedzi)

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład z prezentacją multimedialną, konwersatorium, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne, analiza przypadku

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Szczeklik A. Choroby wewnętrzne. Medycyna Praktyczna. Kraków 2013.	
Opolski G. Filipiak K. Podolski L: Ostre zespoły wieńcowe. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner. Wrocław 2002	
Aktualne wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji	
Franciszek Kokot: Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych, wyd. III, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	120	90
Praca własna studenta	20	30
Studia literaturowe	10	30
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	-	-
SUMA GODZIN	150	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: INTENSYWNA TERAPIA					
1. Kod przedmiotu: IRM-II/3-28		2. Liczba punktów ECTS: 4			
3. Kierunek:	Ratownictwo medyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	80	30	50
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	45	15	30
6. Semestr:	3	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): Jerzy Garstka, prof. dr hab. Danuta Podstawka, dr					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Nabywanie wiedzy w zakresie metod i zasad anestezji
C 2.	Poznanie specyfiki organizacji i pracy oddziału intensywnej terapii medycznej
C 3.	Nabywanie wiedzy z zasad postępowania w stanach nagłego zagrożenia życia
C 4.	Przygotowanie studenta do współpracy z personelem w sytuacjach zagrożenia życia u pacjentów intensywnej terapii medycznej
C 5.	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy z zakresu anestezjologii i intensywnej terapii

2. Wymagania wstępne:
Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii, farmakologii i chorób wewnętrznych

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol	Symbol		Sposób	Symbol

kierunkowego efektu kształcenia	przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	weryfikacji efektu	postawionego celu/ów
K1P_W03	P28-W01	Objaśnia cele i zadania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz wymienia środki farmakologiczne.	Udział w ćwiczeniach, egzamin pisemny	C1, C2, C3, C4
K1P_W03	P28-W02	Wyjaśnia co oznacza termin Trudna intubacja, trudna wentylacja chorego. Omawia sposoby udrażniania dróg oddechowych przyrządowe i bezprzyrządowe		
K1P_W03	P28-W03	Omawia teoretyczne podstawy tlenoterapii także hiperbarycznej oraz powikłania tlenoterapii		
K1P_W12	P28-W04	Przedstawia przyczyny, mechanizmy, objawy kliniczne ostrej niewydolności oddechowej i zaostrzeń przewlekłej niewydolności oddechowej		
K1P_W11	P28-W05	Posiada wiedzę na temat podstaw wentylacji mechanicznej i zastosowania w opiece przedszpitalnej		
K1P_W10	P28-W06	Wyjaśnia zasady zwalczania bólu ostrego oraz wymienia leki, którymi dysponuje w tych stanach ratownik medyczny.		

W zakresie umiejętności

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U13	P28-U01	Umie rozpoznać niewydolność oddechową i zastosować przedszpitalną terapię adekwatną do przyczyn, mechanizmów, obrazu klinicznego u dorosłych i dzieci	Udział w ćwiczeniach, egzamin pisemny	C1, C2, C3, C4
K1P_U13	P28-U02	Potrafi zastosować różne metody udrażniania dróg oddechowych, także inwazyjne		
K1P_U18	P28-U03	Potrafi prowadzić wentylację wspomaganą lub zastępczą dostępnym dla ratownika medycznego sprzętem		
K1P_U07	P28-U04	Prowadzi dokumentację medyczną		
K1P_U20	P28-U05	Umie identyfikować powikłania i błędy		

W zakresie kompetencji społecznych

Symbol	Symbol	Opis zmodyfikowanego dla	Sposób	Symbol
---------------	---------------	---------------------------------	---------------	---------------

kierunkowego efektu kształcenia	przedmiotowego efektu kształcenia	przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	weryfikacji efektu	postawionego celu/ów
K1P_KS02	P28-KS01	Jest świadomy własnych ograniczeń w zakresie wykonywania procedur medycznych, wie kiedy zwrócić się do ekspertów	Obserwacja studenta, dyskusja	C2, C5
K1P_KS03	P28-KS02	Okazuje szacunek wobec pacjenta i grup społecznych. Przestrzega tajemnicy zawodowej		
K1P_KS06	P28-KS03	Prawidłowo identyfikuje dylematy związane z zawodem		
K1P_KS01	P28-KS04	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych		

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T1	Znieczulenie ogólne, kombinowane/złożone, miejscowe, składowe znieczulenia ogólnego	K1P_W03, 10, 12; K1P_U07, 13, 18, 20; K1P_KS01, 02, 03, 06
T2	Premedykacja , cele i drogi podania premedykacji, leki stosowane w premedykacji	
T3	Krótką charakterystykę leków stosowanych do indukcji dożylną: mechanizm działania, wpływ na układ krążenia, wpływ na układ oddechowy, niekorzystne działania uboczne (barbiturany, benzodwazepiny, propofol, etomidat)	
T4	Budowa płytki nerwowo – mięśniowej. Teoretyczne podstawy działania środków zmiotczających mięśnie poprzecznie prążkowane. Charakterystyka środków zmiotczających depolaryzujących i niepolaryzujących,	
T5	Leki odwracające działanie środków znieczulenia ogólnego: benzodwazepin, opioidów, środków zmiotczających mięśnie poprzecznie prążkowane.	
T6	Opioidy stosowane w czasie znieczulenia ogólnego	
T7	Trudne drogi oddechowe: trudna intubacja, trudna wentylacja – rozpoznawanie, postępowanie ratownika w przewidywanej i nieprzewidywanej sytuacji.	
T8	Ostra i przewlekła niewydolność oddechowa – definicja, rozpoznawanie, leczenie.	
T9	Omówienie przykładów ostrej niewydolności oddechowej – patomechanizm, obraz kliniczny, postępowanie ratownika medycznego	
T10	Gazometria w niewydolności oddechowej (zależnie od typu niewydolności)	
T11	Tlenoterapia – podstawy teoretyczne, wskazania, metody tlenoterapii , powikłania.	
T12	Mechaniczna wentylacja – wskazania, podstawowe tryby	

	wentylacji, powikłania.	
T13	Inne sposoby leczenia niewydolności oddechowej (ECMO).	
T14	Zakażenia w intensywnej terapii, profilaktyka zakażeń, profilaktyka żołądkowo - jelitowa	
T15	Ostry ból pourazowy/pooperacyjny – postępowanie, leki stosowane przez ratownika medycznego.	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Obecność na ćwiczeniach. Zaliczenie ćwiczeń. Egzamin: test pisemny jednokrotnego wyboru. Próg do zaliczenia: 60%

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia, analiza przypadku

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Wiliam E. Hurford: Intensywna terapia. Wyd polskie pod red. Prof. Andrzeja Küblera. Medycyna Praktyczna Kraków 2003	Wolfgang Oczenski i In.: Podstawy mechanicznej wentylacji. Wyd. polskie pod redakcją Prof. Dariusza Maciejewskiego. Wydawnictwo α- medica Press Bielsko - Biała 2003
Paul L. Marino: Intensywna terapia. Wyd. polskie pod red. Prof. Andrzeja Küblera. Urban&Partner 2007	Paw H., Shulman R: Leki w intensywnej terapii od A do Z. Wyd. polskie pod red. Prof. Hanny Misiólek PZWL 2010
Wojciech Gaszyński: Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej. Repetytorium PZWL 2010	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	80	45
Praca własna studenta	10	45
Studia literaturowe	10	10
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	5	5
SUMA GODZIN	100	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: KWALIFIKOWANA PIERWSZA POMOC					
1. Kod przedmiotu: IRM-I/2-29		2. Liczba punktów ECTS: 4			
3. Kierunek:	Ratownictwo medyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	90	30	60
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	40	15	25
6. Semestr:	2	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): Tomasz Kubiak, dr Łukasz Krypel, mgr					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	ZAPOZNANIE STUDENTA Z AKTAMI PRAWNYMI DOTYCZĄCYMI RATOWNICTWA MEDYCZNEGO.
C 2.	ZAPOZNANIE STUDENTA Z WYTYCZNYMI EUROPEJSKIEJ RADY RESUSCYTACJI.
C 3.	PRZYGOTOWANIE STUDENTA DO UDZIELANIA KWALIFIKOWANEJ PIERWSZEJ POMOCY.
C 4.	ZAPOZNANIE STUDENTA Z PRAWAMI I OBOWIĄZKAMI RATOWNIKA W SYSTEMIE RATOWNICTWA MEDYCZNEGO.
C 5.	NABYCIE WIEDZY Z ZAKRESU POSTĘPOWANIA Z POSZKODOWANYM PO URAZIE.
C 6.	ZAPOZNANIE STUDENTA Z TAKTYKĄ DZIAŁAŃ W PRZYPADKU WYPADKU MNOGIEGO I MASOWEGO.

2. Wymagania wstępne:
ANATOMIA, FIZJOLOGIA, PSYCHOLOGIA, PIERWSZA POMOC., STUDENT POWINIEN POSIADAĆ PODSTAWOWĄ WIEDZĘ Z W/W PRZEDMIOTÓW, ORAZ POSIADAĆ UMIEJĘTNOŚĆ PRACY W ZESPOLE

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_W01	P29-W01	Zna podstawy anatomii i fizjologii człowieka w stopniu niezbędnym do udzielania Kwalifikowanej Pierwszej Pomocy.	Sprawdzian pisemny, odpowiedź ustna, obserwacja	C3
K1P_W11	P29-W02	Zna objawy zagrożenia życia i urazów na podstawie których określa stan poszkodowanego.		C3, C4
K1P_W15	P29-W03	Zna taktykę działań w wypadku jednostkowym, mnogim, masowym i katastrofie.		C3, C6
K1P_W13	P29-W04	Zna procedury Europejskiej Rady Resuscytacji		C2, C3, C4
K1P_W07	P29-W05	Zna obowiązujące akty prawne dotyczące ratownictwa medycznego: Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym. Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie Kwalifikowanej Pierwszej Pomocy. Zna zasady BHP.		C1, C4
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U01	P29-U01	Potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role oraz współpracować z członkami ZRM		C3, C4
K1P_U10	P29-U02	Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą, stosowanymi w KPP Zestaw do resuscytacji Zestaw opatrunkowy Zestaw do tlenoterapii Zestaw do unieruchamiania i stabilizacji		C3

K1P_U13	P29-U03	Potrafi dokonać oceny stanu zdrowia osób, obrażeń ciała oraz stany nagłego zagrożenia zdrowotnego i wdrożyć odpowiednie działanie	Sprawdzian pisemny, odpowiedź ustna, obserwacja	C2, C3, C5
K1P_U17	P29-U04	Potrafi przygotować poszkodowanego i przeprowadzić bezpieczną ewakuację w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego		C3
K1P_U23	P29-U05	Potrafi przeprowadzi segregację medyczną poszkodowanych w przypadku wypadku masowego		C3, C6
K1P_U21	P29-U06	Posiada umiejętność organizowania i prowadzenia zajęć z zakresu pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy		C3
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_KS01	P29-KS01	Posiada świadomość i umiejętność stałego kształcenia się oraz rozwoju zawodowego, wyznacza kierunki własnego rozwoju	Udział w ćwiczeniach, obserwacja	C3
K1P_KS04	P29-KS02	Posiada umiejętność działania w warunkach niepewności i stresu oraz wykazuje zdolność współpracy z innymi członkami zespołu, przyjmując w nim różne role		C2, C3, C5, C4
K1P_KS07	P29-KS03	Wykonuje w sposób odpowiedzialny powierzone mu zadania, wykazuje się wytrwałością w ich realizacji oraz przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy		C3, C4

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T1 1 godz.	Organizacja ratownictwa medycznego (podstawy prawne)	K1P_W7 K1P_U21
T2 3 godz.	Bezpieczeństwo (własne, miejsca zdarzenia, poszkodowanego)	K1P_W07
T3 5 godz.	Zestawy ratownicze*, defibrylator; dezynfekcja sprzętu.	K1P_U10
T4 4 godz.	Elementy anatomii i fizjologii, ocena poszkodowanego (badanie wstępne oraz szczegółowe),	K1P_W01

T5 2 godz.	Poszkodowany nieprzytomny (przyczyny, pozycja boczna ustalona)	K1P_W11
T6 10 godz.	Resuscytacja (dorosły dziecko, niemowlę, sytuacje szczególne)	K1P_W13
T7 3 godz.	Zasady defibrylacji poszkodowanego metodą półautomatyczną i automatyczną**	K1P_W13 K1P_U10
T8 2 godz.	Wstrząs	K1P_W11 K1P_W10
T9 2 godz.	Inne stany nagłe (drgawki, cukrzyca zdekompensowana, zawał mięśnia sercowego, udar mózgowy, zatrucia, podtopienie)	K1P_W11 K1P_W10
T10 11 godz.	Urazy mechaniczne i obrażenia (złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki, obrażenia klatki piersiowej, brzucha, kręgosłupa, głowy i kończyn)	K1P_W11 K1P_W10
T11 3 godz.	Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne i obrażenia (zagrożenia środowiskowe)	K1P_W11 K1P_W10
T 12 6 godz.	Taktyka działań ratowniczych (zdarzenie masowe, mnogie, jednostkowe, segregacja wstępna, karta udzielonej pomocy medycznej), logistyka*	K1P_U23 K1P_W15
T13 4 godz.	Ewakuacja ze strefy zagrożenia	K1P_U17
T14 7 godz.	Udzielanie pomocy medycznej w sytuacjach symulowanych	K1P_U01 K1P_U10 K1P_U13 K1P_U17 K1P_U23 K1P_U

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Zaliczenie teoretyczne pisemne, zaliczenie praktyczne

Wymagania minimalne do zaliczenia: 70

2-niedostateczny, 3-dostateczny, 4-dobry, 5- bardzo dobry

6. Metody prowadzenia zajęć:

Prezentacja multimedialna , praca w grupach, analiza przypadków , ćwiczenia praktyczne

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym	
Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie KPP	
Podstawy ratownictwa medycznego dla funkcjonariuszy PSP i innych ratowników KSRRG	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	90	40
Praca własna studenta	10	60
Studia literaturowe	10	10
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	10	10
SUMA GODZIN	120	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: TECHNOLOGIA INFORMACYJNA					
1. Kod przedmiotu: 1RM-II/3-03		2. Liczba punktów ECTS: 2			
3. Kierunek:	Ratownictwo medyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	30		30
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	18		18
6. Semestr:	3	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): Idzi Siatkowski, Prof. dr hab.					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Rozwijanie zainteresowań informatyką i technologią informacyjną
C 2.	Rozwijanie inwencji, wyobraźni i wrażliwości studentów poprzez własną aktywność twórczą
C 3.	Rozwijanie sprawności i umiejętności posługiwania się komputerem oraz wybranymi programami
C 4.	Doskonalenie i poszerzenie umiejętności tworzenia dokumentów tekstowych, publikacji, prezentacji multimedialnych
C 5.	Doskonalenie i poszerzenie umiejętności wykonywania obliczeń oraz wykresów
C 6.	Przygotowanie do wykorzystania technologii informacyjnej w pracy zawodowej

2. Wymagania wstępne:
Brak

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_W16	P03-W01	Ma podstawową wiedzę z zakresu technologii informacyjnych	Aktywność, praca przy komputerze	C1
K1P_W16	P03-W02	Zna narzędzia informatyczne niezbędne do zredagowania tekstu, przygotowania arkusza kalkulacyjnego i prezentacji multimedialnych	Aktywność, praca przy komputerze	C4
K1P_W16	P03-W03	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony praw autorskich oraz zasady korzystania z literatury fachowej	Aktywność, praca przy komputerze	C6
K1P_W16	P03-W04	Potrafi zastosować narzędzia informatyczne do wykonania obliczeń oraz wykresów	Aktywność, praca przy komputerze	C5
<i>W zakresie umiejętności</i>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U05	P03-U01	Posiada umiejętność pracy przy komputerze z edytorem tekstu Word, z arkuszem kalkulacyjnym Excel, z programem do tworzenia prezentacji Power Point z pakietu Microsoft Office	Prezentacja, praca pisemna	C4
K1P_U05	P03-U02	Potrafi zdobywać, selekcjonować, analizować i użytkować informacje dotyczące ratownictwa medycznego dla potrzeb zawodowych i osobistych z wykorzystaniem dostępnych narzędzi informatycznych	Prezentacja, aktywność	C5
K1P_U01	P03-U03	Potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role	Prezentacja, praca pisemna	C1
K1P_U05	P03-U04	Potrafi samodzielnie i w sposób spójny korzystać z baz danych oraz wykorzystywać techniki informacyjne w celu pozyskiwania i przechowywania danych oraz dokonywać poprawnej interpretacji uzyskanych danych	Prezentacja, praca pisemna	C2
<i>W zakresie kompetencji społecznych</i>				
Symbol	Symbol	Opis zmodyfikowanego dla	Sposób	Symbol

kierunkowego efektu kształcenia	przedmiotowego efektu kształcenia	przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	weryfikacji efektu	postawionego celu/ów
K1P_KS04	P03-K01	Umie pracować w grupie, zarządzać zasobami ludzkimi	Aktywność, indywidualne przedstawienie	C1
K1P_KS02	P03-K02	Rozumie wagę pozyskiwania informacji z wiarygodnych źródeł	Aktywność, indywidualne przedstawienie	C2
K1P_KS01	P03-K03	Prawidłowo identyfikuje problemy oraz określa hierarchię zadań do wykonania	Aktywność, indywidualne przedstawienie	C6
K1P_KS01	P03-K04	Rozumie potrzebę ustawicznego uzupełniania i rozszerzania swoich umiejętności w samodzielnej pracy przy komputerze	Aktywność, indywidualne przedstawienie	C2
K1P_KS02	P03-K05	Dokonuje samooceny własnych kompetencji oraz posiada świadomość własnych ograniczeń	Aktywność, indywidualne przedstawienie	C1
K1P_KS04	P03-K06	Posiada umiejętność działania w warunkach niepewności i stresu oraz wykazuje zdolność współpracy z innymi	Aktywność, indywidualne przedstawienie	C2

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T1	Wirtualny dziekanat. Zasoby biblioteczne, internetowe naukowe bazy danych	W16, U01, U05, KS01, KS02, KS04
T2	Formatowanie tabel, korespondencja seryjna	
T3	Edytowanie i formatowanie arkusza, podstawowe obliczenia, formuły	
T4	Podstawowe funkcje statystyczne, logiczne, matematyczne	
T5	Analiza ankiet. Tabele przestawne	
T6	Tworzenie wykresów prostych i złożonych	
T7	Obliczenia statystyczne w zastosowaniach w sporcie i biometrii	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Kolokwium przy komputerze

6. Metody prowadzenia zajęć:

ćwiczenia w laboratorium komputerowym

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Murray Katherine. Microsoft Office 2010 PL. Praktyczne podejście. Helion. 2011.	Negrino Tom. PowerPoint. Tworzenie prezentacji. Projekty. Helion. 2010.
Kopertowska Mirosława. Arkusze Kalkulacyjne. Mikom, 2007.	Nowakowski Zdzisław. Użytkowanie komputerów. Mikom, 2007.
Kopertowska Mirosława. Bazy danych. Mikom, 2007.	Sikorski Witold. Podstawy technik informatycznych. Mikom, 2007.
Kopertowska Mirosława. Grafika menedżerska i prezentacyjna. Mikom, 2007.	Wojciechowski Adam. Usługi w sieciach informatycznych. Mikom, 2007.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	<i>Studia stacjonarne</i>	<i>Studia niestacjonarne</i>
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	30	18
Praca własna studenta	15	27
Studia literaturowe		
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	5	5
SUMA GODZIN	50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: MEDYCYNĄ KATASTROF					
1. Kod przedmiotu: IRM-III/5-30		2. Liczba punktów ECTS:4			
3. Kierunek:	Ratownictwo medyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	90	30	60
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	40	15	25
6. Semestr:	V	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): Jan Rybak, dr					
11. Forma zaliczenia:	EGZAMIN	12. Język wykładowy:	POLSKI		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	ZAPOZNANIE STUDENTÓW Z PROBLEMAMI KATASTROF I ZDARZEŃ.
C 2.	NABYCIE WIEDZY Z ZAKRESU SEGREGACJI MEDYCZNEJ.
C 3.	ZAPOZNANIE STUDENTÓW Z ZAKRESU PRAWA W OBRĘBIE RATOWNICTWA MEDYCZNEGO.
C 4.	NABYCIE PODSTAWOWEJ WIEDZY Z ZAKRESU ETYKI MEDYCZNEJ.
C 5.	ZAPOZNANIE STUDENTÓW Z PROBLEMATYKĄ PSYCHOLOGII KATASTROF.
C 6.	PRZYSWOJENIE WIEDZY Z ZAKRESU TERRORYZMU.
C 7.	NABYCIE WIEDZY NA TEMAT; ZABEZPIECZENIE MEDYCZNE IMPREZ MASOWYCH.

2. Wymagania wstępne:
PODSTAWOWA WIEDZA Z ZAKRESU MEDYCYNY RATUNKOWEJ.

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):
W zakresie wiedzy

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego <i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</i>	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_W15	P30-W01	DEFINIUJE PRAWIDŁOWO ZDARZENIA	Dyskusja, test	C1-C6
K1P_W06	P30-W02	OCENIA STAN PSYCHICZNY OFIAR	Scenariusz ćwiczeniowy	
K1P_W07	P30-W03	STOSUJE WŁAŚCIWE AKTY PRAWNE	Test	
K1P_W15	P30-W04	ROZRÓŻNIA TYPY TERRORYZMU	Test	
K1P_W05	P30-W05	TWORZY PROCEDURY ZABEZPIECZEŃ MEDYCZNYCH	Test, prezentacja	
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U21	P30-U01	WERYFIKUJE RODZAJE ZDARZEŃ	test	C1-C6
K1P_U14	P30-U02	WERYFIKUJE AKTY PRAWNE	test	
K1P_U19	P30-U03	DOBIERA SPOSÓB POSTĘPOWANIA PSYCHOLOGICZNEGO	Test, ćwiczenie	
K1P_U12	P30-U04	DOBIERA SPOSÓB POSTĘPOWANIA NA IMPREZACH MASOWYCH	Test, ćwiczenie, prezentacja, analiza przypadku	
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_KSO3	P30-KS01	PRACUJE W RÓŻNYCH ZESPOŁACH RATOWNICZYCH	Ćwiczenie, analiza przypadku	C1-C4
K1P_KSO4	P30-KS02	DOCENIA DZIAŁANIA PSYCHOLOGICZNE	Ćwiczenie	
K1P_KSO7	P30-KS03	KIERUJE ZESPOŁAMI LUDZI	Ćwiczenie	

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T1	KATASTROFY I ZDARZENIA	K1P-W05 do K1P-W07; K1P-W15, K1P_U14, K1P_U14, K1P_U21, K1P_KS03, KSP_KS07
T2	STRATEGIA MEDYCZNA	
T3	ASPEKTY ETYCZNE	
T4	ASPEKTY PRAWNE	
T5	TERRORYZM	
T6	ZABEZPIECZENIE IMPREZ MASOWYCH (MEDYCZNE)	
T7	POSTĘPOWANIE PSYCHOLOGICZNE PODCZAS ZDARZEŃ MASOWYCH	

5. Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny: EGZAMIN USTNY 60% DOSTATECZNY
--

6. Metody prowadzenia zajęć: PREZENTACJA MULTIMEDIALNA, ĆWICZENIA, ANALIZA PRZYPADKU
--

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
ZAWADZKI A., „MEDYCYNĄ RATUNKOWĄ I KATASTROF” PZWL 2009	CIEŃKIEWICZ J., „RATOWNICTWO MEDYCZNE W WYPADKACH MASOWYCH” WYD. MED. 2010
BRIGGS S, . BRINSFIELD K.H., „WCZESNE POSTĘPOWANIE W KATASTROFACH”, PZWL 2008	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	90	40
Praca własna studenta	10	60
Studia literaturowe	5	5
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	10	10
SUMA GODZIN	115	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALEJ					
1. Kod przedmiotu: IRM-I/2-04		2. Liczba punktów ECTS: 1			
3. Kierunek:	Ratownictwo Medyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	-----	8. Studia stacjonarne:	20	20	-----
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	10	10	-----
6. Semestr:	II	10. Poziom studiów:	I stopnia		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): Dorota Czura-Kalinowska, dr					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studenta z podstawami prawnymi ochrony własności intelektualnej.
C 2.	Zapoznanie studenta z modelami ochrony dóbr intelektualnych, strukturą prawa własności intelektualnej i jego funkcjami.
C 3.	Nauczenie umiejętności rozróżniania przedmiotów ochrony.
C 4.	Zapoznanie studenta z zakresem przedmiotowym i podmiotowym prawa autorskiego.
C 5.	Wyjaśnienie podstawowych pojęć z zakresu prawa własności przemysłowej.
C 6.	Nabywanie wiedzy z zakresu prawa ochrony przed nieuczciwą konkurencją.

2. Wymagania wstępne:
Niezbędna jest ogólna wiedza dotycząca takich pojęć jak: utwór, patent, wynalazek, znak towarowy, nieuczciwa konkurencja (wiedza licealna).

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_W09	P04-W01	Student orientuje się w podstawach prawnych ochrony własności intelektualnej, w tym międzynarodowych. Potrafi rozróżnić przedmioty ochrony (wynalazek, znaki towarowe, dzieła autorskie). Zna specyfikę własności intelektualnej w odróżnieniu od własności rzeczy.	zaliczenie	C1 C2 C3 C4 C5
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U08	P04-U01	Student potrafi w sposób precyzyjny i spójny prezentować w formie ustnej i pisemnej wyniki własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, opierając je argumentacją w kontekście poglądów różnych autorów z dziedziny prawa własności intelektualnej	zaliczenie	C1
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_KS01	P04-K01	Student posiada świadomość i umiejętność stałego kształcenia się oraz rozwoju zawodowego, wyznacza kierunki własnego rozwoju	zaliczenie	C1
K1P_KS02	P04-K02	Student dokonuje samooceny własnych kompetencji oraz posiada świadomość własnych ograniczeń	zaliczenie	C2

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów kształcenia-

kształcenia	(2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Symbol
TP1	Konwencje międzynarodowe w/s własności intelektualnej.	K1P_W09 K1P_U08 K1P_KS01 K1P_KS02
TP2	Prawo własności intelektualnej – przemysłowej.	
TP3	Pojęcia wynalazku, wzorów użytkowych, przemysłowych, znaków towarowych, dzieł autorskich	
TP4	Zakres ochrony przedmiotów własności intelektualnej.	
TP5	Orzeczenia sądowe z zakresu własności intelektualnej.	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru, kryterium oceny stanowi poprawność zdefiniowania podstawowych pojęć z zakresu ochrony własności intelektualnej.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład, orzecznictwo Sądu Najwyższego, dyskusja, interpretacja tekstów, analiza przypadków

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
B. Kurzępa, E. Kurzępa, Ochrona własności intelektualnej. Zarys problematyki, Wydawnictwo TNOiK, Toruń 2010	Prawo autorskie i prawa pokrewne, wprowadzenie J. Barta, R. Mazurkiewicz, Wyd. 4, Oficyna Wydawnicza Wolters Kluwer, Warszawa 2008
M. du Vall, Prawo patentowe, Oficyna Wydawnicza Wolters Kluwer, Warszawa 2008	Prawo własności intelektualnej. Repetytorium, red. M. Załucki, Warszawa 2008

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	20	10
Praca własna studenta	5	10
Studia literaturowe	5	10
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)		
SUMA GODZIN	30	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: ERGONOMIA					
1. Kod przedmiotu: IRM-I/1-5		2. Liczba punktów ECTS: 1			
3. Kierunek:	Ratownictwo Medyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	15	15	
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	9	9	
6. Semestr:	V	10. Poziom studiów:	pierwszy		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące(imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): Zdzisław Kołaczkowski, dr hab.					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie ustne z oceną	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10(intencje wykładowcy):	
C 1.	zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi rodzajów pracy, jej fizjologicznymi charakterystykami oraz biologicznym kosztem pracy
C 2.	zapoznanie studentów z wymaganiami stawianymi bezpiecznemu stanowisku pracy; zapoznanie z podstawami projektowania struktury przestrzennej stanowisk pracy i jego wymiarowaniem
C 3.	zapoznanie z progowymi wymiarami stanowiska pracy oraz miarami centylowymi; zapoznanie z kryteriami określania normalnych, maksymalnych i wymuszonych zakresów ruchu.
C 4.	Zapoznanie studentów z postrzeganiem zmysłowym, - postrzeganie wzrokowe, odbiór słuchowy; zapoznanie z zasadami oświetlenia stanowisk pracy oraz ograniczaniem hałasu
C 5.	wyrobienie umiejętności oceny stanowiska pracy ze względu na warunki oświetleniowe, dźwiękowe i mikroklimat; wyrobienie umiejętności dostosowania istniejących stanowisk pracy do warunków fizycznych i psychicznych człowieka
C 6.	Zaznajomienie studentów z zasadami bezpiecznej pracy
C 7.	wyrobienie umiejętności kreatywnego myślenia w zakresie ergonomii
C 8.	przygotowanie do permanentnego uczenia się i podnoszenia posiadanych kompetencji

2. Wymagania wstępne:

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_W04	P05-W01	ma wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia bezpieczeństwa pracy w aspekcie fizjologicznych czynności organizmu człowieka.	kolokwium	C 1.
K1P_W07	P05-W02	ma podstawową wiedzę w zakresie standardów i norm związanych z inżynierią bezpieczeństwa w odniesieniu do organizmu człowieka	kolokwium	C 2., C 3.
K1P_W04	P05-W03	zna podstawowe metody i techniki identyfikacji i analizy zagrożeń	kolokwium	C 4., C 5.
K1P_W07	P05-W04	ma szczegółową wiedzę w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	kolokwium	C 6.
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U12	P05-U01	potrafi posłużyć się właściwie dobranymi metodami i urządzeniami umożliwiającymi bezpieczne wykonywanie pracy z możliwie minimalnym wydatkiem biologicznym	dyskusja/aktywność/rozwiązywanie zadań	C 1., C 2., C 3.
K1P_U20	P05-U02	dostrzega aspekty pozatechniczne, w tym środowiskowe, ekonomiczne i prawne przy doborze i stosowaniu systemów zapewniających bezpieczeństwo ludzi i urządzeń	dyskusja/aktywność/rozwiązywanie zadań	C 2., C 5.
K1P_U20	P05-U03	potrafi zaplanować i przeprowadzić symulację oraz pomiary poziomu bezpieczeństwa ludzi, systemów i urządzeń i wyciągnąć właściwe wnioski.	dyskusja/aktywność/rozwiązywanie zadań	C 4.
K1P_U20	P05-U04	Potrafi stosować w praktyce zasady bezpieczeństwa pracy	dyskusja/aktywność/rozwiązywanie zadań	C 4., C 5.

<i>W zakresie kompetencji społecznych</i>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_KS02	P05-K01	ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności ergonomicznej, w tym jej wpływu na człowieka i środowisko oraz związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	dyskusja/aktywność/rozwiązywanie zadań	C 7.
K1P_KS05	P05-K02	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy człowieka odpowiedzialnego za ogólnie pojęte bezpieczeństwo pracy	dyskusja/aktywność/rozwiązywanie zadań	C 8.

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
Wykł. 1.	Podstawy ergonomii, definicje pracy, obciążenie biologiczne, fizjologia w ergonomii	W04, W07, U12, U20, KS02, KS05
Wykł. 2.	Struktura przestrzenna stanowisk pracy i jej wymiarowanie, miary centylowe	
Wykł. 3.	Postrzeganie zmysłowe, promieniowanie widzialne i niewidzialne, hałas słyszalny i niesłyszalny. Oddziaływanie promieniowania i hałasu na organizm człowieka	
Wykł. 4.	Oddziaływanie szkodliwe i uciążliwe, pola elektromagnetyczne i prąd elektryczny. Oddziaływanie prądu na organizm człowieka.	
Wykł. 5.	Zagrożenia biologiczne i chemiczne. Metody ochrony pracowników i osób postronnych.	

5. Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny: F – formująca F1: sprawdzian ustny wiedzy F4: obserwacja podczas zajęć / aktywność, P– podsumowująca P1: zaliczenie ustne
--

6. Metody prowadzenia zajęć:

wykłady z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
E. Górską. <i>Ergonomia</i> . Oficyna Wydawnicza PW. 2007.	Z. Ciok, <i>Podstawowe problemy współczesnej techniki</i> . T. 29, PWN, Warszawa 2001.
A. Uzarczyk. <i>Czynniki szkodliwe i uciążliwe w środowisku pracy</i> . Wyd. ODDK, Gdańsk, 2009	

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)**

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	15	9
Praca własna studenta	10	16
Studia literaturowe	5	10
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	-	-
SUMA GODZIN	30	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE					
1. Kod przedmiotu: IRM-I/1-6		2. Liczba punktów ECTS:0			
3. Kierunek:	Ratownictwo medyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	-	8. Studia stacjonarne:	2	2	-
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	2	2	-
6. Semestr:	I	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): Katarzyna Kujawiak, mgr					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie	12. Język wykładowy:	Język polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zdobycie umiejętności efektywnego korzystania z biblioteki oraz wyszukiwania i selekcji informacji, a także krytycznej oceny źródeł.
C 2.	Zapoznanie się z podstawami tworzenia bibliografii, różnego rodzaju źródłami informacyjnymi oraz opanowanie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi narzędziami informacyjno - komunikacyjnymi

2. Wymagania wstępne:
Brak

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego / specjalnościowego	Symbol przedmiotowego efektu	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów

efektu kształcenia	kształcenia			
K1P_W09	P06-W01	wie jak efektywnie korzystać z biblioteki oraz wyszukiwać i selekcjonować informację, a także krytycznie ocenić źródło	obecność	C1
K1P_W09	P06-W02	zna podstawy tworzenia bibliografii, pracy z różnego rodzaju źródłami informacyjnymi oraz opanowanie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi narzędziami informacyjno-komunikacyjnymi	obecność	C2
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego/specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U05	P06-U01	Potrafi wykorzystywać i obsługiwać katalogi biblioteczne	obecność	C1, C2
K1P_U05	P06-U01	Potrafi utworzyć bibliografię, pracować z różnego rodzaju źródłami informacyjnymi i umiejętnie posługiwać się nowoczesnymi narzędziami informacyjno-komunikacyjnymi	obecność	C1, C2
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_KS01	P06-K01	Posiada świadomość stał ego kształcenia się oraz rozwoju zawodowego	obecność	C1

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T1	Organizacja systemu biblioteczno-informacyjnego WSPiA im. Mieszka I w Poznaniu i jego relacja wobec innych bibliotek. Charakterystyka i zasady korzystania z katalogów bibliotecznych oraz zbiorów i źródeł informacji.	W09, U05, KS01
T2	Elektroniczne źródła informacji. Czasopisma elektroniczne. Bazy danych (m.in. bazy BN, BJ). Centralne katalogi komputerowe (NUKAT, KARO itp.) bibliotek i cyfrowe	
T3	Internet jako źródło informacji naukowej. Ocena jakości zasobów internetowych. Narzędzia wyszukiwawcze (wyszukiwarki, multiwyszukiwarki, portale specjalistyczne, kanały RSS).	

T4	Tradycyjne źródła informacji. Bibliografie. Encyklopedie, kartoteki i słowniki. Struktura rozprawy naukowej. Bibliografia załącznikowa i przypisy. Opis bibliograficzny różnego rodzaju dokumentów i konstrukcje przypisów.	
----	---	--

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

obecność

6. Metody prowadzenia zajęć:

wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Sapa R., Algorytm rankingowy wyszukiwarek internetowych. PTINT 2000, 1, s. 13-18.	Sapa R., Komputerowe katalogi biblioteczne w środowisku informacyjnym Internetu. W: Kocójowa, M. (red.). Biblioteka i informacja w komunikowaniu. Kraków: Wydaw. UJ 2000, s. 135-143

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	St. stacjonarne	St. niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	2	2
Praca własna studenta	2	2
Studia literaturowe	-	-
Przygotowanie prezentacji	-	-
SUMA GODZIN	4	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	0	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: BHP					
1. Kod przedmiotu: IRM-I/1-7		2. Liczba punktów ECTS:0			
3. Kierunek:	Ratownictwo Medyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	-	8. Studia stacjonarne:	10	10	-
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	10	10	-
6. Semestr:	I	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): Robert Pietraszewski, mgr					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie	12. Język wykładowy:	Język polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami bezpieczeństwa i higieny pracy.

2. Wymagania wstępne:
Brak

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_W01	P07-W01	scharakteryzować zjawiska fizyczne zachodzące w ustroju pod wpływem zewnętrznych czynników fizycznych	obecność	C1

K1P_W07	P07-W02	zna zasady prawne obowiązujące w placówkach ochrony zdrowia w kontekście prawa cywilnego, prawa pracy, BHP	obecność	C1
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego/specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U10	P07-U01	wykorzystywać i obsługiwać podstawowe urządzenia i przyrządy oraz aparaturę i sprzęt zgodnie z zasadami BHP	obecność	C1
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_KS07	P07-KS01	samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje pracę własną zgodnie z zasadami i przepisami BHP	obecność	C1
K1P_KS07	P07-KS02	wykonuje w sposób odpowiedzialny powierzone mu zadania, wykazuje się wytrwałością w ich realizacji oraz przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	obecność	C1

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T1	Wybrane regulacje prawne z zakresu prawa pracy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy. Ergonomia w kształtowaniu warunków pracy (ergonomia koncepcyjna i korekcyjna)	W01, W07, U10, KS07
T2	Metody identyfikacji, analizy i oceny zagrożeń oraz oceny ryzyka związanego z tymi zagrożeniami. Metody likwidacji lub ograniczenia oddziaływania na pracowników czynników szkodliwych dla zdrowia, uciążliwych i niebezpiecznych występujących w procesach pracy.	
T3	Organizacja i metody kształtowania bezpiecznych i higienicznych warunków pracy, z uwzględnieniem stanowisk wyposażonych w monitory ekranowe; zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy.	

T4	Ustalanie okoliczności i przyczyn wypadków przy pracy i chorób zawodowych. Zasady postępowania w razie wypadku w czasie pracy i w sytuacjach zagrożeń (Np.: pożaru, awarii), w tym zasady udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku	
T5	Problemy ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska naturalnego	

5. Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:
obecność

6. Metody prowadzenia zajęć:
wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
ROZPORZĄDZENIE MINISTRA PRACY I POLITYKI SOCJALNEJ z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy	Rączkowski B. BHP w praktyce. Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk, 2008

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	St. stacjonarne	St. niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	10	10
Praca własna studenta	15	15
Studia literaturowe	-	-
Przygotowanie prezentacji	-	-
SUMA GODZIN	25	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	0	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Medycyna Ratunkowa					
1. Kod przedmiotu: I RM-II/3/4-III/5/6-31		2. Liczba punktów ECTS: 16			
3. Kierunek:	Ratownictwo medyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	400	100	300
5. Rok studiów	II, III	9. Studia niestacjonarne:	281	71	210
6. Semestr:	3, 4, 5, 6	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): Maciej Naskręt, dr Joanna Naskręt, lek. med. Agnieszka Naskręt, lek. med.					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę, egzamin	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studentów z mechanizmami prowadzącymi do nagłych zagrożeń zdrowia i życia
C 2.	Ukształtowanie właściwej postawy etycznej w działaniach ratowniczych
C 3.	Wyrobienie umiejętności postępowania ratunkowego w wybranych stanach zagrożenia zdrowotnego, z uwzględnieniem obowiązujących standardów i procedur
C 4.	Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za pacjenta i zespół
C 5.	Wyrobienie nawyku ciągłego samokształcenia i aktualizowania wiedzy o bieżące standardy postępowania w medycynie ratunkowej

2. Wymagania wstępne:
Wiedza z zakresu przedmiotów podstawowych i kierunkowych

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_W03	P31-W01	wyjaśnia mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	Zaliczenie pisemne	C1, C3
K1P_W12	P31-W02	rozdziela objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych stanach klinicznych	Zaliczenie pisemne	
K1P_W11	P31-W03	określa prawidłowe wartości parametrów życiowych oraz normy podstawowych badań laboratoryjnych	Zaliczenie pisemne	
K1P_W13	P31-W04	określa medyczne czynności ratunkowe podejmowane w przypadku wystąpienia stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci i u dorosłych	Zaliczenie pisemne, scenariusze ćwiczeniowe, analiza przypadku	
K1P_W10	P31-W05	określa zasady podawania i działania leków stosowanych w stanach nagłych.	Zaliczenie pisemne, scenariusze ćwiczeniowe	
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U11	P31-U01	potrafi przeprowadzić wywiad z pacjentem jego rodziną (opiekunem), świadkiem zdarzenia	Scenariusz ćwiczeniowy	C1, C2, C3, C4
K1P_U02	P31-U02	potrafi wyjaśnić pacjentowi istotę jego dolegliwości i uzasadnić decyzję o sposobie dalszego postępowania	Scenariusz ćwiczeniowy	
K1P_U18	P31-U03	postępuje adekwatnie do rozpoznanego stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego	Zaliczenie pisemne, scenariusz ćwiczeniowy, analiza przypadku	
K1P_U13	P31-U04	potrafi ocenić stan pacjenta w celu ustalenia postępowania	Zaliczenie pisemne, scenariusz	

			ćwiczeniowy, analiza przypadku	
K1P_U10	P31-U05	potrafi wykonać zapis elektrokardiograficzny i zidentyfikować zapis wskazujący na bezpośrednie zagrożenie życia	Zaliczenie pisemne, scenariusz ćwiczeniowy, analiza przypadku	
K1P_U14	P31-U06	Zna i potrafi zastosować aktualne standardy postępowania ratowniczego w stanach nagłych	Zaliczenie pisemne, scenariusz ćwiczeniowy, analiza przypadku	
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_KS04	P31-KS01	posiada umiejętność działania w warunkach stresu i niepewności	Scenariusz ćwiczeniowy, symulacja	C2, C4, C5
K1P_KS07	P31-KS02	potrafi dbać o bezpieczeństwo własne i współpracowników	Zaliczenie pisemne, symulacja	
K1P_KS03	P31-KS03	ma świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania związane z pracą zespołową	Scenariusz ćwiczeniowy, symulacja	
K1P_KS06	P31-KS04	przewiduje skutki podejmowanych działań	Zaliczenie pisemne, Scenariusz ćwiczeniowy, symulacja	

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T1	gospodarka wodno-elektrolitowa w układach biologicznych. Równowaga kwasowo-zasadowa oraz mechanizm działania buforów i ich znaczenie w homeostazie ustrojowej	K1P_W03, K1P_W10-K1P_W13; K1P_U02, K1P_U10, K1P_U13, K1P_U14, K1P_U18,
T2	Parametry krytyczne w medycynie ratunkowej. Badania diagnostyczne w medycynie ratunkowej	
T3	Badanie i diagnostyka różnicowa dzieci w ostrych stanach zagrożenia życia. Wybrane przypadki kliniczne w nagłych zagrożeniach życia w opiece przedszpitalnej i SOR.	
T3	Zaawansowane czynności resuscytacyjne. Opieka poresuscytacyjna. Techniki specjalistyczne w medycynie ratunkowej; hipotermia lecznicza, hiperbaria tlenowa.	

T4	Mechanizmy termoregulacji. Hipertermia – etiologia i patogeneza. Gorączka – klasyfikacja kliniczna. Wyczerpanie cieplne, udar cieplny, terapia podstawowa.	K1P_KS03, K1P_KS04, K1P_KS06, K1P_KS07
T5	Choroba wysokościowa, ostre niedotlenienie wysokościowe, ostra choroba wysokogórska.	
T6	Podtopienie i utonięcie. Leczenie hiperbaryczne, choroba kesonowa, tętnicze zatory gazowe	
T7	Zagrożenia radiologiczne i choroba popromienna.	
T8	Ukąszenia przez owady, węże, zwierzęta morskie itd.	
T9	Postępowanie ratunkowe w wybranych stanach zagrożenia pochodzenia wewnętrznego (choroby układu sercowo – naczyniowego, oddechowego, oraz metaboliczne) – badanie wstępne, badanie szczegółowe, procedury lecznicze.	
T10	Interpretacja zapisu prawidłowego EKG - rozpoznawanie w zapisie EKG zaburzeń rytmu serca, zawału mięśnia sercowego, bloków serca, niewydolności serca, itp.	
T11	Postępowanie ratunkowe w wybranych zagrożeniach środowiskowych – uraz termiczny, utonięcie, choroba wysokościowa, choroba popromienna), Klasyfikacja oparzeń, stopnie i rozległość oparzeń, leczenie p/ bólowe, płynoterapia, monitorowanie pacjenta oparzonego, oparzenia u dzieci	
T12	Specyfika działań ratunkowych w wybranych zatruciach ostrych (dekontaminacja, odtrutki)	
T13	Postępowanie ratunkowe w wybranych stanach zagrożenia pochodzenia wewnętrznego (choroby układu sercowo - naczyniowego, oddechowego, oraz metaboliczne) Zagrożenia środowiskowe. Skażenia chemiczne.	
T14	Stany zagrożenia życia w chorobach psychicznych	
T15	Stany zagrożenia życia w chorobach neurologicznych	
T16	Stany zagrożenia życia w chorobach endokrynologicznych	
T17	Stany zagrożenia życia w chorobach nerek i urologicznych	
T18	Stany zagrożenia życia w chorobach zakaźnych.	
T19	Stany zagrożenia życia w chorobach przewodu pokarmowego	
T20	Stany zagrożenia życia spowodowane urazami	
T21	Stany zagrożenia życia w chorobach hematologicznych i onkologicznych	
T22	Stany zagrożenia życia w chorobach dermatologicznych i okulistycznych	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Obecność na zajęciach, zaliczenie na ocenę, egzamin

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład, konwersatorium, analiza przypadku, ćwiczenia na fantomie, symulacja medyczna.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez

wykładowcę)	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Andres J. (red.), Rudolph W., Koster R.: <i>Wytoczne resuscytacji</i> 2010. Kraków. 2010	Cieckiewicz J.: <i>Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych</i> . Górnicki, Wyd. Medyczne, Wrocław, 2010.
Campbell J.: <i>International Trauma Life Support</i> . Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków, 2009	Jakubaszko J. (red.): <i>Polish Journal of Emergency Medicine</i> 2013. Wyd. Polskie Towarzystwo Med. Ratunk. Wrocław, 2013
Brongiel L., Hładki W.: <i>Postępowanie w przypadku urazów</i> . Wyd. Medycyna Praktyczna. Kraków, 2010	
Zawadzki A.: <i>Medycyna ratunkowa i katastrof</i> . Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2011	
Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dn. 08.09.2006r. DzU Nr 191, 20.10.2006r	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	400	281
Praca własna studenta	20	139
Studia literaturowe	20	20
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	10	10
SUMA GODZIN	450	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	16	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: MEDYCYNA SĄDOWA					
1. Kod przedmiotu: IRM-III/6-32		2. Liczba punktów ECTS: 2			
3. Kierunek:	Ratownictwo Medyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	45	15	30
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	30	15	15
6. Semestr:	VI	10. Poziom studiów:	Licencjat		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): Julita Sobota, dr					
11. Forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi medycyny sądowej i z nowoczesnymi stosowanymi technikami.
C 2.	Opanowanie wiedzy w zakresie mechanizmu śmierci, określenie czasu zgonu oraz przypuszczalnej przyczyny śmierci.
C 3.	Nabycie wiedzy odnośnie postępowania ratownika medycznego w sferze zainteresowania organów ścigania karnego i wymiaru sprawiedliwości.
C 4.	Opanowanie wiedzy odnośnie odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej z racji udzielania pomocy medycznej.
C 5.	Uświadomienie ratownikom jak ważne jest ustalenie przyczyn wypadków, zebrania wywiadu, zabezpieczenie materiału dowodowego.
C 6.	Zapoznanie studentów z problemami używania środków odurzających, psychotropowych i alkoholowych
C 7.	Nabycie wiedzy o metodach identyfikacyjnych: DNA, antropologia.

2. Wymagania wstępne:
Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii i biochemii oraz przedmiotów kierunkowych

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_W14	P32-W01	Rozumie znaczenie med. sąd., jako dziedziny pomostowej między naukami biologicznymi a prawem	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1 – C7
K1P_W07	P32-W02	Opanowania podstawowej wiedzy dotyczącej kodeksu karnego i cywilnego.	Zaliczenie pisemne	
K1P_W01	P32-W03	Rozróżnia rodzaje śmierci, znamiona pośmiertne, określa czas zgonu.	Analiza przypadku	
K1P_W03	P32-W04	Zna podstawy toksykologii, hemogenetyki i antropologii	Zaliczenie pisemne	
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U27	P32-U01	Potrafi prowadzić dokumenty medyczne uwzględniając informacje dotyczące okoliczności zdarzenia i zabezpieczyć materiał dowodowy.	Ćwiczenie	C1 – C7
K1P_U18	P32-U02	Umie różnicować obrażenia co do rodzaju działającego narzędzia.	Ćwiczenie, analiza przypadku	
K1P_U20	P32-U03	Weryfikuje różnice błędów i niepowodzenia w pracy ratownika medycznego	Analiza przypadku, dyskusja	
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_KS03	P32-KS01	Cechuje się zrozumieniem wobec pokrzywdzonych oraz odnosi się z szacunkiem do zmarłych i ich rodzin.	Ćwiczenie, dyskusja	C1 – C7
K1P_KS01	P32-KS02	Świadomy konieczności stałego uzupełniania wiedzy.	Dyskusja,	
K1P_KS04	P32-KS03	Jest otwarty na współpracę z innymi służbami na miejscu zdarzenia.	Dyskusja, ćwiczenie	

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T1	Zagadnienia wstępne; rola medycyny sądowej wśród nauk medycznych.	K1P_W01,03,07,14; K1P_U18,20,27; K1P_KS01,03,04
T2	Tanatologia i sekcja zwłok. Rodzaje śmierci. Znamiona śmierci, określenie czasu zgonu.	
T3	Kazuistyka: przypadki śmierci nagłej (uduszenia, utopienia, wypadki itp.)	
T4	Toksykologia : środki odurzające i substancje psychotropowe. Alkoholologia.	
T5	Hemogenetyka: DNA, identyfikacja osobnicza, badania spornego ojcostwa. Zabezpieczenie materiału.	
T6	Antropologia sądowo-lekarska: identyfikacja szczątków ludzkich.	
T7	Podstawy prawa karnego, cywilnego i rodzinnego.	
T8	Zasady odpowiedzialności zawodowej ratownika medycznego.	
T9	Błędy i niepowodzenia ratownika medycznego, zasady opiniowania.	
T10	Przegląd przypadków występujących w praktyce.	
T11	Mechanizmy powstania obrażeń i ich ocena oraz rodzaj narzędzi. Prezentacja przypadków.	
T12	Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu, problemy sądowo-lekarskie związane z opiniowaniem.	
T13	Sądowo-lekarskie opiniowanie w sprawach odszkodowawczych cywilnych.	
T14	Pojęcie uszczerbku na zdrowiu.	

5. Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:
Udział w wykładach i aktywność podczas ćwiczeń, a także egzamin ustny.

6. Metody prowadzenia zajęć:
Wykłady, prezentacje multimedialne, zajęcia grupowe.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)
--

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
<i>Medycyna Sądowa</i> V.J.DI Maio, D. Di Maio red. B. Świątek, Z. Przybylski. Urban partner 2003.	<i>Błąd Medyczny</i> – Z. Marek. Zakamycze 2000
<i>Medycyna Sądowa dla studentów</i> – S. Raszeja i wsp. PZWL 1993.	<i>Podstawy Genetyki Sądowej</i> – Z. Szczerkowska, R. Pawłowski. A.M. Gdańsk 2002

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	45	30
Praca własna studenta	5	20
Studia literaturowe	5	5
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	5	5
SUMA GODZIN	60	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: MEDYCZNE CZYNNOŚCI RATUNKOWE					
1. Kod przedmiotu: I RM-I/2-II/3/4-III/5/6-33		2. Liczba punktów ECTS: 21			
3. Kierunek:	Zdrowie Publiczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	Ratownictwo Medyczne	8. Studia stacjonarne:	575	150	425
5. Rok studiów	I/II/III	9. Studia niestacjonarne:	400	75	325
6. Semestr:	2, 3, 4, 5, 6	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): Laura Wołowicka, prof. dr hab. Danuta Podstawska, dr Adam Pytliński, dr Aleksander Frydrych, mgr Ilona belka, mgr Griesmann Krzysztof., mgr					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę, egzamin	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Przygotowanie studenta do pracy w zespole podstawowym ratownictwa medycznego
C 2.	Zapoznanie studenta z zasadami pracy w systemie państwowego ratownictwa medycznego
C 3.	Opanowanie wiedzy pozwalającej na sprawne udzielanie medycznych czynności ratunkowych poszkodowanym
C 4.	Przygotowanie do szybkiej i celnej analizy zdarzenia i odpowiedniego reagowania
C 5.	Zapoznanie studentów z algorytmami postępowania w sytuacji zagrożenia życia
C 6.	Nabycie wiedzy z zakresu podstaw prawnych pracy ratownika medycznego
C 7.	Opanowanie zasad etycznych pracy ratownika medycznego
C 8.	Przygotowanie studenta do samokształcenia z obecnych i przyszłych standardów stosowanych w ratownictwie

2. Wymagania wstępne:
Wiedza z zakresu przedmiotów podstawowych i kierunkowych

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_W13	P33-W01	zna medyczne czynności ratunkowe realizowane w przedszpitalnym i wczesnym szpitalnym postępowaniu ratowniczym	Test pisemny, symulacja medyczna, obserwacja	C1 – C6
K1P_W12	P33-W02	rozpoznaje jednostki chorobowe charakterystyczne w pracy ratownika medycznego	Test pisemny, symulacja medyczna	
K1P_W11	P33-W03	formułuje trafne rozpoznania i odpowiednio reaguje	Test pisemny, symulacja medyczna, obserwacja, analiza przypadku	
K1P_W13	P33-W04	dobiera odpowiedni zakres czynności medycznych do swoich działań	Test pisemny, symulacja medyczna, obserwacja	
K1P_W06	P33-W05	rozpoznaje trafnie zagrożenia mogące spotkać go w pracy	Test pisemny, dyskusja, analiza przypadku	
K1P_W11	P33-W06	dobiera odpowiedni zasób słownictwa fachowego w swoje pracy	Test pisemny, dyskusja, analiza przypadku	
K1P_W07	P33-W07	prezentuje odpowiedni poziom etyki i kultury osobistej w codziennym działaniu	Dyskusja, obserwacja	
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U15	P33-U01	Potrafi postępować z zachowaniem zasad aseptyki i antyseptyki	Test pisemny, symulacja	C1 – C8
K1P_U13	P33-U02	umie zastosować protokoły zaawansowanych czynności	Test pisemny, symulacja,	

		ratunkowych u dorosłych i dzieci	analiza przypadku	
K1P_U13	P33-U03	umie uzyskać skuteczny dostęp naczyniowy- dożylny oraz doszpikowy	Ćwiczenie na fantomach	
K1P_U13	P33-U04	wykonuje odbarczenie odmy przeżnej igłą	Ćwiczenie na fantomach	
K1P_U13	P33-U05	prowdzi skuteczną płynoterapię i podaje leki właściwe dla danego stanu zagrożenia życia	Ćwiczenie na fantomach, test pisemny, symulacja	
K1P_U13	P33-U06	potrafi zatamować krwawienia i krwotoki, unieruchomić uszkodzoną kończynę zgodnie z zasadami Potta	Ćwiczenia, test pisemny, symulacja	
K1P_U13	P33-U07	Potrafi układać pacjenta w pozycji właściwej ze względu na stan zdrowia, oraz dokonywać przyrządowego unieruchomienia pacjenta	Ćwiczenia, test pisemny, symulacja	
K1P_U13	P33-U08	umie założyć zgłębnik do żołądka przez nos i przez usta, wykonać płukanie żołądka, zabezpieczyć treść pokarmową do badania toksykologicznego	Ćwiczenie na fantomach, test pisemny, symulacja	
K1P_U13	P33-U09	potrafi wykonać cewnikowanie pęcherza moczowego u mężczyzny i u kobiety	Ćwiczenie na fantomach, test pisemny, symulacja	
K1P_U13	P33-U10	posiada umiejętność zaopatrzenia otwartej i zamkniętej rany klatki piersiowej	Ćwiczenia, test pisemny, symulacja	
K1P_U13	P33-U11	umie udrożnić drogi oddechowe metodami bezprzyrządowymi i przyrządowymi, zaintubować i ekstubować pacjenta, wykonać konikopunkcję	Ćwiczenie na fantomach, test pisemny, symulacja	
K1P_U13	P33-U12	potrafi wykonać i prawidłowo zinterpretować wynik EKG, defibrylację ręczną na podstawie EKG, defibrylację zautomatyzowaną, stymulację zewnętrzną serca	Ćwiczenia, ćwiczenie na fantomach test pisemny, symulacja	
K1P_U13	P33-U13	umie podać leki różnymi drogami, założyć wkłucia dożylnie, pobrać krew żylną do badań	Ćwiczenie na fantomach, test pisemny, symulacja	
K1P_U13	P33-U14	Posiada umiejętności pozwalające asystować lekarzowi przy drobnych zabiegach medycznych	Ćwiczenie na fantomach	
K1P_U17	P33-U15	Zna zasady bezpiecznego transportu i przenoszenia pacjenta	Ćwiczenia, symulacja	
K1P_U10	P33-U16	Potrafi posługiwać się urządzeniami i sprzętem używanym w ratownictwie medycznym	Ćwiczenia, symulacja, test, obserwacja	
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego	Symbol przedmiotowego	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu	Sposób weryfikacji	Symbol postawionego

efektu kształcenia	efektu kształcenia	założonego efektu kształcenia kierunkowego	efektu	celu/ów
K1P_KS01	P33-KS01	posiada świadomość i umiejętność stałego kształcenia się oraz rozwoju zawodowego, wyznacza kierunki własnego rozwoju	Obserwacja, analiza przypadku	C7, C8
K1P_KS04	P33-KS02	kieruje pracą zespołu w sposób prawidłowy i odpowiedzialny	Symulacja	
K1P_KS03	P33-KS03	okazuje szacunek wobec pacjenta i grup społecznych w trosce o ich dobro psychiczne i fizyczne	Obserwacja w trakcie ćwiczeń	
K1P_KS08	P33-KS04	wypowiada fachowe i wyważone opinie dotyczące pacjentów lub grup społecznych w związku z wykonywanym zawodem ratownika medycznego	Dyskusja, obserwacja	

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T1	Akty prawne w Ratownictwie Medycznym - Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym	K1P_W06, W07, W11, W13, W12; K1P_U10, U15, U17, U10; K1P_KS01, KS03, KS04, KS10
T2	Sprzęt wykorzystywany w pracy ratownika medycznego	
T3	Postępowanie z zachowaniem zasad aseptyki i antyseptyki	
T4	Procedury wykorzystywane podczas wykonywania medycznych czynności ratunkowych	
T5	Ocena stanu pacjenta	
T6	Układanie pacjenta w pozycji właściwej dla stanu pacjenta lub odniesionych obrażeń.	
T7	Podjęcie i prowadzenie podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci według standardów ERC i AHA	
T8	Bezprzyrządowe przywracanie drożności dróg oddechowych	
T9	Przyrządowe przywracanie i zabezpieczanie drożności dróg oddechowych	
T10	Podjęcie tlenoterapii biernej lub wspomagania oddechu lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem	
T11	Intubacja dotchawicza w laryngoskopii bezpośredniej w nagłym zatrzymaniu krążenia przez usta lub przez nos, bez użycia środków zwiotczających oraz prowadzenie wentylacji zastępczej	
T12	Wykonanie defibrylacji ręcznej na podstawie EKG	
T13	Wykonanie defibrylacji zautomatyzowanej	
T14	Wykonanie EKG	
T15	Monitorowanie czynności układu oddechowego.	
T16	Monitorowanie czynności układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.	
T17	Wykonanie kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej	
T18	Wykonanie dojścia doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu	

T19	Podawanie leków drogą dożylną, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą i wziewną oraz doszpiczkową, przy użyciu gotowego zestawu	
T20	Odbarczenie odmy przeżnej drogą nakłucia jamy opłucnowej	
T21	Pobieranie krwi żyłnej i włosniczkowej do badań laboratoryjnych.	
T22	Oznaczanie poziomu parametrów krytycznych z użyciem dostępnego sprzętu, w tym w szczególności	
T23	Opatrywanie ran	
T24	Tamowanie krwotoków	
T25	Unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń.	
T26	Unieruchamianie kręgosłupa ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego	
T27	Odebranie porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych	
T28	Segregacja medyczna	
T29	Podejmowanie działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia	
T30	Przygotowanie pacjenta i opieka medyczna podczas transportu	
T31	Podawanie leków przez ratownika medycznego	
T32	Medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego pod nadzorem lekarza systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego	
T33	Rozwój ratownictwa medycznego w Polsce i na Świecie	
T34	Medyczne czynności ratunkowe – sytuacje ekstremalne	
T35	Medyczne czynności ratunkowe w strefie działań wojennych	
T36	Ratownictwo medyczne w Krajowym Systemie Ratowniczo – Gaśniczym	
T37	Systemy ratownicze działające w Polsce i na Świecie	
T38	Doskonalenie zawodowe ratownika medycznego	
T39	Odpowiedzialność zawodowa ratownika – podstawy prawne	
T40	Etyka zawodu ratownika medycznego	
T 41	Transport poszkodowanego	
T42	Asystowanie lekarzowi przy drobnych zabiegach chirurgicznych i wybranych procedurach medycznych	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Zaliczenie na ocenę: test, zaliczenie ustne, ocena ciągła w trakcie zajęć praktycznych, sprawdzian praktyczny. Egzamin pisemny.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład, prezentacja multimedialna, praca w grupach, analiza przypadków, wycieczki dydaktyczne, ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia kliniczne, scenariusze ćwiczeniowe, symulacja medyczna.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
<i>Wytyczne resuscytacji</i> 2010 [red.] Janusz Andres Polska Rada Resuscytacji, 2011,	<i>EKG w medycynie ratunkowej</i> 2 Amal Mattu, William Brady, [red. wyd. pol.] Jerzy K. Wranicz Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2011,
<i>ABC postępowania w urazach</i> Peter Driscoll, David Skinner, Richard Earlam, red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2010,	<i>Ewakuacja i transport poszkodowanego</i> Lilianna Styka Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2008
<i>International Trauma Life Support Ratownictwo przedszpitalne w urazach (ITLS)</i> John Emory Campbell Medycyna Praktyczna Kraków 2009, wyd. 1	<i>Leki w medycynie ratunkowej i intensywnej terapii</i> Frank Flake, Boris Lutomsky, red. wyd. pol. Andrzej Kübler Elsevier Urban & Partner, 2005,
	<i>Medycyna ratunkowa Evidence-Based Medicine</i> Jesse M. Pines, Worth W. Everett, red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko Elsevier Urban & Partner, 2012,
	<i>EKG w medycynie ratunkowej</i> 2 Amal Mattu, William Brady, [red. wyd. pol.] Jerzy K. Wranicz Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2011,

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	575	400
Praca własna studenta		120
Studia literaturowe	10	50
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	3	18
SUMA GODZIN	588	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	21	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: METODYKA NAUCZANIA PIERWSZEJ POMOCY I KWALIFIKOWANEJ PIERWSZEJ POMOCY					
1. Kod przedmiotu: 1RM-1/2-34		2. Liczba punktów ECTS: 3			
3. Kierunek:	Ratownictwo medyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	75	30	45
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	30	10	20
6. Semestr:	II	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): Tomasz Kubiak, dr Katarzyna Plagens-Rotman, dr Emilia Kłos, mgr Piotr Kowalski, mgr					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Przekazanie studentom wiedzy w zakresie metodyki nauczania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy.
C 2.	Przekazanie studentom wiedzy w zakresie podstaw dydaktyki i pedagogiki.
C 3.	Kształcenie umiejętności prowadzenia zajęć w zakresie pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy.
C 4.	Kształtowanie postawy odpowiedzialności za edukację zdrowotną społeczeństwa.
C 5.	Rozwijanie umiejętności komunikowania się oraz pracy w zespole.
C 6.	Kształtowanie wzorcowych postaw i zachowań w pracy przyszłego ratownika medycznego.

2. Wymagania wstępne:	
Student rozpoczynający kształcenie z przedmiotu nauczania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy powinien posiadać wiedzę z zakresu pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy, psychologii, oraz podstaw dydaktyki.	

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

W zakresie wiedzy

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_W12	P34-W01	Opisuje podstawowe zasady dydaktyki w zakresie nauczania medycyny.	Test wiedzy teoretycznej student generuje/ rozpoznaje odpowiedź	C 1. C 2. C 3. C 4. C 5. C 6.
K1P_W12	P34-W02	Formułuje cele zajęć dydaktycznych w zakresie kształcenia kwalifikowanej pierwszej pomocy.	Test wiedzy teoretycznej student generuje/ rozpoznaje odpowiedź	C 1. C 2. C 3. C 4. C 5. C 6.
K1P_W12	P34-W03	Wskazuje środki dydaktyczne stosowane w nauczaniu pierwszej pomocy oraz kwalifikowanej pierwszej pomocy.	Test wiedzy teoretycznej student generuje/ rozpoznaje odpowiedź	C 1. C 2. C 3. C 4. C 5. C 6.
K1P_W02	P34-W04	Opisuje zasady przygotowania bazy dydaktycznej w zakresie kształcenia pierwszej pomocy oraz kwalifikowanej pierwszej pomocy.	Test wiedzy teoretycznej student generuje/ rozpoznaje odpowiedź	C 1. C 2. C 3. C 4. C 5. C 6.
K1P_W12	P34-W05	Określa metody w zakresie oceniania i informacji zwrotnej w nauczaniu pierwszej pomocy oraz kwalifikowanej pierwszej pomocy.	Test wiedzy teoretycznej student generuje/ rozpoznaje odpowiedź	C 1. C 2. C 3. C 4. C 5. C 6.
K1P_W11	P34-W06	Wskazuje zasady organizacji szkoleń w zakresie kształcenia pierwszej pomocy oraz kwalifikowanej pierwszej pomocy.	Test wiedzy teoretycznej student generuje/ rozpoznaje odpowiedź	C 1. C 2. C 3. C 4. C 5. C 6.

W zakresie umiejętności

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U21	P34-U01	Stosuje zasady nauczania i uczenia się w zakresie kształcenia pierwszej pomocy oraz kwalifikowanej pierwszej pomocy.	Ocena wiedzy teoretycznej, przygotowany materiał dydaktyczny i jego prezentacja	C 1. C 2. C 3. C 4. C 5. C 6.
K1P_U21	P34-U02	Dobiera odpowiednie metody kształcenia w zależności od sformułowanych efektów kształcenia w nauczaniu pierwszej pomocy oraz kwalifikowanej pierwszej pomocy	Ocena wiedzy teoretycznej, przygotowany materiał	C 1. C 2. C 3. C 4. C 5. C 6.

			dydaktyczny i jego prezentacja	
K1P_U21	P34-U03	Projektuje zajęcia dydaktyczne w zakresie kształcenia pierwszej pomocy oraz kwalifikowanej pierwszej pomocy.	Ocena wiedzy teoretycznej, przygotowany materiał dydaktyczny i jego prezentacja	C 1. C 2. C 3. C 4. C 5. C 6.
K1P_U21	P34-U04	Realizuje zajęcia dydaktyczne w zakresie kształcenia pierwszej pomocy oraz kwalifikowanej pierwszej pomocy.	Ocena wiedzy teoretycznej, przygotowany materiał dydaktyczny i jego prezentacja	C 1. C 2. C 3. C 4. C 5. C 6.
K1P_U21	P34-U05	Dokonuje oceny zajęć dydaktycznych z zakresu kształcenia pierwszej pomocy oraz kwalifikowanej pierwszej pomocy.	Ocena wiedzy teoretycznej, przygotowany materiał dydaktyczny i jego prezentacja	C 1. C 2. C 3. C 4. C 5. C 6.
K1P_U10	P34-U06	Wdraża najnowsze rozwiązania techniczne w zakresie metod kształcenia w nauczaniu pierwszej pomocy.	Ocena wiedzy teoretycznej, przygotowany materiał dydaktyczny i jego prezentacja	C 1. C 2. C 3. C 4. C 5. C 6.

W zakresie kompetencji społecznych

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_KS03	P34-KS01	Kształtuje umiejętność wzbudzania w innych osobach poczucia ratowania ludzkiego życia.	Zaangażowanie studenta w dyskusję i działania Samoocena	C 1. C 2. C 3. C 4. C 5. C 6.
K1P_KS07	P34-KS02	Posiada zdolność zaangażowania w pracę własną.	Zaangażowanie studenta w dyskusję i działania Samoocena	C 1. C 2. C 3. C 4. C 5. C 6.
K1P_KS04	P34-KS03	Umiejętnie organizuje pracę innych osób.	Zaangażowanie studenta w dyskusję i działania Samoocena	C 1. C 2. C 3. C 4. C 5. C 6.
K1P_KS07	P34-KS04	W działaniu i prowadzeniu zajęć dydaktycznych wykazuje się kreatywnością i konsekwentnością.	Zaangażowanie studenta w dyskusję i działania Samoocena	C 1. C 2. C 3. C 4. C 5. C 6.

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T1 (2 godz.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do przedmiotu. 2. Znaczenie kształcenia ustawicznego w nauczaniu pierwszej i kwalifikowanej pierwszej pomocy uwzględniając odpowiednie założenia programowe. 3. Literatura do przedmiotu. 4. Warunki zaliczenia przedmiotu. 	M1P_W01 M1P_W03 M1P_W05 M1P_W07 M1P_W10 M1P_U01 M1P_U02 M1P_U03 M1P_U05 M1P_U10 M1P_U11 M1P_K02 M1P_K03 M1P_K04 M1P_K05 M1P_K06 M1P_K07
T2 (2godz.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wdrażanie zasad dydaktyki. <p>Metody nauczania.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metody oparte na słowie: wykład; opowiadanie; pogadanka; opis; praca z książką, instruktaż-zastosowanie. 2. Metody aktywizujące: burza mózgów; sytuacyjna; techniki dramowe. 	M1P_W01 M1P_W03 M1P_W05 M1P_W07 M1P_W10 M1P_U01 M1P_U02 M1P_U03 M1P_U05 M1P_U10 M1P_U11 M1P_K02 M1P_K03 M1P_K04 M1P_K05 M1P_K06 M1P_K07
T3(2 godz.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metody, techniki i narzędzia pomiaru dydaktycznego w nauczaniu pierwszej pomocyi kwalifikowanej pierwszej pomocy. <p>Metody aktywizujące:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) mapa semantyczna (mentalna, pamięci), b) dyskusja, (klasyczna, wielokrotna, konferencyjna, panelowa, punktowana). <ol style="list-style-type: none"> 1. Metody aktywizujące: <ol style="list-style-type: none"> a) metaplan, b) analiza SWOT, c) drzewko decyzyjne 2. Metody aktywizujące: <ol style="list-style-type: none"> a) projekt, b) debata 	M1B_W01 M1P_W03 M1P_W05 M1P_W07 M1P_W10 M1P_U01 M1P_U02 M1P_U03 M1P_U05 M1P_U10 M1P_U11 M1P_K02 M1P_K03 M1P_K04 M1P_K05 M1P_K06 M1P_K07

T4(2 godz.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Projektowanie wizualnych form informacyjno - profilaktycznych dla różnych grup odbiorców. 2. Opracowanie celów realizacji tematów zajęć dydaktycznych zakresie pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy. 3. Samodzielne przygotowanie prezentacji multimedialnej. 	M1B_W01 M1P_W03 M1P_W05 M1P_W07 M1P_W10 M1P_U01 M1P_U02 M1P_U03 M1P_U05 M1P_U10 M1P_U11 M1P_K02 M1P_K03 M1P_K04 M1P_K05 M1P_K06 M1P_K07
T5(2 godz.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planowanie kształcenia w nauczaniu pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy. 2. Ocena zajęć dydaktycznych z zakresu pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy. 3. Kurs z kwalifikowanej pomocy medycznej- zakres materiału, jego podział, zaplanowanie zajęć z poszczególnych zagadnień 	M1B_W01 M1P_W03 M1P_W05 M1P_W07 M1P_W10 M1P_U01 M1P_U02 M1P_U03 M1P_U05 M1P_U10 M1P_U11 M1P_K02 M1P_K03 M1P_K04 M1P_K05 M1P_K06 M1P_K07
T6(2 godz)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nowe rozwiązanie techniczne w systemie kształcenia z zakresu pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy. 2. Baza dydaktyczna i wymagania sprzętowe. 3. Manekiny do resuscytacji, wybór manekina , konserwacja i naprawa, koszty. 4. Manekiny do nauczania BLS i ALS oraz stymulatory pacjenta. 	M1B_W01 M1P_W03 M1P_W05 M1P_W07 M1P_W10 M1P_U01 M1P_U02 M1P_U03 M1P_U05 M1P_U10 M1P_U11 M1P_K02 M1P_K03 M1P_K04 M1P_K05 M1P_K06 M1P_K07
T7(15 godz)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Samodzielne prowadzenie zajęć dydaktycznych z zakresu pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy 	M1B_W01 M1P_W03 M1P_W05 M1P_W07 M1P_W10

	pomocy: a) BLS-u, BLS +AED, b) opatrywania ran, c) tamowania krwotoków, d) unieruchamiania kończyn, e) transportowania poszkodowanych. Podsumowanie zajęć.	M1P_U01 M1P_U02 M1P_U03 M1P_U05 M1P_U10 M1P_U11 M1P_K02 M1P_K03 M1P_K04 M1P_K05 M1P_K06 M1P_K07
--	--	--

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Obecność na ćwiczeniach

Czynny udział, aktywność

Zaliczenie z oceną . Test teoretyczny,

Przygotowanie prezentacji multimedialnej

Przeprowadzenie wykładu na dowolnie wybrany temat.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład problemowy, Wykład konwersatoryjny Wykład informacyjny, Debata, Dokumentacja metodyczna, Odgrywanie ról, Pokaz, Dyskusja dydaktyczna, Symulacja. Metoda czterech kroków.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
1. Jakubaszko J.: <i>Kwalifikowana pierwsza pomoc. Zalecenia metodyczne nauczania</i> . Biblioteka Polskiego Towarzystwa Medycyny Ratunkowej, Wrocław 2005.	Zawadzki A.: <i>Medycyna ratunkowa i katastrof</i> . PZWL 2011
2. Jakubaszko J.: <i>Ratownik medyczny</i> , Wydawnictwo Górnicki, Wrocław 2010	<i>Wytoczne resuscytacji 2010</i> [red.] Janusz Andres Polska Rada Resuscytacji, 2011,
3. Wasyluk J.: <i>Podręcznik dydaktyki medycznej</i> . Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego w Warszawie 1998.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	75	30
Praca własna studenta		
Studia literaturowe		40
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)		5
SUMA GODZIN	75	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE
STUDIA I STOPNIA

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: NEUROLOGIA					
1. Kod przedmiotu: I RM-III/6-35		2. Liczba punktów ECTS: 2			
3. Kierunek:	Ratownictwo Medyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	45	15	30
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	20	5	15
6. Semestr:	6	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): Daniel Zielonka, dr Izabela Lipska, lek. med.					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studentów ze stanami nagłymi w chorobach neurologicznych
C 2.	Opanowanie wiedzy z zakresu rozpoznawania neurologicznych stanów nagłych
C 3.	Nabycie wiedzy na temat postępowania w neurologicznych stanach nagłych
C 4.	Przygotowanie studenta do podjęcia odpowiednich działań w przypadku rozpoznania choroby neurologicznej o gwałtownym przebiegu
C 5.	Zapoznanie z procesami patologicznymi w organizmie człowieka prowadzącymi do chorób neurologicznych
C 6.	Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu fizjologii układu nerwowego i etiologii schorzeń neurologicznych
C 7.	Zapoznanie z chorobami neurologicznymi oraz aspektami społecznymi tych schorzeń.

2. Wymagania wstępne:
Anatomia człowieka, w tym układu nerwowego, Fizjologia człowieka w tym układu nerwowego, Choroby wewnętrzne - podstawy,

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_W01	P35-W01	zna budowę i rozumie fizjologiczne procesy regulujące działanie układu nerwowego, z uwzględnieniem aspektów klinicznych	Zaliczenie pisemne	C5, C6
K1P_W02	P35-W02	zna i rozumie procesy metaboliczne na poziomie komórkowym w neuronach, narządowym i ustrojowym w nerwach obwodowych i OUN	Zaliczenie pisemne	C5, C6
K1P_W03	P35-W03	zna prawa i pojęcia umożliwiające fizyczny opis procesów zachodzących w układzie nerwowym oraz podstawy fizycznych metod stosowanych w terapii neurologicznej, diagnostyce neurologicznej i ratownictwie medycznym	Zaliczenie pisemne	C5, C6
K1P_W04	P35-W04	posiada wiedzę dotyczącą założeń promocji zdrowia i zdrowego stylu życia w neurologii, podstaw nadzoru sanitarno-epidemiologicznego, ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych oraz podstaw zdrowia publicznego i problemów zdrowia w skali międzynarodowej	Zaliczenie pisemne	C7
K1P_W05	P35-W05	zna zasady funkcjonowania systemu neurologicznej opieki zdrowotnej i organizacji instytucji medycznych w zakresie neurologii, z uwzględnieniem aspektów ekonomicznych i finansowych	Zaliczenie pisemne	C3, C4
K1P_W06	P35-W06	zna podstawy psychologiczne zachowań indywidualnych, relacji z nerwowo chorym, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem, rozumie uwarunkowania społeczne zdrowia i choroby	Zaliczenie pisemne	C1, C7
K1P_W07	P35-W07	zna etyczne i prawne uwarunkowania zawodu ratownik medyczny	Zaliczenie pisemne	C7

K1P_W08	P35-W08	zna i rozumie mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych wywołanych chorobą lub urazem układu nerwowego	Zaliczenie pisemne	C5
K1P_W09	P35-W09	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony praw autorskich oraz zasady korzystania z literatury fachowej	Zaliczenie pisemne	C7
K1P_W10	P35-W10	zna mechanizmy działania określonych grup leków, ich losu w organizmie, w tym leków stosowanych przez ratownika medycznego w zakresie neurologii w myśl ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym	Zaliczenie pisemne	C3
K1P_W11	P35-W11	zna zasady rozpoznania i zdefiniowania problemu medycznego, w tym rozpoznania stanu zagrożenia życia, wymagającego natychmiastowego postępowania ratowniczego	Zaliczenie pisemne	C1, C2
K1P_W12	P35-W12	zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych, w tym zna teoretyczne i praktyczne podstawy: neurologii, w zakresie właściwym dla kierunku ratownictwo medyczne	Zaliczenie pisemne	C1, C2, C7
K1P_W13	P35-W13	posiada wiedzę specjalistyczną, w szczególności w zakresie medycznych czynności ratunkowych wykonywanych w neurologicznych stanach nagłego zagrożenia życia u osób dorosłych i dzieci, niezależnie od ich przyczyny	Zaliczenie pisemne	C3
K1P_W14	P35-W14	posiada wiedzę o podstawach zdrowia publicznego zbudowaną na pograniczu nauk społecznych i nauk medycznych	Zaliczenie pisemne	C7
K1P_W15	P35-W15	zna zasady postępowania w wypadku jednostkowym, mnogim, masowym i katastrofie	Zaliczenie pisemne	C3, C4
K1P_W16	P35-W16	Zna zasady przeprowadzenia badań naukowych, w tym badań klinicznych	Zaliczenie pisemne	C7
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów

		kierunkowego		
K1P_U02	P35-U01	Stosuje skuteczne komunikowanie się z pacjentami dotkniętymi chorobami układu nerwowego, rodziną, świadkiem zdarzenia, współpracownikami oraz innymi pracownikami służby zdrowia	Zaliczenie pisemne	C4
K1P_U07	P35-U02	Planuje i prowadzi dokumentację medycznej dotyczącej pacjenta neurologicznego i instytucji medycznych, będącej zapisem podejmowanych przez niego działań	Zaliczenie pisemne	C4
K1P_U10	P35-U03	Obsługuje podstawowy sprzęt i aparaturę, stosowaną w przypadkach neurologicznych w ratownictwie medycznym	Zaliczenie pisemne	C3, C4
K1P_U11	P35-U04	Zbiera wywiad od pacjenta neurologicznego i wywiad środowiskowy	Zaliczenie pisemne	C1, C2, C6, C7
K1P_U13	P35-U05	Ocenia stan zdrowia osób, w tym stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w przypadkach neurologicznych	Zaliczenie pisemne	C2
K1P_U17	P35-U06	Organizuje i przeprowadzić kwalifikowany i bezpieczny transport osób w stanie neurologicznego nagłego zagrożenia zdrowotnego	Zaliczenie pisemne	C4
K1P_U18	P35-U07	Podejmuje działanie diagnostyczne i terapeutyczne w zakresie neurologicznych jednostek chorobowych na poziomie kompetencji ratownika medycznego	Zaliczenie pisemne	C2, C3, C4
K1P_U19	P35-U08	Komunikuje się z osobą w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego i udzielać jej wsparcia psychicznego w sytuacji powodującej stan neurologicznego nagłego zagrożenia zdrowotnego	Zaliczenie pisemne	C4, C7
K1P_U20	P35-U09	Analizuje przydatność metod i procedur związanych z wykonywanym zawodem, wskazując błędy i zaniedbania w praktyce, a także posiada umiejętność generowania rozwiązań konkretnych problemów	Zaliczenie pisemne	C3, C5
<i>W zakresie kompetencji społecznych</i>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_KS02	P35-KS01	Docenia samoocenę własnych kompetencji oraz posiada świadomość własnych ograniczeń	Zaliczenie pisemne	C3, C4
K1P_KS03	P35-KS02	Szanuje pacjenta i grupy społeczne w trosce o ich dobro psychiczne i fizyczne	Zaliczenie pisemne	C5, C6, C1, C7

K1P_KS04	P35-KS03	Kieruje pracą w warunkach niepewności i stresu związanego z opieką nad pacjentem neurologicznym oraz wykazuje zdolność współpracy z innymi członkami zespołu, przyjmując w nim różne role	Zaliczenie pisemne	C3, C4
K1P_KS07	P35-KS04	Jest zorientowany w powierzonych mu zadaniach, wykazuje się wytrwałością w ich realizacji oraz przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	Zaliczenie pisemne	C5, C6, C3, C4, C1, C2
K1P_KS08	P35-KS05	Szanuje innych wypowiadając fachowe i wyważone opinie dotyczące pacjentów lub grup społecznych w związku z wykonywanym zawodem ratownika medycznego	Zaliczenie pisemne	C1, C6

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T1	Stan padaczkowy, (1 godz wykładów, 1:10 godz. Ćwiczeń i konwersatoriów)	K1P_W11, K1P_W10
T2	Przełom miasteniczny, (0,5 godz wykładów, 1:10 godz. Ćwiczeń i konwersatoriów)	K1P_W11, K1P_W10
T3	Przełom cholinergiczny, (polekowe) (0,5 godz wykładów, 1:10 godz. Ćwiczeń i konwersatoriów)	K1P_W11, K1P_W10
T4	Krwotok podpajęczynówkowy, (1 godz wykładów, 1:10 godz. Ćwiczeń i konwersatoriów)	K1P_W11, K1P_W10
T5	Udar krwotoczny, (1 godz wykładów, 1:10 godz. Ćwiczeń i konwersatoriów)	K1P_W11, K1P_W10
T6	Udar niedokrwienny, (1 godz wykładów, 1:10 godz. Ćwiczeń i konwersatoriów)	K1P_W11, K1P_W10
T7	Zespół serotoninowy, (polekowe) (0,5 godz wykładów, 1:10 godz. Ćwiczeń i konwersatoriów)	K1P_W11, K1P_W10
T8	Złośliwy zespół poneuroleptyczny, (polekowe) (0,5 godz wykładów, 1:10 godz. Ćwiczeń i konwersatoriów)	K1P_W11, K1P_W10
T9	Ostra polineuropatia, (1 godz wykładów, 1:10 godz. Ćwiczeń i konwersatoriów)	K1P_W11, K1P_W10
T10	Przełom akinetyczny w chorobie Parkinsona, (1 godz wykładów, 1:10 godz. Ćwiczeń i konwersatoriów)	K1P_W11, K1P_W10
T11	Okresowe porażenie dyskaliemiczne, (1 godz wykładów, 1:10 godz. Ćwiczeń i konwersatoriów)	K1P_W11, K1P_W10
T12	Zatrucie., urazy głowy, bóle głowy (1 godz wykładów, 1:10 godz. Ćwiczeń i konwersatoriów)	K1P_W11, K1P_W10

5. Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:
Zaliczenie na ocenę testowe

6. Metody prowadzenia zajęć:
Wykłady konwersatoria oraz ćwiczenia kliniczne z analizą przypadków

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Red. Wyd. Pol. Wojciech Kozubski: <i>Stany nagłe w neurologii</i> PZWL 2007	Kozubski, Liberski <i>Neurologia</i> PZWL, Warszawa 2013
Cline D.H. et al. – <i>Medycyna ratunkowa</i> , Wrocław: Wydaw. Urban i Partner	
<i>Ratownik medyczny: podręcznik</i> – pod red. J. Jakubaszko, Wrocław: Górnicki Wydaw. Medyczne, Wrocław 2010	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	45	20
Praca własna studenta	10	35
Studia literaturowe	5	5
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	5	5
SUMA GODZIN	65	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: PEDIATRIA					
1. Kod przedmiotu: IRM-II/3/4-36		2. Liczba punktów ECTS: 4			
3. Kierunek:	Ratownictwo medyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	90	30	60
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	45	20	25
6. Semestr:	3, 4	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): Jerzy Szczapa, prof. dr hab. Kamila Cudnoch, dr Anastazja Sobczyńska, lek. med.					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studentów z najczęstszymi stanami zagrożenia zdrowia i życia dotyczącymi układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, układu moczowego, układu krwiotwórczego, układu krzepnięcia, układu wydzielania wewnętrznego, układu pokarmowego u dzieci
C 2.	Przedstawienie zasad oceny dziecka w stanie zagrożenia życia oraz kwalifikacji do transportu dziecka w stanie zagrożenia życia
C 3.	Zapoznanie z podstawowymi drogami podawania leków u dzieci oraz z zasadami dawkowania
C 4.	Zapoznanie z podstawowymi zasadami postępowania diagnostyczno-terapeutycznego u dzieci w przebiegu chorób układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, układu moczowego, układu krwiotwórczego, układu krzepnięcia, układu wydzielania wewnętrznego, układu pokarmowego u dzieci
C 5.	Przedstawienie najczęstszych zagrożeń środowiskowych u dzieci

2. Wymagania wstępne:
Przed przystąpieniem do zajęć z pediatrii student powinien znać podstawowe procesy fizjologiczne i patofizjologiczne u dzieci oraz podstawowe normy laboratoryjne dotyczące dzieci.

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_W01	P36-W01	Zna budowę i rozumie fizjologiczne procesy regulujące działanie organizmu ludzkiego, z uwzględnieniem aspektów klinicznych i różnic dotyczących dzieci	Test pisemny, udział w ćwiczeniach	C1, C4
K1P_W08	P36-W02	Zna i rozumie mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych u dzieci	Test pisemny, udział w ćwiczeniach	C1, C4
K1P_W12	P36-W03	Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych u dzieci, w tym zna teoretyczne i praktyczne podstawy pediatrii oraz intensywnej terapii dzieci w zakresie właściwym dla kierunku ratownictwo medyczne	Test pisemny, udział w ćwiczeniach	C1, C4
K1P_W13	P36-W04	Posiada wiedzę specjalistyczną, w szczególności w zakresie medycznych czynności ratunkowych wykonywanych w stanach nagłego zagrożenia życia u dzieci, niezależnie od ich przyczyny	Test pisemny, udział w ćwiczeniach	C2, C3
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U01	P36-U01	Potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role	Test pisemny, udział w ćwiczeniach	C4
K1P_U02	P36-U02	umie skutecznie komunikować się z małymi pacjentami, rodziną,	Test pisemny, udział w	C2, C4

		świadkiem zdarzenia, współpracownikami oraz innymi pracownikami służby zdrowia	ćwiczeniach	
K1P_U10	P36-U03	Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą, stosowanymi w ratownictwie medycznym w odniesieniu do dzieci	Test pisemny, udział w ćwiczeniach	C2, C3, C4
K1P_U11	P36-U04	Potrafi zebrać wywiad od pacjenta i jego opiekunów, a także wywiad środowiskowy	Test pisemny, udział w ćwiczeniach	C1, C2
K1P_U12	P36-U05	Potrafi wdrożyć działania profilaktyczne	Test pisemny, udział w ćwiczeniach	C4
K1P_U14	P36-U06	Posiada umiejętność wykonywania medycznych czynności ratunkowych, podejmowanych przez ratownika medycznego samodzielnie oraz pod nadzorem lekarza systemu, wykonywanych w stanach nagłego zagrożenia życia u dzieci	Test pisemny, udział w ćwiczeniach	C4
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_KS02	P36-KS01	Dokonuje samooceny własnych kompetencji oraz posiada świadomość własnych ograniczeń	Test pisemny, udział w ćwiczeniach	C2, C3
K1P_KS03	P36-KS02	Okazuje szacunek wobec pacjenta i grup społecznych w trosce o ich dobro psychiczne i fizyczne	Test pisemny, udział w ćwiczeniach	C2, C3
K1P_KS06	P36-KS03	Dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą ratownika medycznego, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	Test pisemny, udział w ćwiczeniach	C1
K1P_KS07	P36-KS04	Wykonuje w sposób odpowiedzialny powierzone mu zadania, wykazuje się wytrwałością w ich realizacji oraz przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	Test pisemny, udział w ćwiczeniach	C4
K1P_KS08	P36-KS05	Wypowiada fachowe i wyważone opinie dotyczące pacjentów lub grup społecznych w związku z wykonywanym zawodem ratownika medycznego	Test pisemny, udział w ćwiczeniach	C4

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T1	Dziecko w stanie zagrożenia życia – metody oceny.	K1P_W12 K1P_W13 K1P_U10 K1P_U14 K1P_KS07
T2	Ocena i kwalifikacja dziecka w stanie zagrożenia życia do transportu medycznego.	
T3	Drogi i sposoby podawania leków u dzieci.	
T4	Podstawowe zasady resuscytacji u noworodków i dzieci.	
T5	Najczęstsze stany zagrożenia życia okresu noworodkowego.	
T6	Najczęstsze stany zagrożenia życia u niemowląt.	
T7	Wstrząs u dziecka – zasady rozpoznawania i leczenia.	
T8	Posocznica – zasady rozpoznawania i leczenia.	
T9	Zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych.	
T10	Zapalenie mózgu i rdzenia kręgowego u dzieci.	
T11	Najczęstsze zagrożenia środowiskowe u dzieci.	
T12	Dziecko maltretowane.	
T13	Upośledzenie umysłowe. Autyzm dziecięcy.	
T14	Zasady zbierania wywiadu i oceny pacjenta pediatrycznego.	K1P_U11
T15	Zasady badania przedmiotowego u dziecka z uwzględnieniem dziecka w stanie zagrożenia życia.	K1P_W12 K1P_U10
T16 T17	Najczęstsze zagrożenia w chorobach układu oddechowego – niewydolność oddechowa, postępowanie w napadzie duszności o różnej etiologii.	K1P_W13 K1P_U10 K1P_U14 K1P_KS07
T18	Najczęstsze zagrożenia w chorobach układu krążenia – wady wrodzone serca u dzieci, stany zapalne, zaburzenia rytmu dzieci.	
T19	Najczęstsze zagrożenia w chorobach układu nerwowego – cz. I – zaburzenia świadomości. Zasady badania neurologicznego u dzieci.	
T20	Najczęstsze zagrożenia w chorobach układu nerwowego – cz. II – postępowanie w napadach drgawek u dzieci o różnej etiologii.	
T21	Niedokrwistości i skazy krwotoczne u dzieci.	
T22	Stany zagrożenia życia w chorobach układu pokarmowego.	
T23	Stany zagrożenia życia w chorobach układu moczowego.	
T24	Stany zagrożenia życia w zaburzeniach wydzielania wewnętrznego.	
T25	Podstawowe zagrożenia w chirurgii dziecięcej.	
T26	Najczęstsze nowotwory wieku dziecięcego.	

5. Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny: Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie 60% sumy punktów z poszczególnych kolokwiiów cząstkowych przeprowadzanych na każdych zajęciach. Nieobecność studenta skutkuje brakiem możliwości powtarzania kolokwium cząstkowego. Warunkiem uzyskania zaliczenia z części wykładowej jest obecność studentów na wykładach. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i wykładów; ocena dostateczna z przedmiotu wystawiana jest po uzyskaniu 60% punktów z egzaminu testowego.

6. Metody prowadzenia zajęć:
Wykłady, ćwiczenia, analiza przypadku

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Muller S, Thons M. <i>Stany zagrożenia życia u dzieci</i> . PZWL Warszawa 2012	Andres J. <i>Wytyczne resuscytacji 2010</i> . Polska rada Resuscytacji 2011.
Stopfkuchen H. Red. Jakubaszko J. <i>Nagłe zagrożenia zdrowotne u dzieci</i> . Wrocław 2010	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	90	45
Praca własna studenta	10	55
Studia literaturowe	5	5
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	-	-
SUMA GODZIN	105	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Położnictwo i ginekologia					
1. Kod przedmiotu: IRM-III/6-37		2. Liczba punktów ECTS:2			
3. Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	45	15	30
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	20	5	15
6. Semestr:	VI	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): Marta Szajnik-Szczepańska, dr Katarzyna Plagens-Rotman, dr					
11. Forma zaliczenia:	ZALICZENIE NA OCENĘ	12. Język wykładowy:	POLSKI		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studentów z budową i funkcją żeńskich narządów rozrodczych.
C 2.	Przygotowanie studenta do rozpoznania zagrożeń i adekwatnego na nie reagowania.
C 3.	Przedstawienie studentom znaczenia i zastosowania profilaktyki w położnictwie.
C 4.	Umiejętność postępowania w sytuacjach nagłych i stanach nagłych w położnictwie.
C 5.	Zapoznanie studenta z podstawowymi lekami stosowanymi w położnictwie.
C 6.	Zapoznanie studenta z przebiegiem i etapami porodu fizjologicznego.
C 7.	Umiejętność postępowania w trakcie porodu przy odstępstwach od fizjologii.
C 8.	Uświadomienie studentom poczucia osobistej odpowiedzialności za skutki wykonywanych w przyszłości zabiegów.

2. Wymagania wstępne:
Znajomość anatomii miednicy mniejszej, fizjologii rozrodu (cykl płciowy żeński, ciąża, poród, połóg i laktacja).

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):
<i>W zakresie wiedzy</i>

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_W01 K1P_W02	P37-W01	Zna budowę i funkcje żeńskich narządów rozrodczych.	Zaliczenie pisemne	C1
K1P_W11 K1P_W12	P37-W02	Identyfikuje zagrożenia.	Zaliczenie pisemne	C2
K1P_W01 K1P_W11 K1P_W12	P37-W03	Identyfikuje stany nagłe i sytuacje naglące.	Zaliczenie pisemne	C4
K1P_W10	P37-W04	Zna podstawowe leki stosowane w położnictwie, wskazania do ich stosowania oraz dawkowanie.	Zaliczenie pisemne	C5
K1P_W01 K1P_W02	P37-W05	Umie opisać poszczególne etapy porodu fizjologicznego.	Zaliczenie pisemne	C6
K1P_W11 K1P_W12 K1P_W13	P37-W06	Umie opisać poród nieprawidłowy i patologiczny.	Zaliczenie pisemne	C7
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U13 K1P_U14 K1P_U18	P37-U01	Adekwatnie reaguje na zagrożenia	Ćwiczenie praktyczne	C2
K1P_U12	P37-U02	Umie zastosować działania profilaktyczne w położnictwie.	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C3
K1P_U13 K1P_U14 K1P_U18	P37-U03	Odpowiednio reaguje na zidentyfikowane patologie.	Ćwiczenie praktyczne, zaliczenie pisemne	C4
K1P_U14 K1P_U18	P37-U04	Umie zastosować leki w sytuacjach tego wymagających.	Ćwiczenie praktyczne, zaliczenie pisemne	C5
K1P_U13 K1P_U18	P37-U05	Potrafi ocenić prawidłowość przebiegu porodu.	Ćwiczenie praktyczne, zaliczenie pisemne	C6
K1P_U13 K1P_U14 K1P_U18	P37-U06	identyfikuje nieprawidłowości i w miarę swoich kompetencji na nie reaguje.	Ćwiczenie praktyczne, zaliczenie pisemne	C7
W zakresie kompetencji społecznych				

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_KS03	P37-KS01	Okazuje szacunek wobec pacjenta i grup społecznych w trosce o ich dobro psychiczne i fizyczne.	Ćwiczenie praktyczne, dyskusja, obserwacja	C8
K1P_KS01	P37-KS02	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Ćwiczenie praktyczne, dyskusja, obserwacja	C8

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T1	Powtórzenie wiadomości dotyczących anatomii miednicy mniejszej i narządów płciowych.	K1P_W01
T2	Kształt i wymiary miednicy i nieprawidłowości jej budowy.	K1P_U13 K1P_U18
T3	Niewspółmierność porodowa.	K1P_W01 K1P_W02 K1P_W11 K1P_U13 K1P_U18
T4	Zespół aortalno -żylny.	K1P_W01 K1P_W02 K1P_W11 K1P_U12 K1P_U13 K1P_U14 K1P_U18
T5	Podstawy kardiografii.	K1P_U13 K1P_U18
T6	Płód i noworodek.	K1P_W01 K1P_W02 K1P_U13 K1P_U14
T7	Niedotlenienie i zamartwica.	K1P_W11 K1P_W12 K1P_W13 K1P_U13 K1P_U18
T8	Test i skala Apgar.	K1P_W02 K1P_U13 K1P_U18
T9	Urazy okołoporodowe	K1P_W11 K1P_W12 K1P_W13 K1P_U13

		K1P_U14 K1P_U18
T10	Obliczanie terminu porodu.	K1P_W01
T11	Objawy ciąży i zmiany u ciężarnych.	K1P_W01 K1P_W02 K1P_U12
T12	Przebieg ciąży.	K1P_W01 K1P_W02
T13	Poród fizjologiczny i postępowanie.	K1P_W11 K1P_W12 K1P_U13 K1P_U14 K1P_U18
T14	Poród patologiczny i postępowanie. Poród uliczny.	K1P_W11 K1P_W12 K1P_W13 K1P_U13 K1P_U14 K1P_U18
T15	Porody zabiegowe drogą pochwową.	K1P_W11 K1P_W12 K1P_W13 K1P_U13 K1P_U14 K1P_U18
T16	Cięcie cesarskie.	K1P_W11 K1P_W12 K1P_W13 K1P_U13 K1P_U14 K1P_U18
T17	Epizjotomia.	K1P_W11 K1P_W12 K1P_W13 K1P_U13 K1P_U14 K1P_U18
T18	Poronienie i poród przedwczesny.	K1P_W11 K1P_W12 K1P_W13 K1P_U13 K1P_U14 K1P_U18
T19	Ciąża ektopowa i heterotopowa.	K1P_W11 K1P_W12 K1P_W13 K1P_U13 K1P_U14 K1P_U18
T20	Leki w położnictwie.	K1P_W10

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Zaliczenie ustne.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Seminaria, prezentacja multimedialna, interpretacja przypadków.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
<i>Stany nagłe w okresie okołoporodowym.</i> Grażyna Iwanowicz-Palus, Warszawa 2008	
<i>Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii.</i> Celina Łepacka – Klusek, Warszawa 2010	
<i>Położnictwo pod redakcją,</i> G.H. Bręborowicz, Warszawa 2013	
<i>Opieka nad noworodkiem.</i> Grażyna Iwanowicz-Palus, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2008	

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)**

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	45	20
Praca własna studenta	5	30
Studia literaturowe	5	5
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	-	-
SUMA GODZIN	55	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: PSYCHIATRIA					
1. Kod przedmiotu: IRM-III/6-38		2. Liczba punktów ECTS: 2			
3. Kierunek:	Ratownictwo medyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	45	15	30
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	25	10	15
6. Semestr:	6	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): Amelia Patrzala, dr					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studentów z terminologią psychopatologiczną
C 2.	nabycie umiejętności obserwacji, rozpoznania i opisywania objawów psychopatologicznych
C 3.	zdobycie przez studentów umiejętności nawiązania kontaktu z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi
C 4.	przyswojenie zasad stosowania przymusu bezpośredniego
C 5.	zapoznanie się z prawami pacjenta w jednostkach leczenia psychiatrycznego oraz przepisami dotyczącymi postępowania wobec osób z zaburzeniami psychicznymi.
C 6.	nabycie umiejętności współpracy w zespole terapeutycznym oraz z rodziną chorego z zaburzeniami psychicznymi

2. Wymagania wstępne:
Wiedza z zakresu neurologii i psychologii

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):
<i>W zakresie wiedzy</i>

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_W07	P38_W01	Zna aspekty prawne związane z postępowaniem z chorymi psychiatrycznie	Sprawdzian pisemny, udział w ćwiczeniach	C5
K1P_W07	P38-W05	Formułuje zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego	Sprawdzian pisemny, udział w ćwiczeniach	C4
K1P_W08	P38-W04	Scharakteryzuje patofizjologię i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych	Sprawdzian pisemny, udział w ćwiczeniach	C1, C2
K1P_W11	P38-W03	Zna objawy zespołu dziecka maltretowanego	Sprawdzian pisemny, udział w ćwiczeniach	C2
K1P_W12	P38-W02	Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych stanach klinicznych	Sprawdzian pisemny, udział w ćwiczeniach	C1, C2
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U01	P38-U04	Potrafi właściwie organizować pracę w zespole	Sprawdzian pisemny, udział w ćwiczeniach	C6
K1P_U02	P38-U01	Potrafi przeprowadzić wywiad z pacjentem, jego rodziną, świadkiem zdarzenia Potrafi wyjaśnić pacjentowi istotę jego dolegliwości i uzasadnić decyzję o sposobie dalszego postępowania	Sprawdzian pisemny, udział w ćwiczeniach	C2
K1P_U03	P38-U03	Posiada umiejętność rozpoznawania oznak i rodzaju zachowań agresywnych oraz radzenia sobie z agresją pacjentów	Sprawdzian pisemny, udział w ćwiczeniach	C2
K1P_U28	P38-U02	Umie przewidzieć skutki postępowania pacjenta z określonymi zaburzeniami psychicznym	Sprawdzian pisemny, udział w ćwiczeniach	C4
K1P_U28 K1P_U16	P38-U04	Potrafi dbać o bezpieczeństwo własne i współpracowników	Sprawdzian pisemny, udział w ćwiczeniach	C6
W zakresie kompetencji społecznych				

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_KS06	P38-KS01	Ma świadomość ważności zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej	Dyskusja, obserwacja	C5
K1P_KS07	P38-KS02	Ma świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania związaną z pracą zespołową	Dyskusja, obserwacja	C6
K1P_KS06	P38-KS03	Stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu	Dyskusja, obserwacja	C4
K1P_KS03	P38-KS04	Okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych	Dyskusja, obserwacja	C3
K1P_KS01	P38-KS05	Posiada nawyk i umiejętność stałego dokształcania się	Dyskusja, obserwacja, ocena ciągła	C5

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T1	Schizofrenia. Psychozy z kręgu schizofrenii i zaburzenia schizotypowe	K1P_W07 K1P_W08 K1P_W11 K1P_W12 K1P_U01 K1P_U02 K1P_U03 K1P_U16 K1P_U28 K1P_KS01 K1P_KS03 K1P_KS06 K1P_KS07
T2	Zespół zależności od alkoholu	
T3	Uzależnienia od środków psychoaktywnych i leków.	
T4	Zaburzenia depresyjne nawracające.	
T5	Zaburzenia afektywne dwubiegunowe.	
T6	Zaburzenia nerwicowe związane ze stresem i pod postacią somatyczną.	
T7	Zaburzenia osobowości i zachowania. Zespoły behawioralne.	
T8	Organiczne zaburzenia psychiczne	
T9	Postępowanie w nagłych (ostrych) zaburzeniach psychicznych (psychozy zewnątrzpochodne).	
T10	Prawne aspekty psychiatrii; stosowanie przymusu bezpośredniego w zaburzeniach i chorobach psychicznych. Organizacja leczenia.	
T11	Psychoterapia i inne metody leczenia psychiatrycznego	
T12	Wywiad i badanie psychiatryczne, metody badań	
T13	Podstawy psychopatologii ogólnej	
T14	Specyfika psychogeriatry i psychiatrii wieku dziecięcego.	
T15	Etyczne aspekty psychiatrii	
T16	Radzenie sobie ze stresem	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład, prezentacja, analiza przypadku, scenariusze ćwiczeniowe

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
M.Jarema, J. Rabe-Jabłońska: <i>Psychiatria podręcznik dla studentów medycyny</i> , Warszawa 2013	E. Wilczek-Różyczka: <i>Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego</i> Lublin 2007
A. Bilikiewicz, J. Landowski, P. Radziwiłowicz: <i>Psychiatria. Repetytorium</i> ”, Warszawa 2003	Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego
	Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 czerwca 2012 r. w sprawie sposobu stosowania i dokumentowania zastosowania przymusu bezpośredniego oraz dokonywania oceny zasadności jego zastosowania

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	45	25
Praca własna studenta	5	25
Studia literaturowe	5	5
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	5	5
SUMA GODZIN	60	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: TRAUMATOLOGIA NARZĄDU RUCHU					
1. Kod przedmiotu: IRM-III/5-39		2. Liczba punktów ECTS: 3			
3. Kierunek:	Ratownictwo medyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	95	30	65
5. Rok studiów	3	9. Studia niestacjonarne:	55	20	35
6. Semestr:	5	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): Błażej Ciesielczyk, dr Jarosław Cwaliński, lek. med. Paweł Janusz, lek. med.					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Nabywanie umiejętności zbadania poszkodowanego na miejscu wypadku, zaopatrzenia na transport, udzielenia pomocy w trakcie transportu
C 2.	Zdobycie umiejętności ratujących życie po urazie wielonarządowym
C 3.	Zdobycie wiedzy na temat zaopatrywania narządów wewnętrznych w urazach wielonarządowych
C 4.	Zdobycie wiedzy na temat zaopatrywania różnego rodzaju obrażeń narządu ruchu
C 5.	Zdobycie wiedzy na temat powikłań leczenia obrażeń narządu ruchu
C 6.	Zdobycie umiejętności przekazywania chorego do dalszego leczenia specjalistycznego /SOR/
C 7.	Zdobycie umiejętności wstępnego odczytywania wyników badań po urazach
C 8.	Uświadamianie studentom poczucia osobistej odpowiedzialności za skutki wykonywanych w przyszłości zabiegów.
2. Wymagania wstępne:	
Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.	

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_W08	P39-W01	Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych stanach klinicznych	Sprawdzian pisemny, udział w ćwiczeniach	C2-C4
K1P_W11	P39-W02	Wykazuje znajomość prawidłowej oceny stanu chorego za pomocą metod: obserwacji, wywiadu, dokumentowania pomiarów	Sprawdzian pisemny, udział w ćwiczeniach	C1, C7
K1P_W12	P39-W03	Zna zasady badania, w tym badania urazowego pacjentów	Sprawdzian pisemny, udział w ćwiczeniach	C1, C2, C7
K1P_W13	P39-W04	Posiada wiedzę na temat zaopatrywania oraz leczenia różnego rodzaju obrażeń narządu ruchu	Sprawdzian pisemny, udział w ćwiczeniach	C3-C5
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U13	P39-U01	Potrafi rozpoznać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego/życia	Sprawdzian pisemny, udział w ćwiczeniach	C1-C2
K1P_U13 K1P_U20	P39-U02	Potrafi ocenić stan pacjenta w celu ustalenia postępowania	Sprawdzian pisemny, udział w ćwiczeniach	C1-C2
K1P_U18	P39-U03	Posiada umiejętność układania pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń ciała	Sprawdzian pisemny, udział w ćwiczeniach	C2
K1P_U18	P39-U04	Posiada umiejętność zaopatrywania ran	Sprawdzian pisemny, udział w ćwiczeniach	C2-C4
K1P_U18	P39-U05	Posiada umiejętność tamowania krwotoków zewnętrznych	Sprawdzian pisemny, udział w ćwiczeniach	C2-C4
K1P_U18	P39-U06	Posiada umiejętność unieruchamiania kończyn po urazie	Sprawdzian pisemny, udział w ćwiczeniach	C2-C4
K1P_U18	P39-U07	Posiada umiejętność stabilizacji i	Sprawdzian	C2-C4

		unieruchamiania kręgosłupa	pisemny, udział w ćwiczeniach	
K1P_U18	P39-U08	Posiada umiejętność wykonywania kaniulacji żył górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej	Sprawdzian pisemny, udział w ćwiczeniach	C1
K1P_U18	P39-U09	Posiada umiejętność podawania leków i płynów	Sprawdzian pisemny, udział w ćwiczeniach	C1
K1P_U18	P39-U10	Potrafi wdroić odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu	Sprawdzian pisemny, udział w ćwiczeniach	C2
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_KS06	P39-KS01	Ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej	Udział w ćwiczeniach, dyskusja	C8
K1P_KS07	P39-KS02	Stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu	Udział w ćwiczeniach, dyskusja	C8

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
Tematyka wykładów		
T1	Badanie chorego po urazie narządu ruchu	K1P_W08, K1P_W11, K1P_W12, K1P_W13, K1P_U13, K1P_U18, K1P_U20, K1P_KS06, K1P_KS07
T2	Obrażenie wielonarządowe i wielomiejscowe	
T3	Rodzaje złamań, patofizjologia gojenia się złamań	
T4	Obrażenia kończyny górnej i dolnej	
T5	Obrażenia stawów, ścięgien, mięśni	
T6	Obrażenia kręgosłupa, głowy, klatki piersiowej, brzucha w urazach wielonarządowych	
T7	Obrażenia miednicy	
T8	Nowoczesne metody leczenia złamań oraz powikłania leczenia złamań	
T9	Unieruchamianie kończyn, gipsowanie	
T10	Postępowanie w amputacji urazowej, zasady konserwowania amputowanych części kończyny	
T11	Postępowanie z chorym po urazie narządu ruchu – przygotowanie do transportu i transport	
T12	Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych w zakresie SOR oraz przyjęcia do leczenia specjalistycznego /SOR/	
Tematyka ćwiczeń		
C1		

--	--	--

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Ustny egzamin

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, pokaz, samokształcenie

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Kusz D.: Kompendium traumatologii, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2010, wyd. I	Duckworth A., Porter D.E., Rarston S.H.: Ortopedia, traumatologia i reumatologia, Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2010, wyd. I
Petty J.N.: Badanie i ocena narządu ruchu, Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2010, wyd. I	
Gądzik T.: Ortopedia i traumatologia, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2009	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	95	55
Praca własna studenta	10	50
Studia literaturowe	5	5
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	5	5
SUMA GODZIN	115	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Ekonomia i finanse w ochronie zdrowia					
1. Kod przedmiotu: IRM-I/2-40		2. Liczba punktów ECTS: 1			
3. Kierunek:	Ratownictwo medyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	20	20	-
5. Rok studiów	I rok	9. Studia niestacjonarne:	9	9	-
6. Semestr:	letni	10. Poziom studiów:	licencjat		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): Bernard Kimel, dr					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	zaznajomienie studenta z zagadnieniami ekonomicznymi;
C 2.	zapoznanie studenta z zasadami gospodarki finansowej państwa i jednostek samorządu terytorialnego;
C 3.	przedstawienie zasad finansowania ochrony zdrowia;
C 4.	zaznajomienie studenta z zagadnieniami konkurencji występujących na rynku;
C 5.	przedstawienie znaczenia finansów ochrony zdrowia w systemie finansowym państwa.

2. Wymagania wstępne:
Brak wymagań wstępnych

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego efektu	Symbol przedmiotowego efektu	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów

kształcenia	kształcenia	założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)		
K1P_W05	P40-W01	ma ogólną wiedzę z zakresu podstaw ekonomii;	Zaliczenie testowe	C1-C5
K1P_W05	P40-W02	rozumie procesy zachodzące w gospodarce;	Zaliczenie testowe	C1-C5
K1P_W05	P40-W03	charakteryzuje organy administracji finansowej działające w Polsce;	Zaliczenie testowe	C1-C5
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U20	P40-U01	posługuje się podstawowym językiem ekonomii;	Praca w grupach	C1-C5
K1P_U05	P40-U02	posiada umiejętność analizowania zjawisk ekonomicznych;	Zaliczenie	C1-C5
K1P_U20	P40-U03	posiada umiejętność klasyfikowania organów administracji finansowej.	Zaliczenie	C1-C5
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_KS01	P40-KS01	jest przygotowany do samodzielnego doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy;	Obserwacja, dyskusja	C1-C5
K1P_KS02	P40-KS02	dokonyje samooceny własnych kompetencji oraz posiada świadomość własnych ograniczeń	Obserwacja, dyskusja	C1-C5

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T1	Popyt i podaż	K1P_W05, K1P_U05, K1P_U20, K1P_KS01, K1P_KS02
T2	Rynek	K1P_W05, K1P_U05, K1P_U20, K1P_KS01, K1P_KS02
T3	Konkurencja na rynku	K1P_W05, K1P_U05, K1P_U20, K1P_KS01, K1P_KS02

T4	Finanse państwa	K1P_W05, K1P_U05, K1P_U20, K1P_KS01, K1P_KS02
T5	Finansowanie systemu ochrony zdrowia	K1P_W05, K1P_U05, K1P_U20, K1P_KS01, K1P_KS02
T6	Rynek kapitałowy	K1P_W05, K1P_U05, K1P_U20, K1P_KS01, K1P_KS02
T7	Pieniądz	K1P_W05, K1P_U05, K1P_U20, K1P_KS01, K1P_KS02
T8	Finanse przedsiębiorstw	K1P_W05, K1P_U05, K1P_U20, K1P_KS01, K1P_KS02
T9	Rynek finansowy	K1P_W05, K1P_U05, K1P_U20, K1P_KS01, K1P_KS02
T10	Aparat finansowy	K1P_W05, K1P_U05, K1P_U20, K1P_KS01, K1P_KS02

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Zaliczenie

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
B. Czarny, <i>Podstawy ekonomii</i> , Warszawa 2011;	
D. Begg, <i>Mikroekonomia</i> , Warszawa 2014;	
D. Begg, <i>Makroekonomia</i> , Warszawa 2014	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	20	9
Praca własna studenta	5	16

Studia literaturowe	5	5
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	-	-
SUMA GODZIN	30	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: PODSTAWY EKONOMII					
1. Kod przedmiotu: 1RM-I/2-40		2. Liczba punktów ECTS: 1			
3. Kierunek:	Ratownictwo medyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	20	20	-
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	9	9	-
6. Semestr:	2	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): Bernard Kimel, dr					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Przekazanie wiedzy dotyczącej współczesnego rozumienia pojęcia „ekonomia”
C 2.	Zapoznanie ze znaczeniem i miejscem ekonomii we współczesnych rynku usług medycznych
C 3.	Przekazanie wiedzy dotyczącej podstaw ekonomii przedsiębiorstw oraz reguł kierujących obecną ekonomią
C 4.	Rozwinięcie umiejętności oceny potrzeb klientów gabinetu w odniesieniu do realiów ekonomii i zasad funkcjonowania przedsiębiorstw gabinetu na rynkach zbytu
C 5.	Rozwinięcie umiejętności zastosowania wiedzy dotyczącej konsumenta, ryzyka podejmowania decyzji ekonomicznych oraz sił oddziaływania na rynek
C 6.	Pokazanie zależności pomiędzy popytem a podaż oraz jak wpływają one na walkę rynkową na przykładach rynku usług medycznych

2. Wymagania wstępne:
Podstawy przedsiębiorczości, Psychologia, Podstawy prawa

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_W04	P40-W01	Posiada wiedzę na temat kształcenia i samokształcenia zawodowego potrzebną do zrozumienia zasad rządzących ekonomią globalną i krajową	Test	C1, C2
K1P_W05	P40-W02	Zna i potrafi interpretować ekonomiczne aspekty działalności medycznej	Test	C3, C4, C5
K1P_W04	P40-W04	Wykazuje wiedzę z zakresu funkcjonowania jednostek ochrony zdrowia w Polsce i na świecie	Test	C2, C3, C6
K1P_W05	P40-W05	Potrafi efektywnie zarządzać budżetem jednostki służby zdrowia i rozróżnia podstawowe rodzaje kosztów w ekonomii	Test	C2, C3, C5
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U20	P40-U01	Posiada umiejętność wykorzystywania wiedzy z zakresu ekonomii w działalności zawodowej	Dyskusja	C4, C5, C6
K1P_U05	P40-U02	Posiada umiejętność opracowywania wyników i ich interpretacji ekonomicznej	Praca	C3, C6
K1P_U06	P40-U03	Potrafi szacować koszty ekonomiczne w funkcjonowaniu gabinetu i innych jednostek służby zdrowia	Test	C4, C6
K1P_U05	P40-U05	Korzysta z baz internetowych i tworzy własne bazy pacjentów dla lepszej organizacji pracy gabinetu	Praca	C3, C4
K1P_U20	P40-U06	Umiejętnie inicjuje, organizuje i realizuje działania ukierunkowane na ekonomikę zdrowia	Obserwacja	C1, C2, C5
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol	Symbol	Opis zmodyfikowanego dla	Sposób	Symbol

kierunkowego efektu kształcenia	przedmiotowego efektu kształcenia	przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	weryfikacji efektu	postawionego celu/ów
K1P_KS01	P40-KS01	Posiada świadomość i umiejętność stałego kształcenia się oraz rozwoju zawodowego, wyznacza kierunki własnego rozwoju	Dyskusja	C3, C6
K1P_KS02	P40-KS02	dokonyje samooceny własnych kompetencji oraz posiada świadomość własnych ograniczeń	Dyskusja, obserwacja	C1, C2

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T1	Podstawy ekonomii. Ekonomia jako nauka i praktyka	K1P_W04, K1P_W05, K1P_U05, K1P_U06, K1P_U20, K1P_KS01, K1P_KS02
T2	Mikro- i makroekonomia – podział i zasady działania	K1P_W04, K1P_W05, K1P_U05, K1P_U06, K1P_U20, K1P_KS01, K1P_KS02
T3	Rodzaje gospodarek światowych – historia i czasy obecne. Narzędzia analizy ekonomicznej	K1P_W04, K1P_W05, K1P_U05, K1P_U06, K1P_U20, K1P_KS01, K1P_KS02
T4	Popyt i podaż jako siły oddziaływania na rynek konsumenta. Cena a równowaga rynku medycznego	K1P_W04, K1P_W05, K1P_U05, K1P_U06, K1P_U20, K1P_KS01, K1P_KS02
T5	Rodzaje rynków. Analiza czynników produkcji. Rynek pracy	K1P_W04, K1P_W05, K1P_U05, K1P_U06, K1P_U20, K1P_KS01, K1P_KS02
T6	Konsument jako podstawowy element walki rynkowej. Możliwości oddziaływania na rynek a równowaga konsumenta na przykładach	K1P_W04, K1P_W05, K1P_U05, K1P_U06, K1P_U20, K1P_KS01, K1P_KS02
T7	Przedsiębiorstwo – funkcjonowanie, wymagania, otoczenie, zasady działania i organizacja	K1P_W04, K1P_W05, K1P_U05, K1P_U06, K1P_U20, K1P_KS01, K1P_KS02
T8	Ryzyko w działalności gospodarczej a inflacja	K1P_W04, K1P_W05, K1P_U05, K1P_U06, K1P_U20, K1P_KS01, K1P_KS02

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:
Egzamin pisemny (testowy), zaliczenie powyżej 60% opanowanego materiału
Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60% opanowania W,U,KS)
Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60% opanowania W,U,KS)

6. Metody prowadzenia zajęć:
Wykłady w formie technik multimedialnych Prezentacje przygotowywane przez studentów

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
1. Mierzejewska-Majcherek J.: <i>Podstawy ekonomii Cz. 1-2</i> , Difin 2012	1. Milewski, R. Red.: <i>Elementarne zagadnienia ekonomii</i> . Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN, 2007
2. Milewski R., Kwiatkowski E.: <i>Podstawy ekonomii</i> Wydawnictwo Naukowe PWN 2006	2. Begg, D. Red.: <i>Makroekonomia</i> . Warszawa: PWE, 2007
3. Mruk H., <i>Marketing gabinetów lekarskich na rynku usług zdrowotnych</i> , Wolters Kluwer Polska 2009	3. Kordalska A., Lechman E.: <i>Podstawy makroekonomii w przykładach i zadaniach</i> , CeDeWu 2009
4. Pocztowski A., <i>Najlepsze praktyki zarządzania zasobami ludzkimi w Polsce - studia przypadków, Oficyna Ekonomiczna</i> , Kraków 2005	
5. Devlin N., Stephen M., Parkin D: <i>Ekonomia w ochronie zdrowia</i> , Wolter Kluwer 2012	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	20	9
Praca własna studenta	5	16
Studia literaturowe	5	5
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	-	-
SUMA GODZIN	30	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: EDUKACJA ZDROWOTNA I PROZDROWOTNA					
1. Kod przedmiotu: RM-I/2-41		2. Liczba punktów ECTS: 1			
3. Kierunek:	Ratownictwo medyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	20	20	-
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	9	9	-
6. Semestr:	2	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): Alicja Kaiser, dr, alicja_kaiser@poczta.fm					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	Język polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studentów z podstawowym aparatem pojęciowym promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej
C 2.	Przybliżenie idei i celów współczesnej koncepcji promocji zdrowia oraz podstaw metodycznych edukacji zdrowotnej
C 3.	Pogłębienie wiedzy o determinantach zdrowia współczesnego człowieka, niezbędnej do podejmowania działań służących umacnianiu zdrowia i zapobieganiu chorobom w rodzinie i społeczności
C 4.	Kształtowanie aktywnej postawy wobec własnego zdrowia, problemów stylu życia w rodzinie oraz zdrowia środowiskowego
C 5.	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania potrzeb różnych grup w zakresie edukacji zdrowotnej
C 6.	Przygotowanie studentów do opracowywania i wdrażania programów promocji zdrowia w zakładach opieki zdrowotnej

2. Wymagania wstępne:
Realizując przedmiot zakłada się, że student posiada podstawową wiedzę dotyczącą biologii człowieka

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_W04	P41_W01	Posiada wiedzę dotyczącą genezy, idei, celów współczesnej promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, głównych determinant zdrowia oraz podstaw zdrowia publicznego i epidemiologii	Kolokwium z pytaniami (zadaniami) otwartymi	C1 C2 C3
K1P_W05	P41_W02	Zna zasady funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej w zakresie realizacji badań profilaktycznych i finansowania programów promujących zdrowie	Kolokwium z pytaniami (zadaniami) otwartymi	C6
K1P_W06	P41_W03	Charakteryzuje podstawowe determinaty indywidualnych zachowań zdrowotnych. Rozumie społeczno-środowiskowe uwarunkowania zdrowia i choroby	Kolokwium z pytaniami (zadaniami) otwartymi Praca w grupie	C3 C5
K1P_W12	P41_W04	Opisuje czynniki ryzyka, objawy, przebieg i sposoby postępowania w podstawowych chorobach cywilizacyjnych	Kolokwium z pytaniami (zadaniami) otwartymi	C3 C5
<i>W zakresie umiejętności</i>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U01	P41U01	Współpracuje w zespole przygotowującym program promocji	Praca w grupie	C6

		zdrowia w wybranym środowisku, pełniąc w nim różne role		
K1P_U05	P41U02	Analizuje informacje z baz danych dotyczących najnowszych doniesień w zakresie zachorowalności oraz programów promocji zdrowia	Praca w grupie	C5
K1P_U08	P41U03	Prezentuje w sposób precyzyjny i spójny w formie ustnej i pisemnej wyniki własnych pomysłów, dotyczących prozdrowotnych modyfikacji w stylu życia oraz w zakresie programów edukacji zdrowotnej dla danego środowiska	Kolokwium z pytaniami (zadaniami) otwartymi Praca w grupie	C4 C5 C6
K1P_U11	P41U04	Przeprowadza wywiad z pacjentem i wywiad środowiskowy w zakresie problemów i potrzeb zdrowotnych pod kątem przygotowania propozycji prozdrowotnych zmian w stylu życia	Praca w grupie	C4 C5 C6
K1P_U12	P41U05	Projektuje działania profilaktyczne w zakresie chorób cywilizacyjnych w ramach programów promocji zdrowia	Praca w grupie	C6
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_KS01	P41KS01	Wyznacza kierunki własnego rozwoju w zakresie realizacji zdrowego stylu życia	Obserwacja, praca w grupie	C4
K1P_KS03	P41KS02	Okazuje szacunek wobec pacjenta i grup społecznych w trosce o ich dobro psychiczne i fizyczne przy realizacji programów promocji zdrowia	Dyskusja, praca w grupie	C5 C6
K1P_KS08	P41KS03	Wypowiada fachowe i wyważone opinie dotyczące prozdrowotnych zmian w stylu życia pacjentów lub grup społecznych	Kolokwium z pytaniami (zadaniami) otwartymi Praca w grupie	C4 C5

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T1	Pojęcie „zdrowie” w koncepcjach medycznych	K1P_W04

	i społecznych	K1P_W06
T2	Geneza, cele i założenia współczesnej koncepcji promocji zdrowia– wymiar indywidualny i społeczny	K1P_W04 K1P_W06
T3	Założenia i metodyka edukacji zdrowotnej	K1P_W04 K1P_W06
T4	Choroby cywilizacyjne - czynniki ryzyka i prewencja	K1P_W04 K1P_W05 K1P_W12 K1P_U12
T5	Charakterystyka zachowań zdrowotnych polskiego społeczeństwa.	K1P_W04 K1P_W05 K1P_U08 K1P_U11 K1P_KS01 K1P_KS08
T6	Narodowy Program Zdrowia	K1P_W06 K1P_U05
T7	Społeczno-środowiskowe uwarunkowania zdrowia oraz prozdrowotne zmiany we własnym stylu życia i pacjentów	K1P_W04 K1P_W05 K1P_U08 K1P_U11 K1P_KS01 K1P_KS08
T8	Programy promocji zdrowia i edukacja zdrowotna w placówkach opieki zdrowotnej	K1P_W05 K1P_W06 K1P_U01 K1P_U05 K1P_U08 K1P_U11 K1P_U12 K1P_KS03 K1P_KS08
T9	Rola ratownika medycznego w procesie promocji zdrowia w różnych środowiskach	K1P_U01 K1P_U05 K1P_U08 K1P_U11 K1P_U12 K1P_KS03
T10	Źródła i zasady finansowania oraz pozyskiwania środków na promocję zdrowia	K1P_W05 K1P_U01 K1P_U05

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Kolokwium z pytaniami (zadaniami) otwartymi obejmujące treści przedstawione na wykładach oraz z literatury obowiązkowej. Aby otrzymać ocenę dostateczną należy uzyskać minimum 50% punktów.

Końcowa ocena z przedmiotu może zostać podwyższona za wyróżniającą się aktywność studenta podczas zajęć (oceniana przyznawanymi „plusami” przez prowadzącego podczas trwania całego semestru).

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład z prezentacją multimedialną
Wykład konwersatoryjny
Dyskusja dydaktyczna
Praca w grupie

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Barić L., Osińska H. (2006) <i>Oświata zdrowotna i promocja zdrowia -podręcznik dla studentów i praktyków</i> . Warszawa;	Bishop G.D. (2000), <i>Psychologia zdrowia</i> . Wyd. ASTRUM, Wrocław
Wojnarowska B. (2007), <i>Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki</i> . Wyd. PWN. Warszawa.	Kaiser A., Sokołowski M. (2010), <i>Elementy promocji zdrowia rodziny w turystyce i rekreacji – podstawy teoretyczne</i> , Wyd. WWSTiZ w Poznaniu, Poznań;
Karski J.B. (2011), <i>Praktyka i teoria promocji zdrowia</i> . Warszawa;	Ostrowska A. (1999), <i>Styl życia a zdrowie</i> . Wyd. IFiS PAN, Warszawa;
Gniazdowski A. (1990), <i>Zachowania zdrowotne. Zagadnienia teoretyczne, próba charakterystyki zachowań społeczeństwa polskiego</i> . Łódź;	Tobiasz-Adamczyk B. (2000), <i>Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby</i> . Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków
Słomska Z., Misiuna M. (1993), <i>Promocja zdrowia. Słownik Podstawowych Terminów</i> . Agencja Promo-Lider, Warszawa;	Grossmann R., Scala K. (1997), <i>Promocja zdrowia a rozwój organizacyjny. Tworzenie siedlisk dla zdrowia</i> . Warszawa.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	20	9
Praca własna studenta	5	11
Studia literaturowe	5	10
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	-	-
SUMA GODZIN	30	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: PROFILAKTYKA I OCHRONA ZDROWIA					
1. Kod przedmiotu: 1RM-I/2-41		2. Liczba punktów ECTS: 1			
3. Kierunek:	Ratownictwo medyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	20	20	-
5. Rok studiów	1	9. Studia niestacjonarne	20	9	-
6. Semestr:	2	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): Paulina Wojtyła-Buciora, dr					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Nabycie wiedzy z zakresu metod działania profilaktyki i promocji zdrowia
C 2.	Kształtowanie zachowań i postaw prozdrowotnych
C 3.	Zapoznanie studentów z problematyką opracowywania i wdrażania programów z zakresu promocji zdrowia

2. Wymagania wstępne:
Brak

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_W04	P41-W01	Zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego i nierówności społecznych na stan zdrowia	Test pisemny, przygotowanie pracy zaliczeniowej, dyskusja	C1, C2, C3
K1P_W08	P41-W02	Rozumie wpływ stylu życia na zachorowalność i umieralność na choroby przewlekłe		
K1P_W14	P41-W03	Zna cele, zakres, metody i strategie współczesnej profilaktyki i promocji zdrowia		
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U20	P41-U01	Przejawia aktywność w dążeniu do utrzymania i poprawy zdrowia własnego oraz innych ludzi	Test pisemny, przygotowanie pracy zaliczeniowej, dyskusja	C1, C2, C3
K1P_U12	P41-U02	Tworzy i realizuje projekty z zakresu profilaktyki i ochrony zdrowia		
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_KS05	P41-KS01	Zna znaczenie utrzymywania zdrowego stylu życia w profilaktyce zdrowotnej	dyskusja	C1, C2, C3

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol

	<i>zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)</i>	
T1	Społeczno - ekologiczny model zdrowia jako podstawa teoretyczna współczesnej promocji zdrowia	K1P_W04, K1P_W08, K1P_W14, K1P_U12, K1P_U20, K1P_KS05
T2	Styl życia a zdrowie. Wpływ stylu życia na zachorowalność i umieralność na choroby przewlekłe. Działania na rzecz kształtowania prozdrowotnego stylu życia.	
T3	Reklamy i kampanie społeczne w praktyce promocji zdrowia. Podstawowe narzędzia wpływu społecznego wykorzystywane w kampaniach społecznych	
T4	Promocja zdrowia w walce z chorobami układu krążenia oraz nowotworami.	
T5	Promocja zdrowia i profilaktyka w przypadku uzależnień.	
T6	Wsparcie społeczne i jego znaczenie w promocji zdrowia.	
T7	Profilaktyka i aspekty prawne chorób zawodowych i wypadków przy pracy	
T8	Profilaktyka chorób cywilizacyjnych	
T9	Profilaktyka wybranych chorób zawodowych	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Zaliczenie z oceną: test pisemny

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład, prezentacja multimedialna, konwersatorium

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Marcinkowski JT (red). <i>Higiena, profilaktyka i organizacja w zawodach medycznych</i> . Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2003.	Sęk H., Cieślak R., <i>Wsparcie społeczne, stres i zdrowie</i> , Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2011

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	20	9
Praca własna studenta	5	16
Studia literaturowe	5	5
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	5	5
SUMA GODZIN	35	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE W SŁUŻBIE ZDROWIA					
1. Kod przedmiotu: 1RM-I/2-42		2. Liczba punktów ECTS: 1			
3. Kierunek:	Ratownictwo medyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	20	20	-
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	9	9	-
6. Semestr:	2	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): Witold Draber, dr					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Nabycie wiedzy z zakresu zarządzania w ochronie zdrowia
C 2.	Nabycie wiedzy pozwalającej zrozumieć podstawowe uwarunkowania funkcjonowania systemu ochrony zdrowia i czynników warunkujących planowanie i podejmowanie decyzji menedżerskich na różnych poziomach organizacyjnych

2. Wymagania wstępne:
Brak

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego	Symbol przedmiotowego	Opis zmodyfikowanego dla	Sposób weryfikacji	Symbol postawionego

efektu kształcenia	efektu kształcenia	przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego <i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</i>	efektu	celu/ów
K1P_W14	P42-W01	Zna zasady zarządzania w ochronie zdrowia	Test pisemny, dyskusja	C1, C2
K1P_W05	P42-W02	Potrafi scharakteryzować zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów sektora ochrony zdrowia oraz ich relacji z otoczeniem ze strukturami organizacyjnymi mającymi zastosowanie w zakładach opieki zdrowotnej oraz problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia		
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U07	P42-U01	Umie scharakteryzować specyfikę rynku usług zdrowotnych	Test pisemny, dyskusja	C1, C2
K1P_U20	P42-U02	Zastosuje w praktyce poznane metody organizacji i zarządzania w służbie zdrowia		
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_KS04	P42-KS01	Posiada elementarne umiejętności organizatorskie	Dyskusja	C1

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T1	Czynniki oddziałujące na realizację opieki zdrowotnej i ich wpływ na zarządzanie	K1P_W05, K1P_W14 K1P_U07, K1P_U20, K1P_KS04,
T2	Specyfika zarządzania podmiotem leczniczym: ludzie, cele, struktura	
T3	Zarządzanie zasobami ludzkimi w ochronie zdrowia	
T4	Planowanie i zarządzanie strategiczne w ochronie zdrowia	
T5	Zarządzanie jakością w ochronie zdrowia	

5. Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:
Zaliczenie z oceną. Do zaliczenia wymagane 60% pozytywnych odpowiedzi

6. Metody prowadzenia zajęć:
Wykład, konwersatorium

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Smith J., <i>Zarządzanie w opiece zdrowotnej</i> , Wolters Kluwer Polska, 2010	Dykowska G., Możdżonek M., Opolski K., <i>Zarządzanie przez jakość w usługach zdrowotnych. Teoria i praktyka</i> , CeDeWu, 2009
Duncan J.W., Ginter P.M., Swayne L.E. <i>Zarządzanie strategiczne w ochronie zdrowia</i> , Wolters Kluwer Polska, 2012	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	20	9
Praca własna studenta	10	21
Studia literaturowe	5	5
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	-	-
SUMA GODZIN	35	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: PEDAGOGIKA OGÓLNA					
1. Kod przedmiotu: 1RM-I/1-43		2. Liczba punktów ECTS: 1			
3. Kierunek:	Ratownictwo medyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	30	30	-
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	12	12	-
6. Semestr:	1	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): Beata Nowak, dr					
11. Forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Opanowanie wiedzy i umiejętności z dziedziny pedagogiki.
C 2.	Wprowadzenie studentów w specyfikę problematyki, która stanie się ich obszarem działalności zawodowej.
C 3.	Poznanie obszarów badań i działań pedagogiki.
C 4.	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami oraz specyfiką języka pedagogiki.
C 5.	Zapoznanie z koncepcjami pedagogicznymi Szkoły Tradycyjnej i Nowego Wychowania.
C 6.	Wprowadzenie studentów w aksjologiczne aspekty wychowania.
C 7.	Poznanie głównych zagadnień współczesnej pedagogiki oraz orientacji w pedagogice współczesnej.

2. Wymagania wstępne:
brak.

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

W zakresie wiedzy

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_W04	P43-W01	Posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w aspekcie psychologicznym i społecznym.	dyskusja	C1, C2
K1P_W06	P43-W02	Posiada wiedzę na temat wychowania i kształcenia, w tym filozoficznych, społeczno – kulturowych, psychologicznych podstaw, zna i rozumie podstawowe pojęcia pedagogiczne.	wyszukiwanie odpowiednich treści w literaturze pedagogicznej, pogadanka.	C2, C3, C4
K1P_W14	P43-W03	Zna współczesne teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów.	Wymiana poglądów w grupach. Dyskusja	C2, C4, C7
K1P_W14	P43 - W04	Posiada wiedzę na temat głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących.	Prezentacja multimedialna w grupach.	C3, C6
K1P_W14	P43- W05	Posiada wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych.	Praca z literaturą pedagogiczną w grupach. Dyskusja.	C2, C3
K1P_W07	P43- W06	Zna etyczne i prawne uwarunkowania zawodu ratownika medycznego. Posiada wiedzę na temat kompetencji oraz jego cech osobowościowych.	Tworzenie mapy mentalnej, dyskusja.	C5, C6
K1P_W16	P43 - W08	Posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań	Tworzy narzędzie badawcze	C1, C3, C5

W zakresie umiejętności

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U01 K1P_U19	P43-U01	Potrafi pracować w zespole, posiada umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych, umie współpracować,	Praca zespołowa kształtująca wybrane umiejętności.	C1,C2,C3

		posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne.		
K1P_U02	P43-U02	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk pedagogicznych, społecznych, analizować ich powiązania z różnymi obszarami działalności	Obserwacja, wykorzystanie doświadczeń w danym zakresie.	C2, C6
K1P_U05	P43-U03	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	Wykorzystywanie zasobów Internetu.	C6, C7
K1P_U14	P43-U06	Potrafi uzasadnić potrzebę aktywnego stylu życia w pracy ratownika medycznego.	Dyskusja	C4, C6
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_K01	P43-K01	Posiada świadomość i umiejętność stałego kształcenia się oraz rozwoju zawodowego, wyznacza kierunki własnego rozwoju.	Dyskusja, pogadanka, burza mózgu	C1, C2, C6
K1P_K02	P43-K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji oraz posiada świadomość własnych ograniczeń, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka.	Refleksyjna dyskusja.	C6, C7
K1P_K03	P43-K03	Okazuje szacunek wobec pacjenta i grup społecznych w trosce o ich dobro fizyczne i psychiczne.	Pogadanka	C2,C5, C6, C7
K1P_K06	P43- K04	Dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą ratownika medycznego	Dyskusja	C1,C2,C7
4. Treści programowe:				
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)		Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol	
T1	Pojęcie pedagogiki jako nauki. Przedmiot i zadania pedagogiki.		K1P_W04, K1P_W06, K1P_W07, K1P_W14, K1P_W16, K1P_U01, K1P_U02, K1P_U05, K1P_U14, K1P_U19, K1P_K01, K1P_K02, K1P_K03, K1P_K06	

T2	Pedagogika i jej stosunek do innych gałęzi wiedzy naukowej; nauki współpracujące z pedagogiką nauki.	K1P_W04, K1P_W06, K1P_W07, K1P_W14, K1P_W16, K1P_U01, K1P_U02, K1P_U05, K1P_U14, K1P_U19, K1P_K01, K1P_K02, K1P_K03, K1P_K06
T3	Granice i możliwości wychowania; funkcje wychowawcze środowiska społecznego	K1P_W04, K1P_W06, K1P_W07, K1P_W14, K1P_W16, K1P_U01, K1P_U02, K1P_U05, K1P_U14, K1P_U19, K1P_K01, K1P_K02, K1P_K03, K1P_K06
T4	Teoria wychowania a praktyka pedagogiczna; budowanie teorii pedagogicznych	K1P_W04, K1P_W06, K1P_W07, K1P_W14, K1P_W16, K1P_U01, K1P_U02, K1P_U05, K1P_U14, K1P_U19, K1P_K01, K1P_K02, K1P_K03, K1P_K06
T5	Cele wychowania i ideały pedagogiczne wysnute z myśli filozoficznej; główne zasady pedagogiczne;	K1P_W04, K1P_W06, K1P_W07, K1P_W14, K1P_W16, K1P_U01, K1P_U02, K1P_U05, K1P_U14, K1P_U19, K1P_K01, K1P_K02, K1P_K03, K1P_K06
T6	Pedagogika Nowego Wychowania R.Steiner, J. Dewey, M. Montessori, P. Petersen, C. Freinet, J. Korczak.	K1P_W04, K1P_W06, K1P_W07, K1P_W14, K1P_W16, K1P_U01, K1P_U02, K1P_U05, K1P_U14, K1P_U19, K1P_K01, K1P_K02, K1P_K03, K1P_K06
T7	Nauki pedagogiczne i ich funkcje w kształceniu osobowości; zdolności pedagogiczne; autorytet w wychowaniu; karność i wolność w wychowaniu; kary i nagrody pedagogiczne;	K1P_W04, K1P_W06, K1P_W07, K1P_W14, K1P_W16, K1P_U01, K1P_U02, K1P_U05, K1P_U14, K1P_U19, K1P_K01, K1P_K02, K1P_K03, K1P_K06
T8	Główne zagadnienia współczesnej pedagogiki; nowe orientacje w pedagogice współczesnej	K1P_W04, K1P_W06, K1P_W07, K1P_W14, K1P_W16, K1P_U01, K1P_U02, K1P_U05, K1P_U14, K1P_U19, K1P_K01, K1P_K02, K1P_K03, K1P_K06
T9	Subdyscypliny pedagogiki	K1P_W04, K1P_W06, K1P_W07, K1P_W14, K1P_W16, K1P_U01, K1P_U02, K1P_U05, K1P_U14, K1P_U19, K1P_K01, K1P_K02,

		K1P_K03, K1P_K06
T10	Podstawowe pojęcia pedagogiczne: wychowanie, kształcenie, wykształcenie, edukacja, nauczanie, uczenie się, samokształcenie, autoedukacja, edukacja ustawiczna.	K1P_W04, K1P_W06, K1P_W07, K1P_W14, K1P_W16, K1P_U01, K1P_U02, K1P_U05, K1P_U14, K1P_U19, K1P_K01, K1P_K02, K1P_K03, K1P_K06
T11	Wychowanie w ujęciu potocznym i naukowym	K1P_W04, K1P_W06, K1P_W07, K1P_W14, K1P_W16, K1P_U01, K1P_U02, K1P_U05, K1P_U14, K1P_U19, K1P_K01, K1P_K02, K1P_K03, K1P_K06
T12	Sąd nad współczesnymi środowiskami wychowawczymi.	K1P_W04, K1P_W06, K1P_W07, K1P_W14, K1P_W16, K1P_U01, K1P_U02, K1P_U05, K1P_U14, K1P_U19, K1P_K01, K1P_K02, K1P_K03, K1P_K06
T13	Kształtowanie postawy pedagogicznej; Ja i moi pacjenci;	K1P_W04, K1P_W06, K1P_W07, K1P_W14, K1P_W16, K1P_U01, K1P_U02, K1P_U05, K1P_U14, K1P_U19, K1P_K01, K1P_K02, K1P_K03, K1P_K06
T14	Wartości i ich funkcja w wychowaniu. Wartości pedagogiczne, refleksja pedagogiczna.	K1P_W04, K1P_W06, K1P_W07, K1P_W14, K1P_W16, K1P_U01, K1P_U02, K1P_U05, K1P_U14, K1P_U19, K1P_K01, K1P_K02, K1P_K03, K1P_K06

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Zaliczenie ustne, prace zaliczeniowe, zadania do wykonania, obecność i aktywność na zajęciach, systematyczne sprawdzanie obecności.

6. Metody prowadzenia zajęć:

wykład, dyskusja, praca z książką, rozmowa kierowana, pokaz, prezentacja, mapa mentalna.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
1.Kunowski S, <i>Podstawy współczesnej pedagogiki</i> , Warszawa 2007.	Turoś L, <i>Pedagogika ogólna i subdyscypliny</i> , Warszawa 1995.
2.Kwieciński Z, Śliwerski B (red.), <i>Pedagogika. Podręcznik akademicki</i> , Warszawa 2005.	Wołoszyn S, <i>Nauki o wychowaniu w Polsce XX wieku</i> , Kielce 1998.
3.Kostkiewicz J, <i>Wprowadzenie do pedagogiki ogólnej</i> , Lublin 2003	Kruszewski K, (red.), <i>Pedagogika w pokoju nauczycielskim</i> , Warszawa 2000.
4.Okoń W, <i>Nowy słownik pedagogiczny</i> , Warszawa 2004.	Śliwerski B, <i>Współczesne teorie i nurty wychowania</i> , Kraków 2005.
5.Pomykało W, (red.), <i>Encyklopedia pedagogiczna</i> , Warszawa 1997.	Hejnicka- Bezwińska T, <i>Tożsamość pedagogiki. Od ortodoksji do heterogeniczności</i> , Warszawa 1997.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	30	12
Praca własna studenta	5	23
Studia literaturowe	5	5
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	-	-
SUMA GODZIN	40	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: PODSTAWY GERIATRII					
1. Kod przedmiotu: 1RM-II/4-44		2. Liczba punktów ECTS: 1			
3. Kierunek:	Ratownictwo medyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	20	20	
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	9	9	
6. Semestr:	4	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): Katarzyna Pawlaczyk-Gabriel, dr hab.					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studentów z interdyscyplinarną wiedzą o problemach ludzi w wieku starszym. Proces starzenia w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym, , poznanie przyczyn i mechanizmów starzenia się z uwzględnieniem czynników niemodyfikowalnych i modyfikowalnych
C 2.	Umiejętność badania i posługiwania się skalami oceniającymi codzienne czynności i stan zdrowia pacjentów w podeszłym wieku (Kompleksowa Ocena Geriatryczna)
C 3.	Organizacja i standardy opieki geriatrycznej. Nabycie umiejętności odpowiedniego kwalifikowania lekarskiego do Zakładów Opiekuńczo-Lecznicznych, Zakładów Pielęgnacyjno-Opiekuńczych, Domów Pomocy Społecznej

2. Wymagania wstępne:
Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_W01	P44-W01	Student zna proces starzenia w aspekcie biologicznym, psychicznym i społecznym	Test pisemny	C1, C2, C3
K1P_W03	P44-W02	Student zna badania wchodzące w zakres COG		
K1P_W11	P44-W03	Student zna standardy opieki geriatrycznej		
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U14	P44-U01	Potrafi przeprowadzić badanie pacjenta geriatrycznego i wdrożyć działania stosowne do stanu pacjenta z uwzględnieniem odmienności postępowania diagnostycznego i leczniczego	Test pisemny, udział w ćwiczeniach	C1, C2, C3
K1P_U13	P44-U02	Posługiwanie się skalami wchodzącymi w zakres COG		
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_KS06	P44-KS01	dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą ratownika medycznego, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	Udział w ćwiczeniach, dyskusja	C1, C2, C3

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T1	Proces starzenia w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym.	

T2	Badanie podmiotowe i przedmiotowe w geriatric – odrębności wieku podeszłego. Całościowa Ocena Geriatriczna.	K1P_W01, K1P_W03, K1P_W11, K1P_U13, K1P_U14, K1P_KS06
T3	Zaburzenia funkcji poznawczych w wieku podeszłym: otępienie, depresja, zespoły maniackalne	
T4	Specyfika chorób wieku podeszłego. Wielochorobowość. Polipragmazja. Stan odżywienia	
T5	Organizacja opieki nad ludźmi starymi w Polsce, przykłady rozwiązań problemów opieki geriatricznej w krajach UE	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Zaliczenie z oceną – test pisemny. Do zaliczenia wymagane 60%

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład, prezentacja, ćwiczenia

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Rosenthal T i WSP. Wydanie polskie: L. Pączek: <i>Geriatric</i> . Lublin 2009	
Grodzicki T, Kocemba J. Skalska A. : <i>Geriatric z elementami gerontologii ogólnej</i> . VM Group Gdańsk 2007	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	20	9
Praca własna studenta	5	16
Studia literaturowe	6	6
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	-	-
SUMA GODZIN	31	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: HISTORIA MEDYCYNY					
1. Kod przedmiotu: 1RM-III/6-45		2. Liczba punktów ECTS: 2			
3. Kierunek:	Ratownictwo medyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	40	40	
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	9	9	
6. Semestr:	6	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): Henryk Wysocki, prof. dr hab.					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zrozumienie podstawowych zasad historycznego rozwoju medycyny oraz zapoznanie się z najważniejszymi etapami tego rozwoju.
C 2.	Poznanie kulturowych, etnicznych i narodowych uwarunkowań rozwoju nauk medycznych na przestrzeni dziejów z podkreśleniem historii medycyny na ziemiach polskich
C 3.	Nabycie umiejętności wykorzystania wiedzy historycznej w ocenie współczesnej medycyny;
C 4.	Prognozowanie rozwoju medycyny z określeniem najistotniejszych czynników kształtujących jej rozwój.

2. Wymagania wstępne:
Brak

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_W06	P45-W01	Rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich	Test pisemny, udział w zajęciach	C1, C2, C3, C4
K1P_W14	P45-W02	Zna historię początków medycyny, medycynę ludów pierwotnych oraz najdawniejszych cywilizacji a także cechy medycyny średniowiecznej. Zna cechy medycyny nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia		
K1P_W16	P45-W03	Posiada wiedzę dotyczącą procesu kształtowania się nowych dyscyplin medycznych oraz osiągnięć czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej		
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U20	P45-U01	Uwzględnia w procesie postępowania subiektywne potrzeby pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	Dyskusja, obserwacja, udział w zajęciach	C1, C2, C3, C4
K1P_U05	P45-U02	Krytycznie analizuje piśmiennictwo oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę		
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_KS06	P45-KS01	Dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą ratownika medycznego, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	Dyskusja	C2, C3

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T1	Wprowadzenie do historii medycyny. Źródła historyczne. Okres najdawniejszych cywilizacji.	K1P_06, 1P_W14, K1P_W16, K1P_U05, K1P_U20, K1P_KS06
T2	Kształcenie w medycynie greckiej i rzymskiej - szkoły i jej przedstawiciele. Medycyna w okresie średniowiecza. Rozwój szpitalnictwa	
T3	Początki kształcenia uniwersyteckiego. Rozwój medycyny klinicznej - szkoły , systemy kształcenia	
T4	Integracja medycyny z chirurgią na przełomie XVIII i XIX w. Wprowadzenie anestezji i antyseptyki. Nauki przyrodniczo - lekarskie w XIX wieku	
T5	Medycyna XX wieku ze szczególnym uwzględnieniem okresu wojennego	
T6	Medycyna polska od czasów najdawniejszych do XX wieku. Przedstawiciele medycyny polskiej w świetle osiągnięć medycyny światowej	
T7	Medycyna społeczna	
T8	Hipotetyczne kierunki rozwoju medycyny	

5. Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:
<p>D – Diagnostyczny – sprawdziany, odpowiedzi ustne (pozytywne oceny)</p> <p>F – Formułujące – obserwacja wykonywanych zadań, interpretacja wyników zadaniowych, obecność na zajęciach (pozytywne oceny)</p> <p>P – Zaliczenie praktyczne – wykonanie metaanaliz i przeszukiwanie zadaniowe medycznych baz danych, Test końcowy składający się z pytań zamkniętych obejmujący godziny zgodne z programem nauczania. Do testu dopuszcza się osoby, które mają oceny pozytywne z częściowych sprawdzianów oraz uczestniczyły w zajęciach zgodnie z regulaminem uczelni oraz przedmiotu.</p> <p>Skala ocen: 94% - 100% - 5,0 (bardzo dobry) 88% - 93% - 4,5 (ponad dobry) 77% - 87% - 4,0 (dobry) 70% - 76% - 3,5 (dość dobry) 60% - 69% - 3,0 (dostateczny) poniżej 60% - 2,0 (niedostateczny)</p>

6. Metody prowadzenia zajęć:
Wykład, prezentacja multimedialna z filmami, konwersatorium

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Brzeziński T.(red.): <i>Historia medycyny</i> , PZWL, Warszawa 2004	Szumowski W.: <i>Historia medycyny filozoficznie ujęta</i> . Antyk, Warszawa 2008

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	40	9
Praca własna studenta	10	41
Studia literaturowe	10	10
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	6	6
SUMA GODZIN	66	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: BADANIE FIZYKALNE PACJENTA					
1. Kod przedmiotu: 1RM-I/2-47		2. Liczba punktów ECTS: 3			
3. Kierunek:	Ratownictwo medyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	45	15	30
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	20	10	10
6. Semestr:	2	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): Połocka-Molińska Maria, dr					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Nabycie wiedzy z zakresu zasad i metod przeprowadzania badania fizykalnego
C 2.	Nabycie umiejętności przeprowadzenia badania fizykalnego u pacjenta, z uwzględnieniem zakresu kompetencji ratownika medycznego
C 3.	Nabycie umiejętności właściwej oceny stanu pacjenta i postawienia wstępnego rozpoznania na podstawie badania fizykalnego
C 4.	Wykształcenie właściwych postaw etycznych w kontakcie pacjentem

2. Wymagania wstępne:
Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):			
<i>W zakresie wiedzy</i>			
Symbol	Symbol	Sposób	Symbol

kierunkowego efektu kształcenia	przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	weryfikacji efektu	postawionego celu/ów
K1P_W11	P47-W01	Potrafi omówić badanie przedmiotowe ogólne i szczegółowe, zasady jego przeprowadzenia i dokumentowania;	Obserwacja, sprawdzian pisemny	C1
K1P_W12	P47-W02	Charakteryzuje techniki badania fizykalnego i kompleksowego badania fizykalnego pacjenta	Obserwacja, sprawdzian pisemny	C2
K1P_W13	P47-W03	Określa znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta	Obserwacja, sprawdzian pisemny	C3
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U18	P47-U01	Gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy ratowniczej	Obserwacja, sprawdzian pisemny	C1, C2, C3
K1P_U13	P47-U02	Monitoruje stan zdrowia pacjenta na etapie przedszpitalnym, w trakcie transportu poszkodowanego oraz na etapie szpitalnym	Obserwacja, sprawdzian pisemny	C3
K1P_U14	P47-U03	Dokumentuje wyniki badania fizykalnego i ich wykorzystywanie w zakresie oceny stanu zdrowia pacjenta	Obserwacja, sprawdzian pisemny	C3
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_KS03	P47-KS01	okazuje szacunek wobec pacjenta i grup społecznych w trosce o ich dobro psychiczne i fizyczne	Obserwacja	C4
K1P_KS07	P47-KS02	wykonuje w sposób odpowiedzialny powierzone mu zadania, wykazuje się wytrwałością w ich realizacji oraz przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	Obserwacja	C4

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T1	Rola badania podmiotowego w postawieniu wstępnej diagnozy	K1P_W11, K1P_W12, K1P_W13, K1P_U13, K1P_U14, K1P_U18, K1P_KS03, K1P_KS07
T2	Zasady przeprowadzania badania fizykalnego ogólnego i szczegółowego	
T3	Udział ratownika medycznego w procesie wstępnej diagnostyki w stanach nagłych	
T4	Ocena stanu ogólnego pacjenta	
T5	Ocena stanu świadomości	
T6	Badanie przedmiotowe: włosy , skóra , paznokcie	
T7	Badanie przedmiotowe: ucho, oczy, nos, jama ustna, gardło i szyja	
T8	Badanie przedmiotowe klatki piersiowej i układu oddechowego	
T9	Badanie serca i układu sercowo-naczyniowego	
T10	Badanie jamy brzusznej	
T11	Badanie układu nerwowego. Podstawy badania neurologicznego	
T12	Ocena stanu umysłowego i badanie stanu psychicznego pacjenta dorosłego i dziecka.	
T13	Ocena parametrów życiowych	
T14	Badanie przedmiotowe pacjenta w wybranych sytuacjach klinicznych	

5. Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny: Ocena bieżąca w trakcie ćwiczeń, dyskusja, zaliczenie pisemne na ocenę: test jednokrotnego wyboru, do zaliczenia wymagane minimum 65% poprawnych odpowiedzi
--

6. Metody prowadzenia zajęć: Wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia w grupach, ćwiczenia na fantomie, analiza przypadku, scenariusze ćwiczeniowe
--

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Douglas G., Nicol F., Robertson C. <i>Badanie kliniczne</i> . Elsevier 2010	Obuchowicz A. <i>Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii</i> . PZWL 2010
Allan M.A., Marsch J. <i>Wywiad i badanie przedmiotowe</i> . Kokot F. (red.), Urban Springer 2005	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	45	20
Praca własna studenta	20	45
Studia literaturowe	10	10
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	-	-
SUMA GODZIN	75	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: JĘZYK ŁACIŃSKI					
1. Kod przedmiotu: 1RM-II/4-48		2. Liczba punktów ECTS: 4			
3. Kierunek:	Ratownictwo medyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	60	-	60
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	20	-	20
6. Semestr:	4	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): Kuklińska Grażyna, mgr Mikołajczak Milena, mgr					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Przygotowanie studenta do rozumienia i stosowania wiedzy z zakresu cech systemu fonetycznego języka łacińskiego, podstawowej gramatyki oraz zakresu słownictwa stosowanego w medycynie
C 2.	Przygotowanie studenta do stosowania języka łacińskiego w mowie i piśmie i posługiwania się poprawną terminologią medyczną
C 3.	Kształtowanie przekonania studenta o konieczności pogłębiania umiejętności językowych

2. Wymagania wstępne:
Brak

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):
<i>W zakresie wiedzy</i>

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego <i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</i>	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_W03	P48-W01	Zna cechy systemu fonetycznego w języku łacińskim	Udział w ćwiczeniach, test pisemny	C1, C2
K1P_W03	P48-W02	Zna podstawowe zasady gramatyki języka łacińskiego		
K1P_W03	P48-W03	Posiada zasób słownictwa w zakresie niezbędnym w pracy ratownika medycznego		
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U02	P48-U01	Rozumie w podstawowym zakresie teksty medyczne w języku łacińskim	Udział w ćwiczeniach, test pisemny	C1, C2
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_KS01	P48-KS01	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności językowych	Dyskusja	C3

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T1	Język łaciński w medycynie.	K1P_W03, K1P_U02, K1P_KS01
T2	Podstawy gramatyki języka łacińskiego	
T3	Autoprezentacja, czynności dnia codziennego	
T4	System ochrony zdrowia	
T5	Anatomia i fizjologia człowieka	
T6	Zdrowie i choroba. Czynności lecznicze.	

T7	Badanie i diagnostyka medyczna	
T8	Pielęgnacja, opieka medyczna	
T9	Terminologia łacińska w wybranych chorobach	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Test pisemny, udział w ćwiczeniach.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Ćwiczenia, scenki ćwiczeniowe, praca w grupach

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
S. Filipczak-Nowicka. Lingua Latina ad usum medicinae studentum. Wyd Lekarskie PZWL, Warszawa 2010	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	60	20
Praca własna studenta	30	70
Studia literaturowe	10	10
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	-	-
SUMA GODZIN	100	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: LECZENIE BÓLU					
1. Kod przedmiotu: 1RM-III/6-49		2. Liczba punktów ECTS: 2			
3. Kierunek:	Ratownictwo medyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	40	40	
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	15	15	
6. Semestr:	6	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): Prof. dr hab. Laura Wołowicka					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studenta z patofizjologią bólu ostrego i przewlekłego
C 2.	Zapoznanie z problematyką roli analgezji w procesie skutecznego leczenia
C 3.	Nabywanie wiedzy z zakresu leczenia bólu w warunkach ratownictwa medycznego

2. Wymagania wstępne:
Wiedza i umiejętności z zakresu farmakologii i medycyny ratunkowej

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego <i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</i>	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_W13	P49-W01	Zna mechanizm powstawania bólu	Test pisemny, obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3
K1P_W10	P49-W02	Zna podział i zasady działania leków przeciwbólowych		
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U14	P49-U01	Rozpoznaje przyczynę bólu	Test pisemny, obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3
K1P_U02	P49-U02	Potrafi zastosować właściwe leczenie bólu w zależności od jego przyczyny, nasilenia i stanu ogólnego pacjenta		
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_KS03	P49-KS01	okazuje szacunek wobec pacjenta i grup społecznych w trosce o ich dobro psychiczne i fizyczne	Obserwacja, dyskusja	C3
K1P_KS01	P49-KS02	posiada świadomość i umiejętność stałego kształcenia się oraz rozwoju zawodowego, wyznacza kierunki własnego rozwoju		

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T1	Rola leczenia bólu w procesie udzielania pomocy medycznej	

		K1P_W10, K1P_W13, K1P_U02, K1P_U14, K1P_KS01, K1P_KS03
T2	Ból ostry	
T3	Ból przewlekły	
T4	Kryteria wyboru rodzaju leczenia bólu w ratownictwie medycznym	
T5	Opioidowe leki przeciwbólowe	
T6	Niesterydowe leki przeciwzapalne	
T7	Niefarmakologiczne sposoby leczenia bólu	
T8	Powikłania i niebezpieczeństwa w trakcie leczenia bólu	

5. Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Test pisemny, obecność na zajęciach

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład konwersatoryjny, analiza przypadku, prezentacja multimedialna, dyskusja

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Wołowicka L., Dyk D. (red.): Anestezjologia i intensywna opieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.	
Andres J. (red.): Wytoczne 2010 Resuscytacji Krążeniowo Oddechowej. Europejska i Polska Rada Resuscytacji. Wydawnictwo PANDIT, Kraków 2010	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	<i>Studia stacjonarne</i>	<i>Studia niestacjonarne</i>
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	40	15
Praca własna studenta	10	10
Studia literaturowe		25
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)		
SUMA GODZIN	50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: STANY ZAGROŻENIA ŻYCIA					
1. Kod przedmiotu: 1RM-III/6-49		2. Liczba punktów ECTS: 2			
3. Kierunek:	Ratownictwo medyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	40	40	-
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	15	15	-
6. Semestr:	6	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): Wołowicka Laura, prof. dr hab.					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej zasad postępowania w stanach nagłego zagrożenia życia i zasad monitorowania pacjentów
C 2.	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności organizowania pracy zespołu w trakcie działań ratowniczych u pacjenta w stanie zagrożenia życia
C 3.	Kształtowanie postawy studenta do uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności z zakresu postępowania w stanach zagrożenia życia

2. Wymagania wstępne:
Wiedza i umiejętności z zakresu medycyny ratunkowej i medycznych czynności ratunkowych

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol	Symbol		Sposób	Symbol

kierunkowego efektu kształcenia	przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego <i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</i>	weryfikacji efektu	postawionego celu/ów
K1P_W13	P49-W01	Omawia zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej oraz postępowania w przypadku wstrząsu, ostrej niewydolności oddechowej, krążeniowej i niewydolności nerek	Test pisemny, obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3
K1P_W10	P49-W02	Opisuje zasady prowadzenia intensywnego nadzoru bezprzrządowego i przrządowego		
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U14	P49-U01	Rozpoznaje stany zagrożenia życia i odpowiednio reaguje	Test pisemny, obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3
K1P_U02	P49-U02	Potrafi organizować pracę zespołu w trakcie prowadzenia działań ratowniczych u osoby w stanie zagrożenia życia		
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_KS04	P49-KS01	Posiada umiejętność działania w warunkach niepewności i stresu oraz wykazuje zdolność współpracy z innymi członkami zespołu, przyjmując w nim różne role	Obserwacja, dyskusja	C3
K1P_KS01	P49-KS02	Posiada świadomość i umiejętność stałego kształcenia się oraz rozwoju zawodowego, wyznacza kierunki własnego rozwoju		

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T1	Zatrzymanie krążenia. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa u dorosłych i dzieci, postępowanie poresuscytacyjne	K1P_W10, K1P_W13, K1P_U02, K1P_U14,

T2	Wstrząs	K1P_KS01, K1P_KS04
T3	Ostra niewydolność oddechowa	
T4	Ostra niewydolność krążenia	
T5	Intensywny nadzór przyrządowy i bezprzyrządowy	
T6	Pacjent nieprzytomny	
T7	Pacjent z rozpoznaniem ostrym zespołem wieńcowym	
T8	Organizacja pracy w zespole resuscytacyjnym, zespole urazowym	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Test pisemny, obecność na zajęciach

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład konwersatoryjny, analiza przypadku, prezentacja multimedialna, dyskusja

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Wołowicka L., Dyk D. (red.): Anestezjologia i intensywna opieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.	
Andres J. (red.): Wytoczne 2010 Resuscytacji Krążeniowo Oddechowej. Europejska i Polska Rada Resuscytacji. Wydawnictwo PANDIT, Kraków 2010	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	40	15
Praca własna studenta	10	35
Studia literaturowe	20	20
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	-	-
SUMA GODZIN	70	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: RATOWNICTWO SPECJALISTYCZNE					
1. Kod przedmiotu: 1RM-III/5-50		2. Liczba punktów ECTS: 4			
3. Kierunek:	Ratownictwo medyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	60	-	60
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	20	-	20
6. Semestr:	5	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): Kubiak Tomasz, dr Krypel Łukasz, mgr					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie się z wybranymi dyscyplinami ratownictwa specjalistycznego
C 2.	Nabycie wiedzy z zakresu specyfiki i organizacji akcji ratowniczej w wybranych dziedzinach ratownictwa specjalistycznego
C 3.	Zapoznanie się z problematyką odmienności postępowania medycznego w warunkach ratownictwa specjalistycznego

2. Wymagania wstępne:
Wiedza z zakresu medycyny katastrof i medycyny ratunkowej

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol	Symbol		Sposób	Symbol

kierunkowego efektu kształcenia	przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	weryfikacji efektu	postawionego celu/ów
K1P_W07	P50-W01	Zna kompetencje poszczególnych służb z zakresu prowadzenia działań ratownictwa specjalistycznego	Test pisemny, udział w ćwiczeniach	C1, C2, C3
K1P_W05	P50-W02	Zna rolę jednostek systemu PRM i zasady współpracy z pozostałymi służbami w trakcie prowadzenia działań ratownictwa specjalistycznego		
K1P_W15	P50-W03	Zna zasady postępowania ratowniczego w zdarzeniach mnogich i katastrofach, oraz w warunkach szczególnych		

W zakresie umiejętności

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U22	P50-U01	Potrafi stworzyć schemat organizacji działań ratowniczych w warunkach ratownictwa specjalistycznego	Test pisemny, udział w ćwiczeniach	C1,C2,C3
K1P_U23	P50-U02	Potrafi przeprowadzić segregację medyczną poszkodowanych		
K1P_U24	P50-U03	posługuje się wybranymi technikami ratownictwa specjalistycznego		

W zakresie kompetencji społecznych

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_KS02	P50-KS01	dokonuje samooceny własnych kompetencji oraz posiada świadomość własnych ograniczeń	Obserwacja studenta, dyskusja	C3
K1P_KS04	P50-KS02	posiada umiejętność działania w warunkach niepewności i stresu oraz wykazuje zdolność współpracy z innymi członkami zespołu, przyjmując w nim różne role		

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
--	---	---

	<i>zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)</i>	
T1	Ratownictwo specjalistyczne - założenia ogólne	K1P_W05,07,15; K1P_U22,23,24; K1P_KS02,04
T2	Specyfika prowadzenia działań ratunkowych w warunkach szczególnych. Zasady organizacji działań ratowniczych w ratownictwie specjalistycznym	
T3	Rola ratownika medycznego w ratownictwie specjalistycznym	
T4	Ratownictwo techniczne	
T5	Ratownictwo wysokościowe	
T6	Ratownictwo chemiczne	
T7	Działania poszukiwawczo-ratownicze	
T8	Ratownictwo przemysłowe	
T9	Ratownictwo wodne	
T10	Ratownictwo górskie	
T11	Ratownictwo pola walki	
T12	Ratownictwo w katastrofach	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach. Zaliczenie: test pisemny. Próg procentowy do zaliczenia: 60%.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Prezentacja, ćwiczenia, ćwiczenia w terenie, analiza przypadku

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Wybór aktów prawnych	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	60	20
Praca własna studenta	20	60
Studia literaturowe	20	20
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	-	-
SUMA GODZIN	100	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: RATOWNICTWO TAKTYCZNE					
1. Kod przedmiotu: 1RM-II/4-51		2. Liczba punktów ECTS: 2			
3. Kierunek:	Ratownictwo medyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	40	-	40
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	18	-	18
6. Semestr:	4	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): Kubiak Tomasz, dr					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studentów ze specyfiką prowadzenia działań ratowniczych w warunkach pola walki
C 2.	Nabycie umiejętności posługiwania się specjalistycznym sprzętem ratownictwa taktycznego
C 3.	Kształcenie umiejętności podejmowania decyzji i efektywnego działania w warunkach silnego stresu

2. Wymagania wstępne:
Wiedza z zakresu przedmiotów podstawowych. Umiejętność udzielania pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy.

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego efektu	Symbol przedmiotowego efektu	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów

kształcenia	kształcenia	założonego efektu kształcenia kierunkowego <i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</i>		
K1P_W05	P51-W01	Zna rolę i zadania ratownika medyczne w warunkach pola walki oraz zasady organizacji działań ratunkowych w ratownictwie taktycznym	Obserwacja w trakcie ćwiczeń, odpowiedź ustna	C1
K1P_W12	P51-W02	Zna specyfikę obrażeń ciała najczęściej występujących w warunkach bojowych oraz metody udzielania pomocy medycznej	Obserwacja w trakcie ćwiczeń, odpowiedź ustna	C1
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U01	P51-U01	potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, w tym w trudnych warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego	Udział w ćwiczeniach, obserwacja studenta, odpowiedź ustna	C1, C2, C3
K1P_U14	P51-U02	Posiada umiejętność udzielania medycznych czynności ratunkowych w warunkach pola walki	Udział w ćwiczeniach, obserwacja studenta, odpowiedź ustna	C1, C2, C3
K1P_U17	P51-U03	Potrafi zorganizować i przeprowadzić bezpieczny transport poszkodowanego z pola walki	Udział w ćwiczeniach, obserwacja studenta, odpowiedź ustna	C1, C2, C3
K1P_U24	P51-U04	Potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem ratownictwa taktycznego	Udział w ćwiczeniach, obserwacja studenta, odpowiedź ustna	C1, C2, C3
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_KS04	P51-KS01	posiada umiejętność działania w warunkach niepewności i stresu oraz wykazuje zdolność współpracy z innymi członkami zespołu, przyjmując w nim różne role	Obserwacja w trakcie ćwiczeń, rozmowa	C1, C3

K1P_KS05	P51-KS02	systematycznie podejmuje aktywność ruchową w celu utrzymania wysokiego poziomu sprawności fizycznej, niezbędnej do wykonywania zadań właściwych dla działalności ratownika medycznego	Obserwacja w trakcie ćwiczeń, rozmowa	C1, C3
----------	----------	---	---------------------------------------	--------

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T1	Różnice i podobieństwa pomiędzy ratownictwem taktycznym a cywilnym	K1P_W05, W12, K1P_U01, U14, U17, U24, K1P_KS04, KS05
T2	Rola i zadania ratownika	
T3	Planowanie i zabezpieczenie medyczne działań bojowych	
T4	Badanie poszkodowanego w warunkach pola walki	
T5	Wytyczne Tactical Combat Casualty Care	
T6	Postępowanie w fazie opieki nad poszkodowanym pod ostrzałem	
T7	Charakterystyka urazów powstałych w warunkach bojowych	
T8	Metody tamowania krwotoków	
T9	Opaski uciskowe i opatrunki hemostatyczne	
T10	Zabezpieczanie ran klatki piersiowej i odbarczanie odmy przeżnej	
T11	Techniki i metody zabezpieczania drożności dróg oddechowych	
T12	Resuscytacja płynowa	
T13	Ewakuacja i transport poszkodowanych	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Obecność na ćwiczeniach. Zaliczenie scenariusza ćwiczeniowego na ocenę.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Prezentacja multimedialna i praktyczna, ćwiczenia na pozorantach i fantomach, symulacja medyczna, analiza przypadku

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Podlasin A. <i>Taktyczne ratownictwo medyczne</i> Wyd. PZWL, Warszawa 2015	
Czerwiński M., Makowiec P <i>Podstawy ratownictwo taktycznego</i> Wyd. Difin 2014	
Wytyczne TCCC	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	40	18
Praca własna studenta	10	32
Studia literaturowe	20	20
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	-	-
SUMA GODZIN	50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: FILOZOFIA					
1. Kod przedmiotu: 1RM-I/1-52		2. Liczba punktów ECTS: 2			
3. Kierunek:	Ratownictwo medyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	30	30	-
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	18	18	-
6. Semestr:	I	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): Andrzejewski Bolesław, prof. dr hab.					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Określenie przedmiotu i zadań filozofii
C 2.	Rozumienie dominujących kierunków w filozofii
C 3.	Umiejętność krytycznej oceny argumentacji i stanowisk teoretycznych
C 4.	Posługiwanie się podstawowym filozoficznym aparatem pojęciowym – w tym używanym w literaturze przedmiotu
C 5.	Analizowanie tekstów i osadzanie ich w szerszym kontekście filozoficznym
C 6.	Znajomość podstawowych teorii etycznych i norm moralnych.

2. Wymagania wstępne:
wiedza z zakresu filozofii ze szkoły średniej

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_W05	P52-W01	posiada wiedzę na temat wychowania i kształcenia, w tym filozoficznych, społeczno – kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw	rozmowa;	C2;C3
K1P_W06	P52-W02	zna współczesne teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów	dyskusja;	C2;C3
K1P_W08	P52-W03	posiada wiedzę dotyczącą założeń promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, podstaw nadzoru sanitarno-epidemiologicznego, ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych oraz wiedzę dotyczącą podstaw zdrowia publicznego i problemów edukacji prozdrowotnej zbudowaną na pograniczu nauk społecznych i nauk medycznych	dyskusja;	C3;C4
K1P_W16	P52-W04	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony praw autorskich oraz zasady korzystania z literatury fachowej	dyskusja;	C4;C5
K1P_W12	P52-W05	zna etyczne i prawne uwarunkowania zawodu ratownika medycznego	rozmowa;	C6
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U01	P52-U01	potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role, umie podejmować i wyznaczać zadania	planowanie badania	C4, C6
K1P_U03	P52-U02	potrafi samodzielnie i w sposób spójny korzystać z baz oraz wykorzystywać techniki informacyjne w celu pozyskiwania i przechowywania danych oraz dokonywać poprawnej interpretacji uzyskanych danych	dyskusja	C5

K1P_U06	P52-U04	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz filozofii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji	planowanie badania	C2.C3,C4
K1P_U25	P52-U06	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności	planowanie badania	C6
K1P_U27	P52-U07	Potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego	planowanie badania	C2, C3

W zakresie kompetencji społecznych

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_K01	P52-K01	posiada świadomość i umiejętność stałego kształcenia się oraz rozwoju zawodowego, wyznacza kierunki własnego rozwoju	planowanie badania	C4
K1P_K02	P52-K02	dokonyuje samooceny własnych kompetencji oraz posiada świadomość własnych ograniczeń	rozwiązanie problemu	C2, C3
K1P_K05	P52-K03	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	aktywność; rozwiązanie problemu	C3, C6
K1P_K08	P52-K04	posiada umiejętność działania w warunkach niepewności i stresu oraz wykazuje zdolność współpracy z innymi członkami zespołu, przyjmując w nim różne role	planowanie badania rozwiązania problemu	C2, C3, C4

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T 1	Podstawowe zagadnienia filozofii – stosunek materii do ducha (bytu do myślenia, przyrody do świadomości):	K1P_W05; K1P_U04; K1P_K05
T 2	Główne kierunki filozoficzne: materializm, idealizm.	K1P_W05; K1P_U06; K1P_U07; K1P_K01
T 3	Determinizm i indeterminizm; finalizm.	K1P_U01; K1P_W05;

		K1P_U06; K1P_K02
T 4	Zagadnienie stosunku zjawisk psychicznych do zjawisk fizycznych: interakcjonizm, paralelizm, okazjonalizm, fizykalizm, behawioryzm, funkcjonalizm	K1P_W08; K1P_U06; K1P_U07; K1P_K08
T 5	Zagadnienie prawdziwości poznania: klasyczna definicja prawdy, nieklasyczne definicje prawdy	K1P_W05; K1P_U06; K1P_U07; K1P_K02
T 5	Etapy poznania: zmysłowe, rozumowe, sprawdzanie w praktyce	K1P_W05; K1P_U06; K1P_U07; K1P_K02
T 7	Źródła poznania: racjonalizm i empiryzm (kontekst odkrycia i kontekst uzasadniania)	K1P_W05; K1P_U04; K1P_K05
T 8	Przedmiot poznania: realizm, idealizm teoriopoznawczy Poznawalność świata: realizm naiwny, realizm krytyczny, agnostycyzm, sceptycyzm	K1P_U01; K1P_U06; K1P_U27; K1P_W06; K1P_K02; K1P_K08
T 9	Granice poznania: immanentyzm, transcendentalizm; realizm, pozytywizm	K1P_W16; K1P_U06 K1P_K02
T 10	Rodzaje wiedzy ludzkiej. Kryteria naukowości wiedzy. Płaszczyzny ujmowania nauki. Cele poznania naukowego.	K1P_W05; K1P_U04; KA1_U06; K1P_U27; K1P_K01; K1P_K05; K1P_K08
T 11	Podstawowe problemy etyczne	K1P_W12; K1P_U25; K1P_K08;

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

P - ocena poziomu nabytej wiedzy przekazywanej na wykładach - forma: ocena merytorycznego i konstruktywnego udziału w dyskusji grupowej,

6. Metody prowadzenia zajęć:

wykład; tematyczne prezentacje zakończone dyskusją

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Ajdukiewicz Kazimierz, <i>Zagadnienia i kierunki</i>	Czaplewski Wojciech, <i>Filozofia z przyległościami</i> ,

<i>filozofii</i> , 1983	2000
Such Jan, Matraszek Karol., <i>Ontologia, teoria poznania i ogólna metodologia nauk</i> , 1989,	Hersch Jeanne, <i>Wielcy myśliciele Zachodu. Dzieje filozoficznego zdziwienia</i> , 2001
Gaarder Jostein, <i>Świat Zofii</i> , 1995	Kotarbiński Tadeusz, <i>Medytacje o życiu godziwym</i> , 1986
Martens E., Schnadelbach H., <i>Filozofia. Podstawowe pytania.</i> , 1995	Tatarkiewicz Władysław, <i>Historia filozofii</i> , (t. I – III), 1978

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	St. stacjonarne	St. niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	30	18
Praca własna studenta	15	27
Studia literaturowe	5	5
Przygotowanie prezentacji	-	-
SUMA GODZIN	50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	2	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: LOGIKA					
1. Kod przedmiotu: 1RM-1/1-52		2. Liczba punktów ECTS: 2			
3. Kierunek:	Ratownictwo medyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	30	30	
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	18	18	
6. Semestr:	1	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): dr Irena Czerwonogóra					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Przekazanie wiedzy o podstawowych pojęciach z zakresu logiki praktycznej
C 2.	Wyrobienie umiejętności trafnej oceny sposobów rozumowania i myślenia w oparciu o logiczne kanony rozumowania
C 3.	Przekazanie wiedzy co do zasad logicznego myślenia i wyciągania wniosków

2. Wymagania wstępne:
Brak

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego <i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</i>	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_W16	P52-W01	Zna i rozumie podstawowe koncepcje logiki	Zaliczenie pisemne	C1
K1P_W16	P25-W02	Zna i rozumie reguły i metody wnioskowania		C2, C3
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U29	P52-U01	Potrafi operować aparatem pojęciowym logiki	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1
K1P_U29	P52-U02	Potrafi stosować reguły i metody wnioskowania		C2, C3
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_KS01	P52-KS01	posiada świadomość i umiejętność stałego kształcenia się oraz rozwoju zawodowego, wyznacza kierunki własnego rozwoju	Dyskusja	C1,C2,C3

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T1	Wprowadzenie do logiki, istota logiki, rola i zadania logiki, obszary zastosowań.	K1P_W16, K1P_U29,
T2	Rola i znaczenie języka.	
T3	. Składnia, semantyka, interpretacja, model. Własności logiczne.	

	Wywód. Pojęcie logicznej konsekwencji.	K1P_KS01
T4	Przykłady formalizacji problemów	
T5	Reguły wnioskowania.	
T6	Dowodzenie twierdzeń	
T7	Wybrane problemy i ograniczenia logiki klasycznej.	
T8	Wybrane zastosowania i narzędzia logiki.	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Wiedza i umiejętności każdego studenta oceniane są w skali np. 0-100 pkt.

Przy zaliczeniach zajęć i egzaminach oraz wystawianiu oceny końcowej stosuje się następujące oceny:

- a) 91 – 100% bardzo dobry (5.0);
- b) 81 – 90% plus dobry (4.5);
- c) 71 – 80% dobry (4.0);
- d) 61 – 70% plus dostateczny (3.5);
- e) 50 – 60% dostateczny (3.0);
- f) poniżej 50% niedostateczny (2.0).

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład, konwersatorium

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Ziemiński Z., <i>Logika praktyczna</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	<i>Studia stacjonarne</i>	<i>Studia niestacjonarne</i>
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	30	18
Praca własna studenta	20	20
Studia literaturowe		12
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)		
SUMA GODZIN	50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.