

**ANS im. Księcia Mieszka I**  
**WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH –**  
**KIERUNEK WYCHOWANIE FIZYCZNE**  
**STUDIA I STOPNIA**  
**SYLABUS PRZEDMIOTOWY**

**Informacje ogólne**

Nazwa przedmiotu: <b>SYSTEM OŚWIATY W POLSCE</b>					
<b>1. Kod przedmiotu: 1WF_I/1_21</b>		<b>2. Liczba punktów ECTS:1</b>			
<b>3. Kierunek:</b>	<b>WYCHOWANIE FIZYCZNE</b>	<b>7. Liczba godzin:</b>	<b>ogółem</b>	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia /inne akt.</b>
<b>4. Specjalność:</b>	<b>Nauczycielska</b>	<b>8. Studia stacjonarne:</b>			–
<b>5. Rok studiów</b>	<b>I</b>	<b>9. Studia niestacjonarne:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	–
<b>6. Semestr:</b>	<b>1</b>	<b>10. Poziom studiów:</b>	<b>I</b>		
<b>Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące</b> (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy:					
<b>11. Forma zaliczenia:</b>	<b>Zaliczenie z oceną</b>	<b>12. Język wykładowy:</b>	<b>polski</b>		

**Informacje szczegółowe**

<b>1.Cele przedmiotu /cele uczenia się 5 – 10 (intencje wykładowcy):</b>	
<b>C 1.</b>	Opanowanie przez studentów podstawowej wiedzy z zakresu funkcjonowania instytucji oświatowych w obrębie wychowania fizycznego
<b>C 2.</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi uwarunkowaniami prawnymi i organizacyjnymi związanymi z działalnością w zakresie wychowania fizycznego
<b>C 3.</b>	Poznanie mechanizmów organizacyjnych systemu oświatowego w Polsce
<b>C 4.</b>	Przygotowanie studentów do uczestnictwa w aktywnym życiu szkoły.
<b>C5.</b>	Nabycie wiedzy związanej ze ścieżką rozwoju zawodowego nauczyciela

<b>2. Wymagania wstępne:</b>
Znajomość podstaw dotyczących organizacji systemu szkolnego w Polsce.
<b>3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):</b>



<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
<b>B.2.W1.</b>	<b>P21_W01</b>	Zna system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty;	Prezentacja, dyskusja	<b>C1, C2, C3, C4, C5</b>
<b>B.1.W4.SN</b>	<b>P21_W02</b>	Poznał podstawowe funkcje szkoły w zakresie nauczania, wychowania i organizacji.	Prezentacja, dyskusja	<b>C1, C2, C3</b>
<b>O.W8.</b>	<b>P21_W03</b>	Zna strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;	Prezentacja, dyskusja	<b>C1, C2, C3, C4, C5</b>
<b>O.W9.</b>	<b>P21_W03</b>	Zna podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;	Prezentacja, dyskusja	<b>C1, C2, C3, C4, C5</b>
<i>W zakresie umiejętności</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów



się	się	założonego efektu uczenia się kierunkowego		
<b>B.2.U1.</b>	<b>P21_U01</b>	Student potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów;	Dyskusja, praca w grupach	<b>C1, C2, C3, C4, C5</b>
<b>O.U13.</b>	<b>P21_U02</b>	Student potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;	Dyskusja, praca w grupach	<b>C1, C2, C3, C4, C5</b>
<b>W zakresie kompetencji społecznych</b>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
<b>B.2.K3.</b>	<b>P21_K01</b>	Student jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;	dyskusja	<b>C1, C2, C3, C4, C5</b>
<b>B1.K1.SN</b> <b>B.2.U2.SN</b>	<b>P21_K02</b>	Student jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym i projektowaniem własnego rozwoju zawodowego	Dyskusja	<b>C5</b>
<b>O.K7.</b>	<b>P21_K03</b>	Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	Dyskusja	<b>C1, C2, C3, C4, C5</b>

<b>4. Treści programowe:</b>		
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się_ Symbol
<b>T1</b>	Struktura oświaty w kraju.	<b>B.2.W1.</b> <b>B1.K1.SN</b> <b>B.2.U2.SN,</b> <b>B1.K1.SN</b> <b>B.2.U2.SN</b> <b>O.K7.</b> <b>O.U13.</b> <b>O.W8.</b> <b>O.W9.</b>
<b>T2</b>	Szkoła jako organizacja. Organy kolegialne szkoły – zadania	



	i realizowane funkcje.	<b>B.2.W1.</b> <b>B.2.U1.</b> <b>B1.K1.SN,</b> <b>B.2.U2.SN,</b> <b>O.K7.</b> <b>O.U13.</b> <b>O.W8.</b> <b>O.W9.</b>
<b>T3</b>	Prawa i obowiązki nauczyciela – „karta nauczyciela”.	<b>K1A_U04,</b> <b>B1.K1.SN</b> <b>B.2.U2.SN, O.K7.</b> <b>O.U13.</b> <b>O.W8.</b> <b>O.W9.</b>
<b>T4</b>	Awans zawodowy nauczyciela	<b>B.2.U1.</b> <b>B.2.K3.</b> <b>B1.K1.SN</b> <b>B.2.U2.SN</b> <b>O.K7.</b> <b>O.U13.</b> <b>O.W8.</b> <b>O.W9.</b>

#### **5. Warunki zaliczenia:**

**(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Opracowanie pisemne na ocenę, zaliczenie ustne

#### **6. Metody prowadzenia zajęć:**

1. Prezentacja multimedialna.
2. Dyskusja po prezentacji .
3. Przekaz materiałów drukowanych.

**7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)**



<b>Literatura obowiązkowa:</b>	<b>Literatura zalecana:</b>
Mateusz Pilich, Ustawa o systemie oświaty. Komentarz, wyd. 3, Warszawa 2009,	Jeżowski A., (2014), Finansowanie publiczne oświaty niepublicznej, Wydanie 1, Wydawnictwo Wolters Kluwer, ISBN 978_83_264_4561_3.
Wincenty Okoń: Nowy słownik pedagogiczny. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2001	A. Balicki, M. Pyter: Prawo oświatowe. Warszawa: C.H. Beck, 2011, ISBN 978_83_255_3159_1
Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 z późniejszymi poprawkami	

<b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)</b>		
<b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>	<b>Godziny na realizację/ studia stacjonarne</b>	<b>Godziny na realizację/studia niestacjonarne</b>
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		10
Praca własna studenta		15
SUMA GODZIN		25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	<b>1</b>	

*Niniejszy dokument jest własnością ANS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*